هُذِذَا كُتَابُ الفرات الهائض على حداثق ذريعة المناهض الى تعلم أحكام الفرائض تأليف العالم العلامه والدقق الفهام الفهامية والنسب والمناقض السنمق في حلمات الادب السندالجليل على من قامم السندالجليل على من قامم العالمي المسلمي المعلم والمراره

واعر أجاالطالب انى طالعت هذا الكمان الملكالفدار وسرحت الطرف ف رياض بالثعمالني تجرى من تعتم االانهار فوجدته كابااستوعب أنواع المحقدق وغاية الانفان وجمع شوارد الفوائد عالاحر يدعله من البيان حرر مولفه فمه فقه المواردث وأحكامها على مذاهب الأغة الاربعة المجتهدين وحقق فيه أفوالم وبهن اختلافهم وذكر مستندكل مذهب ودليسله وذكرف تقرير ميراث ذوى الارحام اختلاف اغة الاحكام بللم يقتصر المؤلف رضوان الله علمه على ذكر اللاف ال المذاهب الأربعة المدونة بل تعرض لأفوال كمار العصابة والعلماه فيما خالفهم فيه أهلاالذاهب الار بغة أوبعضهم كسيدناأبي بكروعمر وسيدناعلى وابن عماس وزيدين ثابت وابن مسعود ومعادوابي وأبي موسى وأبي الدردا وغديرهم من الصحابة رضوان الله عليهم ومن المابعين كشريح وعطا والحسن المصرى وطأوس وغيرهم ومن علاء المذاهب كالزف وأبنسر يجوا لصاحبين والخليدل وغيرهم كاستراه فزى الله مولفه عن أمة جده أفضل خراء وأوفاه وأحسن ف دارال كرامة منزله ومأوا . آمن ﴿ مَوْلُفُ هَذَا الْحَمَابِ ﴾ هوالعالم العلامة والمحقق الفهامة السيدعلى بنقاسم العماسي الحسسني من أشراف اليمن الحسندين ولد باليمن ونشاجها غسافر لج بيت الفالحرام وبعدادا النسكين توحه لزيارة حده عليه الصلاة والسلام وعاور بالمدينة الشريفة ثلاث سنينغ حصلت له الاشارة بالمتوجية الي مصرلطلب العيلج الشريف فسافرالها وجاور بالجامع الازهرأر ومةعشرسنة وقرأف لللف كنبا كثيرةعلى عدةمنا يخورتضلع ففون العلم الشرعية والآلية عمسافرمنه المشارة أخرى ألىمكة المكرمة تخالى بلد كولندي بجهة مليبار وأقام بمانحوا من سنة حتى قدم عليه الامر الحتم والقضا المبرم فيسنة ألف وثلثماثة هجريه وكانرضي المدعنه على جانب عظيم من التواضع وهضم النفس وحسس الحلق إهداف الدنيا ملازماللعبادة ميالأال اللول يصوم عالب الايام (ألف) رِدَى الله عنه جمد له مؤلفات منها هدنا النهرح العظيم والكارم على فضائله ومناقبه يدعوالي تطويل وبسط رضي اللدعنه ونفعفاوا اسلمين ببركته وبركة أسلافه الطاهرين

446 الجددلة الذي شرع الفرائض والاحكام ، وبين فسمة المواريث والسهاء وازشه دناالي معرفة المؤدم من التركات \* وأوضع لنه الاسه ما وصرة المواقع الفاطعات؛ وحدلنا عدد الفروض ومستحقها \* وعلمنا معرفة مرات مات مقدمها ووقرها \* ( نحمد ) انشركاف اخوة الاسلام والاعمان ونسأله العفووالغـفران \* ونعوذبه من الحجب والنقصان \* ونستحديه أوفر المقاميم أفضل ماقسمه لنحد في طاعقه وأجل عما أعطاه لاخي القربات \* ولا قلو بنانسم عول المعماص منماوالسمان \* واحسن مخر حنامن هذه الدنما يمة \* وجعمامع من فرض له الحراب ونسمه الى الحامد اللدنية \* وأراه من اللوح المحفوظ تصحيح تأصيل الاصول \* وجعل شريعته ناسخة وبلغمه المأمول \* وأوضح له المشكل عما كان مه قود السمان \* وقواه عني حمل مالم \* حَيْشَادِمَا الْهِـدَمِمِنُ أَرَكَانَ الْاسِـلَامِ \* وَأَنْقَدْمُ دِيهُ عُرِيقَ سيدنا محمد حلى الله عليه وسلم مادامت الايام، ووفقنا اللهم لاصابة الصواب \* انك كريم وهاب \* (وأشهد) أن لااله الااللة وحد الاشريك له الذي تولى قسمة المواريث بنفسه سجاله وتعانى في محكم كتابه العزيز \* (وأشهد) أن محداعده ورسوله الصادع بأمرر به العليم العزيز \* ع (أمادم د) و قانعا الفرائض من أحل العلوم قدارا \* وأعلاه او أفضلها من ية وأحدرها تقدما

وذكرا \* فكان أحرى ان تصرف المه عم ذوى المألمة \* وتمادرالى الاعتماء اله أر باب العلوم وأولوالتصريف \* لان العناية الالهمة والالطاف الرحمانية توات ممان العلام القديم \* ولانه نصف العلم لا نقسام عالة الانسان بين حيات ادامت كان الناس نصفان شامت \* وآخر مثن بالذى كنت أصنع وان من أحسن ماصنف فيه فظم اونثرا \* وأبدع ما نسيج على مثاله تنقيما وتحريرا وان من أحسن ماصنف فيه فنظم اونثرا \* وأبدع ما نسيج على مثاله تنقيما وتحريرا دهره \* السمد السمد الالمعي \* والمهمد ذالا ديب اللوذعي \* الحسب النسب \* والمفلق النحيب \* بقمة المتقدمين \* وزينة المتأخرين \* السمد الشريف العلامة أي بكرين عبد الرحن بن محمد بين شهاب الدين العلوى الشافعي المشريف العلم من \* وقريو حود أعمان الاعمان \* ومتفيئ ظلال دوحها القديم \* متع المتهم المن في واقريو حود أعمان الاعمان \* آمين (ولما كانت) عدد المتهم المنات العرب العرب المنات عليد والمعالم المنات العرب المنات العرب العرب العمان \* المنا ولما كانت ) عدد والمناه المنات العرب العرب العمان \* المنا ولما كانت ) عدد والمناه المنات العرب العرب العمان \* المنا ولما كانت ) عدد والمناه المنات العرب العرب العمان \* المنات العرب الع

الحضر في \* قطين مدينة الغناء ترجم \* ومتفيئ ظلال دوحها القديم \* متع الله به الزمان \* واقر بوحوده أعمان الاعمان \* آمين (ولما كانت) هده العقود الجوهرية \* من نظم السلالة العلوية \* كان حديرا ان تخدم سدة ذلك المناب \* و يستمد من فيض أمر ارها المواهب والثواب \* وتوحه الميان نلك

الجناب \* و يستدمن فيض أمرارها المواهب والثواب \* وتوحه الميان الله المانى الرغمات \* وتوحه الميان الله المانى الرغمات \* وستدن المعانى الهمه والارادات \* وسألى أيضامن لاتسعنى محالفته \* ان أضع على هذه الارحوزة شرحا بمن مرادها \* ويوضع مفادها \* فأحمة مالى سؤاله وان لم أكن لذلك أهلا \* واستحدت دعا و لدن الشرح على سهلا \* فعسى رسركة الفاظم

مرحد من مرادها \* و يوضع مقادها \* فاحمد ما المساولة وان م الناسط أهلا \* واستمدد تدعا و المحمون الشرح على سملا \* فعسى ببركة الناظم والسائل ان يتم المراد \* وان أرفق الى سلوك عادة الصواب والسداد \* من السكر يم المنع الجواد \* آمن \* قال الناظم نفع الله به

## و بسم الله الرحن الرحيم )

افتتح الناظم كابه بالبسملة عمبالجدلة نطفا وكتابة أما الثانى فدليد لها المشاهدة وأما الاقراد فدليلها نمن كتب شمأ تلفظ به غالب (افقدا) بالدكتاب العزيز في ابتدا و عما في الترتيب التوقيق بسماع ذلك منه صلى الله عليه وسد إو أمر و لا صحابه بذلك نطقا وكتابة لا انه أقل ما أنزل فانه خلاف ما في صحيح المخارى وغير وفي بدأ الوى من أن أقل ما أنزل اقرأ بامم ربل وقد نقل أبو بكر التونسي اجماع علما على مله على أن الته سجمانه و قدائل افتتح جميع كتبه بيسم الله الرحن الرحم (وعلا بخبر) كل

أمرذى باللا بمدأ فيه بيسم الله الرحن الرحيم فهوا بترا وأحدماً وأفطع روايات أى ناقص وقلم للا يمد فيه المقلس المركة فهو وان تم حسالا وتم معنى مع خبرتل أمرذى باللا يبد فيه المحددة فهوا وبرواية فهوا قطع وفي رواية فهوا حدم والمعنى على تل اله نافض وقلم لله المركة كما تقدم والمراد بالامرمايم القول كالقراءة والفي على كالتأليف

وهيل هيه اذاقال لااله الالله وبا همل للالحاق يدحرج ومنسه في القرآن واذاالقبور بعثرت فال الزنخشري هومنحوت من بعث وأثهرأى بعث مواتاه ماوأثهر ترابه اومن المولد الفذا كمة من قولهم فذلك العدد كذاو كذا ومنه مانسب الى سمدناء لى نأبي طالب رضى الله عذه وحسكرم وحهد ووله ماتر العلمنت قط ماتسمة سمكت قط ماتعمة عددت قط ماتسر ولقمت قط أمامعني الاولى ماشربت يوم الاربعاء لينا وأما الثانية فهوماأ كات السمائ يوم السبت وأما الثالثة فهو ماتعهمت وأناقاعد وأماالرابعة فهوماتسروات وأناقائم ومنهالبله كفة التي أخذها الزنخشرى من قول أهل السنة ان الله تعالى يرى الاكيف وردعلهم بذا اعلى المرحمة الفاسديقوله قدشهوه بخلقه وتحوفوا \* شنع الورى فتستروا بالملكفة فمل ومن المولد بهمل لانه لم يسمع من فصحاء العرب قال الشهباب الحفاجي والمشهور خلافه وقدأثبتها كثميرمن أهل اللغمة كابن السكيت والطرزى ووردت في قول عر سألى رسعة لقد بسمل ليلي غدا القيم ا \* فماحمد اذال الحدث المسمل وقد استعمل كثير لاسيماالاعاجم النحت في اللط فقط والنطق به على أصله كسكابة حينتُ ذها مفردة ورحمه الله رح وعنوع هم الى آخره تارة الخوتارة اه وصلى الله عليه وسلم صلم وعليه السلام عم الى غير ذلك اسكن الاولى ترك نحو الاخبرين وأن أ كثرت منه الاعاجم في غان السعلة كي تشمّل على خسة ألفاظ (الأول) الماء وهي متعلقة عدروف فاما ان يقدرا الهما أوفع الاخاصا أوعاما مقدما أومؤلج افأقسامه غمانية والاولى منهاأن يقدر فعلا خاصامؤخ واكأن يقال التقدير بسم الله الرحن الرحيم أؤلف وكونه مؤخر الان اسم الله تعالى أحق بالتقدم لتقدمه في الوحود على سائر الاشياء ولافادة الحصر عند النحويين والقصرعند السانيين والقصورات ثلاثة قصرافرا دو يحاطب من يعتقدا اشركة وبأن المركة تحصل باسعه تعالى وأسمغيره وقصرالقاب يخاطب بهمل يعتقدان البركة تحصل بغديرا سمه تعالى وقصرتعمين ويخاطبه من بشك في حصول المركة بأى شي ومحدل ذلك اذا كانت صادرةمن العماد وأمااذا كانتصادرةمن المولى سحانه وتعالى فليس التقديرعلى ذلك لان العنى بى كان ماكان و بى يكون مايكون وحينشد يكون في البا اشارة الى حدم العملوم التي منهاعلم الفرائض لان المرادق وحدماو حد وبي يوحد مايوجدهدا ادآجعلت الما أصلية وهوالراجح وانجعلتها والدة لاتحتاج الى متعلق تتعلق به كما هومقر رق محله وهي اى الما الما الصاحبة على وجه التبرك

بتقديم القباف اذافال لاحول ولافؤة الإبالله وقدل متقديم اللام ولهمل تهاللا

حعلها للصاحبة لأن حعلها للرسدة عانة فيه اساقة أدب لان الاستعانة تدخل على الآلة فيلزم عليها حعل امهم الله تعالى مقصود الغبر ولالذاته الاأن يقال ان من حعلها للاســتعانةنظــرالىحهــةأخرى وهي ان الهـــال المشروع فيـــه لا يتم على الوحه الاكل الإماسمية تعمالي لمكن قديقال وظنية الاساقة مازالت موحودة (الثاني) الاميم وهومادل على مسمى لاماقابل الفء في والحرف لان ذلك اصطلاح نحوى وهومشيةي من السموعة في العلولانه يعلومهماه أومن السمة عيني العيلامة لانه علامةعلب وعلم من التعريف المذكور الهغمير السمى وهوا لتحقيق الم انأريديه المدلول فهوء من المسمى وغلمه معدمل كلام من اطلق اله عدن المسمى (والثالث) الفظ الجلالة وأصله اله كامام مشتق من أله اذاتح مركف مراخلق في كنهذا تهوفيه مستة أعمال الاولادخ الواعليه الألف واللام فصارالاله والشانى حدفواالم مزة طلماللخف ة فصارأله والشاك نقلواح كتهاالى الام فصارأ للاه للامن متحدركتين الاولى بالكسرة والثانية بالفتحية والرابع سكنوا الاولى فصاراللا. والخامس أدنموا الاولى في الثانية للتسهم ل فصارالله مرققًا والسادس في وهاللتعظيم فصار ألله مخما والاله في الاصل يقع على كل معدود بحق أو ماطل غصار علما بالغلمة على المعبود بحق والعلم بالغلمة هوما سمق له استعمال في أفراد غيرالمنقول المهتحقيقا فيماله أفراد حقيقة كالدينة وتقديرافيما لمسله افراد الامقدرة مفروضة كالاله وكالشمس والقمر \* وهوء لم على الذات الواحب الوحود المستحق لجميع المحامد وقوانا الواحب الوحود الخ نعدن للمسمى لاانه منجلة المسمى على ماهوا أتخقيق والاالكان كليا وهوعلم شخصيء منى ان مدلوله معن فى الحارج لاعمني اله قامت به مشخصات كالساض والطول وهكذا لا ستحالة ذلك ولايجوزان يقال ذلك الافي مقام التعليم لمافيه من إيهام ما لا يليق و بذلك تعلم الهامس على مالغلب مخلافا لمن زعم ذلك وهواسم الله الاعظم عند الجهور واختار النووى الهالحي القيوم واغماتتخلف الاجابة عندالاعا بهمن بعض الناس لتخلف شروط الاجابة التي أعظمها أكل الحلال عمان كان المراد بلفظ الحلالة الذات الاقدس فاضافة الاسم المدمحقيقية على معنى اللام وان أريديه اللفظ فالإضافة مانية ويكون في الجاع الضمر المستمر في الرحن الرحيم له عني الذات استخدام (والرابع والخامس) الرحن الرحم صفتان مشتقتان من رحم المتعدى بعد نقله الى اللازم بنية اللبالغة لان زيادة المبنى مدل على زيادة المعنى غالباومن غير الغالب كمرزلل كمترة وحافرالقله ولمرسم بالرحن غيرالله وتسميمة أعل الهامية مسيلة المكذاب رحمان تعنت في المكفروهمامن الرحمة عميني الاحسان اذارادة

أوللاســتعانة كذلك ولامانع من الاستعانة باهم، تعالى كم يستعان يذاله والأولى

ومعنى ذى بالصاحب حال بحيث يه غرجا أى بان لا يكون من سه فاسف الا مور وايس محرماولاه كروهالذاته ماوالمراد بالمحرم لذاته والممرو ولذاته مالم يكن تحريمه وكراهة ماعلة بدوره عهاوحود اوعدما كالزناوشرب الخمر والممرو ولذاته كالنظر لفرج امرأته بلاحاحة لانتحر بمالزنالا يدوره معلقه التي هي اخته لاط الانساب وجودا وعدماا ذقد تنتفي العلة ويوحدا أتحريم كمأاذا وطئ رحلصفيرة وكذلك تحريم شرب الجمرلا يدور مم علمته التي هي الاسكار ! ذقد بنة في الاسكار و يوحد المنحريم كما اذااعتادالشخص شرب الخريحيث لايؤثر في عقله شيأ أوشرب قدرا لايسكروالفظر لفرج الحليلة من قبيل المسكروه لذاته لان كراهة ولا تدور مع علمة ـ والتي هي خوف الطمس مع عدم الحاحة اذقدتنتني العلة وتوحد المراهة كااذاأ خبره معصوم بانه لايحصاله طمس اذانظر الى فرج امرأته ويشترط أيضاان لايكون ذكر امحضا ولاجهل الشارع لهمبدأغيرا ابههاة والجدلة فخرجت سفاسف الامور كلبس النعل والمصاقء المخاط فلاتسن البسملة ولاالجدلة عليها وخوج المحرم لذاته كالزناوا لمسكروه لذاته كالنظرافر جزوحة بالاحاحة كإتقدم فتحرم على الاقل وتمكره على الثاني بخداف المحرم اعدارض كالوضو عما مغصوب والمكرو العارض كاعل المصل فلاتحرم على الأول ولاتمر وعلى الشانى والمراد بالمحرم والممكرو ولعمارض ماكان تحريمه وكراهته اله مه يدوره عهاوجوداوعدماوهي الاستملاعلي حق الغيرفي المغصوب عدوا ناوحود اوعد ماوا الكروه لعارض لان كراهته تدور مع علته التي هي تأذى غيره ولومل كاوحوداوء مافاذاا نتفت العلة بان طبخ انتفت المكراهة وبهذا الدفع ماية اللابعة قل فرق بين الحرم والمدكرو ولذائم ماو بين الحرم والمدكروه لعارض وخرج الذكرالحض كالااله الاالته فلاتسن التسمية عليه بخلاف غيرانحض كالقرآن لاشتماله على غير الذكر كالاخبار والمواعظ وخرج ماجعل الشارعله مبدأ غيرالبسه لمة والحدلة كالصلاة فلابعد أبالبسه لمة ولابالحدلة بلبالقد ممير مثلا (فان قلت) بين الخبرين الذكورين تعارض فكيف عكن العمل جما (قلت) أحمي عن ذلك بأحوبه أشهرهاان الابتداء نوعان حقيقي وهوالابتدا معانقدم أمام المقصود ولم يسمقه شئ وأضافي أى نسى أى لانه ابتدا • بالنسمة الى مابعد ، وهوأى الإضافي الابتداء عما تقدم أمام المقصود وان سمقه شئ فدنهما العموم والخصوص المطلق قمل خبير البسملة على النوع الاوّل وخبرا لحدلة على الثاني (ومنها) إن الابتداء أمر عند من الاخد في التأليف الى الشروع في المقصود فصح الابتداء بكل من البسه لة والجدلة (ومنها) ان شرط التعارض تساوى الحديثين وليس كذلك هنالان حديث المسملة أصماى فلاتعارض وصع الابتداء بمما (ومنها) ان محل التعارض اذالم بكن هنالة مطلق كماهنا فانه وردكل أمرذي بال لا يبد وأفدت مذكر الله الخ

وقد حمات المطلقة على المفيدة ععني المهم قيد واالمطلقة بقيد المقيدة (لا تانقول) محل ذلك اذا كان هناك مقيدوا حدوم طلق كذلك كما في الآية بن المذكور تين بخلاف ما إذا تعددالمقيد وكإهنااذلاعكن حل المطلق على المقيد وحينشذ واغتالم يعكنس بتقذيح الحدلة على البسملة للسكتاب وللاجاع (لايقال) هذا المؤلف شعر على الراج خلافا لمنقال ان الرحزايس شيعرا والصحيح المهمنه وهوما كان و زنه مستفعلن مستفعلن ستمرات وقد قال العلما ولايد أألشهر بالمسملة لانانقول المتعر الذى لايدا بالبسملةهوالمحرمكة بجومن لايحل هجوه أواا كروه كالتغزل في غيرمعين وأما مامة علق بالعلوم كهذه المنظومة فيمدأ بالبسملة اتفاقا واغالم بأت بمانظما كمافعل الشاطبي حيث قال بدأت بيسم الله في الفظم أولا \* الح لانه خلاف الاولى وقوله فى المدديث فهو أبترالخ الكلام على كل من باب التشديه الملية غره وماحد ف فيه أداة التشبيه ووحه الشمه والمعني فهوكالا بترالذي هومقطوع الذنب أوكالاحذم الذى هومن ذهبت أنامله من الجدذام أوكالاقطع الذى هومقطوع الديدوعلي كل فوحه الشبه مطلق النقص وان كان في المشبه به حسيار في الشبه معذوياً أومن باب الاستعارة المصرحة على الخلاف بين الجهور والسعدفي نحوز يدأسد حيث قال الجهور يجب أن يصون من باب التشديدة الملمة ولا يحوز أن يكون من باب الاستعارة لانه لا يجمع فبها بين طرفي التشبيه أعنى المشبه وحوز السعد دلا ومنعاز ومالجمع بين الطرفين بجعله المسبه الرحل الشجاع وهوغ مرمذ كورفى البركيب والمذكوراغ اهوفردمنه وهوزيد وقولهم سعلة مصدرة مامي لبسمل كدح جدح حة اذاقال بسم الله الرحن الرحيم على مافي الصماح وغيره أواذا كتبهاءلى مافى تهذيب الازهري فهدى عدى القول أواله كما به له ما أطلقوهما على نفس بسم الله الرحن الرحيم محازاهن اطلاق الصدرعلي المف ول لعدالمة الازوم تمصارت حقيقة عرفية وهيمن باب النحت وهوأن يختصرون كلنه ينفأ كثر كلة واحدة ولايشة برط فيه حفظ الكلمة الاولى بتمامها بالاستقراء خلا فاللعسام ولاالاخه ذمن كل المحكمات ولاموافقة الحركات والسكنات كإيهام من شواهده تع كالامهم بفهم اعتمار ترتيب الحروف ولذاعد ماوقع الشهاب الحفاح في شدفا الغليل من طبلق بتقديم الماعلى اللام اذاقال أطال الله بقال سبق قلم والقياس طلبق والنحت مع كثرته عن العرب غيرقياسي كاصرح به السمني والقدل عن فقه اللغةلان فارس قياسيته ومن المسموع سمعل اذاقال السلام عليكم وحوقل

والاحمل المقيد على المطلق وكل من البسملة والحمد لذذ كرفه مج الابتداء مهما (لايقال) المعروف حل المطلق على المقيد عيني الهديم سدا لمطلق بقد المقيد كاف آبتي الظهار والقتل فان أحد مهما مطلقة عن التقييد بالمؤمنة والاخرى مقيدة مهما

الاحسان لاعمناها الاصلى الذي هورقة في القلب تفتضي التفضل والاحسان لاستحالة ذاك في حقه تعالى فالرحن الرحم في حقه تعالى ععني المحسن أومريد الاحسان الكن الاول بمعمى المحسس بجلائل النهم أى بالنعم الجلميلة والثانى ععني المحسدن بدقائق الذهماي بالذهر الدقيقة واغماجه ع بينهما الشارة الحالمه يذيحيان يطلب منه وتعالى النعم الحق مرة كما ينهى ان يطلب منه النعم العظممة لان المكل منهوحده سيحانه وتعالى موتعترى المسملة الاحكام الجسة في الوحوب والندب والحرمة والمراهة والاباحة فالوحوب كالبسملة في الصلاة عندنا معنارا لشافعية وعند المالكية المشهور كراهتهافي الصلاة وتجعندهم أقوال في الوحوب والاستحماب والمشهور عندالمنفية والحنابلة سنيتها ونقل عن الحنفية الوحوب والندب كافي الوضو وغيره والمرمة والمكراهة كانقدم في المحرم والمكرو ولذاتهما كشرب الخروالة ظرالى فرج حليلته بلقال بعضهم ان السعلة على شرب الخركفر والاباحة مثلها بعضهم كالمسملة للقمام والقعود \* والمسملة آية من كل سورة الابراء قال ان حرتحرم في أوله ما وتسكره في اثنامُ القال الرملي تسكره في أوله الوتستي فى اثنام اقال الصيبان ويظهر ان محل الحلاف اذالم يعتقد القارئ المجاآية منها والاكان كفرا انفاقا \*ويتعلق في البسهلة ابحاث كثيرة فلانطيل مذكرها فال الناظم نفع الله به ع الله حدى وارث الارض المذين \* ومن عليها وهو خير الوارثين ﴾ الجدافة هوالنناء بالجدل على الجدل الاختمارى على جهة التعظيم واصطلاحافعل ونبئ عن تعظم المنهم بسبب كونه منعما على الحامد أوغير مسواء أكان ذلك الفعل قولا بالاسان أواعتقادا بالجنان أوعملا بالاركان كأفيل افادته كم النعمامي ثلاثة \* يدى ولساني والفهرالحيما (فانقيل) لااطلاع لذاعلى الاعتقادحي بنبئ عن تعظيم المنم (أحمب) بأنه وان كانلا اطلاع اناعلمه إ حمل مدانا علمه قراش الاحوال فديقال) ان صمعة المصنف بقوله لله حدى لانشمل أقسام الحدالاربعة وهوحمد قديح لقديم وهو حدالله نفسه بنفسه أزلا وحدقديم لحادث وهوج دالله لانسائه وأوليائه وحدعا وث لحادث وهرجد العماد بعضهم ملعص وحمد عادث لقدع وهوجد فالله لام أأى الصيغة الذكورة اغاتفيد حصرالافراد الصادرة منه في المحود لاالافراد الصادرة من الغير (فلت) لا يقال ذلك لا نه لا معنى أن المصنف يقول لله حدى لا حد غيرى بل المعنى لله خدى كحمد غيرى فهوا اراد للصنف واسكن لضيق النظم عبرالصنف وأده الصيغة ويدل لذلك حلالة قدرا اصنف فيكلون ذلك هوا لمفهوم والمرادله فشعل صيغته الاقسام الاربعة وجلة لله حدى خبرية لفظ الشائمة معنى (واستشكل) بأن الحدثان لله

أَرُ لافلاء كمن العبد انشاؤه (وأحيب) بانهالانشاء الثناء بمضمون الجلة الذي هو ثموت الجددة لالانشاء نفس المضمون حتى يردماذكر ويصع ان تكون خريرية لفظا ومعنى لان المخبر بالحد حامد لان معناه الثناء بالجيل ولاشك ان الاخبار بان الحيد فأب تنفذ بحميل فيخرج عن عهدة الطلب بالاخبار له كن الاظهر الاقل والثناء بتقد ديم المثلثة عدلى النون هو الاتيان عايد ل على التعظيم وقيل هو الذكر فيخرس وضده النشاء بتقد ديم النون على المثلثة وقولنا على المتعظيم وقيل هو الذكر للحل الجيل الاختيارى ولو كان جيلا شهرها كقتل الانفس ونهب الاموال ومنه قول الشاعر

تهبت من الاعمار مالوحويته \* هُنْدُت الدنيا بأنك خالد

وخرج بقيدالاختماري الاضطراري فأن الثناه عليه يسمى مدحالا حمدا تقول مدحت اللواؤة على حسنها دون حدتها وفال الرمخشرى الحدوالمدح أخوان ععني أنهما مترادفان والاختمارى اغماه وقيدفي المحمودعليه لافى المحموديه فقديكون المحمود علمه اختماريا والمحوديه اضطراريا كماذا أكرمك لأزيد فقلت يدحسن \* وأركان الحد خسسة عامد ومجود ومحودبه ومحودعليه وصيغة \* ثماء إن ألجموديه والمجودعليه قديتحدان ذاتاو يختلفان اعتمارا كااذاآ كرمل زيدفقلت يُزيد عالم فان المحود عليه هو المكرم والمحودية هو العلم (فان قلت) المقيمة بالاختماري يخرج الجيدعلي ذاته تعالى وصفاته فظاهر وأنه لانسمي حسداوا لتزمه بعضهم وقال يسمى مدحا (قلت) أحيب عن ذلك بأن الرادما يشمل الاختيارى حقيقة وهوظاهر أوحكما والمراديه ماكان منشأ للافعال الاختيارية كالذات وصفات المأثهرأ وملازما للنشا كصفات غيرالتأثير وقولناعلى جهة المتعظيم عرج بذلكما اذاكان على جهة إلاستهزاه والسخرية كماني قول الملائسكة لأبي حه لذق انكأنت العزيز السكريم أى رهم لعند دقومل وذلك ان أباحه لعنه الله كان يقول أنا أعز البوادي وأ كرمهم فتقول خزنة النارله ذلك على طريق الاستخفاف والتوبيخ وفي المقيقة هداخارج من أول الام فاله ليس ثنا الابعس الصورة فهذا القيد عند التحقيق إلا يضاح ويرادف الجددا صطلاحا الشكر لغة أركن بابدال الحامد بالشاكر يخلاف أأشكراصطلاحافانه صرف العبدج يعماأنع الله بعليده فيما خلق لأحله وهو لا تكاديوحد قال الله تعالى وقليل من عبادى الشكور (واعلم) أن النسبة بين أأشكرا لاصطلاحى وبينكل من الجد اللغوى والاصطلاحي والشكر اللغوي عموم وخصوص مطلق فالشكرالاصطلاح أخص من الجميع فهذه نسب ثلاث والنسبة يهن الشكراللغوى والجدالاصطلاح الترادف كانقدمت الاشارة اليه والنسية وينالجدالافوى وكل من الجدالاصطلاح والشكرالافوى العموم والحصوص

الوحهي فها تان نسد متان فأذا فعمتهم الاق قباء مامع الثلاثة السابقة كانت الجلة سنة كأشارالح ذلك سيدى على الأحوورى بقوله اذانس للحدود والشكررمتها \* نوحه عقدل اللوروق الف فشكرلدى عرف أخص جميعها \* وفي لغية للحمد عرفارادف عموم لوجه في سواهن نسمة \* فذي نسب ستان هوعارف وادضاح ذلكهوان قوله عموم وخصوص مطلق هوان يجتمع اللفظان في مادة وينفرد أحــدهما في ما دة أخرى كذبحر أراكَ مثــلايحة معان في هــ ذا الافظ وينفر دالاوِّل الذى هوالشحر في النهق مشلافه تمع كل من الشكر الاصطلاحي والجد اللغوي والاصطلاحي والشكراللغوى فى الشكر الاصطلاحي لانه صرف جميع الحوارح وغسرهافي الطاعبة في مقابل نعهمة وينفرد الجمد اللغوى بالثناء مالاسان لإ في مقابل نعمة و منفر دكل من الجمد العرفي والشيكر اللغوي في الثناء بغير اللسان في مقابل نعمة فهدد وثلاث نسب أى بين الشهر الاصطلاحي مع كل واحدامن هـ إن الثلاثة الااله لا منفر دالشه كمرا الغوى من الجمله العرق لان بهذه ما الترادف والنسمة الرابعة بين الشكر اللغوى والجدالعرق الترادف الاانه بدل لفظ الحامد مالشاكر والفسمة الحامسة والسادسية بين الجداللغوى وكل من الجد الاصطلاحي والشكرا للغوى العدموم والخصوص الوحهي وهوان يجتمع اللفظان في مادة وينفردكل منهءافى مادة أخرى كقوله مماتم حديد بيجتمعان فى هذا اللفظ وينفرد الخاتم فى الفضة مند لاوالحديد فى المسمار فيحتمع الند لانة فى نسا والسان في مقاول نعمة وينفرد الجداللغوى في ثناه بلسان لا في مقابلة نعمة وينفر دالجد الاصطلاحي والشكر اللغوى فى ثناء بغمراسان في مقابلة نعمة فهذه النسب الست وبما ينبغي التنبهله كافال بعضهم ان الجدالقديم هو الكلام القديم باعتمار دلالته على الكالات لان الكلام القديم وان كان واحدا بالذات لمكن يتنوع بالاعتمار الى أنواع كشيرة كاهومشهور وفي لله حدى من البلاغة القصر عند الملفاء والحصر عندالنحاة والقصرعندأهلاالمانىحقق واضافى وكلمنهمااما من قصرا الموصوف عملي الصفة أومن قصرا لصفة على الموصوف والاؤل هوان لا يتحاوز الموصوف تلك الصفة الحصفة أخرى لكن يجوزان تمكون تلك الصفة الوصوف آخر وقصرا اصفة هوان لاتتحارز المالصفة دائا الوصوف الىموصوف آخوا كن يحوزان بكون لذلك الموصوف مقان أخر مشال الاول مازيد الاقائم ععنى انه لا يحاوز القسام الى القعود مع حوازان يتصف عروبالقسام ومثال الثنائي ماكاتب الازيدعيني ان السكماية لا تتحاور زيدا اليءمروو بحوزان مكون زيدعاكم وشاعر وقارمثلا وكل من القصرين المذكور بناضافي وقصر الموصوف على الصغة من الحقيق تحوماز يدالا كاتب اذا أريدانه لايتصف بغيرها لا يكاديوجد لتعذر

ارتفاع النقيضين مثلا اذاقلناماز بدالاكانب وأزدناا لهلا بتصف بغسرهالزم انلابتصف بالقيام ولابنقيضه رهومحمال وقصرالصفة على الموصوف من الحقيقي كثير تحوماني الدار الازيد على معنى ان المصول في الدار العينة مقصور على زيد (غ) انالمصر وهوعدم المروج أنواع فتارة بكون حصركلي في يو ثباته وضابطه ان يصح الاخمار بالمقسم عن كل قسم من أقسامه كماني حصرالكامة في الاسم والفعل والدرف اذبه عان تقول الاسم كله وهكذا وتارة يكون من حصر الكل في أجرائه يصح تعلمه لهالها وتار ويكون حصرمتعلق خاص بالكسرف متعلق خاص بالفتم نحوانحصرت فمكرتي في ذنو بي وانحصر حكم الامرير في الملد وتارة وحصون حصر موصوف فى صفة نحوانحمرز بدفى الساص وتارة بكون حصروصف فى موصوفه نحوانحصر المساص فيزيد وتارة بكون حصرط رف في مظروف نحوانحصره مذا الانا في الما الى غير ذلك عماه و مدوّن في كتب البيان \* فأذا علمت في الحدن فيه من قبيل حصر الصفة في الموصوف وهوأن أفراد الجد كالهاللة تعالى لانتعداه الي غيره أي اتهما محلوكة له ومستحقة له ومختصة به حتى أفراد حمد الله تعالى لأنبيا أموأصفيا أم وحدالعبادبعضهم لبعض والقصر عندالبيانيين قصر الموصوف على الصدفة أوقصرالصغةعلى الموصوف ينقسم الىثلاثة أقسام الأول قصرا فرادو يخاطب بهمن يعتقدالشركة بأنالبركة تحصل بحمده تعالى وحمدغيره منحيث كون الغير مستحق الجمد ومالكه ومختص به حقيقة لذاته كاستحقاقه تعالى والثاني قصرقاب يخاطب به من يعتقدان البركة تحصل بحمد غيره بالحيثمة المذكورة والثالث قصر تعمين ويخلط من دشل في حصول البركة مأى شي أى مترد دأ تحصل البركة بحسمه، أ وبحمدغـ مره وكل من الثلاثة له ما شهروط وقه و دمذ كورة في محالها وهذاوان كان لاينكاسب الاطالة به ولكن حرَّما المقام الى ذكره \* وفي البيت المذكور من المحسنات البديعية براعة الاستهلال وهي النأذق بماحسين ويعجب ومنهاأن بشيرا لشخص فى مطلع نظمه أوخطبة كمابه الى ماير يدالشروع فيه يمايذا سبه ويشم ل عليه والافتهام وهوأن يضمن الكلام نظما كان أونثر اشمامن القرآن أوالحديث لإعلى انهمنه قال صاحب التلخيص ولابأس بتغيير يسيرفي اللعظ المقتبس للوزن أوغمره كقوله قد كان ماخف أن مكونا \* اناالى الله راجعونا وف القررآن الله وانااليم والجون والذي في يت الارجوزة وارث الارض في

الاحاطة بصدفات الشي حتى عكن انبهات شئ منها ونفي ماعداها بالسكلية بلهدذا محال لان للصدفة المنفية نقيضا وهو من الصدفان التي لاعكن نفيها ضرورة امتفاع

الشطرالاق والذى في سورة مربح انافحي نرث الارض ومن عليه ارفي الشطر الثاني من الارحوزة وهو خير الوارثين وفي سيورة الانسا وبالانذرني فردا وأنت خير الوارثين وذلك لا يضرف الاقتباس (وفي) البيضاري انانحن ترث الإرض ومن عليها أى فلا يه قي لا حدة عرنا عليها وعليه ممالة ولا ملاة أو نتوفى الارض ومن عليها بالافنيا والإهلالة توفي الوارث لارثه اه وفي الشهباب عليه قوله أونةوفي الارض أى نستوفع اونأخذها ونقمضها بتشيمه الافناه بأخذا لعين وقمضها يقمض الوارث لماقبضه من مورثه وهواستعارة اه أى فيكون في الآية استعارة تصريحية تبعية وجويان الاستفارة فيهاشبه افناء الارض وقيضها بارث العين وقبضها واستعيرارث العبن وقبضها بافناه الارض وقبضها واشتق من الأرث المصدرترث عه- ي نفني الارض ونقبضها على طريق الاستعارة التصريحية التبعية سميت تصريحية للتصريح فيها بالشبه به وهوالارث المصدرالمشتق منه فرث الدال عليه لان التشبيه لا يكون الافي المصادر والاستعارة للالفاظ وتمعيمة لجريام افي الفعل بعمدح بإنهاف الصدر وتبعيتهاله فأذاعلت ذلك تعمل فى وأرث الإرض ووارث بن كذلك استعارة تبعية وهى ان تشبه افذا الارض وقبضها بارث الوارث للمال وتستعير لفظ الارث للفظ افنا الارض وقبضها وتشتق من الارث المصدر فوارث على وزن فاعل على طريق الاستعارة التصريحية التبعية والعدلاقة الحامعة بين المشمه والمشبه به القبض والاستيفاء في كل من المشبه والمشبه به والقرينة المانعة من ارادة خقيقة الارث استعالة انتقال الملئله بعدان كان لفرم كاهوسأن الارث لانه المالك الارص ومن عليها والموحد لهاو من عليها فهوا المالك لهاحقيقة وغرير والأملك له معه سيحانه وتعالى والمتين شيديدالفؤ والإيضعف عمام يدمن المتانة عشفاه فوقية شدة الشئ واستحكامه وهي مبالغة في معنى القوى والمبالغة فيه الكال الى أقصى الغايات وهوتأثيرها أى شدة القوة في سائر المكذات ولا يؤثر فيهاأى القوة والممالة شيئ وحظ العبدمنها اعتصامه واستعانته باللدتعالى وقوله وهوخيرالوارثين قال في الحلالين أي الماقي بعد فذا مخلفه وحبراً فعمل تفضيل حذفت هزته تحقيقا المكثرة الاستعمال كشرفأصله أخيروهوا مامن الخير مصدر خار بخيرأى تلبس بالحديرأومن الخدير بكسرالخاه وهوالمكرم والشرف وهدذاه ومعناه في الاصل وهواسم لدخول علامات الاحماء علميه وهوممتنع من الصرف لازوم الوصفية ووزن الفعل ووضع المعيني المشاركة بين المفضل والمفضل عليه وزيادة وهدندا معناه على أصل وضعه وأما فيمانحن بصدده هذا من قوله وهوخير الوارثين لا يصع هذا المعنى فاله لا مشاركة بدنه تعالى وبن أحدمن خلقه في الاخررية فيكون افعل المفضيل هذا على غريبا به ومعناه التكثير كضراب لكثير الضرب وقتال الكثير القتل قال الناظم نفع الله به

﴿ وأفضل الصلاة والتسليم \* على رسول الرحمة المرجم ﴿ وآله وصحب والمابعين \* وأهل بيته الكرام الطاهرين ﴾ اغماني بالصلاة علمه على الله علمه وسلم للمرمن صلى على في كتاب لم ترل الملائكة قستغفرلهمادام اسمى في ذلك السكتاب واغباأتي معها بالسلام لقوله تعمالي بالمياأ بهاالذين آمنواصلوا عليه وسلوا تسليما فان الظاهرمنه عطلب الجمع بينهما ولذلك كروافراد الصلاءعن السلام وعكسه عندالمتأخرين وأماعنه دالمتقدمين فهوخلاف الاولى فقط كاصر حدان الجوزى حيث قال ان الجمين الصلاة والسلام هوالاولى ولواقتصرعلي أحدهما جازيلا كراهة وقدحرى على ذلك جماعة من السلف والخلف منه- مالامام مسلم في أوّل صحيحه والامام أبوالقاسم الشاطبي (واعلم) أن لاصلاة ثلاثة معان \* الا وَّل معدى لغوى فقط وهوالدعا مطلقارة مل يخر \* والثاني معنى شرعي فقط وهوأقوال وأفعال مفتحة بالتكمير مختتمة بالتسلم بشرائط مخصوصة \*والثالث لغوى وشرعى وهوعنه دالجهور بالنسمة للهارحمة وبالنسمة لللائمكة الاستغفار وبالنسبة لغبرهم ولوشح راوجر اومدر االنضرع والدعاء لثبوت صلاتهما على الذي صلى الله علميه وسلم كما رواه الحلي في السيرة وان الشيتهر انها سلت فقط وانشثت قات وهوالاخصر بالنسمة لله الرحمة وبالنسسمة لغيره من ملا ثبكة وغيرهم الدعاء وحمنتذ بكون شاء لاللاستغفار وغير واختارا بن هشام في مغنيه ان العطف بفتح العينوهو بالنسبة متدالرحة الخهومتر تبعلى هذا الخلاف انهامن قبيل المشترك اللفظىء على الاؤل وضابطه ان تحداللفظ ويتعدد المعسني كمانى لفظ عمين فأنه واحدومعناه متعددلانه وضعلاماهم ونوضع وللخاربة بوضع وللذهب والفضة بوضعالى غيرذلك واخمامن قبيل المشترك المعذوى عدلي النانى وضابطه ان يتحد كل من اللفظ والمعنى المكن يكمون لذلك المعنى أفراده شدتر كة فيده كما في لفظ أسد فانه واحيدومعناه واحدولكن لمعناه افرادمشتركة فيمهوا اتحقيق الثاني خلافا لمناختار الاول والصيح انه صلى الله عليه وسلم ينتفع بالصلاة عليه كفيره من باقى الانبيا ، وقيدل المنفعة عائدة على المصلى ليس الالانه صدلي الله عليه وسلم قد أفرغت عليه الكمالات وردبانه صلى الله عليه وسلم يترقى فى الكمالات داعًا وأبدا اذمامن كال الاوعندالله أكل منه كما أشير لذلك بقوله تعالى والاتحرة خيرلك من الأولى بناه على ما قاله أهل الحقيقة من ان المعنى وللحظة المتأخرة خير لا من اللحظة المتقدمة لكن لايندغي المتصريح بذلك وقدأشار بعضهم لذلك بقوله وصحوا بأنه ينتفع \* بذى الصلا فشأنه م تفع لكنه لا ينبغي التصريح \* لنا بذا القول وذاصحيم قوله وأفضل أفعمل التفضيل وهوامم دل على الزيادة والصلاة اميم مصدر أصلي

ولذلك قالصلى الله عليه وسالم انى لأخوفكم من الله وقيدل المراد تأميذه صلى الله عليه وسلم عمايخاف على نفسه عندا شنداد المكرب في المحشر لانه ينسى العصمية كسائرالانبيا عليهم الصلاة والسلام وفسره بعض مم التحمية والمرادبها فحقه تعدل معرسوله أن يخاطب متكلامه القديم دالاعلى رفعة مقامه العظيم ولايصح أزيكمون الصلاة برية افظاومهني كالجدلان الخبر بالصلاة لايكون مصليا بخلاف المخـبر بالحدها مدا كاسب ق وعلى تقدير ان جـلة الحـد خبرية افظا ومعنى تكون الوارف وأفضل الصلاة الح للاستثناف لعدم صحة حواز عطف الانشاء على الخبروعكسه الابتمكاف وقيل ان معنى التسليم السلامة من الآفات والنقائص والأول أولى لانهم معصومون عن ذلك قال بعضهم وأثمات الصلاقوالسلام في صدر المكتاب والرسائم ل-د ثف زمن ولاية بني هاشم غمضي العمل على استحماله ومن العلماً من يختم بم- ما كتابه أيضافيه مع بين الصـ لا تين كما صنع الناظم في هذه الارحوزة رجا القبول مابينهما فان الصلاة علمه صلى الله علمه وسلم مقبولة ليست مردودة واللهأ كرم من ان يقبل الصلاتين ويردما بينهما وقوله على رسول الرحمة المريم متعلق يحذوف تقديره كائذان وهوخبرعن قوله وأفضل الصلاة والتسليم وابس منباب التنازع لعدم جريانه في الصادر ولافي اسماء الصادر وعبر بعلى اشارة الحان الصـ لاة والسلام يحكمنا منه صـ لي الله علميه وسلم كتمكن المستعلى من المستعلى عليه فني الكلام استعارة تبعية في الحرف وتقديرها أن يقال شبه مطلق ارتماط دعا عدعوله عطلق ارتماط مستعلى عستعلى عليمه فسرى التشميدمن الكليات للعزنيات واستعيرعلى من ارتباط مستعل عشتعلى عليه خاصي لارتباط دعا عدعوله غاصين والتحقيق انصلي بتعديه لي فلاحاحة للاستعارة والمراد برسول الرحمة المكريم هذا خصوص سيدنا محدصلي التدعليه وسلملا كلرسول واغما قال رسول الرحمة ولم يةل نبي الرحمة لان الرسالة أشرف من النبوة على الصحيح خلافا للعرب عبدالسلام في قوله بالعكس (واعلم) ان الرسول لفية المبعوث من مكان الى مكان آخر واصطلاحا انسان أوسى المده بشرع يعدم ل به وأمر بتمليفه \* وأما الني

والمصدر التصلية ولم يعبريه لا عامه العذاب قال تعالى وتصلية حيم والتسليم مصدر سلم وكان عليه ان يعبر بالسلام الذي هواسم مصدر المناسب الصلاة فلت عبر بالمصدر لعدم الا عام الوارد على التصلية فائره على المناسمة لا نه الاصلوف فاقت على المناسمة لا نه الاصلاة والتسليم أي صل وسلم صلاة وسلما في الله مم صل وسلم أفضل الصلاة والتسليم أي صل وسلم صلاة وسلم المناسبة الأمان والمدراد تأميذ مصلى الله عليه وسلم عماية اف على أفته لا نه صلى الله عليه وسلم معصوم ف كميف يخاف على نفسه فعم بخاف على المتدفر به من الله الشدة و واحلال اذا المره كالماشدة و به من الله الشدة و وهمنه

الذي فهولغة المخبر بكسرالها أو بفتحها فهوفعيه لء بي فاعل أي محبرا ومفعول أى يخبر واصطلاحا اندان أوسى المه بشرع يعمل به وان لم يؤمر بتبليغه فدكل رسول نحاولاء كس فسنهم ماعوم وخصوص باطلاق هذا هوالمنه و ريحتمعان في عي ورسول كنبينا وينفرردالنبي فيالخضرمثلا علىالقول بنبوته وقيدل انهما مترادفان وبعضهما يعمل ينهماع وماوخصوصامن وجهبناه على أنه يشترطف الذى أن يختص بأحكام لانم-ماحمنمذ يحتمعان فين أمر بتمليع بعض الاحسكام واختص بمعضها الآخر وينفرد الرسول فيمن أمر بتمليه غالصحل وينفرد النبي فهن اختص بالنكل ومتى أمر بالمديم بن الناس فلمفة كاقال تعالى باداودانا حعلناك خليفة في الارض الآية وأيضاقدا نصف بها ببينا على الله عليه وسالم \* أما كونه رحمة للغلق فدل علمه المكاب والسنة والاجماع وفي كونه رحمة حتى على المتكافزانه لايعاجل بالعمقو بةوالاخذبغتة كماوقع آلامم منقبله وكونه كربح فقد وردانه أحودمن الرياح المرسلة كيف لاوقد بذل نفسه صلى الله عليه وسالم وماله لله تعالى من يوم ليس حلل الفخار وقام بأم العزيز القهار (قوله) وآله أى وأفضل الصلاقوا لتسليم على آله فهومعطوف على رسول الرحمة وفيه الصلاة على غير الانبياء والملائكة تمعاوهي حائزة انفاقابل هي مطلوبة لقوله صلى الله عليه وسلم الله مصل هلى جهدوعلى آل محدولانهمي عن الصلاة البترى وهي التي لم يذكر فيها ألآل وامااسة قلاله فقيل بأنهاء نوءة وقيل محصر وهة وقبل خلاف الاولى والأصم الكراهة وألحق أبوصمدا لمويني السدلام بالصلاة بالنظر للغائب وأما المخاطب فتخاطب بالسلام علمك أوعلم أونحوه واصل آل أول كجه ل بدليل تصفره على أؤبل وقيل أصله أهل بدليل تصفيره على أهيل واضافته الضميرفي كالزم الناطم جائزة خلافالن منعها قال عدا الطاب وانصرعلي آل الصليب \* وعابديه الموم آلك فاختلف في الأقراعلي أقوال واختار بعضهم ان تفسير الآل في مقام الدعاء بمايناسب المدعوبه لابالاتماع مطلقا ففي نحواللهم صل على سدمدنا محمد وعلى آله الذين أذهبت عنهم الرحس وطهرتهم تطهيرا يحمل على أهل يته ونحواللهم صل وسلم على سيدنا مجد وآله هداة الأمة ومصابيح الظلمة يحمل على العلما ونحواللهم صل على سمدنا محمد وآله الذين ملأت قلومم بأنوارك وكشفت لهم حجب أسرارك يحمل على الانتقياء ونحو اللهم صل وسلم على سيدنا محدوآله فقط أروآ له سكان جنتل يحمل على الاتماع انتهى وبقي مااذا كانت المعمار فحقمل التعميم والتخصيص كعمارة الصنف ونحو اللهم صل وساعلى سدنا محدوعلى آله الفائز ب العمل الصالح والظاهر ان الأولى علهاعلى العدموم وقيل ان معنى الآل يختلف اعتبار المقامات ففي مقام الدعاء كاهدا كل

مؤمن ولوعاصما لان العاصي أشداحتما حالاها من غيره وفي مقام المدح كل مؤمن تقى أخداها وردآل محد كل تقى وان كان ضعيفا وأما أناجد كل تقى فإيرد وفي مقام الزحسكاة بنوهائم وبنوالمطلب عندنامعاشر الشافعية وبنوهاشم فقط عند السادة المالمية كالخذابلة وخصت الحنفية فرقاآ لعلى وآل حد فروآ لعقيل وآلعماس وآ ! الحارث \* وصحبه أى وأفضل الصلاة والتسليم على صحبه وخصهم معدخولهم فىالآل بالمعنى الأعم كأمته لمزيد الاهتمام والمحقيق ان صحب ليس جمعالصاحب بلاسم جمعوان كاناه واحدمن لفظه وهوصاحب ولانصمغة فعل ليست من أوزان الجوع وهوأى الصاحب في الأصل من أطال عشر تك والمراد به هذا الصحابي وهومن اجتم بندينا صلى الله عليه وسدلم مؤمنها به بعد المعثة في يحل التعارف بأن يكون على وحه الارض وان لم يره أولم يروعنه شدما أولم عيز على الصيع وانام تطل معاشرته وأماقوهم ومات على الاسلام فهوشرط لدوام الصحبة لالأصلها فأن ارتدوا لعماذ بالله تعالى ومات من تدافليس بصحابي اعبدالله بن خطل وأمامن عاد الىالاعان كعمد الله بن أبي مرح فتعودله الصحبة لمكن محردة عن الثواب عندنا معاشر الشافعية واشتهرا عالاتعود عندالمالكية الكن الصرحف كتبهم الترددوحين ذفلامانع من الرحوع في ذلك لذهب الشافعي على ما كان يرتضيه بعض أشسياخهم وفائدة عودهاا لتسمية والحكفاء فيسمى صحابيا ويكون كفوالمنت الصحابي ويدخل في الصحابي ابن أم مكتوم وتصووهن العميان وكنيت امه بدا يكتم بصره واسمه عمدالله أحدا اؤذنين له صلى الله علمه وسلم ويدخل عسى والخضر والماسعليهم الصلاة والسلام وتدخل الملائكة الذيناجة والهصلي المتعلمه وسل فى الارض فعيسى عليه الصلاة والدلام آخرا المحابة من الشرالظاهرين وبه يلغز يقال لناصحابي عن البشر أفضل من أبي بكر وعر وأماللا شكة فماقون الج النفخة والخضر عوت عندروم القرآن وقيل بلمات ، والحاصل ان الخضر والماس متنان على المعتمد ولمر اليام رسول بنص القرآن فال تعالى وان الماس ان المرسلين \*والخضرفقيدل ولى وقيل في وقيدل رسول وحديرالا موراً وساطها (قولة) والتابعة من جمع تابع والتابعي هومن اجتمع بالصحابي احتم ماعامتعمارفا ولايشترط فيهطول الاحتماع كافي الصحابي معالني وهذاما صحعه ان الصلاح والنووى وهوالمعته مدوالطريقة المشهورة أنه يشترط التسميرف التابعي دون الصحابى \* والمعتمد عندنام عشرالشافعية عدم استراطه في المابعي كالانسترط في الصحابي وأفضل المابعين أويس القرني كان أفضل المابعيات حفصة بنت سيرس أخت عدعلى خلاف في المدلمة وعايدل على أفضلية التابعين على من بعدهم قولة صلى الله على ورساع خرامتي القرن الذي يلوني غ الذي بلوغ مع الذين بلوغ

136

هَذَذَا ارْوَايَةُ وَظَاهُرُهُ أَنْ مَابِعِدَ القَرُونَ النَّلَاثُةُ الْمُرْتِينِ بَالْحُـيرِ يَةُ سُوا ۚ فِي الْفَصْمِلَة وُذُهِب جَاعِةً الْيُرْفَأُونَ بِقِيمَ القَرُونَ بِالسِّمَةِيةِ فَكُلَّ أَفْضُلُ مِنَ الذِّي بِعَدِهِ الْيُسِم القيامة لحديث مامن يوم الاوالذي دعد مثيرمنه واغماد سرع يخساركم لسكن قدورد مثل هـ فر الأمة مثل المطرلا يدرى أوله خريرام آخره والغمان قاص بذلك والله أعلم وأهيل ببته المكرام الطاهرين أى وأفضل الصلاة والتسلم على أهل ببته الخاغط القادا اصد فف ذكراهل المات بعدقوله وآله الشامل الممدوحين اشارة لحصوص ما أثني الله عليهم وخمهم به بقوله تعالى اغماير بدالله ليددهب عندكم الرحس اهل المنت ويطهركم تطهيرا (وفي) الميضاري اغماير يدالله ليذهب عندهم الرحساي الذنب المدنس لعرضه كم وقوله أهل المت نصب على النداء أوالمدح ويظهر كم عن المعاصي تطها يراؤاه تعارته للعصية والترشيح بالتطه يرللنه فيرعنها اه أىان في الآية السينة عارة تصريحية اصلية وهي أن المعصمة شبهت بالرحس أي النحس أوالمشتة دربحامع حصول التدنس بكلمنهما وانكلامهما ينفرعنه العاقل واستعيزافظ الرحس للعصية على طريق الاستعارة التصريحية الاصلية والقرينة المانعة معلومة من سياق الآيات المتقدمة قبلها والتطهير ترشيح ووصفهم بالسكرم وكلهم كذلك وهوأى المكريم من يعطى النوال قبدل السوال ارمن خوج عن نفسه وماله لله نعال وكاهم كذلك فيكمون عطف وأهل بينه الخاعلي آله من عطف الخاص على العام ونسكته اختصاص أهل هذا المقام من الآل زيادة الوصف قال النساطم

ع و بعد فالعدام أجل ماطلب \* وخيرما بنقدله العزاكتسب) و على وحل قدرامن علوم النفع الدفع ال

المنابقة أبالسهلة والجدلة والصلاعلى الذي صلى الله عليه وسلم انتقل الى المقصود فقال وبعد الخيالية المناه على الضم لحذف المضاف وندة معناه كاله وعرب في ثلاث حالات والمقديراً قول بعد المبسهلة والجدلة والصلاة والتسلم على رسول الرحة وآله وصحمه والقابعين فالعلم الخرهى أى بعد كلة دوقى جاللانتقال من اسلوب الى اسلوب المناقبة في من المكلام الحرف ع آخر والنوع المنتقل منه هو البسهلة وما بعدها والمنتقل المنه هو البسهلة وما والمنتقل المنه هو البسهلة وما بعدها المنافقة ما وعلى المناقبة في حسيرها عالم المناقبة المناقبة في حسيرها المناقبة وصح أنه صلى الله عليه وسلم خطب فقال أما بعد و الاصل الاصمل خطبة ومن السلامة وصح أنه صلى الله عليه وسلم خطب فقال أما بعد و الاصل الاصمل خطبة وفي المناقبة ومنادع كان مهما يكن ومن من من واحدة المناقبة ومنادع كان مهما يكن ومنادع كان مهما يكن ومنادع كان مهما يكن ومنادع كان المناقبة والمناقبة ومنادع كان مهما يكن ومنادع كان المناقبة والمناقبة ومنادع كان المناقبة والمناقبة والمناقبة

المعنى عليه ان وحد شي في الدنيا مطلفا فأقول بعد والسم لة الحولاير دأن الفاء لايعه ملما بعدها فيماقيلها التوسعهم فى الظروف و بعدظرف زمان كثيرا ومكان قليه الاوهي هناصالحة للزمان باعتمار النطق وللمكان باعتمار الرقم \* واختلف فىأول من نطق مهاعملي أقوال خسة أقر مهاأنه داود وكانت له فصل الخطاب أي يفصل جمابين الحق والماطل وقبل يفصل جمابين وعالكلام ونوع آخرمنه وقبل قس ساعدة وقيل محمان بنوائل وقيل كعب بناؤى وقيل يعرب بن قطان وقد نظم بعضه-مذلك فقال جرى الخلف أما بعدمن كان قائلا \* لحاخس أقول وداود أقرب وكانتله قصل الخطاب وبعدد هفقس فسحمان فكعب فمعرب وقيال الحالاف الى سمعة أقوال وزادواعلى الجسة آدم ويعقوب وجعها بعضهم فهالَّ خلافافي الذي تدتقدما \* بنطق بأما بعدفا حفظ لتغنما فداوديعةوب وآدمأة رب فقس فسحمان فسكعب فمعرب وقال بعضهم مريضيح أن تدكمون الواد في و بعد الاستثناف المحوى وهيما كان الكلام بعدهامستأنفا ومتدأبه ومقطوعاء اقدله والاستثناف الممانى وهي ماوقعهما بعدها في حواب سؤال مقذروا لنقه ديرهناماا لمنتقب اليسه بعيدا البسملة والحدلة الخفال وبعد فالعلم أحل ماطل الخ وهذاعلي القول بأن الميماني يعترن بالواووالواولعطف قصةعلى قصة وشرط فى الانتقبال بهاأن يكون بين المنتقل منه والمنتقل المسهمناسية كاهذافان بين ماقيلها ومابعدها نوع مناسبة لان كالرعهيد للقاليف فهي من قبيل الاقتضاب الموب بالتخلص أى الاقتطاع المحلوط بالتخلص وأماالا قتضاب المحض أى الاقتطاع الحالص فهوالانة قبال من كلام الى آخ لامناسية سنهما كان قوله لوراى الله ان فالشب خبرا \* خاورته الولدان في الحلف شدا كل يوم تبدى صروف اللمالي \* خلفا من أبي سـ مند غريما فلامنا سنة من السب الإول والثياني فيسمى الانتفال في ذلك الاقتضاب المحض وأنبا التخلص المحض فهوالانتقال من كلام الى آخر مع المناسبة الظاهرة كافي قوله امطلع

شأن البيان التخصيص وقد يكون مساويا أى كاهنا اشارة الى آن المراد الجنس بتمامه فحذف مهما ويكن من شئ وأقيمت أمامة عام ذلك و بعضهم يحدف أما ويأتى بدلها بالواو فية ول و بعد كاهنا فالواونا ثبة الناشب وهل الظرف من معمولات الشرط أومن معمولات الجزاء ليكون المعلق علم عمطالما على تقديراً قول قبل الظرف كاتقدم اه وهواً المغفى التحقيق لان

أمطلع الشمس تبغي ان تؤم بنا \* فقلت كاروا كن مطلع الجود وتأس مطلع الشفس ومطلع المود مناسسة ظاهرة فيسمى الانتقال في ذلك التخاص المحض والماحل أنأقسام الانتقال ثلاثة اقتضاب محض وتخلص محض واقتضائا مشون بتخلص وبغيث أبحاث في هذه المكامة فلانطيل بذكرها فالعلم هر الدهن الحازم المطابق الواقع هـ ذا تعريف الاصوابين فقولهـم هوحكم هوادراك ان النسبة واقعة أوليت بواقعة والذهن قوة للنفس معدة لاكتساب الارا وزالما كرفي المقيقة هوا انفس الناطقة والذهن آلة للحكم فاضافة الحكم المه من اصافة النبي لآلته والجازم بالرفع صفة أولى للحدكم ونسبة الشي محازعة لي لان المنازم صاحبه ويحتمل الناميم الفاعل وهوجا زميمه ني اسم المفعول فالجازم يعني الخزوم وعلى حدقوله في عشة راضية أي مرضية وخرج بذلك الظن والشيل طالوهم والظابق ففة ثانية للحمكم الرفع أيضاوالواقع ماني نفس الاقر وهوعل الله وال في العلم امالا وستغراق والمرأدمنة العلوم النافعة لا كالفلسفة وعلوم الميثة وتحوها عالابخوزتعا كالسحرأ وللعهدوا لعهودهوا لتفسيروا لحديث والفقه وآلاتها وللعبا اطلافات غيرما اشتهر عندالاصوليين فيطلق على الملكة أى القوة والمديقية الني يرك بهاا لزنيات وعلى الادراك الجازم المطابق للواقع عن دليلوعلى القواعدالمدونة والغنون المبينة وعملهعاهما أولى والآيات والاخماروالآنار في فضل العلم وحامليه وطالميه كثيرة شهيرة (أماالآيات)منها قال الله تعالى اغايدشي التهمن عماده العلماء وفي همذه الآية مدح العلم وأهله ضعناء لي قراء أنصب الاسم الشيريف على التعظم ورفع العلما على القراء والرة وقرى شادا رفع الاسم والشرر يف ونصب العلما فهوا بلغ في مدح العلما الان المعنى عليها اغماره عظم الله من عباده العلماء فالمرادبا لحشمية في حقه تعالى المتعظيم والمعنى على القراء والمتواثرة الماجاف الله خوفامع احلال من عماده العلماء لأنهم ماعلم الله فهم أشدخوفامنه كاإن الانساء أشدخوفامن الله كذلك العلماء أشدخوفامن الله لاعم ورثة الانساء وقال الله تعالى رفع الله الذين آمنو امنكم والذين أنو الاملم درجات وهذه الآية صريحة عديمهم منطوقا وقال تعالى وقل ربزرني علما وهذا أمر الني صلى الشعلب وساوهوأحب اللق المهوقد أحبله تعالى أحب الاسساء ولوكان أحب من العلم لاحر وبطلبه فظهران العلم أفضل الاشياء وأهله العاملين به أفضل الناس وهذه الآية من أدل الدلالة على فضل العلم وأهله وقال تعالى شهد الله أنه لا اله الاهو والملائكة وألوا اعلم انظركيف حعلهم ثالث الشهداء بعدشها دنه وناهيك مذاشرقا لهم وقال تعالى همل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون والآيات في ذلك كثيرة (وأماالا خبار) فقال رصول المقصلي المتعلمه وسلمين ودالله به خيرا لفقهة

فى الدين ويلهم ورشده وقال حلى الله عليه وسلم العلما ورثة الانساء ومعلوم انه لارتبة فوق النبوة ولاشرف فوق شرف وراثة تلك الرتبة وقال صلى الله عليه وسالم يستغفر للعالم مافي السموات وماني الارض انظر كيف حعل الملا نسكة تستغفر للعلماء وماذال الالحمية علم وعظم شأنهم عندالله تعالى وقال صلى الله علمه وسلم الناس معادن كعادن الذهب والفضة فحيارهم في الحاهلية خماطهم في الاسلام اذافقهوا وقال على الله عليه وسلم أقرب الناس من درجة النموة أهل العلم والجهاد أماأه لالعط فدلوا الناس على ماجات به الرسدل وأماأ عل الجهاد فاعدوا بأسيافهم علىماجا تبهالرسل وقال صلى الله عليه وسلم اوت قبيم لله ايسرمن موت عالم وقال صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد كفضل القمر لملة المدرعلي سائرالكواكب وقال صلى الله عليه وسلم لاحسد الأفى اثنتين وحل آنا. الله مالا فسلطه على ها كمته في الحسرورج لآناه الله الحركمة فهو يقضى جها بين الناس روا والمخارى من حديث ان مسعود وقال صلى الله عليه وسلم من سلائطر مقا يلتمس فمسه علماسهل الله لهطريقاالى الجنة رواه الترمذي وحسنه عن أبي هريرة رضى الله تعالى عنم والاخسار في ذلك كنمرة وقال الامام الشافعي رضى الله تعالىء فلبالعلم أفضل من صلاة النافلة وليس بعد الفريضة أفضل من طلب العلمانتهمي وكفي بالعيم شرفاان كل أحديد عيه وبالجهل فبحاان كل أحدينكر. وقال سيمدناءلي رضي الله تعالى عنه وكرم الله وجهه المحمدل يا كمدل العدلم خبرمن المال العلم عرسال وأنت تحسرس المال والعدلم حاكم والمال محذوم علمه والمال تنقصه النفقة والعاير كوبالانفاق وقال رضي الله تعالى عنه العالم أفضل من الصائم القائم المجاهد وإذامات العالم ثلم في الاسلام ثلمة لإيسة هاالاخ ف منه وقالرضي الله تعالى عنه نظما

ما الفخر الالأهل العلم المهم \* على الهدى لمن استماد الدلاه وقدر كل امرئ ما كان يحسنه \* والجاهلون لأهل العلم أعداه ففربه لم تعش حياته أبدا \* الناس موتى وأهل العلم أحماه

وقوله أحل ماطلب أحل هوكذلك فهواعظم مالطالب الدندو ية والأخروبة لوتحقق الماوك حلاوته لآثر وه على الملك وماملك الدندالذي عاقمته مساب وعقاب مع من جمع الله له بين العلم والعمل والملوك والملاك هفنون و يندرس ذكرهم وآثارهم والعلم يمقى بعد موت أهله و درحم على أهله و يترحم على أهله لا لا أه على الريادة على المفضل على موتقدم فأحل وخيرمن أسما التفضيل وضعاللد لالة على الريادة على المفضل على موتقدم عندة ول المصنف وهو خيرالوارثين ان خير أفعل تفضيل حذف هزية تحقيفا المكرة الاستعمال كشرفا صله أخيرالى آخرما تقدم وما ينقله ما اما موصوفة عدى شي

ومابع دهافي محل حرصفتها أوموصولة ومابعدهاصلتها وناهدك أن نقلة العإ النافع أكثرخـيراوأعزنفرا كعلما الصحلبةرضي اللهعنهـمالناقلين العلومءنهصلي الله عليه وسلم ومن بعدهم من المابعين فالاغة الهادين فن بعدهم وهكذا الى يوم الدين فلهم الخيرالمستديح والعزالمقيم أحرهم لاسدوط مكل يوم ثواب حديدفهم أحسا بعد الموتوالجاهلون موتى قبل الفوت ولله درظهير الدين المرغيذاني فيذلك الحاهلون فوتى قبل موتهم \* والعالمون وان ما توافأ حماء وفالدمضهم العلم أنفس شي أنت ذا حو \* من مدرس العلم مدرس مفاخره فاجهد لنفسل ماأ صحت تحمله \* فاول العلم اقسال وأخر وقال المصنف نفع الله به وجل قدرا من علوم الشرع \* علم المواريث العظم النفع ل عدى عظم وقدراتي يزمحول من الفاعل تقدم على الفاعل و هوجائز واغا الممتنع تقديمه على عامله ومن علوم الشرع متعلق بحل وعلم المواريث فأعل حل والمواريث جمعمرات بطلق ععمى الارث وععمى الموروث والارث اغة المقاء وانتقال الشيء من قوم الى قوم آخرين والانتقال الماحقيقة كانتقال المال أومعني كانتقال العدلم ومنه العلماء ورثقالا بدياء أوحكما كانتقال المال الحال وشرعا حققابل التحرزي بثبت استحقه بعدموت من كان له ذلك لقرامة بينه ما أونحوها كالزوجية والولا فقولهم حق يتناول المال وغير كالخمار والشفعة والفصاص وخرج بقابل للتحرزي الولا ولوولا ية على النكاح اذينة قد لان بالموت لمن له حق في العصوبة على الترتيب المذكورف بابه واوكان بعيدا وبقيد بعد الموت من كانت له تلكُّ الحقوق الثَّابِيَّة بالشَّرا • ونحو • وبقيد القرابة الوصية على القول بأنم أعَالتُ بالمون وفي شرح الترتيب وخرج بيثمت استحقه مااذا اغتاب شخصا وتعذر استحلاله لموته فلايكني استحلال وارثه بل يستغفر الله له كمانفله الرافعي وغيره عن الحفاطي هذا

جعهابعضهم فقال

ان مبادى كل فن عشره \* الحسد والموضوع ثم الثاره وفض له ونسب مة والواضع \* والاسم الاستمداد حكم الشارع ما ثل والمعض التني \* ومن درى الجميع حاز الشرف (فتعد بفه وحده) هم الفقه المتعلق بالارث والعالم حاد فة قد ما عدم كا

تعرر يفه من حيث الأرث \* وتعريفه من حيث الفن الذي هو أحد مهاديه العشرة وقد

(فتعريفه وحده) هوالفقه المتعلق بالارث والعلم الموصل معرفة قدر ما يجب له كل ذى حق من المتركة وفيدل هوء لم باصول يعدر ف م اقسد مة المتركة ومستحدها وانصماؤهم منها (وموضوعه) المتركات (وواضعه) الذى صلى الله علمه وسلم (واسمه) علم الفرائض والمواريث (واستمداده) من الكاب والسنة والاجماع (وحكمه) الوحوب العيدني والمكفاتي (ومسائله) قضاياه التي تطلب نسب مجمولاتها الى موضوعاتها كقولناالورثة أربعة أقسام وقسم يرث بالفرض وحددهمن الجهة التي يسمى جهارهم سبعة الام وولدانها والجدتان والزوجان وقسم يرث والمعصب وحد. وهم حميه عالفصمة بالنفس غيرالاب أوالحديد وقسم يرث بالفرض مرة وبالتعصيب مرة أخرى والجمع منهما وهوالاب والجدوان كالامهماير ث السدس مع ان أوان ان حيث بقي مع الفروض قدرسوس أودون السدس أولم يبقشئ ويرث بالمعصب اذا خلامى الفروع الوارث من ذكرأوأ نثى ويجمع بين الفررض والمنعصيب اذاكان معهة أنثى من الفروع ويقى بعد الفروع أكثر من السدس وقد يعجمع في الشخص حهةاتعصب كان هوان ان عم فيرث بكونه ابنالانه أقواها وغير ذلك عماهومذ كور فى المسوطات (وفضله) انه فيه فضل حزيل لماقيل انه نصف العلم وقدحث الذي صلى الله عليه وساع لى تعلى وتعلمه (ونسبته) الى غيره الهمن العلوم الشرعية والرياضية (وفائدته) الافقدارعلى تعيين السهام لذوجها (وغايته) ايصال الحقوق الى ذوجها ويعبرعنه أيضابع لماالفرائض أى مسائل قسمة المواديث جمع فريضة عمني مفروضة أى مقدرة لمافيها من السهام المقدرة فغلبت على غيرها والفرض لغة التقدر بروبر داغة ععني القطع والتبدين فرض الفروض أي بينها والانزال دمنيه ان الذي فرض عليك الفرآن الآية أي أنزل والاحلال أي الا احة والعطا وشرعا نصيب مقدر للوارث وهدذاتمر يفه أيضا من حيث الفرض والعظيم النفع صفة لعدلم مضاف لفاعله وصفة مشبهة كالحسن الوجده ولايصع أن يكون العظيم النفع من اضافة الصفة الى الموصوف وكونه عظيم النفع هو كذلك منافعه عديدة وفوالده لمتزل حديدة وحاملوه والعاملون بعقد حازوا الشرفين الشرف الدنسوى والشرف الأخروى ووازوا بالسعادتين فبمميعرف ذووالحقوق من الورثة ماأقسم الله له من المراث وبه مدى دووالهول عقدارنصيب الوارث من المراث والعالمون العاملون عافيه وعدون من حملة الوارثين عن سدا البشرو بكونون في زمر تهم و مدالمون والحشر وفين أثنى الله عليهم في قديم الكلام وشرفهم من السادة القادة الاعدلام حث علمه الخ اشارة الى ماروا وابن ماحيه والحاكم في المستقدرة عن أبي هريرة رضى الله عنه من فوعاتعلموا الفرائض وعلموه الناس فاله نصف العد إوهو ينسى وهوأة لهم بنزع من أمتى ورواه البيهق ف سننه وقال انفرديه حقص بن عروليس بالفوى وفى خبرض عيف تعلموا الفرائض وعلموه فاله نصف العلم وهو ينسى وهو أوّلعلم يتزعمن أمتى أى عوت أهله وهدفه الرواية كالاولى الاانه في الاولى زيادة النساس وصفيتعلمواالف رائض وعلموه فافى أمر ومعبوض وان العم يستقبض

وتظهر

وتظهر الفت حين مختلف ائنان في الفريضة فلا محدان من يقضى مها وصح أيضا ألمقوا الفرائض بأهلها في الفرول أى أقرب رحل دروفائدة دكره بيان ان الرحل بطلق بازا المارأة فيم و بازا الصى فيخص المالغ وقيد لفر ذلك حث علمه أى حض علمه كافي القياموس وحرض أى حض فيه ايضا فاللفظات مشتركان في معنى واحدقال الناظم نفع الله به

ع وافرض الامهزيدا دورد ، به الحديث وهو نص لايرد ) لماذكرالمصنف ان الذي صلى الله عليه وسلم حث على تعلم علم الفرائض أخد نبين أعلم الصحابة في هذا الفن مال ص عنه صلى الله علمه وسلم فقيال وأفرض الأمة الخ وذلآثالهٔ ص مارواه الترمه ذي والنسائي وابن ماجه باسناد حيدان الذي صـلي الله علمه وسدلم قال أفرضكم زيد قال ابن الصلاح وهو حديث حسن وروى الترمددي أيضاف جامعه باسنا وصحيح عن أنس رضى الله عنه علفظ أعلم أمتى بالفرائض زيد ابن ثابت وزيده في اهواب ثابت رضي الله عنه الضماك بن سعيد بن خارجة الصحابي الانصاري من بني الحارال زرجي من أكابر علما الصحابة رضي الله عنه-م يكني أباسعيد وقيل أباعب دالرحن وقيل أباخارحة فدم النبي صلى الله علمه وسلم المدينة وهوان خس عشرة سنة وتوفى بالمدينة بعدا الهجرة سنة خس وأربعين وكان من كتبية رسول الله صلى الله عليه وسه لم وهوأ حد الستة الذين جعوا القرآن فيزمن سيدناعه مان بنعفان رضي للته عنه من ذكروأبي بن كعب وعبدالرحن بن عوف ومعاذب حبل وغيم الدارى رضى الله عنهم أجعم بن وروى ان ابن عمر رضى الله عنه قال يوم ماك زيد الموم مات عالم المدينة \*وخطب عررضي الله عنسه بالحابية فقال من يسأل عن الفرائض فلمأت زيد بنابت وقال مسروق دخلت المدينة فوجدت بهامن الراحجين في العايزيدين ثابت وقال الشعبي عايزيدين ثابت بخصلتين بالقرآن وبالفرائض وكانت الصحابة يعتر فونله بالتقدم في الفرائض ومن جلة الآخذين عنه عبدالله بن عباس ترجمان القرآن وقد بلغ من تعظيمه از يدان بغلته قدمت المه ليركبها فأخذان عماس بركله فقال له زيدخ ل عنائيا ابن عمرسول الله فقال هكذا نفعل بعلما ثنافق ل زيديده وقال هكذا نفع ل بأهل يت مسنارضي الله عنهم أجعين ونفعنا بم-م (فائدة) قداحتمع في زيدرضي الله عند مناسمات بكسرا انسن تتعلق بالفرائض لم تحتمع في اسم غير افرادا وجعا وعددا وطرحا وضربا والطرحهواسقاط عددهن عدد شرط كون المطروح أقال

من المطروح منه «فاما الافراد فالزا • بسمعة وهي عدداً صول المسائل وعدد من يرث ما الفرض وحد • والما • بعشر • وهي عدد الوارثين الاختصار وعدد الوارثات بالبسط والدال بأربعة وهي عدداً سماب الارث والاصول التي لا تعول وأ ما الجمع فالزا • مع انيا بسبعة عند وهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصار والم المعالدال باحدى عشرة وهي عدد الوارثات على طريق السط بريادة مولاة الولاة والم المعالدال أربعة عشر وهي عدد الوارثين بالمسط خلاا اولى لانه قديكون أنثى واله المعاليا الله المدوعشرون وهي عدد جميع من برث بالفرض من حيث اختلاف أحوالم لان أصحاب المنصف خسدة والربيع اتنان والثمن واحد والثلمين أربعة والمثلمان اثنان والسدس سيعة وقد ضبط ذلك بعض م وهوالشيخ الجعد برى في ضمن بيت فقال

ضبط ذوى الفروض من هذا الرحز \* خذ من تمار قل همادين فالحما بخمسة وهيمان يرث النصف والبما وباثنين وهيمان لرث الربيع والألف تواحد وهيمان يرث الثمن والدال بأربعة وهيمان يرث الملثمن والساما ثندين وهي ان برث الثلث والزا بسمعة وهي ان برث السدس يوأما العد دفعة حروقه تلاثة وهيء ددأر كان الارثوهي موروث ووارث وحق موروث وعدد شروط الارئوهي تحقق موت الموروث وتحقق حماة الوارث معدموت الموروث والعلمالجهمة المقتضية للارث وعددالاصول التي تعول وهي السينة والاثنيا عشروالار بعية والعشرن وانشئت قلت الستة وضعفها وضعفها والاربعة والعشرون ونصفها ونصف نصفها وانشثت فلت الاثناع شرونصفهاوف عفها فالعبارتان الأولتان للترق اسكن الأولى مصرح فيها بأسها الإعداددون الثانب والمالة القدلى والرابعة للتوسط \* وأما الطرح فاذاطرحت الدال من الساويق ستة وهي عدد الفروض الفرآ نبة وهي النصف والربيع والثمن والثلثان والثلث والسدس وعددا اواتع وهي الرق والفتل واختلاف الدين والمتلاف ذوى المكفر أى الاصلى الذمة والحرابة والردّة والعباذ بالله تعالى والدورا لحبكي وهوكم إسماتي بأن يقرحانوناتر كة كاخشه قيق أولاب مثلابان لاخيه المت فمثنت بذلك نسب الولد لأبيه ولانحكمله بالميراث من أبيمه لانالوحكمناله بالارث اصارالاخ المهر ببنوته لاخميه الممت في مرحائر لاتر كه فيمطل استطاقه للابن واذابطل استطاقه بطل نسب الولدلان كون المقدر الستلحق الان شرطه الجمازة للتركة فدار الحسم الى بطلان الاستطاق فنقطع هذا الدور بشوتنس الولددون الارثلا حل صةالاستلحاق غملى الاخ المستطق أن يوفع التركة لان أخية لانه لا يحور له على الماينة وين الله تعالى العلمان المركة لابن أخيه فيأخذ ابن أخيه و ملاطفه بالعبار فيبالغة ف حسر خاطره ويقول له ياان أخى أنا الحقتل بأخى الميت وأثبت فسمل به واريسيغ للشرائعة أنتح كمالة عمرات أيمل لاحل ثمون نسمل وأناالان بحساعلى أتأدفع لكنجي عا خلفه لك أمول فده وارك الله لك فيه فيه فر زالم حيند والسعادة الاحرومة

واذاطرحت الدائامن الزايبق نسلانة وهيء يددالك روف أيء يددح وفازيد وتقدده مافيها وقدعلت بيانه واذاطرحت الزاى من الميا وبي ثلاثة أيضارتف لم مَّا فَيُ إِوْقَدُ عُلَمَتْ بِيَانِهُ فَلَا اعادهُ \* وأما الضرب فاذا ضربت حروفه وهي أ- لأنَّهُ أَي حروف زيدني نفسها تبلغ تسبعة رهيء عدداً صول المسائل على الارج رتف دم انهما سيبعةوهي الاثنان والثلاثة والاربعة والسمة والثمانية والاثناعشر والاربعة بوالعشرون وزيدعلها الثمانية عشرة والسيةة والثملاتون في باب الجمدوالاخوة بمأصلان وتصحيحان ويتفرغ من العددأشما غيرماذكر منهاعدد المواذم بزيادة أللمان يادة على الستة التي ذكروها وعدد أحوال الجدوالاخوة كماساتي في باله وكوناليا بعشرة عيدة أصناف ذوى الارحام وعددمن يرث النصف والثلثين والثمن وعددمن يرث النصف والثلث والربيع والثمن وكون الدال بآر بعة رهى عددا حوال الوارث من كونه يرث ويورث وهوظاهر وكونه لايرث ولايورث كالرقيق ويورث ولايرث كالمعض وعكسه كالانمما وكون عدة حروفه ثلانة بعد أحوال الارث بالفرض فقط وبالتعصب فقط أوجمامعافهذ ثلاثة أحوال وعدد يحدث أصلا فال الناظم نفع اللدبه

## ع ومال تحوقوله مجتهدا \* امامنا المطلبي المقندي ﴿

والماذ كرالمصنف فضل سدنازيدني هذا العلم على سائرا الصحابة وخصوصته في ذلك عن لانظق عن الجوى فيكان أحق من غيره بالتبعية والحذوجذره لحذه الحصوصية أشارا لفاطم الدذاك فقال ومال الح ومال الى الشي عدل اليه كما في القاموس يعني أب امامنا الشافعي المطلى المقدى احتهد في استنباط أحكام المواريد من الكتاب والسنةوالإجاع فوافق احتماد امامنااحتماد زيدفاتفقاف غالب الاحكام فال اليه لانقلب واله لان الحجم والمطلق لايقلد منه له وكذلك عبارته كدف آخية فيقول من لوعاصرته وعاججني لحجت واغامال السه لمذه المصوصة ولانه ماتكام احدمن أجعاب الذي صلى التدعليه وسلم في الفرائض الاوقد وحدد القول في بعض المساثل قدهب والنباس الاتفاق الازيد فاله لم يقل قولا مهمورا بالانقياق وذلك يقتضي ترجيح العدول البه وفنو يصع أن تبكون هذا يعني القصد أوامان ل كأنهم ابعض معاني نحواي ان أقوال امامنا ما أله الي ماقصة . وَ يَدْمُنَ الْأَقُوالُ والي مثل ماقاله وَيَدْ منها ومجتهدا حالمن الفاعل وهوا مامنا والمطلح المقتدى صفتان للامام والمجتهد المطلق أي في الغروع هو الفي قد المستفرغ الوسع من النظر في الادلة الحصيل طن بحكم وهو بالغ عاقل دوملكة أي همة واسخة في النفس بدرك جم إمامن شأنه أن فعلم مع ماذ كرودم الشروط المذكورة في باب القضاء والمجمد المطاق هوالمرادهذا وأما

مجتهد المذهب وهوالمتمكن منتخر جالوحوه التي بديم اعلى نصوص امامه في الما الوالخ يجهولاستماط الاحكام من النصوص بان يقيس ماسكت عند على مانص علمه وحودمعني مانص عليه فيماسكت عنه مسوا فنص امامه على ذلك المعنى أواستنبطه هوم كالامه أويستخرج حكم المسكوت عنده من دخوله تحت عموم ذكره أوفاعد فقررهما ومجتهد الفتما وهوالمتبحرفي مذهب امامه كالرافعي والنووى المهم المرترجيع قول على آخراووجه للاصعاب على آخر فليساس ادان هاهنا قال السموطى رحمه الله تهالى ولم يذكر في جمع الجوامع من تبعه بعد ذلك وقد ذكر في شرح المهدن مرتبة رابعة وهي أن يقوم بحفظ المذهب ونقله وفهمه في الواضحات والمشكلات واسكن عشده ضاعف في تقرير أدلته وتحريرا فيسته فهذا يعتمد نفله وفتوا فيمايحكمه من مسطورات ذهبه ومالم يجد منقولاان وجدفى المنقول معناه بحيث بدرك بغسير كميرفكرانه لافرق بينده وبين المنقول جازا الحاقه به والفتوى به وكذاما يعلم اندراجه تحتضابط عهدف المذهب وماليس كذلك يحبامساكه عن الفة وي فيه انتهبي وهذاوان كان لا مليق مذا الشرح التطويل لمكنه إلى السب ذكر واستطراد الاتمام الفائدةذ كرناه حرصاعليها \* وامامنا المطلبي المقتدى الفع سرالمضاف اليه في أمامنا فعمر جمع الشامل لجيم أفراد مقلديه من الشافعية الذين متهم الناظم نع الله و والطلبي نسبة الى حدو المطلب بن عمد مناف والمقتدى اسم مفعول صفة كاشفة لامام لأن الامام هوالمقتدى والمتعلق محدوف أى به ولنذ كرنسمه الشريف تبركاء فنقول هو حبرالامة وسلطان الاغة سيدنا يحجد أبوعبدالة ابنادريس بالعاس باعتمان سافع بالسائب بعدون عبد مزيدن هاشم بن المطلب ب عمد مناف حد الذي صلى الله علمه وسلم لانه صلى الله علمه وسالم سمدنا يحدين عبدالله بنعبدالملب بنهاشم بنعبد مناف وهذانسب

فس كا تقليمه من شمس الضحى به نوراوه نفلق الصباح بحودا ما فيه الاسمد من سمد به حار المكارم والتق والجودا وشافع بن السائب هوالذى بنسب المه الشافعي لقى النبي صلى الله عليه وسلم وهوم مرعرع وأسلم أبوه السائب يوم درفانه كان صاحب راية بني هاشم أى ممن الميسارة أسرف جملة من أسر وفدى نفسه تم أسلم وعدد مناف من قصى بن كلاب ابن من أحب بن لوى بالحمر وتركد ابن غالب بن فهر بن مالك بن المنقم ابن كنانه بن حريمة بن مدركة بن الماس بن مضر بن توار بن معد بن عدنان والإحماع منعقد على هدد النسب الى عدنان ولمس فيما بعده والى آدم طريق صحيح والإحماع منعقد على هدد النسب الى عدنان ولمس فيما بعده والى آدم طريق صحيح

انتهسي في النسب الى عدنان أمسكُ ثم ية ول كذب النسابون أي بعد \* \* وولد الشافعي رضى الله عنه تعالى على الأصع بغزة في الشام التي توفي هاشم حدد الذي صلى الله عُلمه وسلم فيها وقيل بعسة لان وقيل عنى سنة خسين وما ثة ثم حـِل الى مكة رهو ابن سنتمن ونشأجا وحفظ القرآن وهوائن سبعسنين والوطأ وهوان عشرة وتفقنه على مسلم بن خالد مفتى مكة المعروف بالرنجي لشدّة شقرته من باب أحما الاضداد أي شدة بياضه وأذرله بالافناه وهوابن خسعشر فسنةمع اله نشأيتم اف حرامه فى قلة من العيش وضيق الحال وكار في صباه يجالس العلما و ومكتب مايسة مده فى العظام وتحوه حتى مالأمنها خماما غرد العمالك بنأنس رضى التدعنة بالدينة ولازمهمذة وقرأعلمه الموطاح فظائم قدم بغدادسمة غسوتسعن وماثة فأقام بهاسنتين واحتمع عليه علماؤها ورجع كثير منهم عن مداهب كانواعلها الى مذهبه وصنف م اكتابه القديم السمى بالامام وقبل كتابه السمى بالحجة غماد الى مكة فأقام م امدة تم عادالى بغدا دسنة عمان وتسعين ومائه فأقام م ماهم رائم توج الىمصرولميزل ماناشرالاء لم ملازماللاشة عال بجامعها العتبق الحان أصابت ضربة شديدة فرض بسبهاأ بإماعلي ماقيهل غمانمة لالدرحة الله تعالى وهوقط الوحود يوم الجعمسطي رحبسنة أربع ومائتين ودفن بالقرافة بعدا اعصر من يومه وولدالامام أبوحنيفة رضي الله عنه سنفغانين وتوفى سنة خسبن ومائة وهي السنة التي ولدفيها الأمام الشافعي رضي الله عنه فعمره سيمعون سينة دولد الامام مالك رضى الله عنه سينة تسعين وتوفى سنة تسع وسيعين وماثة فعمر ، قد عرشانون \* وولد الامام أحدرضي المتاعنه سنة أربع رستين ومائة وتوفى سنة احدى وأربعه ومائة بن فعدر وسدع وسد عون وقد مسط بعضهم ولدهم روفاتهم وعرهم تاريخ نعمان يكن سيف سطا \* وماك في قط-ع حوف ضبطا والشافعي صدن بمرند \* وأحمد بسمق أمرحهـ فاحسب على ترةب نظم الشعر \* ميلادهم فوم-م فالعمر

فاحس على ترتب نظم الشعر به ميلادهم فوج م فالعدمر فيمكن صدمط الولد أبي حديدة والسكاف بعشر من والنون عديد لان الماء من يكر بعشرة والسكاف بعشر من والنون خدين في المحدد ولدست تشارة والسابع من مرة والفاء بشما نين في المها أنه وخسون وهوقد توقى سدنة ما أتو وحدين وسطا ضعط العمر والان المدر يستمن والطاء بتسعه والالمد والحديد الماء بشما نين المدرد والماء بتسعه والالمدرد والماء بتمانين الفاء بشمانين والحدد في الحمد المدرد والمدالا مام مالك لان الفاء بشمانين القافى المدرد والمدرد والم

والما وعشرة فالجالة تسعون وهوقد ولدسته تسعين وقطع ضبط اوته لان القياف عبائه والطا وبتسعة والعين وسيعين فالجالة ما ثه وتسعة وسيعون وكانت وفاته كذلك

وحوف ضمط العمره لان الجيم بثلاثة والواو بسيةة والفاء بشمانين فالحلة تسعة وعُانون و كان عرو كذلك وقوله ضبطاة كامة للمن وصين ضبط اولدا الامام الشافعي لان الصادية معين والما ويعشر والنون بخمسين فالجدلة ماذه وخسون وكان مولاه كذلك وببرضبط لوفاله لان كالامن البائين بائنين والراء عائيين فالجملة مائتمان وأربعة وكانت وفاله كذلك وندضبط لعمر ولان النون بخمس بن والدال بأربعة فالحملة أربعية وخسون وكان عرو كذلك وسيق ضمط لمولد الامام أحدد لانكار من الما ونا نشن والسبن بستين والقافء عانة فالجلة ما تة وأربعة وستون وكان مولد وكذلك وأص صلط لوفاته فالالف واحدوالم مأربعة والرا وعائتسين فالحملة ماثنان وواحدوأر بعون وكانت وفاته كذلك وجعد ضبط لعمراه لان الجيم بشلاثة والعين بسبعين والدال بأربعة فالجملة سبع وسبعون وكان عمره كذلك \*وقبرالامام الشافعيرض المتعنه في يتاب عبدالم مكاحد أصحابه المشهورين والقبة التي علمه مدكن من حملة العمارة الجمد ته في القرافة المكبرى التي عب ازالها الن مكان فيته ورضى الله عنده والمابن عبدالديم وكان الامام تروج بنت ابن عبد المسكرضي اللهعنه وقدأ بدى بعضهم في القراقة معنى اطمعالها الشيخ العدوى إن القرافة تركب من فعل ومفعول والاسل القرافة فزجا وحعلاع تماعلى هذا الحللان الشخص يحدرافة فى قلمه اذا مربه وما أحسن ما قال ومضهم اداماضاق صدرى لم أحدلي \* مقرعباد الاالقراف لَثْنَ لَمُرحدم المولى احتمادى ﴿ وَقُلْهُ نَاصِرِي لَمُ أَلْقِ رَافُهُ وقبل ممت بذلك لانبطن من معافرته المرافة تراوها فسمي ما مهم هذارقد انتشرعلمه في جميع الآفاق وتقدّم على الاغة في الخلاف والوفاق وعليه حل المديث المشهور عالم قريش علاطباق الارض علماومن كالرمه رضى المدعنه أمت مطامعي فأرحث نفسي \* فان النفس ماطه وت تمون وأحيث القنوع وكان ميتا \* ففي احياته عرضي مصون اداطمم يحل بقل عمد \* علته مهانة وعلاهون ولهرضي اللهعنه ماحلُ حلدكُ مشل ظفركُ \* فتول أنت حملهم أمركُ واذا قصدت لحاحب \* فاقصد اعترف بقدرك وقد أفرد بعض أصحابه في فضله وكرمه ونسمه وأشعار ، كتبامشه ورم وفي هذا تذكر لاولى الالماب فال الناظم نفع الله به في التقليد النمي منزله \* ادوافق احتماده المشهودله ولازال نورالفضل مه لاعلى ، قسيم ما وليمسع حلاي

واعاد كرمزية زيدين الترضى الله عنده على سائر الصحابة وان امامنا وافقه في الاحتهاد كان الوافق له في الاحتهاد من مة وخصوصمة مثه ل مَلْ المزية والخصوصية فه كان ذلكَ الموافق هوامامنا الاعظم سيدنا محدث ا درينس رضي الله عنه أحتى بأن مقلد واحدر بأن يتبع لوافقته في الاجتهاد المشهودله من الذي صلى الله عليه وسسلم وهوسيدناز يدبن فابترضى اللهعفه فققليد الامام الشافعي رضي الله عنه الموافق ن يد في الاجتهاد اسمى أي أعلاواً رفع منزلة من غيره عن لم يوافق في احتماده مسيدياً زيد اساواته لزيدفي همذه المزية وللخصوصيات الني خص بهامن بين الائمة الأربعية منهاعالمقريش بملاطباق الارص علما ومنها قوله صلى الله عليه وسلم قدموا قريشا ولاتتقدموها فهذه المزيةوان كائت عامة فى قريش الاانها مزية فى حقه بالنسية لمن لم بكن من الاعتمار قريش فه وأفض الاغة الاربعة رضي الله عنهم الذي تقليدهم فى الفروع واحب بالاتفاق اغيرالج تهدالهالغرتية الإحتهادوهذا ارشادمن الناظم تغمالة بوالى ان إماميا أحق بالتقليد ولاسيما في هـ ذا الفن الماعلات والماسكان نفعهما أعظم واحتمادهماأ كثرواستحفاض يدالدعا فلمما أخذالصنف يدعولهما بقوله لازال الخ وزال هناتامة ماضي يزال ومعناها ملازمة الحبرالخ سرعنه على مارة تضيه الحيال من الدوام وعدمه ليكن المقصوديه هنا الدوام وميلازمة الخبرهنيا وهومنهلاوالمخبرعنه منوه الفضل والنوقى الاصل المكوك كالثر باأوغه يرهبا التي كانت الحاهلية من العرب تنسب الهاحصول الطرو يقولون مطررنا والنو الفلاني مع اعتقادهم إن النو عوا لموحد للطرا لكفرهم ثم استعمل النو في الوقت الذي عصل فيه الطرأو بعصل فيه غيره كم الولة الاحل كا قرضي مسلا الديق كلا أى وقت طلوع النجم ثم استعمل في المطرفاستعماله أولا في النجم حقيقة عرفية واستعماله فى الوقت مجازم سل بحامع الظهور في كل من النحم والوقت والعلاقة هي للازمية للزوم حصول الوقت بطلوع المجم غ استعماله في المطر كذلك بحازم سل والعلاقة المسينة لان الوقت سيب عادى اصول المطرف وهذاعلى الراج من اعتمار العلاقة بين المحاز الآخر والذي قد اله لا بين الآخر والحقيقة وهدا امن ابتنا الحار على المجاز وهل هوجائز الذف قال بعضهم لا يحور لان الحارلا من الاعن حصفة وابتناه المجاز على يجراز قبله أخذ الشي من غيرمال كه والارج الجواز لان اللفظ ك نقل بعلاقة للعن المجازى الاول كانه ماك لاسمارالح أزموضوع بالنوع والدا نظرالى السيعاب كوم اسب أقرب الطرمن الوقت تعدد والمحازا كمر واستدل المائل بالمواز يقوله تعالى ولمن لاتواعدوهن سرافان السرضداله ورأطاق على الوط معيان الانه لايكون فالساالاسرفهو معازم سال من اسم المحيل في المال م استعدل السرق العقد الري هوسيب الوط فهومحازم سل يضاعلاقته السيد

مبي على المجاز الاوّل شم يعدماذكر من تعدّد المجاز استعمل النو عنا المصنف ععني الرحة الكثيرة على ظريق الاستعارة لعلاقة الشاعة بين المحاز الاخبروه واستعمال النوق في المطروالج از المنة ول منه وهوالوقت واجرا والاستعارة بأن شهرت الرحية بالمطر بجامع حصول النفعفى كل واستعرنا المطر للرحة على طريق الاستعارة التصريحية الاصلية والقرينة طالية معلومة من المقام وهي أن المول المماال حة واضافة النوا الى الفضل بيانية أى نواه والتفضل والاحسان مستدع عليهما فى قبرهـما ومابعده الى دخول الجنة لان الرحة في حقـه تعمالى لاستحالة معناهما وهي الرقة المرادبها في حقه تعالى غايتها وهي الاحسان ومنه الأى منسكما توشيع لانه من ملاعًا تا الشبه به ومنه لا بضم ألميم وتشديد اللام اسم مفعول ثيرما فلنامن استعمال النوف الوقت مجازا ذاكان الغاقب المستعهم لملاحظا للف الذية بينه وبين الحقيقي وهواسم النجرم وأما اذالم يلاحظ العلاقة كاستعماله فالوفت الحاصل بطلوع النحم لاير يدالاذلك فقد مازهند والنواحقيقة عرفية في الوقت فليس فيه مجازله دم العدادقة كاست عمال الشرهي الصدادة فىذات الاقوال والافعال فان استعماله الصلاة عماذ كرحقيقة تشرعية نمقال ولجدع حلا هدا تعميم من المصنف بالدعاء بالرحمة معهم الاستمداد القبول المترجى بحديث اذادعوتم الله فاجمعوا فاعمل فيمن تجمعون من تفالوا ببركته وحلله الشيء علاه كمافي القياموس وهوكنا بهعن شمول وهمدوم الرحمية للجميه موسله النورعلاه وفيهأيضااستعارة وهيأنه شبه عموم الرحة وشعولها عايعلوالانسان من الخير اللابس التي تورث صاحبها حيلا وتعظيما كحلة عظيمة واستعرناها للشيه به وهويم وم الرحمة وشمولها غ حذفنا المشبه به وهي الحلة العظمة ورمن نا البهابشئ منالوازمهاوهوالجلال واستعرنا اللرحمة واشتقينامن الجلالحلل الشيء عنى علاه على سبل الاستعارة المكنية وهذا التطويل وان كان لايليني م- ذا الشرح المحتصرول كن حراله كلام اليه حرصاع لى اتمام الفائدة قال الماظم نفع الله به ﴿ وهاك فيه نمذة مختصره \* أودعم االصوابط المحرره } ع خلية عن الفروع الشكله \* عربة عن الرموز العضله إو بماذكر المصنف فضل العبام وأهله وخصء لمالغرائض والمشتغلين يعجز يدفضائل أخذيذ كروصف هـ فم المنظومة المكافلة الهمات هـ ذا الفن فقال وهاك فها اسم فعدل عنى خدد والمكاف حرف خطاب والخاطب أى راغب في الاشتغال في هــــذا العـــا فيـــه أيءــالم الواريث ونبــذة اسم للشي اليسيرالقليــل كماني القاموس والمعنى انهانبذة منظومة صغيرة فى علم المواريث فالهاتوا ضعامت على طر نقة

طريقة الساف من الوَّلفين مع انها كافلة بالقاصد من هذا الفن وقال ذلك مدحا للما أى انهام مع صغر حجمها وقلة ألفاظها مشتملة على الطلوب من هذا الفن وذلك من باب التحدث وأما بنعمة ربل فحدث ومختصرة أى قليلة الالفاظ كثيرة المعانى أومساوية لعمانيم ماصفة لنب فحقاأ وبيان لهما لان النبذة البسيرة لاتكون الامختصرة أودعتهااغاقال أودعتها ولميق لمتسلاف نتهاأ ونحوذلك اشارة الى نفاسة الضوابط التي أودعتها هذه الارجوزة لان الشيئ النفيس تشتدعنا ية العاقل به فيخاف علميه ذرقوة عالى حفظ النفائس فيكمون في ذلك استهارة وهي الهشمه فراثد الضوابط ونفائس الاحكام بفرائدا لمواهس وذخائرا لنفائس واستعرنا فسرائدا لجواهر وذخاتر النفائس لفرا لدالضوابط ونفائس الاحكام غحذفنا المشمه به ورمن بأاليه بشئ عما يدل عليه وهواله لابودع الاعند من يؤمن وهي الارحوز و لحصالة ألفاظها ومتانة أبواجها ومعنى أودعتها أى ضمنتها والزمتها الضوابط جميع ضابط وهو والقاعدة والاصلوالقانون الفاظ مترادفه على معنى واحدوهوفي الاصطلاح قضية كلية يتعر فمنها أحكام حزثيات موضوعها كقولم مثلاهنا القريب وارث فوضوع هدذه القضية قولك القريب ومحوله ماقولك وارث دمعرفة أحكام جزئيات موضوعها بأن تقول زيدوارث وعمر وارث و بكروارث وهكذا أي كل فردمن افراد القرابة وارث وأحكامها أبوت الارث \* وكيفية تعرف أحكامها عند دالمناطقة من القضية الكلبة وهي القريب وارث ان تجعل المدرق كزيد مثلامن زيدوارث وذلا الذى تريد أن تعرف حكمه وضوعا وتحدل وضوع الغضمة الكليسة وهو القريب محولا وتحاسل القضية المركبة منهما وهوز يدقر يب صغرى ثم تحمل القضدة المكلية وهو وكل قريب وارث كبرى فإذار كهتم مافياسا خرحت الفتيحة ناطقة يحكم وللنا لزى فاذاقلت في المثال المذ كورزيدوارث وكل وارث قريب خرحت المنتجة فاتلة زيدقر يب من الشيكل الاولوهوما كان المدد الوسط فيه وهو المتروك المدكر و وهوجهول الصفرى وهووارث من قوالناز يدوارث وموضوع المحمري وهوكل وارث من قولك وكل وارث قريب دصه مرالها قي بعدا المروك زيد قريب وهوا المتهجة وهى موضوع الصغرى ومحول الكبرى والمحدر وفهى الهدذ بقالنفاة خليقي الفروع المشكلة أى ان هدد والارحوزة خالبة أى لم تخالطها عن من خلت الدار ون أهلها تخلو الوافهي خالية وخلية اذافارقها أهلها والفيروع جمع فرعوهو ماانتني على غرره والمعنى انهالم وحكن فيهاألفاظ ولامسائل مشكلة بدل جميم ألفاظ هاومساثلها بينة واضعة ومشكا صفة للهروع اسم فاعل من اشكل الامر المئزيدكا كرم يشكل اشكالا فهومت كل اداخه في الذي والتبس وعموية عن

الرموز يعدى عارية من عرى كرضى عرياوعر يت فهوعار وعارية عدى تجرد أو حدرت عن الشمال كافي القاموس والرموز جمع من وهوف الاصل الاشمارة أوالاعام بالشفة من أوالعمنين أوالحا حبين أوالهم أوالمدا واللسان قاله في القاموس ومعضلة صفة الرموز وفي القاموس أيضا تعضل الداء الاطماء فاعضلهم غليم وداء عضال كغراب معين غالب والمرادان هذه النمذة مجردة عن الخفا المستحم الذي عنع صماحب الفهم ادراك حقيقة معانيها وافهم كلام المصنف أن هذه المنظومة لوحاز مها واختصارها فيها أصل الخفاد المنظومة لوحاز مها قيل المحاربة على المعندة المنهم قول معناه و يعمد المعنوب الموزوالا الغاز المعددة المنهم قول يعضهم في الاحاجى

مامثل قولاللاى \* يشكوالحب اسكترجع

أى مامة له ولك الشخص الذي يشد كوالمست عند في اسكت عن هدفه الشهكاية فانه رجم عما تشهد كوديه فراده السؤال عن اللفظ المماثل لقولك اسكت وهوصه فانه مثيل اسكت وعن اللفظ المماثل ارجم وهو نا فانه مثيل رجم فالذي مثيل قولك اسكت رجم صه با فان معناهما اسكت رجم ومثل قول الآخر

باأيم العطاراء ربالنا \* عن اسم شي قل في سومك تراه بالعيندين في يقظة \* كاترى بالقصاب في نومك

أى بين الماء ناسم شي قليل في سومك وصفة ذلك انكتراه بالعدين في حال المقطة كار وبالقلب في نومك وهواله كون الكونا والمان ومكرونا والمان ومكرونا والمان ومان ومان ومان وقد أحسن بعضهم حيث قال

اغاالالغازعب يجتنب \* فاتركهاوالتزم حسن الأدب ان من أقبحها قوام \* عاجراً عسى ترق فانقلب

أى لفظ عاجزاً عن أى بازالة العن منده ترقى بعدل آحاده عشرات فالالف بواحد تجعل بعشرة والحرف الذى فى الحساب بعشرة وهوالها والحيم بثلاثة تجعل بثلاثين والحرف الذى فى الحساب بثلاثين هو اللام والزاى بسد معة تجعل بسد عن والحرف الذى فى الحساب بسمعين هو العن فانقلب بقراء ته من آخره فصاراً سم على

وقال الناظم نفع الله به

ع (حاسب القريعة ارتجالا \* تعرضالفضله تعلى ) قد حام الفضلة تعلى ) قد حام الفرائض على الدر وزرة السعاة بذريعة الناهض الدريعة أى العقل ع (واعلم ) وإن القريعة في الأصل الاقل مستنبط من الما انقلت الى أول مستنبط من العلم أوالى المستنبط منه مطلقا أى وإن لم يكن أول الما الاستعارة أوالح إزا الرسل و المحصل من هذا الله أوالح إذا الرسل و المحصل من هذا الله

يحتدمل ان يكون التحور ان المذكور ان من المجاز بالاستعارة وان يكونا من المجاز المرسل وان يكون الاوّل من المحاز بالاستهارة والثاني من المحاز المرسل وان يكون الاقول من المحار المرسل والثاني من ألمحار بالاستعارة وتقرير الاحقمال الاقراران يقالشبه أوّل مستنبط من العلم أوالمتنبط منه مطلقا بأوله منتنبط من الما بجامع الحمانف كلوان كانت الحماة في المشمه وهوالعمقل للروح وفي المسمه وهوالما للحسم واستعبر لفط المشهه وهولفظ القريحة للشمه تمشمه العقل اللعني المنقول الهيه بتنز بله منزلة المعني الحقيب قي بالنسيمة للعني المتحوز الهيه بعد بجيامع الانتفاع والاهتدا بكل واستعبرافظ المشمه وهولفظ القريحة للشمه وتقرير الاحمَّـ ل الثاني ان يمَّال نقل لفظ القريحية من أوَّل مستنبط من الماء الى أوَّل مستنبط من العلم اوالي المستنبط منه مطلقا محاز الرسلاا ماعرتبة أوبأ كثروا اعلاقة فى ذلكُ دائرة بين الاطلاق والتقييد ثم نقل الى العية ل محارا م سلامن اطلاق العيم الشئ على آلته وان شذته فلت من اطلاق الهم المسب على سبمه وتقرير الاحتمالين الاخير بن واضع عمام و معده ذا قد صارت القريحة حقيقة عرفية في العقل الهجور المعنى الاصلى الاول والناني بحيث اذا اطلفت انصرفت الى العقل لاالى المعنى الاصلى الاولوالثاني حتى اذاار يداحدهما كان بطريق المحاز العرفي فلابدفيه من قرينة فليفهم وارتحالاه والانبان بااكلام في المقام المطلوب وممن دون ان عماً مقبل ذلك بقال ارتجـ ل الشـ عراد انظمه في مقامـه من دون ان يسـ مَعده قبل ذلك وفي القياموس ارتجيل المكلام تسكله من عبران بهيأه وهو حال من فاعل جامن وتعرضامه عول لاحله أى تصديا واستعطا فاراستمداد الفضله أى تفضله وكرمه أن ومنني على اعمامها وان معملها خالصة لوحهه المريح وان شمه ي علم اعمى فضله الهلايخيب من تعرض له ولحأاليه وتو كل في حميه أمور وعليه تعالى ارتفع وتنزوعن كل مالا مله في بحيلاله وفي القياموس تعرض له تصدى له ومنه تعرضوا المفحات رحمة الله انتهى \* قال الفاظم نفع الله به

## ع (مقدمة )و

وفى التركات ما الاله أوحيه \* من الحقوق حدة من شبه الماخم الناظم خطمته عادة عادة من شبه الماخم الناظم خطمته عاد عدان عتم به وهو التعرض لفض اله ترجه عدا المقدمة خدرا متدا مخذوف تقدير و هذه مقدمة على ماهو أظهر الاحتمالات في هذا المقام والمقدمة في الاصل صفة مأخوذة من قدم الازم عدى تقدم في عدى متقدمة أومن قدمة المتعدى يقال قدم زيد عمرا فهدى عدى مقدمة من اعتنى ماوعلى هدن الوجوين فهدى بكسر الدال و حور فتحها على المهام قدم المتعدى فهدى عدى الانتراد و من العرود مها

المعض فؤن تحويره على قريبه وعلى سيده بحسب مافيه من الرق والحرية ازلم تبكن يمنه وبين سب يده مهايأة والافعلى من مات في نوبته ولومات من تجب نفقته على غيره وقدل أن تخرج، وْن تحهيزه مات صاحب المال وضافت ثر كمه مدفهل بقدم الاول لتقددم حقه أوالثاني لتمن أنه عاجز عن تحهر غيرو خلاف والمعتمد الثاني فان تعد فر فق ستالمال ولايزادفي كفن من حهدزمن ستالمال عدل يوب واحدوكذامن كفن من وقف على الا كفان فلا تحوز الزيادة علمه في ها تبن الصور تبن وأمام لف من مال من تحب عليه نفقة ه أرمن مال أغنيه المسلمين فتحوز الزيادة فيهما على الثوب الواحب كما في الأولوة نقلاع ن شيخ الاسلام فان تعذر فعلى أغنما والمسلمين فرض كفابة عليهم كنفقته في مشل هذا الحال والمراد بأغنيا المسلمين من عنده كفارة سنة وزيادة مؤن التحهيز وهدذافي غير الزوحة التي تجب نفقتها وأماهي فؤن تحهيزها على الزوج الموسر ولوكانت غنية رمثل الزوحة خادمها غيرالم كمتراة اذليس لها الاالاح وشهلت الزوحية الرحمية ومثلها المطلقة بالناوهي حامل فلاتسكن من تركتها وخرج بالزوج ابنده فلا الرمه تحهيز زوحة أممه والازمه نفقتها بالحماة وخرج بالموسر المعسر فلا الرامه مؤن تحهيزها فتخرج من أصل تر كتمالا من حصة وفقط وضابط المعسر مرالا الرمه الانفقة المعسرين ويحتمل أن يقال من ليس عنده فاصل عمايتر كه للفلس وضابط الموسرعلي العكس فيهدماولوصارموسراعاا نجرالمدمن الارث زمدهمؤن يحهزها وهذا مذهبنار كذا الحنفية وأما عندالمذهبين فؤن تجهزهامن تركتاولو كانال وجفنيا ووحهالاول أنعلاقة الزوحمة باقمة لانه يرثها وبغسلها وتحوذلك ووحمه الثانى أن التحبه يزمن توابع النفهة والنفقة وحبت للاستمناع وهوقد انقطع بالموت قال الناظم ثالثم الخ أى والثالث المرسلة في الذمة أى المطلقة عن تعلقها دور بن المركة واغاقد مت على الوصية لانهاحق واحب على المت فقضاؤه واحب والوصية تبرع فلذلك أخرت (فان قيل) قد قدمت الوصية على الدين في قوله تعالى من بعدوصية يوصى ماأودين (أحيب) بأنهاقدمت فى الآية للاهتمام بشأم الان شأنهاان تشح بماالا نفس لمرخا مأخوذة لاف فظيرشي وبينت السنة تقديم الدين عليهار يحب تقديم دين الله تعالى على دين الآدمى اذامان قبل أداعم ارضاف المركة عنهمالقوله علمه الصلاة والسلام دين الله أحق بالقضاء كماتقدم في الحق الاول اما فمل الموت فأن كان محجورا عليه قدم دين الآدمى حزما والاقدم حق الله حزمار محل هدا التفصيل ان لم تتعلق الزكاة بالعدن والاقدمت سواه كان محور اعليه أم لا ولواحتمع علمه دبون لله تعالى فالاوجه كافاله السبكي الهان كان النصاب موحودا قدمت الز كاة والافالتسوية ومن - ق الله اسقاط الصلاة اذا اوصى به وهواكل سنلاة تصف صاع والوترعند الحنفية كاف شرح السراحية للسيد الجرجاني واذا

كثرت الصلاة كفت الحدلة وهى كاذ كره النبتيجي هذا أن تخرج المحفارة عن صلاة السكين عم بهما المسكين للتصدق عم يحر حهاله عن صلاة أخرى وهكذا حتى بعراً من عليه الصلاة وهذا التفصيل في مذهب أبي حنيفة وقد نقل عن الزنى من الاضحاب ذلك فينبغى أن تفعيل احتماط النهبي مطصامن اللؤاؤة وحاشية الامر وهدذا التفصيل راجع الى ماسيمق وأخرالى هذا أميان المحجور عليه انتهبي \* قال الذاظم نفع الله به آمين

ع ( غرصا باللمت لا نعوصبي \* بالثلث أومادونه لأحنبي ) إنه

أى والرابع الوصدة بالناث فادونه لأحدي والمرادبه من ليس بوارث وان كان فريما عن لا يرث فان كانت بأكثره من الثاث أو كانت لوارث فاصافو وصدة أكثره من الثاث تتوقف على اجازة الورثة بالنسمة الزائدوان لم يكن له وارث خاص فوصية وصحيحة فى قدر الثلث باطلة فيما زاد عليه لان الحق للسلمين ولا يحديز ولا تتخرج على قولى تفريق الصفقة لا نه يشترط فيما يصمح وبطلانه فى الآخر فانه يبطل في ما ينالك لل المحتم كمعتل المحتم المعتل همة المحتم في المحتم المعتل في المحتم في المحتم المعتل في المحتم في المحتم ال

ع والعامس الارث على التفصيل \* كمانتي في محم الت نزيل ) و

أى \* والحامس الأرث وهوالمقصود بالذات في مذاال كناب وله أركان وهي ثلاثة مورث و وارث و حق موروث كانقدم عند ذكره ناسمات زيروالمراد بالازث تسلط الوارث على التركة بالقصرف ليصح تأخره عاقب له من بقيدة الجسية المحقوق والافالا صح اللاف وأماغير فيهومة صود لغيره والمدراد بالارث هو المفصود بالذات أى المحققات في مات ولا وارث له ولم ينتظم أمر يت المال الذي هو آحد الاركان الاستحقاق في مات ولا وارث له ولم ينتظم أمر يت المال وارث والشي الذي المفاول من ما والمات والمات والمؤلف من المنتظم أمر يت المال وارث والشي الذي المفاول من مالا ولا اختصاص ومنده كل المصيدة المفاول من مالا ولا اختصاص ومنده كل المصيدة المفاول المنتظم أمرية المناول وارث والم يتحد المقدف وله نسر وط وارث والمنتظم وردت والمنتظم أمرية المناول وردت والمنتظم وط وارث والمنتظم وارث والمنتظم واردت والمنتظم واردت والمنتظم والم

تقديرا كحمل انفصل حماحياة مستقرة لوقت نظهر منه وحود وعند الموت ولونظفة والعلم بالجهة المقتضمة الارث وهذا مختص بالقاضى ومثله الفقى \* وقوله على التفصيد أى ماسيأتى ان شاء الله مفصد الفي الابواب الآنية حكماتى الخاف المعنى من نصأو المعنى من نصأو المعنى من نصأو المعنى من نصأو ظاهر وهدل يدخل فيه المجمل من مان قامت عليه قراش فهومن المحكم المنشلة وهومن المحكم المتشابة وهوما استأثر الله بعلمه وقد يطلع الله علمه بعض المتشابة وهوما استأثر الله بعلمه وقد يطلع الله علمه بعض أصفياته أنه المحتم المحتم المتقلقة بالتركة وخقها بحق الارث ناسب أن يذكر حدد الإرث وما يتعلق بهذكر و وولة قال

## ﴿ و حدالارث وأسمابه وموانعه

أى هـ قالمان ذ كرحد الارث و سان أسـ ماله وموانعـ موذ كرعمني مذكورهو حدّة فالإضافة للمدان؛ والحده ولغة المنع والصطلاحاة ول دال على ماهمية الذي ووقد اختصره على التدريج بأن حدف المندأ غند مروره وهداران غحدف رمان وأنابء نده كروهوا لاولى أواختصره دفعة واحدة لانه أفل عملا فذكرعلي هـ ذا امانائب عن الخمر وحد، وهو بسان أوعنه وعن المتداور فعذ كرلشرف الرفع على الحرولانه اعراب الخيرالمقصود بالذات واما المتداوهوه في أفقد رعلى كل حال لخرنب عندشي ويحوز كون ذكرم متداوحه مضاف الديه والخبرة وله الارث حق الح والصحيحان تراحم الابواب وأسهماه العبلوم من قبيه لء لم الشخص كاتف وم وهي الالفاظ المخصوصة الدالةعلى المعاني المخصوصة واغاترجت الحكت لانه أمهل فى وحدان المسائل وأدعى لحسن الترتيب والنظم ولان القيار تح اذا خيتم باباوشرع في آخر كان أنشط وابعثاله كالمسافرا ذا قطع فر منحا وشرع في آخرولذا كان القرآن سورا (وأسيمايه)أى الارث جمع سبب وهولغة ما يتوصل به الى غيره سوا كان حسما كالحمل ومنه قوله تعالى فالمد دبسب الى السماء أومعنو ما كالعلو فأنه سدب للخبرومة وفراه تعالى وآنسامهن كلشي سيما فان بعضهم فسره بالعلم واصطلاحا ما الزم من وحوده الوحود ومن عدمه العدم هـ فداما عرفه له كثير ون وعرفه الآمدي" بأنه كارصة ظاهر منضبط معزف لحسكم شرعي وهوأنس السكونه تعيريفا لاست الشرعي لذى الكارم فد ولا يضرالا تسان فد مكل لا به قصد حعل صابطا محطافأتي مكل المفيدة للاحاطة والتعريف الاول يشده ل العقلي كالنظر فانهسب عقلى للعلم على المخذار والشهرهي كالصحيفة الموضوعة للعة ق فأم اسدب له والعادى كخز الرقبة فالم سبب القتل زادية ضهم الذاته واحمع الطرفين فكانه قال مايارم من وحود. الوحودلذائه ويلزم منء دمها لعدم لذاته وهوفى الاول لدفع ماقديق البردء لي

الثعربف بالنظرللشق الاول مالواقترن بالمسبب مانع أوفق وشرط كان اقترن بالقرابة قتل أوعدم تحقق حياة الوارث بعدموت ألموروث فأله لم يلزم من وحوده الوجود المكن لالذاته بل المانع أولف قد شرطوق الثاني لدفع ماقد ديقال يردعلى التعريف بالنظرلات ق الثاني مااذاو حدالمت عندعد مالسب الكونه خلفه سبب آخر كان فقدت القرابة وخلفها نه كماح أوولا ففاله لم المزم من عدم السبب عدم الارث المن لالذاته بل الموله خلفه سبب آخر وهاذا بالنظر لعدن السب كاهو المناسب للوحودالحارجي من أن كالرمن الاسماب سيم مستقل والافالسب في المقيقة واحد لابعينه وحينئذ فلابتأتي وحود المسب بدون السبب أصلا وقرر الشيخ العدوى ان قوله لذاته توضيح اعنى من فانها للتعليل والمعنى مايلزم من أجل وجوده الوجودومن أحل عدمه العدم وحمن فذفلا بدماذ كرفه ولمحرد التوضيح (ومواذهه) جمع مانع وهو فى اللغة الحائل ومنه قولهم هذا مانع بين كذا وكذا أى حاثل بينهما وأصطلاحا مأيلزم من وحوده العدم ولا الزم من عدد مه وحود ولاعدم وعرفه الآمدي بأنه الوصف الوحودى المنضط المعرف نقمض الحمكم وذلك كالرق فانه وصف وحودي منضبط معرف نقيض المديم الذي هوالارث ونقيضه عدم الارث و بصدق المعريف الذي ذ كروااشر - بالرق أيضا فاله المزم من وحود وعدم ولا المزم من عدمه وحود الارث لاحقال ان لا مكون رقيقا ولاير فالفقد شرط كتعقق حياة الوارث بعدموت الموروث ولايلزم من عدمه أيضاء يدم الارث لاحتمال ان لايكون رقيقا ويرث لوحود الشرط وعلمن ذلاتان المانع اغاد وثربطرف الوحود بخلاف السمفاله ووثر بطرف الوحود والعدم ومخلاف الشرط فاله اغابؤتر بطرف العدم زاد بعضهم لذاته وهوزا حمع للشق الاول وللشق المألى بطرفه فلدى بالفظر للشق الاول ما بلزم من وحود والعدم لذابه فلاير دمااذا كانءلي الشخص نجاسة وفقد الماء فانه يصلي فاقدا لطهورين وعلمه الاعادة فإبلزم من وجود النحاسة عدم صحة الصلاة لمن لالذالة بللوحود المرخص وهوفقد الما والمعني بالنظر للشق الثاني بطرفمه ولا يلزم من عدمه وحود لذاته ولاعدم ملذاته فلاردو وودالارث عندعدمه لوحود السسوقة في الشرط فانه وانازم من عدمه وحود الارث المناللذاته بل لؤحود السب وتحقق الشرط ولايرد أمضاعدم الارث عندعدمه لفقد الشرط كان لم تنحقق حياة الوارث بعدموت الموروث فاله وانازم من عدم الارث المن لالذاله بل لعدم الشرط وفي الحقيقة هذا الشرط للترضيخ لانذلك كله يعلم من حعل من التعليل كانقدم التنبيه علمه في تعريف السب والمانع عكس الشرط ادالشرط ما بارم من عدمه العدم ولا يلزم من وحوده وحودولاعدم لذانه وذلك كعقق حما الوارث بعدموت الموروث فانه يلزم منعدمه عدم الارث ولا يلزم من وجود وودود ودالارث لاحقال ان تصقق حماة اللين بعد موت

أنه ولا برث لقيام المانع به كل قا والفتل ولا يلزم من وحوده عدم الارث لاحتمال انتخفق حماة الوارث بعدم وتا المورث ولم يوحدما المع مع قوفر بقية الشروط فالشرط اغادة فربطرف العدم وقولنا لذا قدا لحم المنافي الثانى بطرفيه فالمعنى بالنظر للشف الاول ما يلزم من عدمه العدم لذاته فلا يردما اذا فقدت الطهارة وفقد الشخص المأوالتراب فانه يصلى فاقد الطهور ين وعليه الاعادة فلم يلزم من عدم الشرط عدم صحة الصديان المنافي بطرفيه ولا يلزم من وحود المرخص وهو فقد والمطهور ين والمعنى بالنظر للشق الثانى بطرفيه ولا يلزم من وحود وده وحود لذاته ولا عدم لذاته فلا يردما اذاوحد الشرط المحكن اقترت به مانع كان تحققت شروط الارث المكن مع الرق أول القتل ما اذاوحدت الشروط وانتفت الموانع وقد ققت بقيمة الشروط فانه وان لزم من وحود الموحود المنافق وانتفت الموانع وقدة قت بقيمة الشروط فانه وان لزم المنافق المنافق وقد الشروط وانتفا المولدة كرحد الارث والثانى أسمانه والثالث موانعه وقد فطها الذاظم على بعيمل النف والنشر المرتب وقد الشمان والناف والنائم الموانو وقد ألمان وقد في المان تذي عنده الترجم عمانة وقد المنافع المنافع في المان تذي عنده الترجم عمانة وقد المنافع الفي المان تذي عنده الترجم وقد المنافع وقد منافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع النافع المنافع المنافع المنافع وقد المنافع وقد المنافع النافع وقد المنافع المنافع

﴿ الارت حق التحزى قابل \* استحق ثابت وهاصل الله عود من كان له مع السبب \* وهونكاح أوولا أونسب

الارت عنى الموروث وهوأى الارث الغية البقاء كان الوارث عنى الماقى لانه ماق بعده و الموروث ومنه اسمه تعالى الوارث ومعناه الماقى بعده و المناه خلقه وانتقال الشيئ من قوم الى دوم آخرين (واعترض) بان الارث صفة الوارث والانتقال صفة الشيئ المنتقب كالمال المنتقب من الموروث الى الوارث ف كان الانسب ان يقول الشيئ المناه يعدل قوله وانتقال الشيئ وأصل الارث الورث الواوقة المت الواو واستحقاق الشيئ بدل قوله وانتقال الشيئ وأصل الارث الورث الواوة المتاهوم المنتقب ومنه خبر مسلم هز و كتحاه أصله و طاو و يطلق الارث الغة أيضاء لى الاصل والمقينة و ومنه خبر مسلم أشتوا بضم الحدث المناه على مشاعركم فانسكم على ارث أبيد كم الراهديم أي أصله و يقد منه منه المناه وهو حق قابل التحديدي شمت المناه وهو حق قابل التحديدي شمت المناه و في المناه على المناه و في المناه

موت الاقرب لمكن لاتقبل التحزى فمكل واحده من الاخوة بعد الاب مثلاله ولاية كاملة لاالجاولاية موزعة عليهم وأخرحوا به ايضاالولا فأله وان انتقل للابعد بعدده وتالاقرب الكنلابقيل التحزي والمحزئ اغاه والارث يه فهو داخل في التعريف وأمانفس الولاه فكالنس لا يتحزأ كذاقه لوالحق أنه يقب لالتحزى بنفسه على أن المحقمق اله ثابت الإبعد في حماة الاقرب واغما المتأخر فوالده فمكون خارجاً بقوله بعديثيت المحق بعدموت من كان له ذلك (فان قبل) ان الخيار والشفعة والقصاص من جمه له الموروث مع انه الا تقه ل التحد زي اذا يس شه أ مفرز و يقسم (أحيب) بأنه ليس المرادبة مول التحرى قمول الا فرازوالقسمة بل المراديه قمول أن يكور له ذانصفه وله ذا الله ومحوذلك وهذه الثلاثة تقدل التحزي بمذاالمعني وان لم تقبل الافراز والقسمة وقوله بشيت احققه بعده وت من كان له ذلك قيد ثان يخرج به المقرق الثابقة بالشراء والاتمال ونحوهما فان كلامنه ماحق بثبت للسحق المنالابعد موت من كانله ذلك بل في حماله ولواحي كرامة أومعجزة لمترجعه المركة لزوال اللاعد مبحقق وقه والقول باله تمين عدم وته خلاف لفرض ولومسيخ شخص جاداقسه متاتر كته لتنزيل ذلك منزلة المون وقياساعلى قولهم تعتد المرأة عدة الوفاة أوحيوا نايؤخر قسم التركة الى وته وقبله كالمال الضائم يحب حفظه وهوكفرقة الطلاق فتعدام أتبعدة الطلاق ولوعاد لاتعودله زوحته الابعقدحديد فان مسم نصيف فالعدم وبالنصف الاعلى المذاقيد ل وهولا يشده ل التنصيف طولافالاشمل والاحسن أن يقال ان فعل ماللعموان من حركة وتنفس فعموان والافحماد وقوله لقرابة بينهما أونحوها أيمن زوحمة وولا وراسلام اوهذا قمد ثالث فخرجه الوصية بناءع لى القول بأنها عملك بالموت فأنهاحق بشدت استحق الخ المكن لالقرابة ونحوها وفي الميت الاول من المهتدين التضامين وهو كما في شرح شيخ الاسلام على الخزر حمة تعلق قافمة المت عادمده وهومغتفر للوادين عند دمعضهم \* وقوله مع السبب تقدم تعريفه لغة واصطلاحا في الترجة \* وقوله وهو أحكاح اوولا اونسب فراعلم أن أوموضوعة لاحدالسية بن اوالاشماء عمى لاحدمعانها الماندة أوالاحدعشر لاتفد دهاالابقر بنة المقام كاأفاده الرضى وابنهشام وهي هذاللتقديم فأن الناظم قسم السبب الى المدلانة المدد كورة وهومن تقسيم الكلى الى حزنيارة وهوما صحأن تخربر فيه بالقيسم عن كل قسم مثل قول اس الماحب الكامة اسم أوفع ل أوحرف فصع ان يخد بربه عن كل ولحد دوة قول الاسم الكامة وهكذا وماهنا كذلك فتقول النكاحسب وهكذانع القضية هنامحوز الخيلوان زدنابيت المال بشرطه أودوى الارحام انفرتشملهم القرابة غيرمانعة الجمع كزوج معتقه وانعم وانورث الاقرى كرالم وحدد بنته معلوكة فاشتراها وأعتقها

وتروحها رهى مسلمة (قوله) وهوأى أحد الاسماب الشدلان، فدكاح أى الاول فدكاج وهو لغة الضم والحمع وشرعاعة دائر حمة الصحيح وان لم بحصل اله وط ولا خلوة الخرج بالعقد وط الله علم والمحمد والمحمد ولا أخرج بالعقد وط الله عنه الولدووط الزال وبالصحيح الفاسد فلا أثر لذلك في الارث الحمد الحمدة في المحمد الدولات الارث المكاح الحمد المحمد المحمد عنه المال ولنهمي الشارع عن الدخال وارث في الذا في خلاف المتفق على فساده كذكاح الخامسة ولا عبوة على الحوارج حيث حوزوا في المكاح أكثر من أربع كافال القائل

واس كل خلاف عامم عتبرا \* الاخلاف له حظ من النظر

ومأوقع فى كشه ف الغوامض من ان الفاسد لا ارت به اتفاقالا بغير بظاهره وعملن حمله على المتفق على فساده ولواختلف مذهب الزرحين ولم يترافعا لحاكم فالعدم عند المعاشر الشافعية عده الروج كافي اللؤلؤة عن ان حروبور به من الجانبين فيرث الزوج الزوحة اداماتت وبالعكس اجماعا حيث لامافع لقبوله تعالى والم نصف ماترك أزواحكم الى آخرالآية وقوله تعالى ولهن الربسع عاتر كتم الى آخرالآية ويتوارث الزرجان أيضافي عـد والطلاق الرجعي بانفاق الاغمة الاربعة سواه كان الطلاق في الصحة أوالمرض لان الرجعة زوحية في سائر الاحكام الاالوط، وتوابعه لاالروحة المطلقة باثناك مرض الوت عند مناخلاف الرغة الثلاثة كأن طلقت ثلاثا انقضت عدتم أولا تروحت أملا المالوطلقت بالنسافي الصحة فلاارك ينتهما اجماعا وأماء فيدالاغ قالثلاثة في الرص فأنه الرقه عند الحنفية مالم تنتض عدة تهافان انقضت لاترت عندهم وعندالحنابلة مالم تتزوج فانتزوجت لاترث عندهم وعند الماله كمية ولوا نقض عدتم اواتصل بأزواج مالم يصع من مرضه معة بينة قال في شرح الترتيب وهدذا اذااته-م في طلاقها بالفرار من ارتهاأ مااذا لم يتهم كالوأبانها بسؤالما أوعلق ط-الاقهاء لى شي لهامنه بدأى غنى ولا تأثم بتركه كان دخلت دارزيد مدلا ففعلته عالمة أوعلق طلاقهاني الصحية على شرط فوحيد في المرض ونحوز التفلاارث فالعدم التهمة في الفرار من ارتها انتهى الكن المعتمد عندهم الهاتر ثه في الجميع سـ قاللفرائع وطرد الذلك على وترة واحدة وان كانت العدلة في الاصل النهي عن انواج وارث وعندا المالمكية أيضاعلى ماسيق عندهم لوتزوج الزيض في مرض الموت امرأة فالعمقد باعل عمان مات قدل الدخوللا سيحق صداقاولا ارثاوان دخل بهانعلمه الافل من ثلث ماله أوالسمى أوصداق المثل فسلا تر تعولا ير ثهاأ يضا اذامات قبرل موته فقد السب كاهومقتفى حكهم بيطلان العلقد ولوتز قحت المريضة في مرض المون رحد اللم وثها ولا ترثه المطلان العقد عددهم ولا يوافق مذهبناعلى عدم الارث بالمراس الافهااذا أعتق أمته في الرص وعقد عليها

فإنهالاترث للزوم الدورفان الوورثت لكانء تقها تبرعاء لى وارث في مرض الموت وهو يترقف على احازة الورثة وهي منهم واغما صيم احازتهما اذا عتقت فنوقف عتقهاء لى احاز عاوتوقفت احاز عاء لى عتقها فتتخلص من الدور بقولنا تعتق ولاترث (قوله ) أوولا • أي والسب الثاني ولا • وهولف ة السلطنة والنصرة و مطلق على القرابة قال الموهري يقال بينهم اولا وبالفتح أي قرابة وهو بفتح الواوعدودا ولا • العناقة وشرعاعصو بهسبهانعمة العنق على رقيقه واعي ذلك ولا ولا الانتساب العتيق الى معتقه كانتساب الولدلوالده واحتماز نابولا والعتباقة من ولا والجباهلية وهو ولا الموالا والخالفة التي كانت تفعله االحاهلية فروصور ما كأن يقول الرحل لآخرهدى هدر ماناى هدمى بسفائدى كهدمان بسفائد من وسلمى سامان أى صلحي صلمك وحربى حربك ترثني وأرثك وتنصرني وأنصرك وتعقل عني وأعقل عنك فموافقه الأخرو يصمركل حلفاالا خروموالماله ووارثاله وقدأبطل الشرعذلك وقوله معصوبة أى ارتباط بن المعتق والعقيق كالارتباط بن الوالدوولد ووحه الشمه ان المدر كان في حال الرق كالمعدوم لانه لاعلاق ولا يتصرف فلا أعتقه سدا. صرومو حودا كاملالكونه حمنة ذعلا ويتصرف كمان الولدكان معدوماوالا تسبب في وحود مفكل من المعتق والاب تسبب في الوحود وقولهم سبيها نعمة المعتق تعسرهم بالمعتقر باعلى الغالب والافلا بشمل مالوورث انسان أصله أوفرعه فعتق عليه قهرافله الولاه ومع ذلك لايقال فيه عصوبة سبها نعمة المعتق على رقيقه بلسبها العنق دون الاعتاق، ولذلك اعترض اس كال باشاعلى السيد الحرحاني في تعمر بالمعتق وشنع عليه دانه أفصع عن قلة المضاعة في هذه الصفاعية \*وأحمد دان ذلكُ نادر فالحق بالغالب والسيدالشريف مقتبس من حديث حده صلى الله عليه وسلم حيث قال اغا الولاعلن أعتق فلا يستحق هيذا التشنيع وعرف ومضم م الولا ومانه صفة حكمية توحب اوصوفها حكم العصوبة عندعامها وبعضهم ترك تعريفه أديامم الذي صلى الله عليه وسلم لانه عرفه يقوله الولا ولمه قلحه قالنسب لا يداع ولا يوه فال الأبي هذامنه صلى الله عليه وسلم تعريف بحقيقته شبرع ولا يجد بأتم منه ودليل ذلك قرله صلى الله عليه رسلم اغاالولا علن أعتق متفق عليه من حديث عادشة رضي الله عنها ووحيه الاستدلال ان تعليق الحسكم بالشتق وهوا الوصول وصلته يؤذن بعلمة مامنه الاستفاق وهماف قوة المشتق فه كا أنه قبل الولا وللعتق لاحل اعتماقه فيعلمن ذلك ان الاعتباق هوسيب الولام أفاد والحصرف قوله اعبالولاء لن أعتق أي لالغسر مكن ولحق يه من تسبب في العتق بشراء أصلها وفرعه ومثله الارث كاتقة موريث المعتق من حدث كونه معتقار عصبته المتعصبون بأنفسهم لقوله صلى الله عليه وسل الولاه لخة كاعدة النشك لادماع ولابوهب واهالشافعي رجمالله وقدرت العتدق

المعتق كم لواشترى دميء مدا وأعنقه غالنحق السمد بدارالحرب فاسترق فاشتراه عتمة فاعتقه في كل منهده ايرث الآخر حمث لا مانع من حمث كونه معتقالا من حمث كونه عدمة افال شيخ الاسلام واغما كان الارث بالولاء ثابدا من حانب المعدق خاصة لان الانعام من حهة مفقط فاختص الارث مهاه وماور دانه صلى الله عليه وسلوورث عتمقامن معتقه فضعمف كاقاله الترمذي بفرض محته فهه لءلي اعطائه مصلحة لاارثا وقوله من حيث كونه معتقالفار ادهذ والحبثية لثلار دالصورة الآتية وهي مالواشترى ذى عمد داوأعتقه عمالحق مدارالحرب واسترق واشتراه عتمقه وأعتقه فكل منهما برق الآخرا - كن من حيث كونه معتقالا من حيث كونه عتمة اومثل هذه الصورة مالوانسة برى عتيق المعتقه واعتقه فإن العتيق يرث من سيد . كمان السيد ر ف من عتبة على المن حيث كونه عتبة على المن حيث كونه معتقالا بي سده فمثمته ولا السراية كما يثمت اسمده ولا الماشرة وكذلك مالواشترى شخص أمه فعنة علمه شم ملكت أباولدها واعتقته فانه بشت الولاعلى أمه ولا الماشرة ولأمة علمه ولا فالسراية انتهى من اللؤاؤ ونقلاعن شيخ الاسلام وماتقدم من تقسد عصمة المعتق بالمتعصم بانفسهم هوكذلك كان المعتق وأبيه وأخمه وحده واحترز بذلك عن بنات المعتقمع نده فانهن عصمات بالغدير وعن اخوات المعتق مع بناته فأنهن عصمات مع الغير فلا ارث لهن بالولا • وجعل الشارع الولا الحة أى علقة وازتماطا كعلقة وارتماط النسب فاللحمة بضم اللام وفتحها لغة كمافي المصماح العلقة والقرابة فه فيت للشيه ما ثبت للشيمه مه وقد ثبت للشيمه مه الارث فيثبت للشيمه ليكن المشمه لايعطى حكم المشمه من كل وحه فلا دقال التشبيه يقدّ في اله يورث من الحالمان كا فى النسب مع اله لا يورث به الا من جانب واحدولا يحوز بدع الولا ولاهمته (قوله) أونسائي والسب الثاني نسائي قرابة امامن حهة العلو كالمنوة والانوة أوالسفل كهني الاخوة وبني الاعمام أوالموسط كالاخوة والاعمام \* فالاول كلا من مماثمرة أوبواسطة كان الان والاب ممانه أوبواسطة كالحدوالجدة والثاني كمني الاخوة لانو ين أولا ب و بن الاعمام كذلك مماشرة أونواسطة كمنهم، والثالث كالاخو لاو نأولاب أولام والاعمام لاو س أولاب أوبواسطة كاعمام الاسفرن ما الاقارب وهم الأصول والفروع والمواشي للاتمة المكرعة والاحادث الصحيحة الفظيمة وماالحق بذلك واجماع أوقعاس ويورث بذلك من الحاند بن تارة كالاسمع المه أى انه اذامات أحد عما ورثه الآخر وكذلك الأخمع أخد مورمن أحد الحانسين أخرى كالمعدة أمالام معان بنتمالا خماتر ته اذامات وهولاير عمااذامات لانهمن ذوى الارحام وأخرسب الفراية وهوأقوى الاسماب والحواب اغاأخر ولاستقامة النظم واطول الكلام على القرابة واغاكان النسب اي القرابة أقوى لانهامن أصل

الوحود فان الشخص في وقت ولا د ته يكون ا بنيا أوأخا و نحو ذلك يخه لا في النيكاح والولافان كارمنهما عادطرأ والضاهى لاتزول والنكاح قديرول بان يطلقهامثلا ولانهاتح النجاح نقصانا والولاء حرمانارهمالا يحمانها وأبضاء رثبها بالفرض والتعصب والنسكاح بورث مدالفرض فقط والولا بورث مالتعصب فقط فهذه أوحه القوة اه فهذه الثلاثة الاسماب المجمع عليها وهناك سببرابع مختلف فمه وهو حهة الاسلام فيرث به يتالمال ان كان منتظماعند ناعلى الارج والمراد يحهية الاسلام هم المسلون كماهومقتضي عبارة الشيخين وغيرهما وهوالتحقيق وماقيل من أنه حهة الاسلام لاالمسلون اصحة الوصية بشلت ماله لهم ليس بشي وكذلك قول المولاق أشاريه الى ان الاسلام ليس سيما للارث والالزم استمعاب المسلين ا ه فهوليس بشيء أيضاوع ـ دم ازوم الاستمعاب لتعددر وفي وز تخصيص طائفة مخصوصة من الملمن كالوصية بالنلث لقوم غير محصورين كالفقرا فانه لاعب استماعم بليجوزالمرفهنالواحد كافالالسمكي اغالظاهر اهشيخ الاسلام ا فاد و في اللواق مع زيادة من الحفني فيرث المسلون ارثام إعافيه المصلحة فلس فيه ارثامحضا ولامصلية مخضة اذلو كان ارثامحضالامتنع صرفه لن يطرأ وجوده أواسلامه أوحر يته بعدموت المورث ولفضل الذكر على الانثى ولم ينصرف لارحل معرأ بيه ولوكان مصلحة محضة لحاز صرفه للكاتب أولا لكافر اذا اقتضت المصلحة الدفع لهوفي القاتل وحهان أصحهما المنع وبيت المالهوالمحل الذي يحفظ فمهمال المسلمين تحت بدالامام أونائب والوارث في الحقيقة السلون كاتفدم تحقيقه والافلامعني الكون المت الذى هومحل حفظ المال وارثافني نسمة الارثلة تسمير وشرطهان ركون منتظما كانقدم أى بأن بكون متوليه عاد لاجيث يصرف المال الذي فمه فى المصارف الشرعية عند نامعاشر الشافعية على الارج ومقابل الارج اله مصلحة يحمث دعطي منه القاتل ونحوه ومقاءل شرط انتظامه انه يرث وان لم منتظم لان الحق للسلمين فلاد \_ قط داخت لاف نائيم مكان كاة ورعادة رق مأن الزكاة مستحقوها شركا والمالك موحود بخلاف المورث كافى شرح الترتيب فرث عند المالكمة سواه كان منتظما أملاعلى الارجح عندهم هذا هوظاهر كلام ابن الحاحب والشيخ خليل المن ذ كرالحطاب نقولاصر يحمة في اشمراط الانتظام وهوالعمد كافي شرح الاحهورى فلايصرف لهشى أن كان غير منتظم بأن كان متوليه حاثر ابل بردعلي من بردعليه فأن لم مكن فلذوى الارحام فان لم يكونو اصرفه شخص عارف بوحوه الحمر فها وهومأحورعلى ذاكريحوزله ان أخذمنه لنفسه بقدر كفاسه كماهومذ كورفي الفقه ولاس فغند الحنفية والحنايلة سواه كان منتظما أملا واستدلوا بقوله تعيالي وأولوالارحام بعضهم أولى ببعض وبقوله تعالى يوصمكم الله فى أولادكم وخيرالحال وارث من لاوران له بعة ل عنه و يرثه فظاهر ذلك كله أن يت المال لأيرث اه وزاد المنفية مسمونا ما ووراد المنفية مسمونا ما ووراد المنفق من المنفق المنفق المنفق المنفق المنفق المنفق المنفق المنفق المنفقة المنفقة

﴿ وَعِنْعِ المر و و الله يحد \* عن ارته عند دقيام السبب ﴾ ﴿ مِرقَد و أرقت له لليت \* أو باختلاف الدين أو بالرد في

قدتقدمذ كرحدالمانع في الترجة الغة واصطلاحاً والموانع سنة ذكر الصنف في هذا المات منهاأربعة الثلاثة المتفق عليها وواحد من المختلف فيهارهوا أردة وسكت عن الاثنين للخلاف فيهما وهمااختلاف الداروالدورالحمكمي وسيأتي ذكره ماان شاه الله تعالى \* قال وعنم المر أى الشخص ذكر اكان أوأنث أوخلني أوحنماان قلنا بصحة التزويج بالجنية على معتمد الرملي كالقمولي ومنعه اس حراكشيخ الاسلام والنونس وان عدد السدلام فقال ان حجر فلا يصم لانسي نكاح حديمة وعكسه الاناللة تعالى امتن علينا بجعدل الازواج من أنفسه ما ليتم السكون البها والتأنس مهاودلك سنلزم ماذ كروالالفال دلك الامتنان، وفي حديث فيه الن لهمعة وحديثه حسن معى رسول المهضلي الله عليه وسلم عن نكاح الجن وأحاب ان قاسم عن الرملي عن الآية بحصول الامتنان بأعظم الاس بنوهوالسكون الأأنه بالانس أتح وبحمل الحدث على المراهة ويقضى على الجنية باحكامنا اعتمارا عذهب الزوج ولا مقضى على الجني اذا تروّج انسمة بأحكامنا أفاده البحير مى على الناجع ومازيد على الثلاثة الوانع المنفق عليهاوته متها بالموانع فيعنساهل لان المراد مالم انع كافاله الرافع ما يحامع السد والشرط يخلاف ماسمأتي من بقمة الستة و مخ لاف اللعان والزنا فانعدم الارثفيهمالا نتفاء السبب وبخدلاف استبهام تاريخ الموت بغرق ونحوه والشكف وحودالقريب وعدم وحوده كالمفقودوا لجل فانعدم الارث فيهما العدم وحود الشرط وهوتعقق وحود الوارث عنددمون المورث وعند دالمولى النموة من الموانع فانمن خصائص الانساء انهم لايورثون لقوله صلى الله عليه وسلم فين معاشر الأنميا ولانورث ماتر كفاه صدقة والتحقيق انهاليست عام لان شأن المانم انمن تعلق به لايرث ولا بورث كالرق أولايرث فقط كالقتل واسل لناما نع بترتب علمه ان من تعلق به لايورت فقط كاف الانساء فانهم يرثون ولايور وإن والحسمة فيه تالايتمني قريم-م وتهم لاحل الارث فيهلك وان لا يظن ع-م الرغبة في الدنياوان

تـ كمون أو والهم صدقة بعد هم تعظيم الأحور هم كما أشار المه في الحديث بقوله صلى الله. عليه ويسام ماتر كذاه صدقة وأماقوله تعالى حكاية عن زكريا فهب لى من لدنال ولماير ثني ويرث من آل يعقوب فالمرا دمنه وراثة النبوة والعلم لاوراثة المال انتهابي من اللولوة بتصرف (قوله) وانلم بحجب أي بالغدير كاقرب منه حجب نقصان أوحر مان \* وقوله عن ارثه تنازعه كل من عنع و يحدب والعمل الثاندة عند والمصريين و يعمل الأول فى صمره والعكس عدد الكوفيين \* وقوله عندقدام السبب أى وحدان السب بخدالف مناميقم وسبب الارث كالنفى باللعان وابن الزنافان عدم الارث فيهما لانتفا السب وبخلاف من لم وحدقه الشرط كن شك في وحود وعدمه كالمفة ود فأن عدم الارث فيه العدم وحود الشرط وتقدمت الاشارة المه \* وقوله برقه الح أى أحد الموانع حاصل وقه وهو الغة العمودية وشرعاع زحكسى يقوم بالانسان بسب الكفر وكونه حكمى أى حكم ه الشارع لاحسى اذلاهم فقدرة على المصرف حسا الكن الشارع منعه منه وحكم بعدم نفوذ وكونه يقوم بالانسان أي يتصف به ذكرا كانأوأ نثى وكونه بسبب المفر اى بسبب هوالمكفر فالاصافة للممان وخرجه العزال كمى الذي يقوم بالانسان لابسيب الكفر بل سب عدم حسن التصرف كا فى الصبى والمجنون وهومانع من الجانبين جانب الرقبق وقريبه بحمع أنواعه التي هي القن والمدبر والعلق عتقه وبصدفة والموصى بعتقه وأم الولد والمكاتب والمبعض لانه لورث لكان لسد موهوا حنى من المت ولا يورث لا نه ملك له ولوملكه سيده بل ما يحمه من الاكساب وتحوه السيد المرالم عض بورث عنه جميع ماملكه بمعضه الحرعلي الارج عندنا وبعضهم استثنى من مسئلة الرقيق مالوكان كافرله أمان فحني علمه حال حريته وأماله ثم نقض الأمان فسدى واسترق فسرت علمه الحناية ومان حال رقه فان قدرالدية مكون لورثته فال الملقيني وليس لناصورة بورث فيهاا لرقيق معرق جميعه ألا هده المنهم اغا أخذوها بالنظر للعربة السابقة فالاستثناء بالنظر الى أنه حال الموت رقيقا وقوفه معلى الارج عندناأى معاشر الشافعمة ومقابل الارج أنه بين ورثته ومالك بعضه على نسمة الرق والحرية وفال المولاق مقايله قولان أحدهما أنه لمالك يعضه وهومذهب الامام مالك الآتي فركره والشاني لست المال ولايورث المبعض ولابرث كالقن عند دالماأ كمية والخنفية تغليما لجيانب الرق ومأمله كمه بمعضه الحر بكون المالك بعضه الرقيق ومذهب ان عماس انه كالحرف جميع احكاميه ومه قال المسن المصرى والخعى والشعبي وعابر والنورى وأبو يوسف ومحدوز فرف يرث وبورث ومحم كالحرذ كرونى الاولوة وبورث عند محمد ع ماملكه بمعضم الحرعدد المنابلة كذهبنا فلومات الزميعض نصفه حرونصفه رقيق عن أبيده والمد فلامه ثلثماملكه بمعضه الحرولايمه باقمه معند دناوعند الحمايلة وأماعند المالكمنة

والخنفية فلائي لهما وماله لمالك بعضه وبرثو يحتماعلى حسب مافيه من الحرية معامل المعضمة الحر بحدكم الاح اروا عضه الرقمق بحدكم الارقاء فلومات حرعن أم وأخرح بنوان ممعض نصفه حرونصفه رقمق فللام سدس ونصف سدس لان الان حيهامن الثلث ينصفه الحرعن نصف السدس ولوكان ح الكه لالحيهاعن السدس كله دالمكل من الابن المعض والاخ الحسر نصف الماقى لان الابن برث منصه فعالم نصه فالماقي وبحعب الأخبين ذلك النصف وبرث الاخ النصه ف الآخر فالمسئلة أضلهامن ستةالام واحدونصف فانهكسرت على مخرج النصف وهوا ثنان يضربان فى سمة بائني عشر للام ألا أه وهي سدس ونصف دميق تسعة ولا نصف لمن صحيح فانهكسرعلي مخرج النصف أيضاوهوا ثنان يضربان في اثني عشربار معة وعشرين الام سيةة والاين تسعة والاختسعة ولوكان هناك ابنان معضان وأخر ليكان ليكل من الابنين الربيع وللاخ النصف \* وقيه ل قياسه أن تعمم حربته ما فهي حرية ابن تام ونقسم المال سنهماو سقط الاخوهذا كامعندالمنابلة ولايخفي الحبيم عندناوهو أنه يورث مامليكه معضيه الحرولايوث بووقولة أوقتله أي وثاني الموانع بقتله مطلقا عند ناوهوما نعرللقاتل فقطعن الارث ولوقال القتول ورثوه فوصدة وقديرث المقتول فأتله كانمات قدله ولوسيقط متوارثان مرعلوالى سفل وأحدهما فوق الآخ فات لاسمة في لم رثه الاعلى لانه قاتل له وان مات الاعلى ورثه الاسمة للانه غرر قاتل له نقله الاذرهي وهوظاهر \*واختلف الاغة الاربعة في القاتل الذي لابرت فعندنا لانرث من له مدخه ل وتسم القمّل تسماقر مما فلا بردما اذا أحمل الزوج زوحمه فحاتت بالولادة فالهيرثوان كانله تسبب في قتلها بالاحمال لانه تسنب بعمد فممنع القتال ولوكان بحق كقنص وامام وقاض امرا يقتال المورث وأماعند المالمية فبرث الاخلاف كماني الحطاب وغيره ولابرث حلاد مأمر الامام أوالقاضي وشاهد ومركت مدقاوبالاولى ان كذباولو كان القدل بغسرقصد كنائم ومحنون وطفل ولا يردخبررفع القاءن ثلاثةءن الصي حتى بهاغ وعن النائم حتى يستيقظوهن المجنون حتى يفيق لان المرفوع اغهاهوالم التكليف ومالحن فيهمن قميل خطاب الوضع وخالف أبوحنهفة فقال برث الفاتل اذا كان صساأ ومحنونا لارتفاع القاع عنهما وقد لمتأن المرتفع اغماهوقل التيكاف ولاتعلق له بالارث ولوقص ما بالسب المفضّى الى الفد لقصفة تضرب الاب ابنه للنادب وبط المرح للعالمة لان ذلك مصاحبة للقتول كالتأدب والتداوى وبط الجرحشة وهويفتح الما وتشديد الطا المهلة مدر رط كرد ومثله سقمه دوا • أفضى الى موته والاصل في ذلك قوله صلى الله علمه وسلم ليس للقاتل من المراث ثبي والمعني فه مه تهمة الاستعجال في يعض الصور وهي ما ذاقة له عددا فأفضة المحلفة الحرمانة من الارت عملا بقاعدة من استعجل بشئ

قب لأوانه عوقب بحدرمانه والاستجال اغماهو بحسب ظنه وبالنظر الظاهر والا فذهب أهل الحق أن المقتول ميت بعمره كاقال صاحب الجوهرة

وميت بعمره من يقتل \* وغيرهذا باطل لا يقبل

وسيداللماب فيالماقي كإفي الناثم والمحذون والطفل ولامدخه لللفتي في القتل ولو كانءا معدن لانه ليس علزم ولوأخطأف الافتاه ومثله راوى الحدرث ولوضيعمفا وكذلك القاذل بالعدين والقباتل مالحال ومن أتي لام أنه بطهم فأكات منه وحيسة تم أكات منه الزوحة فماتت وافهم قولهم فأكات منه حمدة الدلوأتي لمابطم أرغمر وقد أكات منه محمة علم أولم بعلم اله يحدرم الارث للتهمة ولا عنع من أحمل زوحت فأت بالولادة كانقدم وأمامن شهدعلي مورثءة تمضى حلا فحلدفات فللنظرفيه مجمال الكنظاهراطلاقهممنعه بذلك بخلاف منأفي على معدين لانه مخبر بالمديم فقط بخلاف القاضي فالدملزم لامخبر وعند دالجنفية كلفتل أوحب المكفارةمنع الارثلان القتل عندهم امافتدل خطاكان يرمى الى صديد فيصب انسانافهموت فيوجب الديةعلى العاقلة والمكفارةعليه أوشبه عمدكان بتعمدضر بهعالا بغتل غالبا كسوطف موت منه فكذلك مع الاغ أوجاري محرى الحطا كان نام فأنقل علمه فقة له أووط شه دايته وهورا كهاف كمذلك أيضابلاا ثم أوقتل بالسب كأن حفر بثرا فى ما كه فات فيها مورثه فموحب الدية على العاقلة ولا كفارة ولا انح فلاعدم عندهم ومعلوم أنالقتل بحقالا يوحب شيأ والقتل العمد العدوان يوحب القصاص والاثم دون المكفارة كإيؤ خذمن كتبهم فأذاعهد هذافنة ول قولم مل قتل أوحب المغارة منع الارث أى كالمتل الخطاأ وشده العمد أوالجارى محرى الخطاوة ولهم ومالا فلاأى ومالايوح المكفارة فلاعنع الارث وذلك كالفتل بالسب والقتل يحق واستثنوا من قاعد تهم المذ كورة وهو كل قتل أوحب الممفارة القتل العدمد العدوان فأنه لاوحب المفارة ومع ذلاعنه مالارث لانه قطع الموالات التي هي مدى الارث واحترز وابالعدوان عن العمد غير العدوان كقته لمن خرج عن طاعة الامام من المورثين فالمعد عفرعدوان ولذلك لاعنع الارث عندهم وعندا لحناولة كل فتدل مضمون بقصاص أوبدية أوبكفارة عنع من المراث لأن القال عندهم اماقتل عدد عدوان فيوجب القصاص أوقتل خطا أوسبه عد فيوجب الدية أوقتل قريبه المالم الواقف فى صف المكفار ولم يعلم فيه مسلما فيوجب الكفارة فقط أوقتل يحق بأن ثبت على مايوج القتل فقتله فلايوج بشيا فاذاعلت ذلك فقوط مكل قتل مضمون بقصاصاى كالغنل العمد العدوان وقوقهم أوبدية أي كفتل الخطاأ وشبه العمد وقولهمأو بحافارةأى كفتل قريمه المسلم الوافف في صف السكف ار فرمي صفهم ولم يعلم فسهمسلما وقولهم عنع من الميراث أي عنع الفاتل من الارث ومالا وصيحون

مفهونابشي كالقمل محق فلاعتهم المراث وعندالمالمد مير فاتل الخطا من المال دون الدية أي من المال الموحود عند دالمقتول قب ل الموت والافالدية مال واغاورث من المال الذ كوراه دم تعمل القنه لواغالم يزث من الدية لوحوجها علمه ولامعني المونه يرث شمأوحب علمه و محدث المال المذكوردون الدية فلوقتل الذأماه خطأفهات عنه وعن زوحة فللزوحة ربع الدية وغن المال فان القاتل لايوث في الدية ف المسجع افيها وما في شرح السر احمة عن سمد نامالك من ان الروحين لايرثان في الدية غير معول عليه وتعليله بأن الروحية انقطعت بالمرت مقتضي عندم أرث الزوجة بن مطلقاً ولايوث قاتل العمد العدوان لامن مال ولامن ددة وتحل ذلك أذا كان القاتل بالغاعاقلا بخلاف مااذاككان صبياأ ومجنو نالان هدهما كالخطاف الايحرمان من الارث على المعقد مد وعم بعضهم أى حدث فال سواء كان كميرا أوصغيرا طافعا أومكرها انتهدى فانشك في الفتلهدل كان عمدا أوخطأمنع القاتل من المراث لان الشاك كاف في المنع وهذا في غـ مرارث الولا فررث عندهم قاتل العمدوالطاالولاه فرث قاتل السمدالولا على العتمق فاذا مَاتَ العتيق عنه ورثماله بالولاء ﴿ واعلَمْ ﴾ انسبه العمد عند ناوه وقسم داخل في المدمد عددهم فقد فسر واالعمد بأن بقصد الشخص ضرب غدر ولو عالا وقتل به غالم افليس القتل عندهم الاقسم في عداوخطا فأندفع ما وقال شمه العمد تنازعه الفهومان وخرج بالعدوان فانل العمد غمرا لعدوان كان فتله لدفعه له عن نفسه أولك ونه فارجاء نطاعة الامام ، وثالث الموانع اختلاف دين الوارث والمت بالاسلام والكفر واطلاق اسم الدين على الصكفر حاثر المرالاسلام دين حق والمكفردين باطل ويدل على ان المكفريسمي دينها قوله تعمالي ومن يبتغ غمير الاسـ الام ديدا فلن يقبل منه ولاينافيه قوله تعالى أن الدين عندالله الاسلام لان المعنى والله أهالم الدين المرضى عندالله الاسلام ولذا كأن اختلاف الدين من الحانمين وعرفوا المكفر بأله في اللغة الحود والسترفن كفرنعمة الله تعالى جحدها وسترهآ وفى الشرع قول كفرأ واعتقاد كفرأوفعل كفروأ يضافال كافرقطع ما ينه و بن الله فقطع الارث بينه و بن المسلمن فلا توارث بين مسلم و كافر المهم الصحين لابرث المسلم الكافر ولاالكافر المسلم فلومات الكافر عن ابن مسلم وعم كافر ورثه العمدون الابن ولومات المسلم عن ابن كافر وعممسلم ورثد المعدون الأن فوحود الابن كالعدم أماعدم ارث المكافر المسلم فبألاجماع واما عكسيه فعندالجهور خلافالعادومعاو بقرضي اللهعنى ماومن وافقهما ودليلهما اللم العجيم الاسلام يزيدولا ينقص والقياس على النمكاح والاغتنام فهكان الملم متزوج المكاديمة بالشروط كذلك برث المسلم المكافر وكالذالمسلم يغتني مال الكافر كذلك وشالمسل الكافر \* وأحدب بان الخير معناه ان الاسلام يزيد بفتح

الملادولاينقص بالارتداد وأماالقياس فردود بأن العسد ينكم الحرة ولايرثها والمساريغة تنم مال الحدربي ولايرثه انتهى فلاتوارث بين المسالج والسكافر سواءأسلم المكافرة مل قسمة المركة أم لا وسواه بالقرابة أوالنسكاح أوالولا مخلافاللامام أحمد وجهالة في المستلمين حيث قال ان أسام الكافر قبل قسمة التركة ورث ترغيباله في الاسلام وقال المسلم ردمن عقيمة المكافر المرالنساني لارث المسلم النصراني الاأن المون عدد أوأمنه صحده الحاكم والناالولا وفرع النسافهو أولى منه بعديم الارق وأماا المعمر فلعل تأويله انما بده اسمده كماني الحماة لاالارث من العندق لانه سماه عمد الكافى الأواؤة نقلاءن سيخ الاسلام ففائدت استفى بعضهم من يوردت المسلم من المكافر مالومات كافر عن زوحة عامل و وقفنا المراث الحمل فأسلت غولدت فان الولدير ثهمع حصيمنا باسلامه باسلام أمهوهومذهمنا أيضا والشهورق مدذها الماليكمة الهلاعكم باسدلام الولدغ مرالم مزالاتمعا لاسلام أبيه قال ان المائح رجه الله وقلت والمحه عدم استثنا هذ ولانه ورث منذ كان حلافام يريث مسلم من كافر واغماورث كافر من كافر فلا استثناه واغما استثناه بعقم-منظرالال الولادة وهي شرط لتحقق الأرث وهـ ذاهوالمـ رادمن فول بعض الفض الادلناج ادعال انتهى كارم إن الهائم أى لان العبرة في الارث وقت الوت والجدل كان وقت الموت محموما بمفره فلم يرث مسلم من كافر والله أعلم فالدنان هلالكفركله مله واحدة أمملل الأصمن مذهبنا ان الكفر كالمملة واحدة وهوم فه الخنفية فيتوارث المكفار بعضهم من بعض الاماسيأتي استثناؤه ولواختلفت أديانه-م كالمودوالنصارى والمحوس وعمدة الأوثان ففان قدل كيف يتصور ذاك مع أن من انتقل من دين لآخر غير الاسلام لا يقر عليه فاحمل بأن المصورا \* منه الولا كان يعتق مودى نصرانما \* ومنها النكح كان ينكي نصراني بمودية ومنهاأن يكون أحد أبويه بموديا والآخرنصر انماقم يخمر الولدينهما بعدد الوغده كاحزمه الرافعي حتى لوحا فلماولدان كان لأحدها أن عدارالم ودية والاتخرأن يختار النصرانية ففي هداه الصورة يتحقق التوارث بالانوة والامومة والاخوةمع اختلاف الهودية والنصرانية أفاده في الاذاؤة عن شيخ الاسلام والثاني الهجافر ملل وعليمه فلايتوارث أهل اللل بعضهم من بعض فلايرث المهودي النصراني وبالعكس وهومذهب الماله كمةوالحنايلة فالفاليهودية ملة والنصرانية ملة وماعداها ملة وهدذا أحدقوا من عندالمالكية وهومانة له ان عدالدام عن مالك وتمعه علمه العلامة خلمل وعلمه فيقع التوارث بين المحوس وعمادا لشمس مثلا وثانى الفولين ماذكره ابن مرزوق عن أكابر المدنه واعتمده الاحهوري ان اليهودية ملة والنصرانية ملة وماعدا هدامل كثيرة فالمجوسية ملة وهلم حرا وعلمه فلا

يقع التوارث بن المجوس وعياد الشفس منه لا واحكل من قولى من قال ان المد كله ملة ومن قال انه مل دليل فدليل من قال بأن المكفر ملة واحدة قوله تعالى فاذابعا المق الاالضلال وقوله تعالى المحديث وفوله تعالى وان ترضى عنال الهود ولاالنصارى عنى تنميع ملتهم فسمها هماه لة واحدة ودليل من قال ان المحفر ملل قوله تعالى المكل حعلنا منه كم شرعة ومنهاجا وقوله صلى الله عليه وسلم لاه زوارث أها ملتين وأحاب الاول مان معني الآبة والكلمن دخل دين محدصلي الله عليه وسلم حفلناله القرآن شرعة ومنهاها كماقاله محاهد وبأن المراد بالملتين في الحديث الاسلام والمكفر وليهل أن في بعض طرقه وزياد وفلايرث المسلم السكافر انتهمي من شرح الترتيب (الفائدة الثانية) بقي من الموانع ثلاثة أبضا احدها اختلاف ذرى المكفر الاصلى بالذمة والمرابة فلاتوارث بين ذمى وحربي في الاظهر فلوعق دالامام الذمة لطائفة قاطئة بدارالحراب لم يتوارثوامع أهل الحرب الكن قسده الصممري في شرح المكفاية مكون أهل هذه الذمة بدارنا وعلمه ففي المسشلة المذكورة بتوارث أهل الذمة معاله للرب لكومهم قاطنين بدارهم قال الاذرعى وبحوز تنزيل الاطلاق على الغالب فلا مخالفة ﴿ واعلى أن اختلاف الدار ليس عمانع عند نابين الحربين فهرث المدرف الرومى من المروف المندى خلافالابى حنيفة انتهيى منشر ح الترتيب وأغامنعوا التوارث بينا لحربي والذي لعدم الوالا وبنهما بخلاف العادل والماغي فلاأثرلاخت لافه مابذاك لاحتماعهما فأشرف الجهان وهوالاسلام أفاده فاالواؤه وبعدم التوارث باختلاف المكفر بين الذميين والحريب بن كاهومذهمنا قالت المنفدة وخلافا للالمد تبوالمنابلة وهل المعاهد بفتح الماركسرهاوهو من عاهد ناعل برك القتال سنناو سنه أربعة أشهر عند قوتنا وعشر سنن عند ضعفناوالمسيتأمن وهومن عقدله الامان كأن قالله الامام أوغيره ادخل دارنا مأمان كالذمى وهومن عقدله الامام ذمةعلى انعليه كلسنة دينارا مشلا أوكالحرب وحهان أرجحهما كالذمى أى فلاتوارث بنه ماوين المربى خلافاللاغة المدلانة وعبارة شرح كشف الغوامض والثافي أغمما كالحربي لاغ مالم يستوطنادارنا انتهى وعليه فصرى التوارث سنهماوين الحربي (الثاني) الردة أعادنا الله والمسلمين منها ولايفنى عنهااختلاف الدين لانه لاقوارث بن أخوين ارتداالى النصرائمة مثلا فاف الأواؤة من أخ اداخلة في اختلاف الدين فلكون ما في هذه المنظومة في قوله نفع الله به أوباختلاف الدين أوباؤدة من ذكر الردة بعدا ختلاف الدين مستغنى عنه بذكر اختلاف الدين فهوهم وكماصرح بذلك شيخ مشايخنا العلامة المحوري نقه الاعن ردعمارة اللولوقين المحقه قين \* والردة اسم من الارتدادوهي لغة الرحوع والانصراف عن الشي واصطلاحا قطم من يصع ع طلاقه الاسلام بفعدل مكفر

أواعتقاده أوقوله كانقدم في تعريف المكفر فلايرث المرتدولا بورث لانه ليس بينه وبين أحدموا لأولا فرق بين المال والقصاص وان استو فادوارث ولا الردة فسما لوقطعت يدومثلاثم ارتدلانه لايستوفيه ارثاكم نقله السمكي عن الاحداب وقدام ذلات مأتى في حدالقدِّف وذكر في الأواؤة ان الرافعي واسْ الله ان وغيرهما نقه لهوا عن مالكُ رضى الله عنه أله قال اذاار تدفي من موته فاتهم بأنه قصد حرمان الورثة من المال ورثوه له كن قال العلامة الامره ذاغُر معول علمه لمعدهذه النهمة كافي الشيخ عمد الماقى وغير والنتهي فالمعتمد عندهم عدم الارث وتقدم انه لوارتدأ خوان مثلاالي النصرانية لاتوارث بينهما لاعمالا يقران على ماانتقلااليه ولاعبرة بالوالاتسنهما لانها حينشذا كالعدم كما أفاده في الأولوة ومال المرتدقي وفخمس عندنا كماهومقرر في الفقه ومثل المال غيره هما منتفعه كالدالمنة وكاب الصدوهذاان قرئ مال مضم اللام والاولى قراءته بكسرها وحمنا فتسكون مااسماموصولا واللام المنفردة توصل الام التي بعدها وعلمه لايمع أن تكون الام الاولى لللك بللاختصاص حتى تشمل للدالمته وكال الصدو غيره مامن الاختصاصات والمعني والذي اختص بالمرثد وثنت له في وفيدخيل في ذلك الحقيوق المنتفع م اولوغ مرمال و لا يحفي أن المرتدفه العدمونه وامافي حماته فوقوف فان أسلم أخذه وان مأت كان فبأولو كان المرتدانثي فالهافي بعدد موتها كلذ كرخلافا المختفدة حدث فالوامالهالوار نتهاسواه اكتسبته في حال ردنهاأ واسلامها كإفي شرح الترتب والفيرق بإنالذ كروالانثىء ندهمان الانثى لاتقتل عندهم بل تحبس حتى تسلم بخسلاف الذكرفانه يقتل ولافرق عندنافى كون مال المرتدفيا سواءا كتسمه في حال الاسه الم أوفي الردة خلافا لعنفه أنضاح فالواما اكتسمه في حال الاسلام لورثته السلمين وماا كتسمه في حال ردته لمت المال والعمرة و رثته المسلمين نومموته لأنوم ردته وسوا المرتدأ سابرقه لرقسمة التركة أملا فأذامات المسلمعن قريمه المرتد فلابرث منه ولواسلم قبل قسمة التركة لان الاعتمار بوقت الموت خلافا للحنابلة فالواان أسلج قبل قسمة التركة يرثولا ينزل لوقه فبدارا لحرب منزلة موته فلامكون ماله فمأدسه مالحوقه مدارالحر بدل مكون موقوفا كالولم يطق بدارا لحرب فانمات كانفيأ وانأسه إرجعه خداا فاللحنفية فالواان لوقه بدار الحرب ينزل منزلة موتلفة قسم تركته بين ورثته المسلين على مامر فان أسلم ردالو رثة سابقي بأيديهم ولابرجه عليهم بمانصرفوافسه ان اقتسموا بعد حكم الحاكم بطوقه والارحم عليهم كايفيده ننسرح المرتبب \* والزندقة كالردة فلايرث الزنديق ولايورث والزنديق هومن يحفى الملفرو يظهرالاسلام وكال يسمى في الصدر الأول منافقا وقدل من لا ينتحل أى يختاردينا وقيل من ينكر الشرع حملة وكون الزنديق لايرث ولايورث خلافا

للماليكمة فالوامال الزنديق لورثته اذامات فيل الاطلاع على زندقت ولاحقمال توبته أوطعنه في الشهودلو كان حيا وأمااذا اطلعناعلى زندقته باقراره ودام عليها الى ان مات فلابورث اجماعالانه أقبع من المرتد افاده العيلامة الامير الصرى المالكي وأما الذجى الذي لا وارث له يستغرق المركة بان لم يكن وارث أصلااً وله وارث لا يستغرق كمنت مكون ماله اذالم مكن له وارث اصلاأ والفاضل اذا كان هذاك وارث لا يستغرق فبأولايش مرط في ذلك انتظام بيت المال لامن انتظامه اغماه وشرط في الارث لافي الذ وفلوخلف عةممد لاأو منتافا لمال كله في الأولى والماقي بعد نصف المنت في النانية لست المال ولاثم الدمة ولاردعلي المنت كافاله في شرح الترتيب قال ولا سُلُ في ذلك وإن توقف فيه بعض العصر مين وادعى ان المنت تأخذ الماقي رد اوان العمة مثلاتأ خدالجيسع معلامانالم نجدأ حداخص الردبالمسلم اذاكان بيت المال غرمنتظم \* وحوابه ان أنتظام يت المال اغماه وشرط في الارث لافي الني كانقدم انتهى أفأد وفي اللؤلؤة (الشااث) هوآ خرالموانع السمة الدورا لممكي والدور الرحوع للمدا كالدائرة التى لايدرى أينطرفاها وقبل له حمى لتعلقه بالاحكام وهو ان الزم من التوريث عدمه وعرفوه عاذ كرلأن المراديه المانع من الارث الذي الكلام علمه والافالدورا لحملى اعمرضا بطه كل حكم ادى شوته لنفه فيدور على نفسه و يكرها بالمطلان \* ومن صوره ما دا قال لجار بيه أن صلمت صلاة كاملة فأنت حرة قبلها فصلت مكشوفة الرأم فالشهورانج الا تعتق يحال والمعدر حم الغزالي أيضالا للتعليق المفضى الحالدورلا عالوعتقت الكان كشف الرأس خلارقي صلاتها فلرتصل صلاة تامة فلم تعتق وقيل لتعتق ومثلوا الاقل المرادهنا بان مقراخ حائز مان للمت فمشت نسمه ولايرث الدورا وبان يعتق الأخ عمد ين من التر كة فستهدان بان للت ويقدل القاضي شهادتهماوان لم يقرالأخ فيتمت ذسبه ولا مرث للد ورلانه لوورث للك العمدين فسطل عتقهما فتمطل شهادته مالرقهما فسطل النسب فلايرث فأثمات الارث يؤدى الى نفيه وخرج بقوله مأخ الاب فانه اذا استلحق مجهول النسب ثمت نسمه ويرث وبقولهم حائزاى آخذ لجميع المركة سوا كان واحدا كافي المنال أم متعددا كالوأة راخوت الزود للتركة بآن لليت مالو كان غيرهائز كمنت أوأخت أوينات أواخوات اقرت أوافر رن مان للمت فاله يشت نسمه ويرث ويقولم بان للمثأى المحد المقرحب الحرمان مالوأفر عرجحه نقصانا كالواقران أومنون مأن آخر ثبت نسمه وارتع فاستشكاه امام الجرمين كافى كشف الغوامض بأن المقر في هـ ذ الصورة خرج عن كونه حائر الحميم المال فيطل شرط الاقرار ف كان مقتضى الظاهران لايرث قال المن الاصحاب لم ينظروالذلك اه مخصام الاولوة وحاشية الامير وقولهم أولا فيثبت نسمه ولايرث للدور لامه لوورث لمبكن الاج حاثزا بل مكون

محيوبافل يصح اقرار وفل شت نسمه فلايرث فأذى ارثه الى عدم ارثه فلذلك نقول ثبت نسبه ولايرت في أظهر قولي الشافعي وهذا اغماه و بالنظر للظاهر والافحد على المقر باطناان كانصادقا فياقرار ان يدفعه التركة لأنه يعلم استحقاقه المال والقول الثانى الشافعي شبت نسمه ومرث ومه قال أحمد قال ونقل عن أبي حشيفة وقيل لا شت نسمه ولايرث وهومذهب داود الظاهري وعندما لكوأ فحاله يرث ولانشث نسمه الااذا أقربه عدلان من الورثة ولايش مرط كون المقرط وأناعت دهم كذا بخط بعض الفضلا وعلمهن اقتصارهم على الستة الهلوكان الموروث صيد اوالوارث محرما لاعتنق ارته وهو كذلك على الاصم وخرج بالدور الحسكمي الدورال كمونى أى المعلق بالسكون الذى هوالوحود وهو توقف كون كل من الشيفين على كون الآخر وهذا هوالواقع في أصول الدين والفقه والفلسفة وهوان بكون شيآن كل منهدماعلة الاخر يواسطة كالمساب المتوقف معرفة الحساب علمه ومنه قولهم في اثبات وحود الواحب الممكن مفتقر لغبره بديمة وذلانا الغرر لابدان بكون واحماأ ومنتهما المه والافان كانعمكما ف مرمنة مالى الواحب فأن انتهى افتقاره الى الأول لزم الدور والافالنسل لمل وهما باطلان فثبت وجود الوجود وهوالطلوب انتهى شيخ الاسلام أودونه اكركة الخاتم الماصلة بلاراسطة بحركة الاصمع وهي أى العدلة ما أوحمت لمحلها حكاأى ماصحع قولمهم وحد فوحد فالاول للعلة والثاني للعلول قال العضدانه دورى لأن المعلول مشتق من العله إذ معناه ماله علة فتتوقف معرفته على معرفته افلزم الدورخ منع العضد الدوريع دفاك فقال والدور عتنع تبعالا مام الرازى فقال وامتناعه بالضرورة الماللزم على الدورمن احتماع العليمة والمعلولية في شي واحدمن حهمة واحدةأو بالاستدلال وذلك لان العله متقدمة على المعلول فلو كأن الشي علة لعلته زم تقدمه على علمه المتقدمة عليه فيلزم تقدمه على نفسه وهو باطل فيطل الدور وازم تقدم العلق على معلوف أى ان العدة ل يحدرم بانها مالم يتم لها وحود فى نفسها المتوجد في غيرها وهو المجمع القوانا كانت العلة فيكان العلول من غير مكس فان أحد الايشال في انه يصم ان بقال تعر كذا المدفقعرا اللهائم ولايصم ان يقال تحرك الخام فتحرك المدد وتصور التقدم على هذا ضرورى فبطل الدور والمستحيل منه السبقي وهوما يقتضي كون الشئ سابقا مسموفا كالوفر ضناان زيدا أوحيدهم اوان عمراأوحيد زيدافان ذلك بقتضي انزيد اسابقيامن حمث كونه مؤثر المسموقان حث كونه اثراوكذلك عروب ويخلك العي كالابونهم المغرة والدورا لحسابي أى المتعلق بالحساب توقف العبلم بأحد المقيدارين على العلم بالآخر ولذلك يقالله الدورا لعلمي وهذا دورق الظاهر فقط لجوازأن يحصل العلم بشئ آخره عرهافني المقمقة لادورالااذاأردتء لمأحدهما من الآخر ومثال ذلك

مااذاوها احد مريضن الاتنوعدافوهه الثاني للاول ولامال لمماغيره وماتافلا دعل ما صوفه همة كل منهما وقدر مارحه المه الابعد العلم مالآخر لان همة الأول محتِّ في ثلث العدد فصار ما لالله إني ولم أوردت عليه همة الثاني جعت في ثان الذات المذكورمن مال الأول فتسرى المهالمية أى الى ثلث الثلث وهوالتسع الراحم الى الاوَّلُ من الثاني فيرحم ثلث والشاني بالحمة أي ثلث هذا التسم لمير مان الحمة وعدم استقرارها من الجهد من تم يرجيع بهمة الشاني للاقل ثلث مآور دوهو تسيه مرلتسع لسريان الهيبة وعدم استقرارهما وهكذا فلاتقف المسة من الطرفين طرقي الأول والثاني على حدد في الترداد ينهم الانه كالمادت همة أحدهم الا تخرسرت همته فيمار حسم المه بالسراية الى ان متلاشي المقد ارالحاصل بالسراية ولا يعرف الابعد قدح القر عدة لوفرضنا السرائة عمارة بعدد معداوم عوت أحدهما لان السرارة لاتنقطع الاعوت أحدهما فمقى الدورالى ذائ ولاسمااذ اطالت المذو يحصل العلم لوعلمنا انقطاع الدور بالموت أوحكمنا بانقطاعه بطريق الجمروالمة المهدو بمايته ان نقول صحتهمة الاول في شي من العبد فمقى عنده عبد الاشمام وصحت همة الثاني في ملث ذلك الشي فصارم والأول عبد الاتلى شئ لان تلث الشي رحم اليه بمبة الماني فبق عنده ثلماالشئ ويضم ثلث الشي الماعندالأول فيكون معه عبد الاثلثي شئ ومعلوم الهلابدأن يكون المناقى مع الواهب بعد فعف ماصحت فيده همته وقد قلنك صحتهمة الأول في شي مجهول من العمد بقطع النظر عن همة الثاني وحمنته ذ فنقول ما بقي مع الأول وهو عبد الاثلثي شي " بعدل شيثين هما ضعف ما صحت فد. همته أي يساوح ما و يعد ذلك فأحر بكارم الطريق من بازالة النقص بان ترد المستشيء على الحاندين فتعمل الطرف الأول وهوما بقي مع الاول عبدا كأملا وقعمل الطرف الثاني شدة منوثاني شي فققول عمد لا كامل يقابل شدة ين وثاني شيع تح تبسط الشنشن اثلاثا من حنس السكسراعني ثلثي شئ فصارهذ االطرف عمانية كل واحد منهما ثلثي يثي ويعدذ لك فأقسم الطرف الاولوهوا اعدد الكامل على الثماندية التي كل واحده منها الششيئ يحرج له كل المثنث غين العدو فيعلم إن الشاشيع عن العبدوان الشيء ثلاثة أغان العبد ومعني قولنافية عند عبد الاشمأانه بقي عنده خسة أغمان العدد ومعنى قولنا صحت همة الثاني في ثلث ذلك الشيع انها صحت في ثلث الثلاثة أغان وهوغن ومعني قولنافصاره برالاول عبد الاثلثي شيء انهصاره برالأول سمة المان وهوضعف ماصحت فيه همته لانم احدت في ثلاثة أعمان وضعفها سمة أعُمان ومعنى قولنافع عنده أى الثانى ثلث الشيء الهدق عنده غنان وهماضعف ماجحت فمه همته لانها محتفى غن وضعفه غنان فقددق أورثة كلمن المر يضن ضعفُ ما صحت فد مهمة أفاده الع لامة الأميرين ما دة ايضاويه يتضع ما في الأواثوة

رشيخ الاسلام فيشرح البكفاية فعلمت انه لادور في الحقيقة واغماه ودور يحسب الظاهر وعرفت ماضح احكل واحدمنهما وهوسية أغمان للاول وغنان للشاني على طريقة الجبروالقا إلة والافكان المتبادر في قطع الدوران الأقل صحت همتمه بثلاثة اتساع العمدوبق لدستة اتساع والثباني صحت همته بتسع العمد ويقي له نسعان فصم للاقراعابقيله ومناهمة الثاني سبعة أتساع المكن عرفت انهالماقسوت مسئلتهماعلي تجانبة غادت أتماناعلى اصطلاح أهل فن الجبر والمقابلة والجبرهوا ثبات المستشي ق الطروفين بان ردالي كل طرف ما المسرمنية حتى يعود كما كان قبيل السكسر والمقابلة بضدالجيروهي ازالة المشترك من الطرفين فقيد صحت الوصية ليكل منهما بضعف ماأرصي به والذي أوصى به الأول الثلث ومخرحه ثلاثة وضعف المدلانة ثلاثة فصح بمدالا وللسيمة أغمان والثاني ثلث الثلث وهوواحمد وضعفه واحمد فصوسده غنان ومنه الدورا للفظى كمافي المشلة السريحية وهي مااذا قال الزوج ان أواذا أومتي طلقتك فانتطالق قهمله ثلاثار كانت موطوأة فطلقها طلقة واحدة وقع المنحة زفقط وهي الواحمة والمعلق وهوالشلاث اذلو وقع المعلق لمنهم وقوع المنح زواذلم بقع المحزلم بقع المعلق لمطلان شرطه زهوء عدم قوع المنحزوه والطلقة المعلق وقوع النالاث عليها فوقع الدررف فطعه يوقوع المنحز وهذا الدى نقله يونس عن أكترالنة له عن مذهب الامام الشافعي وأطمق عليه علما ابغداد في زمن الغزالي منه-مانسم يج وقد ألف في ذلك ان جررسالة سماها الادلة الرضية على بطلان الدورف المسئلة السرحية وهوالعتمد فى المذهب وقدل يقع ثلاث طلقات المنحزة وطلقتان من الثيلاث المعلقة واختاره تشرون من المتقدمين قالوالانه اشتمل على جمكن ومستحيل فألغينا المستحيل وأخد ذنا بالممكن ونقل عن الاغة الثلاثة ورجدم المه السمكي آخراص وبعد ان صنف تصنيفين في شوت الدور الآتي وقيل لاشي يقع لاالمنحز ولاالعلق للدورونقله جماعة أيضاعن النصوعن الا كثرين وعدوامنهم عشرين الماماوقال الاذرعي هوالمنسوب الى الا كثرين في الطرر يقين وعزاه الامام الحالمه ظم والعمراني الحالا كثرين أيضاوقالوا وهومذهب زيدين ثابت ورجحه الغزالي أولاغ ثالثا كادل عليه قوله كمت نصر ف صحة الدور على ماعلميه معظم الأصحاب ونص علمه والشَّافعي ثم قال الغزالي فبلاح لي تغليب أدلة 'بطاله ورأينا أهجيجه من جملة المورابعة المكوروأ قتعلى ذلك مدة تحقال حتى عاد الاحتماد الى العتوى جهه وكان قوطم اله استقررانه على الابطال ناشئ عن عدم رويتهم خرمن كلامه واشتهرت بارس بجلاندالذي أظهرهال كم الظاهرانه رحمه عنها اتصليحه في كذابه الزيادات وفوع المنحز ان حوالة اختلف و يؤ مدر حوعيه تخطئة المارر دي م

وقول القاضي واس الصاغ اخطام نسب المه تصييح الدور وأطال الاسنوى وغمره في تحديم الدور وردعام مان حجر ثم قال كمف وقد دنسب الماثل بالدورالي محالفة الاحماع والحان القول بهزلة عالم وزلات العلما ولاجوز تقلم دهم مؤم اومن غم قال ابن الرفعية عن شيخه ابن العيماد أخطأ القائل به خطأطاهر اوالملقمني كابن عبداللام ينقض الحسكم ولانه تخالف للمواعد الشرعمة ولوحكمه ما كم مقلدا للشافعي لم يماغ رتمية الاحتماد في ممر و كالعدم و يؤيده قول السمكي المرحم علاف الصيع في المذهب مندرج في الحدكم جذ الأف ما أنول الله تعمالي قال الروافي مع اختمارناله لاوحه لنعلمه العوام وقال غرر الوحه تعلمه لمم لان الطلاق صارفي ألسنتهم كالطمع لاعكن الانفكال عنمه فمكونهم على قول عالم بلاغة أولى من الحرام الصرف ويؤيدا لاول قول استعمدا لسلم المقليد في عدم الوقوع فسوق وقال اس الصماغ أخطأمن لم يوقع الطلاق خطأفا حشاوا بن الصلاح وددت لو محمت هـ ذوالمد على وانسر يجرى عما رنس المده فيها وقد قال بعض المحققين المطلعين لم يوحد عن يقددي به يقول بعجة الدور بعد دالسنمانة الاالسمكي عرجه والا الاسنوى وقوله اله قول الاكثرين منقوض بان الاكثرين على وقوعه وقد قال الدارقطني خرق القائل به الاجماع والمنقول عن الشافعي في صحية الدوره والدور الشرعى وأماالدورالحعلى فإبعرج علمه وقط انتهى ويؤيده قول حمع القائلون بالنص نسبو الح كتاب الافصاح وتتبعه بعض المحققين فلم يعدد فيه نعم بين الشاشي انمن نسمه المهاعة مدعلي ظاهر كالرمله في المعريض بالخطمية وماأحسن قول بعض المحققين ه في د المسهد له وقع المعارض فيها بين المتقدمين و كثرت المصانيف من الجانبين واستدل كل فريق على مدعاه بادلة متعددة مخوقف الشخان على كل ذلك مع قدة مقهما والاعتماد على قولهماني المذهب ومع ذلك لم يعدلاعن القول يوقوع المنجز عُ للهـماعلى ذلك غالب المتأخرين قال كثيرون من معتمدى الدور وشرط صحة تقليد الفائل بهمعرفة المفلدلميني الدور قال أن المقرى ولا أرى حقا الاقول هؤلاء فإن كثيرامن المتفقهة لا يعرفون معنى الدور ولامافيه من الغورفضلا عن العوام وعلى عدة لدور فلو أقر بعد الطلاق الدلم بصدر منه تعليقه تم أفام بينة به لم تقد ل لد كذيه له الما لا قرار الا قل ع فال العد لامة أن عر عرا تنبيه ) في ليس لقاض الحدكم بصحة الدور نعمان اعتقد معتب بتقليد فاثله وصحعناه لم يكن له الحبكميه الابعد وحودما يقتضي الوقوع والاكان حكاقد ل وقته ولووحد ماية تضي وقوع طلقة في فحريكم بالغياث المربكن حكما الغاث ثانية لووقعت فان تعرض ف حكمه لدلاً فهوسيفه وحول لايراد الحسكم في خبر عله وهلم أنه لا يصم الحسكم بصه الدورمطلقا يحبث لوأرقع ط الق بعد لم يقع واله بعض الحق قب واغ الصع لوحكم

مالعية لاالموحب وهذالطوله لايغاسب الشرح ليكن لمااسترخىء غان الفلم في مضمار السمان وافقه المنان حرصاعلي اتمام الفائدة ع (تنسمه ) و تقدمت الأشارة الى مح مرزقول الناظم نفع الله به عند قيام السبب عن لم يقدم به سبب الارث كالمنفى باللعان وابن الزنالان اللعان ليس عانع خلافا لمن زعم ذلك فأن انتفاء الارث فيمه بين الملاعن ومن يدلى به و بين المنفي لأنتفا السبب وهوالنسب وليست أمه ولاعصمتهاعصبةله عندناخلافاللامام أحدد رحمه الله تعالى وتوأما الاعان لسا وشقيقين خلافا للاالممقوتوأما الزنالسابشقيقين عندالاعة الاربعة والتوأمان الولدان اللذان ليس ينهما سيتة أشهر وكاناني بطرواحدة واغالم بكونا شيقمقين لانتفا قراية الات ف التوارث بين - ما الابقرابة الأم لشوت قرابتها بين - ما وقالت الماله كمة إن توأما الله ان شقيقان فوواستشكل كوم اسقيقن بعدم قرابة الأب شرعا ﴿ وأحدب ﴿ يتحقق كوناً بهماواحد (اولواستطقهماالأ بأواحدهما للحقاه وعلى هـ قرافية وارثان بالمعصم أفاده في الأولوة ع وان قبل إد ما الفرق ومن توأمى اللعان وتوأمى الزناء : دالمالكمة فأحيب بان الفرق أنه يصع استطاق الاولىندون الأخرين واذا كذب النافي نفسه ولو بعدمون الولدوان لم يخلف المنفي ولداولا أخا ثبت نسب الولدمن أبيه وترتب علمه ممقنضاه من الارث وغيره ولاالتفات لتهمة الهرثماتر كدفهما ذاكان بعد الموت بللوقفاد واستكفه لحقه ولايقتل به ولو كان اكذابه نفسه الواقع بعده وت الولديعد قدمة تركة الولد وبه قال الشافعي وهوقماس مذهب الامام أحمد رحمه الله وقال الامام أبوحنه ومالك ان كان الولد حماحين التسكذيب ثبت النسب وحدو يقع التوارث بم ماوكذا ان كان ممتاوخلف ولدا أواخا ولدمع موتنة ض القسمة في مالكا- قالداعمة الى ثيروت نسب ولده أوالاخ الموحود من النافي والافلائبون ولاارث لانه لاحاحة الى تمون النسب اذا فواعلم إلا اله لا يحتص الاستلحاق بالنافي بللواستلحقه الوارث الحائز ولوعامااذامات بلاوارث كالوالحق والامام محهول النسب وكان المت مسل كاقدر وفي المهمات لحق وأفاده في الأولوة كالواست لهذا في فال الن الهائم قال الرافعي في كتاب الاقراروم ذافط معظم العراقيين هذا عند ناوأ ما عند الماليكية فيختص الاستلحاق بالاب والذي يكلون من غيره اقرار لا استلحاق نتهمي والماذكر نفع الله به حد الارث وأسما به وموا نعه ناسب ان يذ كر عدد الوارثين فقال

﴿ ذَ كُرُعُدُ دَالُوارِثُينَ ﴾ بالاستِمابِ النَّلائة السابقة رهى النَّماح والنَّسبُ والولاء (من الرجال والنَّماء)

أى هـ ذابيان ذكروذكر عدى مذكورهو عدد فالإضافة للبيان كانف دم الى آخره وقدذكرهم على سبيل اللف والنشر فقال

والوارثون الا من والمالا في الدى المالة كورفاسة من المفرد الوق الوارثون المعنس الصادق بالواحد فعطلت الجعمة فلذا صح الاخمار بالمفرد وهو الا بن الحوالا كان المن المطابقة بين المهتدا والخيرا وان الخبر محدوف تقديره عشرة كابعه لم من عدا لذا ظم لهم بالاختصار \* الاول الا بن اغايداً به لا به مقدم حتى على الأب في الميراث \* والذا في ابن الابن فيه وضع الظاهر موضع المضمر الوزن والا في كان حق العمارة أن يقال والذا في المين في نسمته الممان أن المناق الا من وقوله فاستمن أي المهنت وابن بنت الا بن وضوحه م دا القيد وهو قوله ان أدلى الح لا نه من استمان ظهر و وضع والمحض الخالص أي الذكور الحيض الخالصة عن شوب النساه عمر در الثالث الرابع فقال

\*(والأب والدوانعلااذا \* لميل في الدلي مم ذات أذى) \*

والثالث والرابع الأب أى أبوالمت وحده وان علا أى المدلى عض الذكور كابى الاب وأبيه وهد ذا وحرج بذلك كل حداد لى بأنثى وان ورثت وهو المراد بقوله اذا لم يك في المدلى م-م ذات أذى أى حيض والمراد ما الانثى سوا كانت ذات حيض أولالان شرط ارث الجدان لا يكون مدلما الى المت بأنثى لا نه غير وارث وان ورثت المدلى م السكابي الأم أو أبى الجدة واغا قد الناظم به لان شأن الانثى وطبعها وحملتها الحيض وان لم تحض بالف على لا تقميد ان الانثى المدلى ما المالية من يحدث كرا للحامس والسادس بقوله

\*(والأخمن أصلين أومن واحد \* وابن الأخ المدليلة بالوالد) \*

آى ان الأخوارث سوا مكان من الجهدين وهوالشقيق أومن واحداًى من أحد المجهدين كاخلاب أوأخلام وسهى الأخمن الجهدين شقية المناسب كاخلاب أوأخلام وسهى الأخمن الجهدين شقية المناسب المانشدة المن شيئ واحدوان الأخالا في الوالدا شهل من قول عدره بالأب الشهول الوالدا الأب والأم أى سوا مكان ابن الأخلاب وبن أولاب الاآنة قديقال شهل ابن الاخ الام مع انه غير وارث الاأن نقول انه غير من اده مالا شهر المهار به وان ورث في دوى الأرحام \* غ ذكر السادع والنامن والناسع والعاشر بقولة وان ورث في دوى العاشر بقولة المالا موابنه لاب \* زوج ومعتق ومن له عصب ) \*

أى ومن الوارثين العم لا للام أى عم المت اخوا بسه شهدة وعسه أخوا بيه لا بديه واحترز بقوله لا للام عم الميت أخوا بيه من أمه وابنه لأب أى ان العم من الأب والمعمل المرابع المراب

الاختصار وأما بالسبط فحمسة عشر الابن وابنه وان تزل والاب والجد أبوه وان علا والأخ الشقيق وابن الأخ للاب والأخ الشقيق وابن الأخ الشقيق وابن المجتمع والمجتمع والمجتمع والمجتمع والمجتمع والمجتمع والمجتمع والمحتمد والمحتم والمحتمد والمحتمد

ع (والوارثان المنت بنت الابن \* أدلت بوارث وأممن دفن ؟
أى فالاولى من النسام السمم الوارثان المنت والثانية بنت الابن وان ثرل أبوها عص الذكور كمنت الابن وهكذا واحترز وابة ولم عص الذكور عن ما اذا توسطت المنت بن الذكور كمنت الابن الابن الابن الما غير وارث فه مي غير وارثة بلهي من ذوى الارحام أوادات الى الابن بحص الاناث كمنت بنت الابن لابنا مها غير وارثة فه مي لاثرث بل هي من ذوى الارحام وهذا هو محترز قول الناظم ان أدلت بوارث والثالث أم من دفن أى أم الممن و كرالناظم نفع الله به الرابعة والحامسة تقوله

وحدة أدلت باصل وارث \* والاخت مطلقا ينص الماعث، أى ومن الوارثات من النساء السماع الجدة من جهدة الام أومن حهدة الاب أومن حهم - ما كأن أدات عص الانات كام أم الام أوعيض الذكور أدات كام أبي الاب أوأدلت بمحضانا فالى محضذ كوركام أم أم أبى الاب وفي ذلك تفصيل وهوان أم الاموأمها تهاالدليات باناث خلص وأم الاب وأمهاته الدليات باناث خلص عجم عليهمافان أدلت الجدة مالحد كام أى الاب فلاترث عندا المالكية لان الحدة عندهم لاترث الاالتي اتصلت بالام وأمهاتها والتي اتصلت بام الام وأمهاتها وترث عند المنابلة وان أدلت باي الحد كام أبي الان فلاتر ثعند المنابلة ولاترث عند الماليكمة أيضا وأمامذهمنا ومذهب الحنفية فيرث جميع من ذكرنامن أمالام وأمهاته اوأم الاب وأمهاتها وأمأبي الاب وأمأبي أبي الاب وكذا كل جدة تدلى جد وارث فأنهاتر ثوأما لحدة التي تدلى بذكر بين انشين ويعبرعها بالجدة المدلية بذكر غمروارث وبالجدة الفاسدة وبالحدة الساقطة فهدى من دوى الارجام باتفاق الاغة الأربعية \* والخامسة الاخت مطلقا أي سوا مكانت شقيقة أولاب أولام \* بنص الماعث أى بنص القرآن فوله تعالى الدامر وهلك ليسله ولد وله أخت فلها نصف ماترك لانهم أجعواء لى أن الآية تزلت في الاخوة الديون والاخوة للا وأماالاختلام فلقوله تعملى فأن كانله أخ أوأخت زادا برعباس رضي الله

(والثانى) فرض بنتى الابن فاكثرة ماسا على المنات لان بأت الان كالمنت (والثالث) فرض الاخترى النه علمات في مرض الاخترى لاب ورخ جبد لأن الاخرات الاملاحة من المدم دخوله في بصاحبات الثلث لان الواحدة لاترث النصف فحروجهن بقول الناظم من صنف من النصف الحدة كرمن برث الثاث وهما اثنان الاولد كروية وله

﴿ والثلث لاثنين فا كمراستقر \* من ولد الام وكالانثى الذكر ذ كر في هـ ذا المد مـ مرات الاخوة الاماذا كانوا اثنين فا كثر وهوالثلث اقوله تعالى فان كانوا أكثر من ذلك نهم شركا في الثلث وقوله وكالا نئي الله كرأى ويستوى فمه الذكروالانشي فأن التشر بالأالفهوم من الآية اذا أطلق يقتضي الماوا وهدا هاخالف فير، أولا داللام غيرهم في مم فالفوا غيرهم في خسة أشياه الاول والذاني لايفضلذ كرهم على انشاهم اجتماعا ولا انفرادا والثالث ير أون معمن أدلوابه والرادم أنه يحصب مم مقصانا والحامس أن ذكرهم أدلى بانشي ويرف بخ لاف غيرهم فالهملي الاول والثاني ان المنت اذا احتمعت مع الاس عصبهاف لهضعف مالهنا وأذانف ردن لهما النصيف والان اذا أنف ردله جميع المال ويرثون مع الام التي أدلوام اوغ يرهم لارث مع من أدلى به كان الابن فاله لارث مع الان فالفاعدة أن من أدلى واسطة جمته مثلث الواسطة الا أولاد الامعلى الشالث ولا يحجمه من أدلى من أدلى مع يحمه على الرابع وغيره ماذا أدلى باش لايرث كان المنت على الحامس وهـ ذافي النسب وأمافي الولا وفيرب والدادلي بانتي كان المعتقة واغاقالواوذ كرهم ادلى بانفاد يرث ولم يقولوا وانشاهم لات انشاهم لاتخالف ا في غيره-م فانه عهد أن الا نئي مدلى مانئي وترث كام الام أفاد . في اللؤلوة عن غير ح الكفاية لشيخ الاسلام، وذكر الفرض الذاني من الثلث فقال

والثلث مرض الام بشرط من عدمين أحدها عدم العدد من الاخوة المت النائد المناث مرض الام بشرط من عدمين أحدها عدم العدد من الاخوة المت الثنين فأ كثر كا أشارا ليه بقوله حيث لاعدد فان العدد حقيقة أقله اثنان فليس الجمع على خقيقة من أن أ قله ثلاثة \* وقوله حيث الحيث حيثية بقيداً ي بقيد عدم العدد من الاخوة ولا نافية للحنس وعدد اسمها مبنى على فتح مقدر منع من ظهو ومسكون القافية في محل نصب و خيرها محدد وفي أى حيث لاعدد موجود من الاخوة الصياد في اثنين في محل نصب و خيرها محدد وفي أى حيث لاعدد موجود من الاخوة الصياد في اثنين في كرف و منافية المعالمة المحدود و المنافية المتناف والمالية المنافية و المنافية

وذكروا المالشة عشرة ثلاث خشا فاوانثى ويزيد على ذلك ثلاث خناثامع الذكور ثلاثة فا كثر ثلاث خناثام والانات ثلاث فا كثر فهد د خسى عشرة صورة عُ الاخوة لا فرق فيم بن ان دكونوا اسقا وأولات أولام أو محملفين ولايين كونم موار ثين أو محدويين حمعهمأو بعضهم عب بالشخص كالانفهذه ثلاث صورمضرونة في الاربع قملها وهي الشيقا؛ أولان أولام أومحتلفين باثنتي عشرة مضروبة في الجمي عشرة الصورة الاول عانة وغمانين صورة وقولم حب بالشخص احترازعن الحعب بالوصف كارق والفته ل واخته لاف الدين فلو كان الاخوة محجو بين بالوصيف لا يحجمون الام من الناث ويكون وجودهم كالعدم وثانيه ماعدم الولد للمت ذكرا كان أوانثي أوحمنني واحدا كان أومتعددا ومترل الولدولدالان ذكرا كان أواني أوخنثي اجماعافان عدم من ذ كرفلها الثلث والأصل في ذلك قوله تعالى فان مكن له ولدوور ثه أنوا وفلامه الثلثمع مفهوم قوله تعالىفان كانله اخو فلامه السدس هدا الاستدلال على عدم وحودالا خوق ارث الام الثلث وهو بالنص بخدلاف أولادالا بن فبالقياس على الاولاد وروى عن ابن عماس رضى الله عنه ممالله قاللا و دهاعن الثلث الا ثلاثة من الاخوة اظاهر قوله تعالى فأن كانله اخوة وأقل الجمع ثلاثة وروى عن معاذرضي الله عنهانه قال لايردها عن الثلث الاالاخوة لذ كورا والذكورمع الاناث وأماالأ خوات الصرف فلاير دوم اعنه للسدس عنده لان الاخوة جمع ذكور والاناث الحاص لايدخل فى ذلك والجهور على خلاف ان عماس ومعادفية ولون بانه يردهاعن الثلث للسدوس اثنان أوا ثنتان كاتقدم ويردهاعنه والضاالانات الماص وجواب الجهور فى الردعلى ان عباش ان المع يطلق على النب بل هوأقل الممع عندد بعضهم وقداح مم المادون بعدان عداس على حجبها اثنين والاجماع المنعقد بعدا للاف حجة على الأصح وعلى معاذان المرادما يشمل الاخوة والأخوات لمن غلب في اللفظ حكم المذ كمرفهو صادق بالذ كورفقط والاناث فقط وجمامها وحينا فينف فتحت الأم بالاناث الخلص عن الغلث السدس أفاده في اللواؤة عن شرح المرتب ولما كانت الأم قدلا ترث الثاث ولنس هناك فرع وارث ولاعددمن الاخوة والأخوات في مستبلة بن تسميان بالغزاوة بن الشهرتهما كالمتكوك الاغر وقبالاتالام خرت وعما بلفظ الثلث وهواماسدس أوربت وتهمان بالعمر بتين لفضاءعر فاللطات رذى الله عذب فيهما ذاك وسمان أيضا بالغر ستن لغرابة السدس والرسع بالثلث ذكرها الناظم بقوله

فَ عَلَا وَالْتَ بِالْ الْدِيكِ أَمُواْبِ \* وَأَحَدُ الرَّوْجِينَ الْدُمُوجِ فِي الْمُعَالِمُ وَجِبُ ) وَ أَى وَلَا لَمُ مُلِكُ الْمِنْ الْمِعْدِ فَرَضَ أَحَدِ الرَّوْجِينَ الْدِيكِ الْدِيكِ وَيُلْكُ مِنْ الْمُفَارَع كان تَامِهُ وَأَمْ فَأَعْلَهُ الْوَابُ وَإِحْدِينَ مِعْطُوفًا لِيَعْلِيهِ وَثُلْبُ بِالْقَ عَمْدُ الْوَمِنَ ال وهولمنت الأب ادتنفرد \* حيث الاشقاوالفروع فقد من معهامن والحامس) فرص بنت الأب وهى الأخت الاب ادتنفردا على الشيخة الأخوات الأجوات الاب أحدوالا ففرضهن الثاثان ولم يكن معها أشقا فذكوراوا حدا أوا كثر ولا فرع الميت أعوالما بتن كراكان أوا نشى ومثل الولدولد الابن ذكرا كان أوا نشى كاتقدم فان كان من ذكر هجيم اأوشدة بقة فلها معها الدنس أوا كثر حجبت الاان كان معها معصب أو بنت أو بنات فهي معها أو معهن عصمة حكما سيما تي والاحل في ارت كل واحدة من الأختين قبل الاحماع قوله تعالى ان الرق في الاخوة للابوين والاخوة للاب دون الاخوات للام و ولما أنهى الكلام على أهل فرض النصف وهم خسة كاعلت الخديد كراهل فرض الربع فقال

\*(والربع للزوج اذا الفرع وحد \* وزوجة فصاعدااذافقد)\*

أى والربع بسكون الما الوزن واحد لغاله كانقدم فرض اثند من الأول الزوج اذا لفرع وحدوه و ولدالز وحقسوا المحان من الزوج ادا لفرع وحدوه و ولدالز وحقسوا المحان من الزوج أومن غيره ولومن في بالله عان أومن الزائد ولدالز أينسب الى أمه و يرشما والثاني الزوحة أومن غيرها لامن نقاه بالله ان ولا ولاده من الزاوجة أومن غيرها ومثل الولاولد الامن خرا الامن نقاه بالله ان ولا ولاده من الزائم من الزوجة أومن غيرها ومثل الولاولد الامن ذكر السابقة والاكان وحوده كه مع مع الفدر علقوله السابقة والاكان وحوده كه مع مع النقولة تعالى ولهن الزوجة الربع عند عدمه لقولة ولحن الربع عند عدمه لقولة ولمن الربع عند عدمه لقولة الربع عند عدمه لقولة المناز وحدة الربع عند عدمه لقولة ولمناز وحدة الربع عند عدمه لقولة المناز وحدة الربع عند عدمه لقولة المناز وحدة الربع عند عدمه لقولة عدمه لقولة المناز وحدة الربع عند عدمه لقولة عند كان المناز وحدة الربع عند عدمه لقولة عدمه المناز وحدة الربع عند عدمه لقولة المناز وحدة الربع المناز وحدة الربع المناز وحدة الربع المناز وحدة المناز وحدة الربع المناز وحدة المناز وحدة الربع المناز وحدة الربع المناز وحدة المناز وحدة

\* (والمُن للزوحة شرعافرضا \* فصاعدا وتمورع من قضي) \*

والثمن بسكون المهالوزن واحدافاته المتقدمة الذكر فرض الروحة فصاعدا أى فاكثر من زوجة الحالم الوزن واحدافاته المتقدمة الذكر كان أو أنثى وسواه كان فرعه فاكثر من أومن غيرها ومنسل المذكور منها أومن غيرها ومنسل المنافي الحجب فرع ان الروج ذكرا كان أو أنثى أوخنى ومن قضى أى قضى عليه الموت لقوله تعالى فان كان اسكم ولافلهن الشمن عمار كتم كان مات عن زوجة وابن فالمسئلة من عمانية الزوحة المدن والماقى اللابن وسيأتى المكلام مستوفى أن شاه الله نعالى في باب قسمة المسائل والانسكسار المسبق والماسمة في المسئلة في المنافية المنافية وله

من النصف عادم من تعدداً ﴿ من صنف من النصف عاد مفردا ﴾ أن من صنف من النصف عاد مفردا ﴾ أي والثلثان فرض أربعة أصناف وهم المراد بقوله فرض من تعددا من صنف من النصف خسة منهم الزوج النصف عاد حال عند النصف خسة منهم الزوج

فوردعلى اطلاق الناظم الزوج فاله من أهل فرض النصف \* الجواب لا أصل لحـ ذا الامرا د فانه مرد ، قوله فرض من تعدُّد امن صنف من للنصف ولا تعدُّد للزوج فأن الزوج الوارث لامكون الاواحدا وان فرض التعدد في صورة نادرة كان ادعى انسان أوأكثرمية الهازوحة والهاماقية في عقد المكاحه وأرخ كل من المدعيين عقد النكاح فى الظفوا حدة وأقام كل من المدعيين سنة على وفق دعوا ، وحكم م االقاضى فأن هـ ذوالصورة وان كان ظاهرها المتغدد من حيث اتفاق الميندين على اتحادزمن العقدوا ثبات النكاح فانهاف الحقيقة ونفس الاحريلا تعدد لعدم محته شرعالان العقدلا يخلو اماأن مكون معامان معول الولى زوحت كم موليني فالمانة فيقملوا معا أوية عددالأولياء ويقعدوا معافه فالنكاح باطل أويقع العقدم تعافالاقل هو الصحيح ولاتعد تدبل معس نصب الزوج وهوالنصف حتى يتسين الحال أو يصطلحوا وليست هـ ذ الصورة كالمقدمة في مسئلة الدورا لحسكمي فهااذا ادعما ملفوفافعان أناه آاتي الرجال والنساء والثلثان بضم اللام ولا يجوزف كلام الناظم هذا تسكينها وانتقدم انه أحدالغتين في اللام لانه الرنم عليه دخول القطع في الحشو أي الزيادة وهو أى القطع يخذوع قيه والقطع حذف آخر التفعيلة وتسكين ما قبله (قديقال) القطع من خواص الرح كالبسيط والكامل فات) القطع هذاك هو-ذف ساكن الوتد الجموع واسكان ماقبله كاهومة روفى يحله وهوغرماه نافية عين فيه الضم لاحل الفرورة (الاول) من الاربعة فرض المنتين فا كثرموافقة الرجماع وماروى عن اب عمام رضى الله عنه ما ان للمنتين النصف لمفهوم قوله تعالى فان كن فسا وفوق ائنتين فلهن ثلثاما ترك فنكر لم يصععنه والذي صععنه موافقة القياس كما فاله انعمد البر وتوضيع مار وي عن ابن عماس رضي الله عنهما أنه تعالى حد ل الثلثين للمذات بقدد كونهن فوق اثنتين فاقتضى عفهومه ان المنتين الفصف كالمنت الواحدة ورددلك بأن المفهوم معطل لقضائه صلى المتعليه وسلم لمبنتي سعدس الربيع بالثلثين كماصحمه المرمدى وغمره وفيل انفى الآية تقدعا وتأخيرا وحدفا والاصل اثنته ن ففوق رقيل ال لفظة فوق صلة على حد فاضر مو افوق الأعماق وتعقب هـ ذا مان الاسماء لاعوز زيادتهافى كلام الغرب لغدرمعني فابالك وأفصح الكلام والحواب الاول أوضع وهوان المفهوم معطمل الى آخر ودلسل الاجماع فيمازا دعمل المنتهن الآية المذ كورة وهي قوله تعالى فان كن نسا ، فوق ا ثنتين فلهن ثلثاما رُكُ أي فان كانت المروكات نساء الخفائف موالذي هونون النسوة عائد عنى المروكات كانف لمالحت الطبرى وقيسل عائدء لي الاناثالتي في ضمن الاولاد الذ كورة في قوله تعالى يوصينكم الله ف أولا كمويه فال السهولي وهذا الدارل بداء ان لفظه فوق ف مرمقهمة ولاتقدم ولاتأخم وولاحذف وقيسل ان الدايل في البنتين في العيام على الاختين

مضاف المه \* وقوله وحب الام الحملة فى عدل و مع خبر المبتددا فق زوج و أم وأن المستقلة من النان و ثاث المستقلة من النان و ثاث المستقلة من النان و ثاث المستقلة و خرجهما النصف من النان و ثاث المستقلة و المستقلة و النام المستقلة و النام المستقلة و المستقلة و المستقلة و النام المستقلة و المستقلة و المستقلة و المستقلة و المستقلة و المستقلة و المستقلة و المستقلة و المستقلة المس

قَلَلْنَا تَفْنَ الْفُرَا فُضْ فَهِمَا \* أَعِلَامِ أَوْلَمُ الرَّبِعِ فَرَضَ لَا يَعْلَى الرَّبِعِ فَرَضَ لَا يَعْلَى اللَّهِ الدَّالَةُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

قللن الغسر السؤال فانى \* أظهر رنه فهل بذلك ترضو ذاك فى روحة وأم وأب \* حق ام بهاهوال المع قدر صل المرد ولا بعول وماهسى \* زوحة فارض بالممان لكف و وجه خروس علما بذلك تقضو وجها خور روحة المتروسع \* غرسع بها بذلك تقضو وهى أحد الغراوتين اعلمها \* واقف قوما لها النواحة عضوا غيران الشبوخ معوو ثلثا \* ادبانى الكان ذاك الاحض

وهذا ما قضى به عرس الخطاب رضى الله عنه ووافقه الجهور ومنهم الأعمالا ربعة وذلك لا نالوا عطينا الام الثلث كاملازم اما نفضيل الام على الأب في صورة الروح واما الهلا يفضل عليها القفضل المعهود في صورة الروحية مع ان الام والأب في درحة واحدة وخالف المعماس رضى الله عنه ما وقال الأم فيهما الثلث كاملالظاهر في الآية في قوله تعالى فان لم يكن له ولد وورثه أبواه فالام مه الثلث وأحل الجهور من الآية من انها في عاد اورثه أبواه خاصة والحتم أيضا النعماس معتبر ألحقوا المفرائض بأهلها في ايق فلأولى وحل ذكر فيكون المباقى المديم كالمدد وأحاب المهور بان عصو بقالات عدم متمه مقة وخالف الحدد لانه في درحية الإم والحد المهور بان عصو بقالات عدم متمه مقة وخالف الحدد لانه في درجية الإم والحد أبعه ورضها في الما المناف ال

فضلهاهو بنصف السدوس وقدعه دت الساداة بين الذكر والانثى فى أولادالام فالمفاضلة بشئ أولى ولانه الوأعطيت ثلث الماق فى هدف المسئلة لكان لها الربع وهى لاتر ثعقط فيكون لها الثلث الشبوته لها بالنص وفيه ان قاعدة الباب المامساواة الذكر الانثى أوتفض مله عليها التفضيل المعهود وكلاهما مفقود فى صورة الروحة أفاده فى اللؤلؤة عن شيخ الاسلام و بقى عن يرث ثلث الماقى الجدد أيضا فى بعض أحدواله مع الاخوة وسياتى ذلك فى باب الحدوالا خوة والقداع المختلفة كراهل فرض السدس وهم سمعة كا يعلم من عده لهم فى الفظم بقوله

والسدس فرض الأب والام وحد الوارث ذكراكان أوانى كاهو أى والسدس الأول فرض الأب مع الفرح علوارث ذكراكان أوانى كاهو الظاهر من عوم كلام الناظم بقوله ان وحدا لفرع الشامل للذكروالانى والحنى أيضا الانان ما بق بعد فرض البنت أو المنتين فأكثر تعصيما لماسيماً في المعقد يأخذ بالفرض والتعصيب والسدس الثانى فرض الأم تأخذه في حالته بين الأولى مع وحود الولاذ كراكان أوانى أو خنى كانقدم والمالة الثانية ستأتى في كلام الناظم قريما والسدس الشالث فرض المسدأى عند فقد الاب يأخذه في حالته بن الأولى مع وحود الفرع ذكراكان أواني أوخنى أيضا كانقدم وهل يدخل في الفرع ولد الابن كان الابن مع الابن والظاهر من كلام الناظم في السبق دخوله الفرع ولد الابن كان ولا الابن مع الابن والظاهر من كلام الناظم في السبق دخوله شافر ولما كان ولا الابن عالى الام عان العرب والظاهر من كلام الناظم والما كان ولا الابن عالى الام عان العرب والظاهر من كلام الناظم والما كان ولا الابن عالى الام عان العرب والظاهر من كلام الناظم والما كان ولا الابن عالى الام عان العرب والظاهر من كلام الناظم والما كان ولا الابن عالى الام عان العرب والظاهر من كلام الناظم والما كان ولا الابن عالى الام عان الام عان ولا الام كان ولا الام عان ولا الام عان ولا الام عان ولا الام كان ولالام كان ولا الام كان ولالام كان ولا الام كان ولالام كان ولا الام كان ولا الام كان ولا الام كان ولا الام كان ولا كان ولا الام كان ولا كان ولا كان ولا كان ولا كان ولا كان ولا كان

وهكذامع ولدالان الذى \* مازال يقفوار و اعتددى

وتفضى هاذكران الأبرت السدس مع الان أوان الان أوالمنت أو مت الان والمنت أو مت الان والمنت أو مت الان والمنت أو مت الان والحد ما بقى وان الام ترث السدس مع الان أوان الان أوالمنت أو مت الان و وأخد ما بقى المتعصب كالأب والحالة الثانية ستاتى فى كلام الناظم \* وقوله بذا النص ورد أى في قوله تعالى ولا يو يه لكل واحد منها السيدس ها ترك ان كان له ولد وفى الآية تغلب الاب على الأم لشرف والحاروا لمحرور في قوله تعالى ولا يو يه وقادة مقدا المدلس مندا مو و \* وقوله لكل واحد منهما بدل من قوله لا يو يه وفائدة هذا المدل والسدس مندا مو و \* وقوله لكل واحد منهما بدل من قوله لا يو يه وفائدة هذا المدل السدس مع اله لا ايمام فى ذلك لا يه في الاندال الحال في نصيل وهو أرسخ فى النفين وقوله عائر لك منعلق بالسدس في وقوله الله كان المحال المنافسة وقوله المنافسة وقوله أي ان المحالة في دال المنافسة الولدة عالى المنافسة الولدة عالى المنافسة الولدة عالى المنافسة الولدة عالى المنافسة وقوله المنافسة الولدة عالى المنافسة وقوله المنافسة وقوله المنافسة والمنافسة وقوله المنافسة والمنافسة وقوله المنافسة والمنافسة وقوله المنافسة والمنافسة والمنا

اعمام الفائدة وماأحسن هدذ الترقيب في كلام الناظم فاله أعقب ذكر الأب بالأم مؤخر اللحد عنهما من أحل ان الله جمع بنهما في الآبة السكرية وأما الجدف القياس على الأب لا في جميع أحواله كماسياتي \* ولما كانت الأم تزيد على الأب بانها ترث السدس مع العدد من الاخوة مطلقا أى أشقاه أولان ولأم وهي الحالة الثانية من حالتي الأم في أخذ السدس ذكر ها بقوله

﴿ وَتَأْخَذُ الاَّمُ اذَا المِّيتَ هَالَّتُ \* عَنْ عَدَدُ الاَّخُوةُ سَدْسُ مَا تُركُ ﴾ أى وتأخذ الأم السدس أيضا اذاهلك المتعن عدد من الاخوة اثنين فأكثر اضدق العدد بهمافصاعدا كاستى والميت بالسكون من مات بالفعل وتقدم في أول الشرح أنالأظهراتحادكل من الحفف والمشدّد حقيقة فيمن مات بالفعل محازفين ستمون ويتعين هذا السكون للوزن والمراد بالاخوة هذاما يشمل الاخوات ففيه تعليب الذكور على الانات وخرج الاخوة بنوهم فعلا يحجبون الأممن النلث إلى السدس (فان قيمل) الم عيم اولد الان كأبيه ولم عديم الن الأخ كل بده (أحدب) بان الأخ لا وطلق على ابنه بخد لاف الاس فأنه بطلق على ابنه محاز اشا تعابل قدل حقيقة وأيضافأ ولاد الان أفتوى من أولاد الاخوة وارث الأم للسيدس مع الاخوة مخصر في خس وأربع من صورة \* وبمان ذلك ان الاخوة باعتمار الذكور قوالا نو تقواللنون ثلاثة أصناف و باعتبار كونم-م أشقا اولاب آولام ألدانه أصدناف أيضا فاذاضربت الثلاثة الاولى في الثلاثة الثاندة كان الحاصل تسع صوروهي أخشقيق أخت شعيقة خنثى شقيق أخلاب أختلاب خنثى لأب أخلام أختلام خنثى لام فاذارتبتها هدا وأخذت الأول مع نفسه ومع ما بعد ، غالثاني مع نفسه ومع ما بعد وهكذا كانت صورالا ثنين الناشئة من هذه التسع خساراً ربعين صورة بيانهاان تقول أخشقيق مع أخشقيق اخشقيق مع أختشقيقة أخشقيق مع خنثى شعبة أخشقيق مع أخلام أخشقيق مع آخت لاب اخشه قيق مع خنثى لاب أخشقيق مع أخلام أخشمة ق مع أختلام أخشقه ق مع خنثى لام فهذونسع صوريخ تقول أختشقيقة مع أختشقيقة أختشقيقة مع خنثى شقيق أخت شقيقة مع أخل أخت شقيفة مع أخت لاب أخت شقيقة مع خنثى لأبّ أختسقيقةمع أخلام أختشقيقةمع أختلام أختشقيقة مع خنثى لام فهذه غمان صورغ تقول خنثى شقيق مع خنثى شقيق خنثى شقيق مع أخلاب خنثى شقيق مع أختلاب خنثى شقيق مع خنثى لاب خنثى شقيق مع أخلام خنثى بسقيق مع أختلام خنثى شقيق مع خنشى لام فهذه سميع صور يثم تقول أخلاب مع أخلاب أخلاب مع أختلاب أخلاب مع خنشى لاب أخلاب مع أخلام أخ لأنمع أختالم أخلاب مع خنثي لام فهدوست صور \* ثم تقول أخت لاب مع

أختلاب أختلاب مع خنثى لاب أختلاب مع أخلام أختلاب مع أخت لام أختلاب مع أخت لام أختلاب مع خنثى لاب خنثى لاب مع خنثى لاب مع أختلام أخلام مع أختلام خنثى لاب مع خنثى لام فهذه أربع صور \* ثم تقول أخلام مع أختلام أخلام مع خنثى لام فهذه الملات وربع قول أختلام مع خنثى لام فهذه وربع وربع والحلمة خسروار بعون وربع وربع والحلمة خسروار بعون وربع وربع وربع وربع والحلمة من المائم من المائم المائم المائم المائم المائم المائم المائم وهوست وثلاثون بقائم من المائم ال

\* (والحدق حال من الاحوال \* لهمع الاخوة سدس المال)\* أى والحدالذي لم يدخل في نسمه للمت أنثى لانه المرادعند الاطلاق فلا منصرف اللفظ الاللوارث فتكون أل فيه للعهدوا لمعهود هوالوارث ويوضح ذلكذكر الاخوة معهف الميتمع الاخوة أى أشقا أولاب لانم مهم الذين وتون معد وأما الاخوة للام فمععونون م كالالكاسماني في بالحالجي انشا الله تعالى له مع الاخوة سلس المال فالحالة الني أخد فيها السدس حقيقة أواسما كاذا أخد السدس ناقصا يسدب العول وهي ماأذا كانت المقاسمة أوثلث الماقى تنقصان عن السدس أويساويا فه فبأخذا لسدس في نحوزوج وأم وحمد وأخوين ومسئلته من ستة لان فيهاالسيدس للام لازوج النصف ثلاثة والام السيدس واحد فنصب الزوج والام أربعة سهام ورقى اثنان فيلخ ذالحد السدس واحديبق واحدالاخو بن منكسر على ماوتهم المسئلة من اثني عشر للزوج النصف ستة وللام السدس اثنان وللجد السدس أثنان والماقى للاخوين لان الجدان قاسم أو أخذ ثلث الماقى أخذا فل من السدس وتذكسر المسئلة وتصيم من ستةو ثلاثين وسيأتى انشاه الله تعالى في باب الحدوالاخوة أن له السدس أيضا كالملافه مااذابق أفل من سدس أولم سقشئ فيقرض له السدس وتعول المسئلة ويسمى سدسااه عماوهل فأخذ السدس المذكور فرضا أوتعصم اصرح الملقيني بالاول وقال ابن المسائم في شرح كفاية ما اظاهر أنه بالعصوية قال في فمرح المرتد والأوحه الاول وكالام الناظم محتمل القولين وعد كرالسدس الرابع

\* (وهولفرع الام انت اود كر \* منفرداوا لمكم فيمن زادم) \* أى وهوأى السدس قرص ولدالام المنفردد كرا كان أرانتي أوخنتي وخلاعن من يحديد عن أنى ذكرهم في باب الحب فيأخذ السدس اجماعالقوله تعمالي وان كان

وهوفرض الواحدهن الاخوة للام بقوله

ريعهاولاولادها كذلك ولاربع لهاصحيح فمضرب مخرجه وهوأربعية في اثني عشر بقاندة وأربعين وأصلها باعتمار عن الزوحة معسلس أحد الابوس أربعة وعشرون فمتماز ع الروج مع الروحية في غنهاوهو ثلاثة فتقسم بينها وابينه ويتمازع الروج مع أولاد الروحة في بقية الربع الذي له وهو ثلاثة فتقسم بينه وبينهم وكلمن الثه لانة لانصف له صحيح فمضرب مخرجه وهوا ثنان في أر بعية وعشر س نشمانمة وأربعين فعلى كلمن الاصلين تقسم من عمائية وأربعين الزوج منها سمة وللزوجة ثلاثة ولاولادها ثلاثة وهذاهوالربع المتنارع فيهولا يحمع بينالربع والثمن من التركة لان الواحد أحدهما فقط فأوحه واالا كثروهو الربع وقسلم ينهم للعهل بخصوص مستحقه حمنمذ والكل من الابو بنالسددس غائمة بمق عشرون تقسم بينأولادالزوج وأولادالزوحة فلمكل عشهرة وأولادالزوحة الثلاثة التي أخذوهامن أحل المنازعة مع الزوج تضم لعشرتهم فيكمل فمهم ثلاثة عشر فاذا فرض ان الاولاد من كل من الجهة من خسسة فالثلاثة عشر لا تنقسم عليهم فتضرب عددرؤسهم الجسة فى الثمانية والاربعين مصل مائتان وأربعون فن له شئ من الثم انه والاربعين أخذ مضروبا في حزا اسهم وهو خسة فللزوج سمة في خسة بثلاثمن وللزوحة ثلاثه في خسة بخمسة عشرواسكل من الادو من عائمة في خسة باربعين ولا والروج عشرة في حسة بخمس الكلمنه معشرة ولاولادال وحة ثلاثة عشرفي خسة لخمسة وستمن لكلمهم ثلاثة عشه فالجلة ماثمان وأدبعون هذا توضيح مافى الاؤلؤة عن شيخ الاسلام \* والمانع بي الحكارم على الورثة من الذكور والاناث شرع بمن كل مايرته واحد منهم مقسدما الارث بالفرض لتقدمه على التعصم اعتمارا فمعتسر أولا الارث بالفرض تم يعتبرالارث بالتعصب لأبه لا يعرف مادهطي للعاصب الابعد معرفة ما يعطي لصاحب الفرض وان حازا عطا ١ العاصب أولا وان كان الأرث التعصيب أفوى أى لان الوارث وقديستحق كل المال ولان ذا الفرض اغرض له اضعفه المد الاسقطه القوى ولهدا كان أكثرمن فرض له الاناث وهذاما جزم به الرشيدي فىشرح الجعمية واختاره الشنشورى فىشرح المترتب حيث قالوهداهو الذي يندعي اعتماد وحزم إن الهاشم في شرح الاشهبية ما لعكس المدم سيقوطه بضيف التركة وهدذاه والمشهور والخلاف فى ذلك عمالا يظهرله غرة انتهني بدوقد شرع ماذ كر ففال

ع د كرالفروص السمة ومن رث ما )

أى هذا باب ذكر الفروض الح وقدم المصنف نفع الله به على ذكر الفروض تقسيم الارث الى الفرض والتعصيب فقال

والارثنوعان المدنيقسم \* فرض وتعصب ساله على

11 كان الفرض والتعصيب السائو - من الارث واغمان عام الارث مهما أشارالى فلا تقوله الارث مهما أشارالى فلا تقوله الارث نوعان المده منفسم \* فرص الح أى ان الفرض والتعصيب في النوعان والتقدير الارث نوعان ارث فرض وارث تعصيب وهوالمدر ادبقوله المديمة أى الارث بنفسم فرض وتعصيب لا المهمان فسل النوعين فعمارة الناظم هذا أولى من عمارة الرحيمية

واعلىان الارث وعان ها \* فرض وتعصب على ماقسما النعمارة الرحمية توهم ان الفرص والتعصيب بمان للنوعين أوبدل وهدا الاشكال والتقديرا غايأتي اذاح ملناقوله الارث نوعان بالعدى المصدري أي الارثء عنى الاستحقاق وأماعلى حدله بعني الموروث المدرف بانه حق قابل التحزي الحفلاا شكالولا تقدير لان الفرض والمتعصيد فوعان له وكون الارث فوعان أي لاثالث لممانى الارث المتفق عليه فلايرد الردولا يت المال ولادو والارجام على إن الارث بالرد تابيع للفرض بدايل اله يرد بحسب الفروض عند تعددها وقوله فرض أى الارث به وهوف اللغمة يقال اعان منها الحزو القطع ومنها التقدير ومنها العطية تقول فرضت الرحل أعطيته ومنها الانزال قال الامتعالى ان الذي فرض عليدا القرآن أى أثرله ومنها الميان قال تعالى سورة أنزلناها وفرضناها بالتخفيف أى يناها ومنهاالسنة تقول فرضرسول الله صلى الله عليه وسلم أى سن ومنها الاحلال قال تعالىما كانء لى النبي من حرج فيما فرض الله أى فيما أحدل الله انتهى شيخ الاسلام وف الاصطلاح النصيب المقدر شرعالوار ثخاص الذى لايزا والابالو ولآينقص الابالعول فحرج بقولهم النصب التعصيب المستغرق وبقولهم المقدر التعصيب غمرا لمستغرق لعدم تقدير وخرجته أيضا نفقة القريب لان المدارفها على قدر المحفاية وبقولم شرعا الوصية فانها مقذرة حعلالاشرعا أي ععل الموصى لابأصل الشرع وبقولهم لوارث العشرق الزكاة فانه مقدر شرعالغيروارث وقولهم خاص أتوابه لبيان الواقع وأماعوم المسلمين فحارج عاخرج به التعصيب وقولهم الذى لايزاداخ أحدب عنه باله بدان وتوضيع للفرض لامن عام الحد ووول الفاظم بدا معلم أى فى ماب المعصم بماسماتي قريمان شاه الله تعالى بن أخذ بذكر عدد الفروض الستة فقال

وفالفرض الشان والمثاوسدس \* والنصف والربع وفن وهي أس أى الفروض السقة المرحم لها الأول الثلثان بسكون اللام الوزن ولانه أحدد لغتم الغتم المثال الشائل الشائل المثالوزن ولانه أحدا لغتم النصف والمائل الشائل المثال وفي المقدسكون الفائل والله عالم المناطم والرابع النصف بحوز تثلث ونه والمعتم المناطم والمائل والخامس الربع بسكون الما الوزن

وهوأحدالفاته والثمانمة الضيروالثالثة رسع والسادس الثمن يسكون البم للوزنوه وأحدلفاته والثانية الضم والثالثة غين وبدأ بالثلثين لانه أعلاكمم ولان الله تعالى بدأيه عندعدم الفروض في آية بوصيكم الله في أولادكم المذكر مثل حظ الانثمن فان كن نسافوق اثنتن فلهن ثلث اماترك وان كانت واحدة فلها النصف الىآخ الآرة فوا فق مااء ترض به السه كي على الجهور وقال كنت أو ذلو بدؤا بالثلثين لان الله تعالى ما جي رأ بت أبا المحامة أعجمني ذلك وذكرف القرآن في موضعين وهما قوله تعالى فإن كن نساع فوق اثنتين فلهن ثلثاما ترك وإن كانت اثنته من فلهما الثلثان فما تركة وذكر الثلث في موضعين وهما قوله تعالى وورثه أبواه ولامه الثلث فهم شركا في الثلث وذكر السدس في ثلاثة مواضع في قوله تعالى المكل واحدده بمما السدس فان كان له اخوة فلامه السدس وله أخ أوأخت فلسكل واحدمنه ماالسدس وذكرالنصف في القرآن في ثلاثة مواضع وهوقوله تعالى وان كانت واحدة وفلها النصف وله كم نصف ماترك أزواحه كم وله أخ أوأخت فلها نصف ماترك والربع ذكرفي موضعين وهماقوله تعمالي فان كأن لهن ولدفا كم الربع عماتر كنولهن الربع عماتركتم وذكرا اشمن في القرآن في موضع واحديه وهوقولة تعالى فان الم الدفلهن الثمن وقدد كرالناظم نفع الله ما الفروض الستة في يت واحدساا كاطريق التدلى المشرة لحال الناظم من سلوكه طريقة التواضع وحسن الحلق ولن الحانب و اوافقته الربُّ ما القرآن كما نقلة مرولله در ، \* وقوله وهي أس أي وهذه الفروض الستة أصل أي كل واحد منها أصل أوهي المكثرة اشتهارها كالاصل الواحدممالغةأوهي أصلععني أصولوأ داهالي الاخمارعن ضعرالجم بالمفردضيق النظم \* وللفرضين في عدّ الفروض الذكورة طرق بعضها أخصر من بعض في طرق التدلى المسوطة مأذكر والناظم وهيان تذكر أول المسر الاعلى غ تنزل الى ماتحته وهكذا فنهاا الثلثان والنصف ونصف كل ونصف نصفه أوتقول الثلثان ونصفهما وربعهما فنصف الثلثان هوالثلث وربعهما هوالسدس والنصف ونصفه وربعه فنصف النصدف هوالربع وربع النصف هوالثمن وهد ذوالطريقة مبسوطة والذى قبلها أخصره باوالقر ب الاولى قول بعضهم النصف والثلثان ونصفهما ونصف نصفهما والثانية طريقة الترقىوهي انتذكراة لاالمكسرالأدق غمافوقه وهكذا كأنه تقول الثمن والسيدس وضعفهم اوضيعف ضعفهما أوتقول الثيمن وضعفه رضعف ضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه والثالثة طريفة التوسط وهي ان تذكراً ولا المسرالوسط غ تنزل درحة وتصعد درحة درحة كأن تقول الربيع والثاث ونصف كل وضعف كل أوتغول الرسم ونصفه وضعفه والثلث ونصفه وضعفه والمقصودمن العمارات واحدفه وتفنن في المتعمر اذاعر فت ذلك وأردت معرفة

أصحاء هذه الفروض

وافالنصف للزوج اذا الفرع فقد \* وهوامنت الصلب حن تتحد إلية أى ان ألنصف فرض خسمة الأول الزوج عندعدم الفرع الوارث بالاحماع ذكرا كأن أوأنني ومنل الوادواد الابناج عاهاذ كرا كان أوانني وارث كإلى مأتي القوله تعالى والم أصف ماترك أزوا حمان لم بكن لحن ولد وهذامعني قوله اذا الفرع فقدأى بأن لم بكن هناك فرع أصلاأ وكان هناك فرع غدير وارث أوكان هناك فرع وارث مختلف في ارثه كولداله من فلا يحد من النصف إلى الرامع الاالفرع الوارث المجمع على ارته وصنب الناظم هنافي قوله فالنصف للزوج اذا الفررع فقد أولي من صنيم الرحي في قوله \* فالنصف فرض خمة أفراد \* الزوج لذ كر مشرط فرض النصف وهوفقد الفرع في الزوج ولأنه لامعني المكون الزوج فردا اذلا مكون الزوج الاواحداواا ثاني فرض المنت عندا نفرادها عن معصم اوهوأخوهما ولاعاحةأن بقال وان تحكون واحدة لانفرض المسئلة انافى صددذ كرفرض المنت فقط بل انفرادها عن معصب وهوالمرادية وله حدين تحدد القوله تعالى وان كانت واحدة فلها النصف \* عُذ كرفرض بنت الان فتال

ع و رنت الان حيث فرع عدما \* مساواو أعلى الى المت انتمى إ (والثالث) فرض بنت الابن أي عند فقد المنت وعدد مفرع كالابن وعند انفرادها عن معصب فيامن أخ أواس عدم اجماعا قياساعلى بنت الصل لان ولد الولد كالولد ارناو يحماالذكر كلدكر والأنثى كالأنثى واحترز بقوله بأت الاسءن منت المنت فهي من ذوى الأرحام واحترز بقوله حيث فرع عدما الخ الشامل للذكر والأنثى عمااذا كانت مع المنت فلها السدس تسكلة الثلثين وعندو حود أكثر من بنت ف الشي له الم تعصب باب إن أو كان هذاك ابن فانه يحيها أو كان معها اس ان مساوعهما كاسماتي انشاه الله تعالى ، وقوله انتمه أي انتسب الى المت والمنت بسكون الما وصيف لمن مات بخلافه بتشد يدالما وفانه وصف لن سيموت كا تقدم والله أعلم \* عُمْد كرورض الأحْت فقال

﴿ وَالا حْتَ فَرِدُ وَلا مِوْأَتُ \* بشرط فقد الفرع والمعصب (والرابيع) فرض الاخت فردة اي حالة كونم المنفردة لام وأب وهي الشيقيقة فلو كن معها أست في قد أوا كم يرف فه رضم الوفرضين التلمان كاست أتى بشرط فقد القرر عامى الولاد كرا أوأشي ومنال الولاولا لان ذكرا كان أواسي قان كان معهامن ذكور فلاثبي لهامم الاس لحمه لها وهيمم المنت عصيبة ويشرط فقد العصب كَشَعْمُق فَأَ كَثَرُفَانُ وَحَدْمُن دُ كُرْعُصِهَا كَاسْمِ أَنَّى انْشَا وَاللَّهُ تَعَالَى ﴿ تُمُ

يذ كرالا خت من الأب مقولة

رجل يورثكالالة أوام أقوله اخ أوأخت فلكل واحده مهما السدم والمراد الاخ أوالاخت الام كاقرى به في الشواذ وقرأ ابن مسعود وغير وله أخ أواخت من أم وقراء قالصحابي كالحديث الآحادى \* وقوله والحسكم فيمن زادم أى فيما إذا زادولا الام على الواحد من في أن لم ما لللث غمذ كر السيدس الحاميس وهو قرض الاخت الاب مع الاخت الشقيقة بقوله

\*(والاخت من الدونا كثران لم يكن معها أومعهن من يعصبها أو يعصبهن من أى والاخت من الاب فاكثران لم يكن معها أومعهن من يعصبها أو يعصبهن من الاخوة الاب معالاخت الشقيقة لليت فرضها السدس فالاخت مع حذف ح ف محذوف وهو فرضها السدس أو والاخت الجروهوا الام في محل وفع خبر والمحتد أمحد وفي تفديره السدس تسكم له الملمين وكذا الجروهوا الام في محل وفع خبر والمعتد أمحد وفي تفديره السدس تسكم له الملمين وكذا الاختان الاب فاكثر مع المستواحير زيقوله مع أصلى ذى الملاما اذا كانتا شقيقت في أوابنتي الابن فاكثر مع المنت واحترز يقوله مع أصلى ذى الملاما اذا كانتا شقيقت في أمر يعصبها في كثر مع الدخت أو الاخوات لاب الااذا كان معها أومعهن أخ لاب يعصبها ويعصبهن كانقدم وأصلى تشفية أصل حذف تون المثنية لاضافته الحذى والملا المستر الماه من بلى القوب يملى بلاه اذا ضعف و تقطع بسعب قدمه واستعماله وبلى الميت يملى اذا تفرق حسد ولطول المدة والمعنى مع الاخت الشقيقة للمت صاحب الميل أي القرن الماله الملاوا لاضم علال مع ثمذكر السدس السادس وهو فرض بنت الميلا أي الابن أو بنات الابن مع البنت بقوله

و بنت الابن أو بنات الابن المتحافيات في الدرحة اذالم بعث ارمع أقرب المعرفة كرفي المعرب الله المتحافيات في الدرحة اذالم بعصبها أو بعضبها ذكر في درجهن مع المنت أومع بنت ابن أقرب منها ففرضها السندس واعر المنت أو بنات الابن مع فت الابن تأخذا السدس تحافة المثلث وهو معنى قوله أومع أقرب وذلك الاجماع ولقول النمس عود رضى الله علمه المثلث وما بق فلادخت رواه وقد سمن وقس على ذلك كل بنت ابن المناق فلادخت رواه المخارى و غيره وقس على ذلك كل بنت ابن الله علمة المثلث وما بق فلادخت رواه واغاق اللا قضين لا به سمن على الله علم الله على الل

تسألونى أولاتر الواجنرما دام هذا الحبرف كم وكان الأولى تقديم هذا المبت على الذى قب له لقياس حكم من تقدم على من ذكرها به نم ذكر السدس الساب عوهو فرض الحدة فأكثر يقوله

ع وهونصب حدة فأكثرا \* والحب والترتب ع ذكرا)

اى والسدس نصيب حدة وارثة فأكثرسوا الأنان من حهة الأم أوكانت من حهة الأن وسواء كان معها ولدأم لاوسوا و الناه اخوة أولم يكن الماورد في ذلاتمن قضانه صلى الله عليه وسلم للعدة أم الأم السدوس وقضا وأبي بكر لحسامه أيضار قضا عمر به لأم الأب وقال هوالكان انفردت ران احتمعت مع التي من قبل الأم فهوا - كارشد عناس عباس ان فالثاث عندهدم الولد وعدم الجمع من الاخوة والسدس عند وحودالولدأ والجيعمن الاخوة فتحكون كالأم كمان ألحد كالأب وأحاب الجهور بأتم مألحة واالحد بالأب لقوته لان ابن الأب وهوالاخ للاب يقوم مقامه فى العصوبة فكذا أبوالأت وهوا لدولم يلحقوا الحدبالأم اضعفها لان ابن الأم وهوالأخلام لا مقوم مقامها في استحقاق الثان بل يستحق الثلث فك ذلك أمها وهي الحدة واحترزنا بالوارثة عن الجدة غيرالوارثة وهي المدلية بذكر بين أنثيث كام الى الأم كاسياتي إنشاه الله تعالى ع تنسه على قال الماوردى الجدة المطلقة هي أم الأم واختلف أعدابناني أمالاب هل هي حدة باطلاق أو بالتقييد واختلفوا فين سثل عن ميرات حدة هل يعب قبل أن يسمثل عن أى الدين اراد أولا والأصع اله ان كان هذاك عاحداً مالا بالمعدحي يسمل عن أى الحدتين اراد أولاو الا أحاب من غير سؤال أفاد وفي اللؤلؤة عن شيخ الاسلام \* وقول الناظم والحب والترتيب تم ذكرا أى حالقر في للبعدى الحاصل مع ترتب قوة القرب وضعفه المترتب علمه الحب فالوار عدى مع كقوة قدرب أم الأم على أم أبى الأب وأم الأم على أعام الأم وهكذا كماسمأتي في بال الحسان شاء الله تعالى أوالوا وعاطفة أي وذ كركل من الحجل والترتب المبرت علمه الحب غذكر أى هذاك في بال الحجب الآتي ذكره وذكر ععلى سيذكر ولهمنولة المذكو رخارجا المحقق الوقوع الغلمة مصوله عشيشته تعالى واعتماداعلي كرمه بأتمام هذه المنظومة فمكانه محقق الحصول لفؤة الرجاء على حدقوله تعالى أنّى أصرالته عدى بأنى نزل منزلة الذى قد أنى إحمقق الوقوع في ألمستقل في علمه تعالى وألف ذكرايهم أن تسكون التثنيلة كاهوا لمتمادر وأن تذكرون الإطلاق كالفأ كبثراأى حكمماد كرهنامن الخسوال ترتب ذكرهناك تمذكرا لفاظم فيدالماأطلقه منذ كرالفرع والولدف هذا الماس يقوله

وحيثماذ كرت فرعا أو ولا \* بغير قيد فهو وارث ورد) و وحيثما أى وقت أوموضع ذكرت الفرع أوالولا مطلقاعن التقييد فالمرادية

الوارث احترز بذلك عن عرالوارث كمنت المنت كا داو حديه احدى المواقع على تقدم كالقد لن عدره من المواقع لا المحجوب عمانا لان الفر عادا خلاع المواقع لا يحجب عرمانا والمكن قد ينقص الذكر عن التعصيب بسبب تراحم أهل الفروض لا يتعقد ويحوز جميم المال اذالم يكن هذال صاحب فرص وقد تنقص الأنثى عن النصف أوالثلث باذا كن اثنت بن فأكر اذا كثر عدد المعصم لما أولهن في الدرجة ولا يحجب عرمانا الاولد الابن بالابن الان المن يعلن المن بالابن بالابن بالابن بالابن بالابن بالابن بالابن بالابن على المنافق على علم عالم وارث لاب المنافق المحمدة المحجود بين عن هو أقرب الموارث ولما أنهى الكلام على الفروض ومستحقم الشرع في ذكر العصمات فقال

## ﴿ وَأَحِكُمُ الْعُصِياتُ وَرَتَيْبُ مِيراتُهُم ﴾

أى هذا بيان ذكر أحكام الحود و حكى مدة كورهوا حكام العصيمات الخوالا فالاضافة الديان و تقدم بيان عام الترجية عند ذكر حدّالارث فارجيع المدة والأحكام جيع حكم والمراد به هذا النسبة النامة بين المحيمة والحكوم له وهي شوت استحقاق جيم التركة أو باقيها بعد استيفاه الفروض بالتعصيم العصيمة وليس المراد بالحيك هناخطاب الله المتعلق بفعل المكلف من حمث انه مكافي لان تلت أحكام الشرع العامة وهناخصوص الأحكام المتعلقة بالعصمة والعصمات جمع عصمة وعصمة أيضا جيع عاصيمة مل طالب وطلمة وكانت و حكيمة وعصمة على عصمة وعصبة أيضا جيع عاصب مثل طالب وطلمة وكانت و حيال تن العصمة والمحمدة على الواحدوعلى الأكثر في مال و تعصمة والربيد ان عصمة والزيدون عصمة والكن هذا ينافي قولهم انه جمع لعاصب الاأن يقال انه في ما المستعمالان في سيمة عمالان في المرادي و حيال المنافقة المالي الواحد من المنافقة و السيمة عمالات المرى حتى ابن الصلاح و يستعمل المرادي و حقال العامة والسيمة الأميرا لمصرى حتى ابن الصلاح المنافقة عالم أي وذكر ترتيب المالة والسيمة المالة تمان في من وعدد وقد وقد المنافقة و الم

والعاصب الحائر للمال اذا \* لم مل فرض أولمان أخذا

العاصب المم فاعل عصب كقرب بالتخفيف لا العم فاعل عصب بالتشديد لا لأن السم فاعله معصب كاحققه شيخ مشايحذا العلامة المتحوري رحة الله عليه والمراديه في عبارة الفاظم مطلق عاصب الشاءل لجيم العصب مقالمه رف بقوله الحائزالي آخره لا المفرد والعاصب الغية قريب الرحل لا ينه سهى به لا نه عصب به أى أعاط به في كل المفرد والعاصب الغيرة ومنه العصابة بالكسرة في العمامة وغيرها وقيل ما المستدار حول الشي فقد عصب به ومنه العصابة بالكسرة في العمامة وغيرها وقيل

ههي به لتقويه بغيره من العصب وهوالشد والاحاطة والمنع يعال حصاب السيء شُدِّدته ومنه العصابة لشدار أسر بها والرأس بالجمامة شددته وقيل غير ذلك فدارهد. المادة على الشدة والفوة والاحاطة واصطلاحاماذ كر الناظم بقوله الغياص الحاثن الىآخ وفقوله الحوث للال اي لجميع التركة وقوله ادالم يك فرض هذا قيد لحمازته لجميع المركة أولماق أخدذاهذامن عام التعريف أى انه اذا كان هنالة صاحب فرض أخد ذالعاص الباقي بعد داافرض وهذا اجماعالقوله تعالى في حق الأخ شفيقا أولأب وهوير تهاان لم يكن لهاولدوغ يرالأخ بالقياس عليه ولقوله صلى الله عليه وسلم ألح قوا الفرائض بأهاه افعابقي فلأولى رحل ذكر والمراد بالأولى في المديث الأفرب لاالأحق لانه كافاله شيخ الاسلاملو كان المراد به الأحق لللاعن الفائدة لانالاندرى من هوالأحق بخلاف الأقرب فالمعمروف والتقسد بالرجل للاغلب والافالمعتقة عصبة وقوله ذكر بدل من رحل (فان قبل) مافا دته بعدرجل مع فهمه منه (أحيب) بأنه الم كان الرحيل يطلق في مقابلة المرأة وفي مقابلة الصي قيل ذكرا شارة الى أنه في مقابلة المرأة فالمرادبه الذكر لا السالغ فهومين للراد (فان قيل) فهلااقتصر على قوله ذكر الصول هذا المعنى مع الاختصار (احيث) باله يغوث حينشذا فادة الحلاق الرحل عنى الذكر قالف شرح المرتب نقلاعن ابن المائم (فانقات) هـ ذا الحديث بقتضي الله براط الذكورة في العصر مة المستحقة للماق فيخرج العصبة بغيره ومع غيره (قلت) يخص مفهوم هذا الحديث وهوان غير الذكر لا يستحق الماقي النص والاجماع الدالين على ان العصيمة بالغيرومع الغمر ستحق الماقي اه وقول الفاظم الحر وللمال أولماق أخذا (قديقمال) هذا تعريف الحمكم الذى هو حدازة جمد سع المال أوالماق والتعرر نف مالحه يم دورى كماهو معلوم عند علما المعقول وهم المناطقة ولذلك قال في السلم

وعندهم من جلة المردود \* ان تدخل الاحكام في الحدود

والتعريف الحسكم على الشي فرع عن تصوره فصارا لتعسر يف متوقفا على المعرف ولان الحسكم على الشي فرع عن تصوره فصارا لتعسر يف متوقفا على المعرف تواسطة أخدا لحسكم فيه ومن المعلوم ان المعرف متوقف على التعريف فتوقف كل متم على التعريف فتوقف كل متم على التعريف المعرف المعرف المتم على التعريف المعرف المال واذا ويجهدا التسمية ولفظ عاصف فيعرف ان الاب مشداد النفر وحاز جميع المال واذا استم مع ذى فرض أخذ ما بقى المكن يحهل المه يسمى بلفظ عاصب واحد أيضا وأن الحرف على تصور المحمد واحد أيضا وأن الحرك المتم على تصور المحمد واحد أيضا الدوره لى ان الحق ان الحسم المال العمل على المال والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد واحد المحمد واحد المحمد والمحمد واحد المحمد والمحمد واحد المحمد والمحمد والمحمد

على تصوير المعرف حتى يجي الدور افاده المحقق الامير وأحكام العاصب الائة وهي أنه اذا انفرد حاز جميع المال واذا احتمع مع أصحاب الفروض أخذ ما الفروض واذا استغرقت الفروض المركة سقط ذكر منها في هذا البيت اثنين وذكر الثالث الذي أسقطه الرحى فحزاه الله خرابة وله

﴿ واسقطنه في سوى المشتركه \* حيث الفروض استغرقت للتركه ﴾ أى واسمة ط العاص حيث اسمة غرق أهمل الفروض التركة الافي المبتركة فأن الاخوةالاشة قافهم الابسة قطون والالحتفى الاكدرية وستأتيان وردالعلامة الامرهدا المائوقال هذا الاستثنا ويحسب الظاهروالافالاشقاد في المشرركة انتقاوالافرض فلسواء صبة واستنشاه الاكدرية قالوافيه تسميح لأن موضوع المسملة العاصب بنفسه والاختفى الاكدرية عصمة بالغيروه والمدلانه كالاخفى سهمه والحكم اكن سهل الامر كون العاص بنفسه و دفر مره سوا الجاده الاحمر وشهل العاصب العباصب بغيره ومع غيره كالعاصب بالنفس في هذه الاحكام لاالمسكم الاول وهوانه بحوز جميع المال أذاانفرد قال شيخ الاسلام وفي كون المنكم الثاني يشترك فدع أقسام العصية نظرلان العاصب بغير ولايأخد الماقى وحدوول مع العاصب منفسه وعكن تصييح ذلك بتأويل انتهى أي مان يقال المراداله وأخد الماق ولوفى الحملة فأن العاص بغمره بأخذ حرأمن الماقي يتم بعد تعريف العاصب بهذا التعريف المتقدم المعترض بالهدوري وبأله قاصر على العاصب بالنفس بل لانجدته ويفاللعاصب سالمامن الاعتراض ولذاقال ابن الهائم ف كفايته ولىس يخلوحا دمن نقل \* فينسغى تعريفه بالعد شرعفى عدهم وهم سمعة عشرفقال

﴿ وقدم الاقرب ثم الاقربا \* وهاك تعدادهم مرتما ﴾

أى ويقدم الافرب شرعا وطبعا الى الميت والاقوى تعصيما في أخد حميم التركة أوما بقي على من دونه في القرب على مثال ترثيبهم في الوضع وهال اسم فعل ععني خذ تعدادهم أى عددهم حالة كونه مرتبالا فرب فالا قرب وشرع في ذكرهم مرتبين يقوله

ع (الابن فابنه وهكذا فدم \* فالاب فالجدمع الشقيق ثم) و أى أن أقرب فاصب الابن فيلم في القرب ابن الابن فيلمه في القرب ابن الابن فيلم في الدنين فيمة معلى ابن ابن الابن وهكذا اذا تفارت در حدة البنوة قدم الاقرب فيلى المنين أوبنيهم الابن فيقدم في الارث على الجدف لميه في القرب الجدم الانوا الاشقاء فع الاخوة الاستقاء فع

\* (الحدمم أخ الى الاب انسب \* فان الأخ الشقيق فابنه لاب) \*

أى ان الحد كاب الاب فجد الاب مع الاخوة في من بمية واحدة سوا اكانو الشقاء كما تقدم أولاب لا الأخ للام لا نه نعجه وب الجد كالاب وهو المراد بقوله مع أخ الى الاب انتسب فيلى الجدد والاخ في الرتبة ابن الأخ الشقيق فيقدم في الارت على ابن الأخ للاب فيلى ابن الأخ الشقيق في القرب ابن الاخلاب وهكذ اان تراحت درجة ابنى الاخ بقدم الاقرب وهو المراد بقوله

\*(وهكذا مقدماللاعلى \* ان استووافان الشقيق أولى) \*
أى ومثل ما تقدم من تقديم الاقرب فالاقرب من الاخوة كذلك يفعل عند تراخى
الدرج فيقدم في الارث الاقرب فالاقرب من الاخوة كذلك يفعل عند تراخى
الدرج فيقدم في الارث الاقرب فالاقرب من ذوى الارجام ليس عصد مة ولاصاحب فرض وقوله
ان است وواالح أى فان استو وافى الدرجة فان الشقيق أولى من ان الأخ الاب
فالحملة مستماً نفة لاقيد ما اقبله اللنماقض بين الحملة من \* وماذ كرحاسية النسب المعدى
والاصول وحاشية النسب القربي وهم الاخوة و بنوهم ذكرحاسية النسب المعدى

\*(فالعمن أصلين تممن أب \* فابناها كابنى أخ فرتب) \*
أى فيعدالا خوق بنهم في القرب العمالشيقيق فيرث التركة إذا انفر دفيعده القرب العمالاب فيرث التركة عدمالة من دوى الارجام فيعده في القرب العمالاب فيرث التركة معدم في القرب النالع الام كالميه وهكذا إن ابن في القرب النالع الام كالميه وهكذا إن ابن العمالية من في القرب النالع المناه على المناه على المناه على المناه على المناه على المناه على المناه والمناه على المناه والمناه وا

\*(وبعدهم عماأ فابناهما \* بالقرب فالقوة ترتبهما) \*

أى و بعده على المت وابن عم المت على الترتب السابق الحدد التركة عم أي المت وثناء الناظم لد كون المتعب مرصر يحابد كرالم الشدة من والم الاب والا فاطلاق عم الأس شعله و افا بناهما القدر فالقوة ترتبهما أى والترتب في الارث على حسب عما الأس شعله و افا بناهما القدر في المستق فيم الاب الشقيق فيرث التركة فان عدم الاب الشقيق فان عدم فان عم الاب المتعبد والقوة كتفد عم الاب المتوقع في الاعمام وقدم الناظم ففع الله به المقرب على القوة في قوله بالقدر ب فالقوة وعطف القوة بالفاء المتعبد في المتعبد في المتعبد في المتعبد في المتعبد في النائب الترب وعم شقيق فان ابن ابن ابن الترب في المتعبد في المتعب

فرات

وان كان ابن الاحلاب معمده من حدس الهوه ومعدم معربه في الدرجه رئاب عملات وابن ابن عم شقيق فيقدم الاقراعلى الثانى القرب على الاقوى لمعده في الدرحة فهذا مفاد تقديم القرب على العقون والعطف بالفاء في كلام الفاظم فلله در و عنم اعلم الفاذ المجتمع عاصمات فا كثر فتارة بستون في الجهة والدرجة والقوة في شركان أويشتركان أويش من ذلك في عب أويش من ذلك في عب أويش من ذلك في عب معضا و ذلك مبنى على قاعدة ذكرها الجعم مرى رحمه الله تعالى في ديت واحد معت قال

فمالحهة التقديم عم بقربه به و بعدها التقديم بالقوة الحال النفوة على النوة تمال النافعية سمع المنوة على اللاوة عم الحدودة والاخوة عم بنوالاخوة عم المعومة عم الولاع بمت المال اذاعات ذلك فاذا المجتمع عصسمات فن كانت جهته مقدم على العم وذلك معدى قول المعبرى حجته مؤخرة فان ابن أخسمة مق أولان مقدم على العم وذلك معدى قول المعبرى وحمالة فما لمهة التقديم فان المحدث حجم ما فالقر بدرجة وان كان ضمعنا مقدم على المعبدوان كان قويا كم انقدم مثاله وذلك معنى قول المعمرى عم بقربه فان المحدث وربيد عما المفاف وهود و القرابة الواحدة كاسبق تمثيله وذلك معنى قول المعبرى و بعدها التقديم القوة القرابة الواحدة كاسبق تمثيله وذلك معنى قول المعبرى و بعدها التقديم القوة المحدل والمناف المالة والمناف والمناف المعان المحدد المناف الفروض مع المعسمات وعلم المع قاعدة المرى وهان كل من المحدد المناف المالة والمالة كراسيق شمة ذكر عم الحديقوله

\* (فعم حدوكذافيما بقي \* فعنق فعصبات المعتق) \*

أى فان عدم عم أبى المتوابنه فرن المتعمد والشقد في فع حده لاب فان عم حده الشقم في فع حده لاب فان عم حده الشقم في الشقم في المتعمد في

\*(بنفسهم ترتيجم كاسبق \* ليكن أخوالمعتق وابنه أحق)\*
رأى ان المواديد عصب المعتصدي أنفسهم احتر زيد الناعن المتعصب بالغير
كالسفات المواديد عصب المحتوالا خوة والماقال الناظم ترتيبهم كاسبق أفهم كلامه ان
عضدة المعلق كعصمة النسب في الترتيب من تقديم الاقرب فالاقرب على حسب
المترق المنافق فاستدرك هذا المفهوم يقوله لكن أخوالمعتق وابنه أحق أى ان
أخ المعتق والى أخمه عدمان على هذه عنلاف عصبة النسب كانقدم فان الاخ والحد

فالقرب في درجة الاان الجديان دالاحظ الاحود ويقدم الجدعلى ان الاخ بضدما هذا ولما كان أخوالمت وان أخيه أحق من الجدد كروبقوله

\*(منحد الارث في ذي المسلل ، فعنق المعتق فالعاصله) \*

المجرورات الثلاثة متعلقة بأفعل التفضيل في الميت قبله والمراد بأحق ان أخ الميت وان أخيمه وان الاستحقاق في المنافق المساكمة وان استحقاق والمستحق المعتق وان أخيمه وان الفسهم كاسبق في عصبة المعتق وان عصبة النسب أيضا وان أخيمه المعتق وان أخيمه المعتق وان أخيمه المعتق وان أخيمه النافي وان أخيمه النافي وان أخيمه النافي وان أخيمه النافية وان أخيمه وان النافية وانافية وان النافية وان النافية وانافية وانافية

\* (وهكذاع لمت المال \* عند انتظام أمر وبالوالى) \*
أى فان فقد عصدة معتق المعتق فهكذا معتق المعتق فان فقد دفعصديته على

ماسيق في المعتق وعصبته و واعلى ان الولاء سبه زوال اللائمن رقيق بالعتق فن اعتقى عبدام يجزاكا أن قال أن حراوعلى عتقديد فقي كأن قال لعبدوان قدم فلانمن الج فأنت حرفا لعتق معلق بصفتهي قدومه ودخوله في الملدأ ودبر وكان قال لدانمت فأنت وأى بعدموتى أوانت وبعدموتى أواستولدا لامة عنقت بعدموته أوكاتب العبدأ واعتقه على مال أوالقس من مالك عبدءة ق عدد على مال فأجابه أواعتني نصيبه من مشترك فسرى أوملك قريب فعتى علب ثبت له الولا علمه ولعصبته المتعصيين بأنفسهم ولواختلف دينهما وان لم يرثه في صورة الاختلاف هذا عند نامعاشرالشافعية وأماءند المالكية فلاولا عنداختلاف لدين فلواعتق الكافر مسلافلاولا اله عليه عندهم اقوله تعالى وارجعل الله المكافر بن على المؤمنين سدلاواغا الولاه للمسان والولاه كالنسالا مماع ولابوهب ولابورث ولمكن يورثبه وكاشت الولاعهل العندق الذكر أوالانشى بنسعلى أولاده وأحفاده وعلى عتيقه وعلى عتيق متنعة واغاشت على فرع العتيق بشرط فأحدها أن لاغس الق ذلك الفرع فان كان رقيقا وعتى فولاؤ العنة وعصيته من يعد فال لم فرحد فليمث المال ولا ولا علمه ملعتق الاصول كان أعتق منص أحسل العسد كاسه أوحده واعتق آخ العزاع فبالاولا العتق الاصل على الفرع لان معتق الفرع مناشر للعتق فَهُوا أُولُونُ ولا من معتق الاصل الشرط الثاني في تبوت الولا الوال الأم وهوأن الامكون الان والاصل على الصع وأماعكمه وهوأن يكون الاب عنيقا والامرة الاصل فهال بكون هلسه الولاء الوالى الابلانه ينس البه أولا تفليم الحرية كعكنه العديم الارل قال الأمام النوري رحمه الله تعالى في الروضة في فرع في من مستاري

وعدق فلاولا علمه العدق أبه وامه وسائراصوله كاسمى سوا وحدواني الحال املافالماشراعة اقه ولاؤه المخلعصية فاما اذاكان حرالاحل وأبوا عقدقان أوأبوه عتمق ولاؤ الولى أبيمه وان كان الاسرقيقارام لامعتقة فالولا العتقها فانسان والاب رقيق بعيد ورثة معتنى الام وإن اعتق الاب في حياة الولد انجر الولا من مولى الإمالي مولى الاب ولومات الاب رقيبة اوء تق الحد المحرمين موالي الام الي موالي الحيد ولوعتق الحد والاب رقيق فني انجراره الى مولى الحد وحهان أعجهما دنحزفان عتق الاب بعد ذلك انجرهن موالى الجدالي موالى الاب والثاني لا ينحر لان حماة الاممانعة من انجرار و الى الحد دقيسه في الولا الوالى الأمويه قال أبو حديقة فعلى هذا الومات الاب بعدعتق الجد ففي انحراره الى موالى الجد وحهان أصحهما عند الشيخ أبي على رحمه الله تعالى لا ينجر وقطع المغوى بالانجرار قال الامام النووي قلت الانجرار أقوى والتداعل فاذامات العتمق ولاوارثله بنسب ولانكاح فاله لمعتقه فأن كانله صاحب فرض لايستغرق فالمافي العتقمه فان لم يكن المعتق حما في الصورة بن ورث العتيق أقرب عصمات المعتق بالنفس لا بالغرولامع الغير ولاذوفرض فان لم بكن للعتقءصبة بالنسب فاعتق المعتق فان لم نجده والعصمات معتق المعتق فان لم نجدهم فلعتق معتق المعتق غ لعصبته وهمد اولا مراث احتق عصمات المعتق الالمعتق أبيه أوحده ولالعصبة عصبة المعتق اذالم مكن عصبة للعتق كماذاتن وحت ام أدمن غير قسلم او ولات ابنا واعتقت عدد عمان عسقها عن ان عم ولدها المذكورفقط فلايرث ابنءم ابنهاعتيقها لانه ليس بعصبه لهابل هو أحنى منهاوان كانعصية لابنها وقددكرالشيخ بدرالدن سبط المارديني رحمه الله في شرح كشف الغوامض اله نازع بعص معاصر يهفيها وأطال الكلام فيهااذاعك ذلك فقيد ذكرالا محاب رضى الله عنى مضابط المن يرث من عصدمة المعتق الدالم يكن المعتق حما فقالوا هود كريكون عصمة وارثا للعتق لومات المعتق يوم موت العتيق بصفة العتيق وخرحواعلى دلائمسائل دمنهاأته لاترث امر أوولاء الغير أصلا واغماترت بالماشرة فلهاعلى عتمة هاالولاء وعلى أولاده واحفاده وعتمقه كالرحل وتقديمت الاشارة الى ذلك آخر العصاب ومنهالواعتق عدد اومات عن اينين فات احدها عن ان عمات العتيق وخلف المعتقده وان المدهور ثه ان المعتقدون ان المده \*ومنها الومات المعتق عن ثلاثة بنين في ات أحدهم عن ابن وآخر عن أربعة وآخر عن حسة فلومات العتدق ورثو اعتمارا بالسوية ومنهالواعتق مسلم عبدا كافراوماتعن ابنين مساوكافرغما العتمق فمراثه الان المكافر لانه الذي وثه العتق بصافة المكفر ولوأسلم العتيق غمات العتيق مسلما فالمراث بينهما وهذه السادل تخرج أيضاعلى ان الولا • يورثبه ولايورث و(فرعان) وأحددها الذين يرثون بالولامة من

عصمة المعتق درتبون ترتب عصمات النسب لكن الاظهر ان أخالفتق واس أخيه وقد مان على حدود الثانى لواشترت امر أذا باها فعتق على اغ أعتق الاس عمدا ومات عمد هو بعدة وللعمقة عصمة بالنسب كابنه فيراث العتمق العصمة دون المنت لائم المعتقة المعتق فتأخر عن عصمة النسب وقد قد ل أخطأ في اأر بعمائة فاض غير المتفقهة حيث قالوا ارث العتمق المنت لائم المعتقدة المعتق ووحده خطاهم مان المنافقة مقدم على معتق المعتق فتسمى مسئلة الفضاة \* وصور به ضهم مسئلة الفضاة عملوا شرى ابن وابنة أماهما فعتق عليهما شم عتق عمد اومات العتمق بعدمون عمامة ما المنافقة وعلى المانت ولعل الحادثة تعددن وعلى هذا التصوير الثاني قول السمكي

اذامااشترى بنت وابن أباهما \* وصارله بعد العداق والى واعتقهم ثم المنسة عجلت \* عليه ومانوابعد وبلمالى وقد دخلفوا مالا فعادكم مالهم \* هل الان يحويه وليس يمالى أم الاخت تبقى مع أخيما شريكة \* وهذا من المذكور حل سوالى

أحاسيقوله

للان جميع المال اذهو عاصب \* وليس لفرض المنت ارث موالى واعتاقها تدلى به بعد عاصب \* لذا حجبت فافه م حديث سؤالى وقد غلطت فيها طوائف أدبع \* مابين قضاة ما وعود بسالى

وغلط فيها أربعما نه قاص فقالوا ارت العتمق بنهما والله أعلم فان لم يوجد أحدى فلا فيها أربع عند ما معاشر در كر في ميرات المسال الدان تظم أمره على الارجعة مناسبات الشافعية وهو حهة الاسلام أى ير نه المسلون بسبب الاسلام كاسبق في أسسباب الميرات فان لم ينتظم أمر يت الميال لعدم الوالى أوطعمانه في يردعلى صاحب الفرض

كاذ كروالناظميةوله

ولادونه فالراج الدعلى \* ذوى فروض نسب لذى الملائم المحالة ولادون المنتظم في المرت على الأرج ومقابله المه يوثوان لم منتظم لان الحق المسلمين فلا يسقط باختلاف التهم كالركاة ورعا بفرق بأن الزكاة مستحة وها شهركاء والمالك موحود يخيلاف الموروث كافي شرح الترقيب والراج الدعلى أهل الفروض ومقابل الواج ان التركة للمت المال وان لم ينتظم كاعلن \* وقوله أن الملاأى أن الردعلى أحجاب الفروض الثابت ارجم ملكت من حهة النسب المنتاز من المالة المالة والمترز بذوى الفروض المالة عن المالة ولمالة عصد فان العصدة لا يأخيذ ون المتركة بالرد بل بالتعصيب كانقيد من المالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمنابق والمالة وقول المركة والمالة و

﴾ واعلم ) و ان حم الرد على اهل الفرض هوما أفتى به المتأخرون من الشافعية وهوالم أذهب ومدذهب السادة الحنفية والحنابلة رضي الله عن الجميم اذا كانت الورثة أصحاب فروض لاتستغرق فبرد الساق عليهم بنسمة فروضهم ماعدا الزوحة من فأنه لا يردعلهما فان لم الصحن له ورثة من المحمع على ارثم-م أو كان له أحدال وحين وكانله أحدمن ذوى الأرحام فماله في الأولى أوالفاضل بعد فروض الزوحية فى الثانية فيردما بقي بعد الفروض على أهلها غييرالز وحدين بنسبة فروضهم \* في بنت وأم المسمُّلة من سمة لان فيها السدم الام والنصف للمنت والسدس أكثركم في المخرجين للام السدس واحد وللمنت النصف ثلاثة فمعموع عدد فرضهماأر بعة ونسمة الثلاثة للاربعة ثلاثة أرباعها ونسمة الواحد لحافير وعليهم الباق عنهم بتلائا لنسبة فللمنت ثلاثة أرباع الماق بطريق الدوللام ربعة كذلك والأخصر أن تجعل المستملة من أربعة للمنت ثلاثة أرباع المال فرضا وردا والامر بعه كذلك \* ودليل الردمن القرآن كافاله السيدفي شرح السراحية قوله تعمالى وأولوالأرحام بعضم مأولى بمعض فمافضل بعدالفر وض التي دات عليها آيات المواريث يردعليهم بعموم الأولوية ولذلك لايردعلي الزوجين لانهم من حيث الزوجية لارحمهم وأن اتفق ان لهمر حمامن جهة أخرى ومن السنة منعه صدلى التعمليد وسدلم اسمد من انيز يدفى الوصية على الثلث ولم يرثه الامنت فدل على ان لهما - قافيما فوق النصف وليس الابارد والردف قالعول وهو زيادة في انصبا الورثة ونقصان من السهام فان كان من يردعلم مشخصا واحدا كام أوواد أم فله جميع التركة فرضاورداأوكان من يردعلم مصنفاوا حدا كاولادأماو حدات فأصل المستلة من عددهم كالعصمة أوكان من يردعليه صينفان حكمنة من وحدتين أوأ كمثر بأن كافوائلائة أصناف فقط كثلاث أخوات متفسر فاتولا يتحاوزهاوالافلارد كاربعة أصناف لاستغراق الفروض التركةمع كونها عادلة كأم وأختلام وأختشق يقة وأختلاب لان المسئلة من ستة للام السدس واحد والاخت الام السيدس والاخت للاب السددس واحد تمك لة الثاند من والاخت الشهقيقة النصف ثلاثة وججوع ذلائستة استوفت المسلة أهل الفروض أوكانت عائلة كام وأخمين لأم وشمقيقة وأختلاب المسئلة منستة كالأولى للام السديين واحد وللاخت للاب المدم واحدته كملة الثلثين وللاختين للام الثلث اثنان وللشقيقة النصيف ثلاثة عالت يسدهما واحدالي سيمة فقدرا دت على امهام المسئلة فعلمان مسائل الردلا تتجاوز الثلاثة أسناف واطلاق الصنف هناعلي الواجدمن أهل الفرض محازوالا فالصنف لا يطلق الاعلى المتعدد فأن أردت معرفة الردفاجيع فروضهم من أصل المستثلة لقلاء الفروض فالمنتان في المثال السابق مستثلتهم من

ثلاثة مخرج النلث فم الفاشان اثنان يمقى واحد فالمجتمع بمدالور ثة أصل المقلة الرد فاقطم النظرون الماقى كالواحد فى المثال المذحكور من أصل مسملة كاله لمركن فتحعل المسئلة من اثنين فرضاوره المنسمة ما يبديهما والجدتان في المثال السادي مستلتهما من ستة فلمأ السدس واحد منه كمسرعليهما فضرب وفعهما في المستلة باثغ عشر لهماالسدس واحدفى اثنين باثنين اسكل واحدة واحد فتحعل مستثلتهما مستةما بمديهما اثنين فرضاوردا والثلاث الأخوات المتفرقات في المثال السادق مستلتين من سنة الرخت للزم السدس واحد وللرخت للرب السدس واحد تكلة الثلتين وللرخت الشة يقة النصف ثلاثة فعموعما بأيديهن خسة وهوأصل مستلتهن وتحفل مستلتين من حملة فرضاوروا للشهنقة ثلاثة أخماس وللاخترالا خبرتين الخسية والمكا واحدوه الخبس وكمنتين ويثت ابن من سينة للبنت النصف ثلاثة ولينت الان السدس واحد فاذاجعت فروضهم من أصل المشلة كانت أربعة فهمي أصل هستلة الردفته عل مستلة الردمن أربعة وجعل الماقي وهوا ثنان هنا كانه لم مكن فالمنت ثلاثة فرضاورة وأمنف الابن واحده فرضاوردا (واعلى) ان مسائل الردالق فبهاصنفان أوثلاثة لدلن فيهاأحد الزرجين كالهامن ستة واغاة ديحتاج التعديم ف بنت و بنتي ابن فسألتهم من أربعة عدد فروضهم وته تاج الد تصحيح لان نصيب بنتي الاس غبرمنقسم عليما فيضرب اثنان فى أربعة وتصح من عانية فللبنت ستةو بنتي الا بن اثنان كل وأحدة واحدوان كان هناك أحد الروحين فحذله فرضه من مخرج فرض الزوجية فقط وهووا حدمن اثنين أوأر بعة أوغمانية واقسم الماقى على مستملة منبرد علمه فان كان من يرد علمه شخصارا حدا كافي زوج رأم أصل المشله من ستة الزوج النصف ثلاثة والزم النك اثنان وواحد بالرقعام اثلاثه فتحول المشلة من مخرج فروض الزوج وهوالنصف اثنان النصف واحد الزوج والنصف الثاني للائم واحد فرضاورة الإأوصنفاوا حداوذلك متعدد كافي فروحة وثلاث حدّاب المشلة من أربعة الوبيع واحدازوحة واثلاثه العدات الفلاق منقسم عليهن فرضاوردا فأصل مشلة الدوهر بالمرض الروحية وموالتصف فالأولىمن أنسان والربع فى الثاندةمن أو معتوان كان من يو دعليد فأ كثرهن صنف كما في زوحية وأم وولا يما فأعرض على وسنالة وروعله التي عصلت من جمسع فروضه بعد أخذ فرض الروحمية والمون والنامن مخرج فرض الورخف فانانقس فغرج فرض الزوحية أصل السفاة الرد أحدل مستلتنا من الخاعشرلان فيها الرب مرا السدس الزوحة الرب الاثة والام المشدعن اتناف وللاخو سالام الناثأر بعة الماقى ثلاثة تردعلى غنوالورحمة فتحعل المنظاه من أربعة محرج ورض الروحة فاذا أخفي فروض الروحة وهووا حدمن اربعة كان الماقي الانفوهي منقسمة على مسئلة من يردعك وهي ثلاثة عدد فروض م

من أصل مسمَّلة تلك الفروض وهي الأربعة فلامهم-مولكل من ولا بهامهم وان أم منقسم الماقي على مسملة من يردعامه كالى زوحة وأخت شقيقة وأخت لأي فاذا أخذت فرض الروحمة وهووا حدمن أربعة كان الماقي ثلاثة وهي عرمنقسمة على مستَّلة من مر دعلمه وهي أريعة عدد فروضهم من أصل مستَّلة تلكُّ الفروض وضروت مسئلة من و دعلمه في مخرج فرض الزوحمة فنضرب في المثال المذكور أربعة وهن مسئلة من مردعلمه في أربعة وهي مخرج فرض الزوحمة سينة عشير لا نه لا مكون الامها بذالان الماقي معذفرض الزوحية لايكون الامها بنالمستملة الردف اللغ فهوأصل لمستلة الدومن له شيء من مسئلة الزوحية أخه ذمضر وباف مسئلة الردومن له شيء من مسئلة الردأخذه مضرو بافي الماقى بعد فرض الزوحية فألماق هناعنزلة سهام المت الثانى في مسئلة المنا مخة وقد تحتاج مسائل الردالتي فيها أحد الروحين الى تصييم أيضا كمانى زوحت بنوأم فان فرض الزوجية واحدمن أربعة وهوغر منقسم على الروحة من فدخر ب اثنان في أربعة بشمانمة فللزوحنين اثنيان والماقي للام فرضا ورد كاعتاج مسائل از دالتي ليس فيها احدال وحن لتصيح أيضا اذا تفزرذان فأصول مسائل الدسواء أكان فيها أحد الزوحين أم لأعمانية أصول يد اثنان كيدة وأخلام وكزوج وأم ووثلاثة كام وولديما وأربعة كمنت وأم أصل مسئلة الدة أربعة عدد فروضهم من أصل مسملة تلك الفروض فإن أصل مسلمة الفروض ستة بخرج السدس الذى للام فللمنت ثلاثة والام واحدو محوع ذلك اربعة فهي أصل مستملة الرد فللمنت ثلاثة وللام واحدوهذه من المسائل التي لسر فيها أحدال وحين وكزوحة وأم ورلديما فأصل مسئلة الردأر بعمة لأنك اذاأ خذت فرض الزوحية وهؤ واحدهن أربعة كان الماقي ثلاثة وهي منقسمة على مسئلة الردالي هي ثلاثة عدد فروض من بردعلمه فللزوحة واحد والامواحد ولمكل من ولدم اواحدوها من المسائل التي فيهاأ حد الزوحان وخسة كام وشقيقة أولاب أصل مسئلة الرديجسة عدد فروضهم من أصل مستملة تلك الفروض فإن أصل مستملة الفروض ستة عاصلة من ضرب مخرج الثلث في مخرج النصف فللام اثنان والشقيقة أوالم للاب ثلاثة مجوع ذلك خسة فهي أصل مسئلة الردفلام أثنان وللاخت ثلاثة وهذه وزالسائل التي ليس فيها أحد الروحين وعمانية كزوحة وينت فأمسل مستلمال دعانية مخرج فرض الروحية لانمن بردعلمه شخص واحد فالزوحة واحد والمنتسم مقفؤها وردائه وستة عشركز وحة وشقيقة وأختلاب وهي حاصلة من ضرب أربعة الردق أربعة مخرج فرض الزوجية لمائنة الساق وهو ثلاثة استلة الردغن امشي من مينثلة الزوحية أخف مضرونان مسفلة الرد ومناه شيءمن مسئلة الرداخ دمضروباني الياق فالزوجة واحدمن مسئلة الزوجة فى أرابعة يأر نعة والشقيقة الانةمن مسئلة

الردفي ثلاثة مثلاثة وهذه من المسائل التي فيهاأ حدالروحين \* واثنان وثلاثون كزوحة وبنت وبنت انهى عاملة من ضرب أربعية مسئلة الرد في ثمانية مخرج فرص الزوحية لماينة الماقى وهوسيعة استلة الردنن لهشي من مستلة الزوحية أخذه مضروباني مسئلة الرد ومن له شئ من مسئلة الردأ خذه مضروباني الماقي فللزوحة واحدمن مسئلة الزوحية في أربعة بأريبية وللبنت ثلاثة من مسئلة الرد في سيمعة واحدوعشر فرضاورة اولمنت الان واحد من مسئلة الرد في سمعة يسمعة \*وأرد ون كزوحة وبنت وبنت ان وحد مهي عاصلة من ضرب خسة مسئلة الردفي غمانية مخرج فرض الزوحية لمباينة المباقى وهوسيعة لمسللة الردفن لعشي من مسئلة الزوحية أخد فدمضرو بافي مسقلة الردوم له شيءمن مسئلة الرد أخدفه وضروباني الساقى فللزوحةواحدفى خسمة بخمسة وللمنت للائة في سمعة بواحدوعشرين فرضاوردا ولمنت الان واحد في سمعة بسمعة وللعدة كذلك (قوله ) لذي المدلاني لصاحب المدلاأى الاغماق والتفنت والزوال والمراديه المنقى الى المت بطريق النسب الاالنكاح كاسمق فانلم ينتظم أمر يت المال ولم يوحد من يردعلمه من أهل الفرض غير الروحين فالتركة لذوى الارحام \* كاذ كرة الناظم بقوله \* (ارفقدوا فلذوى الارحام \* وحكمهم في المكتب والتمام) \* أى ان فقد أهدل الفرض الذين يردعلهم فالتر كة لذوى الارحام جمعها أو ماقيها ان كان في المسئلة أحد الزوحين (قوله) وحكمهم في السكةب والتمام أى أحكامهم والخلاف في توريثهم مذكورف المكتب المسوطة بتمامه فعند و نامعا شرالشافعية أذالم بنتظم أمر ستالمال ولم يوجدهن أهل الغرص من يردعليهم غير الزوحين فالمال جمعه أوالماقي بعد فرض أحد الزوحين ميراث لذرى الارحام وهوا لمذهب المفتي به عندالمتأخرين والمعتمد عندالسادة المالكمة وعندالسادة الحنفية والحنا ولهرضي الله عنهم أحمد اذافقد من يردعليهم من أهل الفروض غير الزوجين في مسع المال أوالمافي بعد فرض أحدال رحين لذوى الارتعام وان انتظم أمريبت المال فعلت اتفاق المالكية على المعتمد والشافعية الأالم ينتظم أمر بسالمال والحنفسة والمنشلية لا وراون بيت المال وان انتظم فألمال والماق بعدد أحد الروحين وفقد من مردعه من أهل الفرض لذوى الارعام والأرعام معمر عمر وهم القرارة وهم لغة أضحاب القرابات واصطلاحا كل قريب غير الما من المجيم على ارغ ممن العصبة وأهل الغرض وهم وان كثر واير حعون آلى أزبعة أصناف والأول من ينتمي الى الميت وهدم أولاد المنات وأولاد بنات الان وان تزلوا فينزلون منزلة المنات وبنات الأبن الثان م ينتمي البهم المت وهم الاحداد كابي الأم وأنه وان علا والجددات كالجيدة الفاسدة وهي ام أي الأم وأمهاوان علق و ينزلون منزلة الإم

وهمالساقطون فيماتق دم الثالث من ينتمي الى ابوى الميت وهم أولاد الأخوات سواه كانوا اشقاه أولاب أولام ولافرق فالأولاد بين الذ كوروالانات وبنات الايخوةاشقاه أولابأولام ومنوالاخوةلام ومن يدلء عن ذكروان تزلوا \*الرابعة من بنتمي الىأحيدادالمت وحدائه وهم العمومة الام والعيمات شقيقات أولاب أولاًم وبنات الأعام سوا كان الأعام اشقا • أولاً ب أولاً م والاخوال سوا • كان الاخوال اشقاء أولاب أولام والذالان سواءا كان الدالات اشقاء أولأب أولأم وأن تزلوا اذاعلت ذلك فلاخلاف عند من ورث ذوى الارجام ان من انفرد من هؤلا ذ كرا كان أوانئ حارجيم المال قيل بالتعصيب ان ورث جيم المال أو بالفرض أوالتعصب ان ورث المعضّ واغما يظهر الخلاف عند الاحتماع \* وفي ذلكُ مذاهب مذهب أهل التئزيل ومذهب أهل القرابة ومذهب أهل الرحم همرمنها الاخيروهو مذهب أهل الرحم رهم جماعة سؤون بين ذوى الارحام لافرق بين القريب والمعيد والذكروغيره فاذاوحدت بنت خال وبنت بنت خال فالمال ينهما بالسوية عندهم والذى لم يهجرمنها مذهبان مذهب أهل التنزيل مهوا بذئات لانم م بنزلون كارمن فوى الارطام منزلة من يدلى ما الاالا خوال واللالا ف مزلوع مم منزلة الاموالا الأعمام للام والعمات مطلقاف ينزلونه ممنزلة الأب ومذهب أهدل التهنزيل هو الاقسس والأصع عدد الشافعية وهومذهب الحنابلة ومحصلها له ينزل كل منهم منزلةمن يدلى والاالأخوال والخالات فنزلة الام والاالاعام الام والعمات وبنات الأعمام فنزلة الأبعلى الارج فأنسم فأحدالى وارف قدم مطلقاف مدتنزيل كل شخص منزلة من أدلى مدرحة بعد درحة بعندوالسيمق الى الوارث سوا عقر بت درحته للميت أوبعدت وفني بنت بنت بنت بنت بنت ابن ابي المال الثانية اسبقها الوارثوان كانت الأولى قريت الى المت وان استوواني السيدق الى الوارث قدر كأثن المت خلف من يدلون به وقسم المال أوالدافي بعد فرص الروحية بينهم كانهم موجودون فن محجب لاشي ان مدليه \* في زوج وبذي اختين الزوج النصف كاملا من غيرعول ومافضل امنتي الاختين \* وتصم المسئلة من أربعة لان الزوج له النصف ومخزحه اثنان والمناقي مدنصف الزوج واحيد وهوغ يسرمنقسم على بنتي الأختان فيضرف اثنان في النهن باربعة ولو كان مع الروج نفس الأختين لعالت المسلمة عنال سدسهله وفأبيام وبنتي أختين لامو بنتأخت شقيقة وبنت أخت لاب فلابي الامالسدس ولبنتي الاختين لأمالثات وابنت الاخت الشقيقة النصف ولبثت الاختلاب السدم فالمثلة من سمة وتعول اسمعة فعصل العول بينهم لكن ان وحدأ مدال وحسن أعطى فرضه كاملامن غيرعول ومعتص بضرر المول ان كأت ذروالارعام بخلاف من يحمب حب وصف فترث بنت الأخ الرقيق أوالقائل ولوف

حمايه لأن وحود اكالهدم وفني بنت أخ لاب مع بنت أخ شدة بق لاشئ للرولى لانها إدات بالاخ الربوه ومحموب بالاخ الشقيق والمال كالالثانية وماأصاب كل واحد قسم على من نزل منزلنه كانه مأن وخلفهم الاأولاد ولدالا م فعقسم بين ذ كورهم وإنافيهم بالسوية كأتائهم معاز ولدالا ملومات وخلف أولاداذ كورا وأناثاقسم ميراثه ينها مالذ كرمثل حظ الانشين والاالخال والخالة الام فيقسم ينهماللذ كرمثل حظ الانتين مع اله لومات الام وخلفته م كانوااخوتها لامها فلانفض ل ينه م وعدد ألجنابلة وهممن المنزان أيضاانه اذا كأن الذكر والانثى من جهمة واحدة في درجة واحدة فالقسمة بينهم بالسوية لا يفضل ذكرعلى انش والذهب الثاني مذهب أهل القرابة وهومذهب الحنفية ويه قطع المغوى والمتولى من أصحابنا وهم بقدمون الاقرب فالاقرب كألعصب اتوا اظاهر من مذهبهم تقديم الصنف الأول وهومن لجنتمي الحالمت وهمأولا دأولا دالمنات وأولا دينات الان وانثز لواعل الثاني وهو من ينتجي اليهم المت وهم الاحداد والجدات الساقطون ويقدمون الثاني على الثالث وهومن ينتمى الحائوي ألمت وهم أولا دالاخوات وبناث الاخوة وبنوالاخوة للام ومن يدلى بهم وان تزلوا والثالث على الرابيع وهومن ينتمي الى أحداد الميت وحداته وهمم العمومة للام والعمات وبنات الاعمام والخولة وأولادهم فادام أحدمنهم مُّن الفروع فلاني لواحده من الاصول \* والفروع هم الصنف الازل والاصول هم الصنف الثاني ومادام أحدمنهم من الاصول فلاشي لأولاد الاخوات وهم الصنف الثالث وبنات الاخوة الام ومادام أحده ن هؤلا • فلاشئ للاخوال والعمات والاعام للام وبنات الاعام ومن يدلى بهم وعن أبي حنيفة رحمه القدرواية بتقديم الصنف المانى وهوالاصول على الأول وهوالفروع وقدم أبو يوسف ومحدا لصنف الشائر وهم أولادالأخوات وبنات الاخوات وبنوالاخو الدم على الشاني وهم ألاصول ومتي كاناثنان فاكثرمن صغف واحد من الاصناف الاربعة فغي ذلك بمفسيه لحامله انه اذا اختلفت درجاتهم قدم الا قرب فالاقرب الى الميت فتقدهم ننت البذت على منت بنت المنت وان استوواور ثوا جمعا وكيف رثون اختلف فمه أتو توسف ومحدفهال أو بوسف يعتمر ون بأنفه عمم فان كانواذ كورا أوا نااناسوى ينهم وان اختلفولغلافه كر منال وظالا نشين وقال محد منتظرف المتوسطين بينهم وَيَنِ الْمُرْتُ مِنْ دُويِ الْإِرِحَامِ \* وَفِي بِنْتَ بِمُنْ بِفِتْ وَ بِنْتَ الْ بِمُتَّ فِأَنَّو يُوسف يسوى بَيْنِهُ أَوْجَهُ مَهُ وَلَا لَا لَذَاتُ وَالْمُأْتُمَةُ الْمُلْمُانَ (الأمثلة على مذهب أهل التنزيل) منت النوان منت منت المال الارتى لسمة ها الوارث أموام أم وأم أب أم الماك كالأول لسمة وللوارث بذت بنتان وان وينث من بنتان أخرى يُصف المال الاولى ونصفه بنالآخر بنائلا ماعندنا وانصافاعندا فنادلة ان وبنت أخلام المال ينزما

انصافاء ندناو عندا لخابلة بنتأخ لأبوين وبنت أخلاب وبنت أخلام المال الاولى والثالثة على سبتة للثالثة سهم وللا ولى خسبة أسهم ولاشي بالثانمية \* ثلاثة أخوال متغرقين أحدهم شقيق والثاثي لاب والثالث لأم للخال من الام السدس والحال من الأبوين الماقي وسقطالآخر فمقدران الاممات وخلفت أخاشة مقاوأ خالأب وأخالام وسعقط الآخر لحمه مالحال الشقيق \* ثلاث خالات مقه قات المال مدنين على خسة لاشقمقة ثلاثة واسكل واحدةمن الماقيتين واحدأصل مسللتهن باعتمارا لفروض ستة ومسئلة الردخسة باعتمار محمو عفروضهن لان الشقمقة لهاالنصف ثلاثة ولأي للاب السدس تبكملة الثلثين ولاتي لأم السيدس ومحموع هذه الفروض خسة فتعل أصل مستلة الردوتقدر كالأولى ان الام مات وخلف أختاش قمقة وأختالا وأختالا ثلاثة اخوال متفرقين وثلاث خالات متفرقات فهقد رفي تلك الحالة أن الامماتت وخلف أخاوأ خمالام وأخاوأ خمالانو ينوأخا وأخمالا بالخمال والحالة من الام أثلاثاعند ناوانصافاا لثلث عند الحنا اله والماقى للخال والخالة مر الأبو لن كذلك عند ناوعند الحنابلة أى أثلاثا عند ناوانصافا عند الحنابلة أصل هذه المسئلة من ثلاثة مخرج الثلث وتصح من تسعة عددنا من ضرب ثلاثة في ثلاثة عدد الرؤس ومن ستة عند الحنابلة للانكسارعلى ثلاثة عندنا وعلى اثنين عندهم ولاشي للخال والخالة من الاب لحيءا بالخال الشغمق وكون الارث أثلاثاء غدنا لانانفضل الذكرعل الانثي وانصافا عندالخناملة لاغم لا مفضلون الذكر على الانفي اللث عات متفرقات شفيقة ولاب ولام المال منهن كالحالات فالمال دنن على خسسة لان مسملة الرومن خسة لاشقيقة ثلاثة والكلمن الماقمة من واحدو بقدران الاعمات عن أختشقمقة وأختلا وأحت لام وثلاث بنات أعمام متفرقات المال لينت الشقيق وحدها السية واللوارث مع يحب الع الشقيق العم الاب فكان الميت مأت عن عمشقيق وعم لاب وعم لام فالعم للأمساقطوعم الاب محجوب نت أخلامه بنت عمشة في أولاب الاولى من الصنف الثبالث والثانية من الصنف الرايع للاولى السدس والماقى للثانية تنز ولا لهما منزلة من أدليامه به ثلاث عالات متفرقات وثلاث عمات متفرقات فتنزل الثلاث عالات منزلة الام والشلاف عمات منزلة الاب الثلث للخالات على خسسة نظر السمه لة الرد والثلثان العمات على خسية نظرا الضالسئلة الرد فيقدر كأن الاممات عن ثلاث اخوات متفرقات وأصل مسئلتهن من ستة وترحم بالردالي خسسة فبهيا المستثلتين عائل وهي الخسة والخسة فتضرب احدى المستلتين في أصل المستلة العامة للسللتين ثلاثة وهي مخسرج الثلث عصل خس عشرة فللغالة من الابو ن ثلاثة وللتي من الأم وتهم وللتي من الاستعهم وللعمة الشقيقة سيتة والتي من الأمسم مان وللتي من الاب معمان ع (ومن امثلة أهل القرابة مع أهل التنزيل) والنبنت و بنابنت أخرى

نلاث

وثلاث منات بنت أخرى فعلى مذهب أهل النهزيل لان المنت الثلث ولمنت البنت الاخرى الثلث والمنت البنت البنت الاخرى الثلث والمدالة المنت الاخرى الثلث والمدالة المنات المنت الاخرى الثلث والمنت الاخرى المنال والمنت الاخرى والمنال والمنت المنت والمنت والمنت والمنت المنت والمنت المنت والمنت المنت والمنت المنت المنت المنت المنت المنت المنت المنت المنت المنت والمنت والمنت والمنت المنت والمنت المنت والمنت والمنت المنت والمنت المنت المنت والمنت المنت والمنت المنت والمنت المنت المنت المنت والمنت المنت المنت المنت المنت المنت المنت والمنت المنت ال

ع وكل من نصبها النصف استقر \* عصبها الاخ الماثل الذكر إله أى وكل أنثى استقرف النصف طلة كونه نصيبها وفرضها فكلمستدا ومن اسم موصول عنى التي أي أنتى ونصيبها مبتدأ ثان والنصف خد مرا لمبتدا النه أني وجهلة يتقرالفاني ولهالموصول وجله عصبهاالاخ خبر وكلمن المماثل والذكر صفتان للإخ أى يعصبها الذكر المماثل لهافى الدرحة والقوة أى الجهمة أيضا كالاسوان الان والاخ المشقيق والاخالاب فمشمل قوله وكل الخمافى المنت الآتى وهوقوله وبنت الابن فيكون من قبيل المقصيل بعد الاجمال واغماخصها بالذكر مع شمول هذا الست لهالانه قد يعصبها ان ان أسفل منها اذالم سق لماشي من الملشن كإسبأتى واحترزوا بقولهم والفؤة التيهي الجهة عن نحو بنت وأخ فتكون الانثى منهن معالذ كرالمساوى لحساعصمة بالغدير فالعصمة بغسره أربع المنت وبنت الابن والاخت الشفيفة والاخت للات كل واحدة منهن مع أخيها وتزيد بنت الان عليهن مانه وعصها ان ان في درحتها مطلقا وبعصها ابن ابن أنزل منه الذالم يكن لما أنني في الثلثين مُن رَصِفَ أُولِمُ وَمُ أُرْمُسُارِكُمْ فَمَهُ أُوفِي المُلْدُينُ وَرُّ مَدَ الْأَحْتُ مُجْمَعَةٌ كَانت أولات بأنة ومصم المدكم سائي في الجدوالا خواة في الامثلة ﴾ أي هذه الامثلة فهي - بر المتدالحدرف بنتفا كثرمع انفاكثر فالكال بينهما أدبيته-ملد كرمشل -ظ الانتبين ومنل ذلك منت أبن مع ابن ابن سواه كان أخال أوابن عهاوا خي شقيقهم أخشقه في وأخت لاب مع أخ لآب في كرفي الجيسع بنت و بنت ابن وابن ابن في درحتها

سواه كان أخاها أواس عها الله نت النصف ولمنت الابن مع ابن الابن الماقى للذكر منل حظ الانتمن بنت ابن وابن ابن ابن أنزل منها لها النصف والماق له فلا يعصبها الاستغنام ابفرضها \* بنت و بنت اس فاكثر وابن ابن ابن المنت النصف ولبنت الابن فا كثرااسدس تمكملة الثلثين والماقى لا بنابن النازل فلا يعصم الماس \* بنتا ان وابن ابن فيما الثلثان والماقلة كاميد بنت وبنت ابن وبنت ابن ابن وابن ابن ابنابن ناول للبنت النصرف ولينت الابن السدس تسكملة الثلثين والماق ابنتاب الابن مع ابن ابن الن المذكور للذ كرمنيل حظ الانتدن وقس على ذلك أخت شقيقة أولاب مع حدالمال بيهما للذ كرمد لحظ الانتمين كإسمأتي في باللهد والاخوة وقسمة ما انكسر في هدد الامثلة غيرها فيدة والاصل في ذلك كالمقولة تعالى بوص يكم الله في أولاد كم للذ كرمشيل حظ الانشين، والحسكمة ان للذكرمثل حظ الانشمن ان الذكر ذوحاحتين عاحة لنفسيه وعاحة لعماله والانفي ذات عاحية واحدة فقط وأيضا فالانثى فلمدلة العقل وكثمرة الشهوة فأذا كثرعليها المال عظم فسادها والرحب لكامل العيةل قلمل الشهوة فاذا كثر علميه المال صرفه فعما مفيده الثناء الجميل في الدنيما والثواب الحيزيل في الآخرة وروى ان حعه فير الصادق رضى الله عنه مسيئل عن ذلك فقال ان حقا أخدن حفدته والجنطة وأكلتها وأخذت حفنة أخى وخمأتها غ أخدت حفنة أخى ودفعتها الى آدم فالاحمات نصبها فعف نصم الذكر قلب إلله الاسعلما فعل نصب الذكرف عف نصم الانشى انتهي من الأولوة وعادو بدادلته فاالمان قدام أولاد الانعل أولاد الصلب مع ماسيماتي في ماب الحيد والاخوة من أن الحدم الانات كاخ وهدا دليل المتعصما الجد للاخت ولذلك آثر الفاظم ذكره في هذا الباب مع ماسماتي من ذكره هذاك بقوله وهولاخت المتمثل الاخ الخ فقال

والمدالاخت بنوعها حعل \* كالاخوالة فصيل في المان أقل المحدد أى ومن المصيمة بالغير الأخت مع الجد في بعض أحوال الجدم الاخو الآنية في بإم النشاء الله تعلق كانصير معه عصيمة عندالقيمة في المسئلة الاكدرية في في المسئلة الاكدرية في قيام النشاء الله تعلق المناف كالمناف المناف عناف المناف ا

﴿ وِبِنْتَ الْاِنْ بَارِنْهُ تَعْصِيْتُ \* انْ اسْتُووْا قَرْ بَاوَانْ هِي اعْتَلَا ﴿ حَجُولِهُ فَانْ رُثُ فِي المسئلُهُ \* فَفَرْضُمُ النَّاخِيدُ وَالْفَاصُ لَ لَهُ ﴾ وبنت الأس وصل هزة الابن ابنه وتحريك الماقمن هي و وصل هـ ز اعتلت الورن اى ان الاس بعص بنت الابن في درجته سوا كان أخته أو بنت عمه كان أن المنتوبنت ابنله آخر وهومعني قوله أسة وواقر با (قوله) وان هي اعتلت من العلو وهوللا رنفاع أى اله أبضايعهما وان اعتلت عند م تعمده أخت أبيده أو بنت عم أبد والحال انها محيوية بأسمة فراق من فوقه الاللهن ومال ذلك في الصورتين كمنتين فأكثر وبنت ابن وابن ابن المستقلة من والانة للمنتين أو أكثر الثلثان اثنان والملث واحداثن الأبن وابنابن الابنالان الدكور فهي عمده أخت أبيه والثانيسة بنتان أوأ كثر وبنت إن وابن ابن ابد لا تخوفهي بنت عم أبيد والحال انم ماقد حيمة افي الصورتين عن السددس السيمة عراق الثالثين بالمنتين فأ. كثر فان ابن الابن تعصب عمد ، أو بنت عم أبيم في الشات الماقى للذ كرمش ل حظ الانشين وأمأا ذارقي من الدائمين شيئ كااذا كأنت بنت الصلب واحدة وان لمنت الاسمعها السدس تكلف الثائين والماق لاسابن الاس ولايعصمافي هذوالحالة لانهاصاحمة فرض وقد أخذته فوسى شير محبوبة وهومعنى قوله فالترثف المشلة الخرقد تقدم ذلك عند مقوله وكل من نصبه النصف استقر دولما أنهمي الكاذم على القسم الثانى من العصبة شرع في القسم الثالث من العصبة وهو العصبة مع غيرة وهو المنان ففال

والاخت الشيقية فأكثر والاخت الايقا كرم المنت أو بنت الاي عدي المنت أو بنت الاي والاخت الشيقية فأكثر والاخت الاي فأكثر وم المنت فأكثر أو بنت الاي فأكثر عصد و ووله عصد فعل أمر بحث مرالما الوزن أى احكم بأن الاي فأكثر عصد و ووله عصد فعل أمر بحث مرالما الوزن أى احكم بأن الاخوان الذكورات مع المنات أو بنات الاين عصمة والاصل في دائد حد وثنان وأخت مسلمة في المنت المنت النصف والمنت الان المنت من من و بنت النوف والمنت الان المنت المنت النصف والمنت الان المنت المنت النصف والمنت الان المنت المنت النصف والمنت الان المنت النصف والمنت الان المنت من المنت وما في فلاحت والمناف والمنت الان المنت وما في فلاحت الشيقة عصمة مع الغير بأن كانت مع المنت و مناف وحدث منازت المنت المنت الان مناف كانت على الاخوة وكلاعيام و منهم وحدث منازت المنت المنت الانت عالمن كالاخت المنت المنت الانت عالمن كالاخت المنت الانت الانتقال الانت الانتقال الانت الانتقال الانتقال الانتقال الانتقال الانتقال الانتقال الانتقا

للاب فتحت بني الأخوة ومن بعدهم من العصب أن كلاعمام و بنيهم \* وقد ذكر هذا الناظم في باب الحجب بقوله نفع الله به

والاختان بالمنت عصبوها و تسقط من يسقطه أخوها

(واعلم) انكل ابن أخ الغيرام كابيه فابن الاخ الشقيق كابيه وابن الاخ للاب كابيه وأما أبن الأخ الام فليس كابيه بل من ذوى الارحام الافي مسائل فليس ابن الاخ الغيم الأم كابيه فيها الأولى انه لا يردالأم من الثلث الى السدس ولا يعصب أختمه ولا يرث مع الجد بخلاف أبيه لان الراج لايسمى أخاج لاف ان الاسفاله يسمى اشا مجازاكماسمق وكونه لابعص أختمه لانهامن ذوى الأرحام ولابرث ممالمد لحجمه اماه وأماالأخ فانصر دالأم من الثلث الى السندس اذازاد على الواحدو لعصب أخته ومرث مع الجدوان الأخ السقمق بسقط أيضافي المشركة وبالالجالات وبالأختشقيقة كانتأولاب اداصارت عصبةمع الغير ولايحجب الألخ للاب بخلاف أيد م وان الأخ للاب يسقط بان الأخ الشعة بق و بالأخت الدب اذ صارت عصمة مع الغير ولا يحجب إن الأخ الشقدق بخلاف أبيه والله أعلم بيثم الورثة أربعة أقسام وقسم برث بالفرض وحدومن الجهة التي سمى بها وهم سبعة الأم وولداها والجدتان والزوجان ووقسم يرث بالمتعصيب وحده كذلك وهم جمدع العصمة بالنفس غيرالأب والجديد وقسم يرث بالفرض و بالتعصيب أخرى ولا يحمع أينهمما وهن ذوات النصف والثلثين كالسبق وقسم برث بالفرص من وبالتعطيب من ويحمع بينهمام وهوالأبوا لحدفان كالامنى مايت بالسدس معاين وابناب وحمد ويعدد الفرروض قدر السددس أودون السددس أولم بمرق في ويرث بالتعصيب اذاخلاعن الفرع الوارث من ذكر أوأنثي ويجمع بين الفرص والتعصيب اذا كان معه انثى من الفروع وفضل بعد الفروض أكرمل السدس والله أعلى وقد عدم في الشخص حهداته صدر كان هوان ابن عم وكان هومه بقا وكاخه ومعتق فبرث بأقواهما والأقوى معملوم من القاعدتين قاعدة الجعيرى وقاعدة كل من ادل يواسطة حجمته تلك الواسطة الاأولاد الأم وقد تقدمت الاشارة الهافي هـ ذا الباب فيع لم من القاعد تمن الذكور تين أقوى المهتين في الإن الذي هوان ان مرحه - قالمنو والانها وقدمة على حه - قالعمومة وأقوى المهان في الأخ الذي هومعتق حهمة الاخوة لانها مقدم قعلى الولاء وقد يحتمع في الشخص حهتا فرض ولاركون ذلك الافى زيكاح المجوس وفى وطه الشبهة فسرث بأقواهما لابهماعلى الأرج وقدل برث بالجهندن جمعاوه وقول عروعلي والنمسه ود وعربن عبد العزيز وابن أبى ليلى وقتادة والنورى وأبى حنيفة وأصحابه وأحمد والمحاقوبة قال ابنسر يجوابن اللمان من أمحان اوهذاك قول ضعيف مصرحيه

عندالمالكمة انهرت الأكثرانهي شيزمشا عناالع الامة الماحورى وعداسه علمه والقوة ماحداً مور ثلاثة \*الأولان تحيي أحداهم الآخري حي حرمان كمنت هي أخت من أم كان بطأ محوسي أمه أوان بطأ شخص أمه وط شبهة فتلد بنتا عُم عوت عنها فترثمنه بالمنتمة لا بالاختمة الرملأن المنتمة أقوى لحيم الاختمة الام والثاني انتكون أحداهما لاتعوب حمانا بالشخص والآخرى تعدب فجهة الامومة أوالمنتمة لاتعون عي حرمان بالشخص وحهمة الاختمية من الان تعوب بالان والاب والاخ الشقيق كامأو بنتهى اختمنأت كان بطأمحوسي بنتيه أوبطأ شخص بئته وطاه شبهة فتلديننا غجوت الصغرى عن الكبرى فقد احتمع في الكبرى جهة افرض لأغم اأمها وأختها من أبها فترشم ابالامومة لابالاختدة من الاب لأن الامومة لاتحور ماناما أشخص عز لاف الاختدة من الات فانم الحد مانايه أوعكب بوهو نان توت المكرىءن الصغرى فقداحتمع في الصغرى حهتا فرض لانهاونتها وأختهامن أيهافترثمنها بالمفتية لابالاختمة الاولان المنتمذلا تحجب حرماناما اشخص بخلاف الاختمة للان والثالث ان تمكون احداهم اأقل حماأي محجوبية كجدة أمأمهي أختاب كانبطامحوسي بنميه أوبطأشخص بنته وط شهة فتلدينتا غ بطأ الثانية فتلدينتا غ عن السيد في عن العلمافقد احتمع في العلما حهة افرض لانها حدة المفل أم أمها وأختما من أمها وذلك بعد موت الوسطى لانها لوكانت الوسطى حمة لخمت العلمامن حهة كونم احدة حمنية زاد الشنشوري والاب أى و بعدموت الات وهولس بقد كاحققه العيلامة الامرفتر ثم المالحدودة دون والاختر ولان الجدودة من جهدة الام وإن جمت بالام الاانها أقل محجو بدة من الاختية للأب فترث بالجدودة المدس مع أنمالوورثت بالاختية لاستحقت النصف وهناك وول ضعنف مصرحه عندالما اسكمة انهاترث بالا كثركم تقدم فلو كانت اللهة القوية كالحدودة محموية ورثت بالضعيفة كالاختمة للأب كان تموت السفلي وهي البنت الاخسرة عن الوسطى وهي أمها رأختها لا بيها وعن العلما وهي حيد تما أمامها وأختمام واسهاف ترث العلما بالاختسة للرب لأمالح مدودة لحبها بالإموهي الوسيطئ فنرث النصف الكوم ااختالان وترث الوسطى بالامومة لابالاختمة لإن الامزه فلاه عن غلاف الاختمة كانفلام ، وبلغز ممافيقال أي حدة له النصف لدوا في جاجس و النصاب محيور و حدود وأى حدة ورأت مع الام والذلك وال فالامر ملغزافهاأنضا

المولاي فل لى الفرائض حدة ﴿ إِلَمَا النَّهِ فَرَضَاما عَمْ فَالْكُولِ عَلَى الْمُعَالَّمُ وَالْمُؤْلِدُ وَمَا كُلُولُ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلّا اللّهُ اللَّا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُو

وقال العلامة السجاعي ملغزافيهاأيضا

ان لى هداك الله ماهى حدة \* عن الارث لم تحدد واما بمنها و بنت لهام م وقد دور تامعا \* فثلث لام م فصف لامها وأما به معنهم بقوله

حوابال باهدا الامام يكون في المسكاح محوسى لمنت فبنها فاولاده دى ان قات كانت امهم الله الشائد مرانا ونصف لامها ماختدة للمت فالله فالدى الله فالمت حمالة الله فضل أولى النهدى وقد يحتمع فى الشخص حهتافرض وتعصيب كمهة اخوة الام أوال وحدة مع حهة المهدى المدى ومة فى ابن عمه وأخلام أورج وصورة ذلك ان يتعاقب اخوان على امرأة فتلد

ووليحدم عنى استحص جهدا فرص وبعصيب جهدا حود الام الراور جدم معلم العدد ومة في استحص جهدا فروج وصورة ذلك ان بتعاقب اخوان على امن أة فتلد السكل منه ما النام عوت أحد الابنين عن الآخر فهوان عمد والمحدد والمداد الدائمة بين عن الآخر فهوان عمد الراق بان عها ثم توت عند فهوان عمد الورحد ما في ماحيث أمكن ان عدم الحاحب وبق شي العاصب فان لم عكن بان وحدما فع الارث باحددى الجهدين ورث بالاخوة الامن كان معان العمد الارت المناطم كيفية القسمة بين العصبة اذا والاخوة الامفرث بالتعصيب فقط هم ذكر الناظم كيفية القسمة بين العصبة اذا

كانواذ كوراواثاثابقوله

\*(واقسم نصب العصمات ان حضر \* كذل حظ الانتمين للذكر) \*
أى واقسم بن العصمة سهامه م وحو باان طلب الحكل أوالمعض القسمة ولم يكن حل ولاغائب لم يعلم على بشرائط القسمة الآتى ذكرها ان شاء الله تعلى قرق حل الشرح ان حضر الورثة والمال للذكر مثل حظ الانثين ان كانت العصمة في آخر واناثا والمراد بالعصمة هذا العصمة بالغير الاالعصمة بالنفس ولا العصمة مع الغير وحمه مم الناظم باعتمار الافراد وألف به العهد مدالحضورى الان الذي يقسم بينهم التركة للذكر مثل حظ الانثين هم العصمة بالغير وتقدمت الامثلة في محاله عمن الماب \* ولما النه من المكلام على العصمة بالعير وتقدمت الامثلة في محاله عمن الماب العامة وهم يستقطون باستغراف أهل الفروض التركة في المناظم هنا أولى من من من تعقيمه بالاستدركة عاقملها وصنيع الناظم هنا أولى من صنيع الماطم هنا أولى من صنيع الرحبي من تعقيمه بال العصمة بالحي في وقد كرها بقوله

﴿ وَ كُوالمستلة المشتركة ﴾

أى هذا بيمان ذكر أحكام المسئلة الحود كرع عنى مذكور والمشتركة باثبات المقام كل حكى عن الشيخ أبي عامدو حدفها وهما بفتح الراء على المشهور كاضبطه ابن الصدلاح والنهوى رحمه الله تعمل المشركة فيها فدخله الحذف الحمار وهوف ع والصال الضمير في السكاف فضار المشتركة والمشركة وهو أى الحدف والا يصال وان كان

ع قوله والصال الضمراخ الصواب والصال الضمدر في اسم المفعول كالاحتفى اه سماعدافقد دوقع في كلام المؤلفين كالقداسي و يقرأ بكسر الرا مشركة على نسسة التشر بك البها محازا عقلدا كاصد مطها ابنونس لان المسرك حقيقة هو المحتمد ظاهراوالشارع باطنا لحكن لما كانت المسئلة مشتملة على الأخ الشقيق المشارك لأولادالام في قرابتها التي هي سبب في التشريك ينه و بينه منسب التشريك البها فهو على حدة ولهم أنبت الربيب البقد ل وليس محازا مرسلا خلافان وهم فيد ومشركة بكسرالرا وأيضاع لي فسمة التشريك البها محازالان المشرك حقيقة هم الاخوة ولقب هذا الباب بالمسئلة المشركة لما فيها من التشريك أولادالا بوين وأولادالا من فرض واحد وتسمى هده المسئلة بالحارية وبالحدرية وبالحدرية وبالحدرية المنابع من عنها وهوء لي المنبر قال ابن الها عمر حداللة وفيد فظر لان المنبرية المشهورة اغالم عنها وهوء لي المنبر قال ابن الها عمر حداللة وفيد فظر لان المنبرية المشهورة اغالم تعرف اصطلاحاني المسئلة التي سنل عنها سيدناء لي وهوء لي المنبر كالسيأتي

على المستفرة ون التركه المستركة المستفرة ون التركه المستفرة ون التركه المستفرة ون التركه المستفرة ون التركة المستركة المستفرة والتركة المستركة أى ان أهل الفروض اذ السينغرة والتركة سقط العاصب الافى المسئلة المستركة فالعاصب وهو الأخ الشقيق لا يسقط باستغراق أهل الفروض المسائلة المستركة هي اذا كان المستغرة ون التركة للام في الفروض وسبب قرابة الام والمستركة هي اذا كان المستغرة ون التركة الذكورين وهم الزوج والام أو الجددة واثنان فأكثر من أولاد الام هم غذكر نصيب كل ون الورثة المذكورين فقال

والنصف الروج اذالفرع مدم والنصف الزوج اذالفرع مدم والنصف الزوج اذالفرع مدم والمال م والنصف الزوج اذالفرع مدم والمال م والنصف النصف الشمير والمستحد والمستحد والمحدل الشمير والمحدل المستحدي والمحدد والمحد

أى ان أصل هذه المسئلة من ستة مخرج السدس ولانه أكثر كسرق المسئلة الام والجدة السدس واحد والزوج النصف ثلاثة عند عدم الولد أوولد الابن والاخوة اللام الثياث النيان فيه موع الانصباه ستة فلم ببق للعصبة الشقيق شئ فسكان مقتضى الحرم السابق أن يسقط الاستغراق الفروض \* وقد أشار الى ذلك الناظم بقيله وثم أى هناك أخ شعبق عاصب والمال تم أى استغرقت أهل الفروض التركة فسكان وثم أى هناك أخ شعبق عاصب والمال تم أى استغرقت أهل الفروض التركة فسكان الظاهر سقوط الشقيق وذلك هو الذى قضي به عمد بن الخطاب رضى الله عنده أولا وهومذه بالإمام أبي حند فقرضى الله عنده وأحد بن حند الرضى الله عنده وقوت العدرين قولين عند الواحدى الراوية سين عن يدين فابت رضى الله عنده وقوت العدرين قولين عند الواحدى الراوية سين عن يدين فابت رضى الله عنده وقوت العدرين فولين عند الواحدة وقوت العدرين الله عنده وقوت العدرين المناوا حدي الراوية سين عند المناوا ويت المناوية وقوت العدرين الله عنده وقوت العدرين الله عنده وقوت العدرين المناوا ويت المناوية وقوت العدرين المناوية ولدن عند المناوية وقوت المناوية ولدن عند المناوية ولدن عند المناوية ولدن المناوية ولدن عند المناوية ولدن المناوية ولدن عند المناوية ولدن المناوية ولدن عند المناوية ولدن المناوية ولدن المناوية ولا المناوية ولدن المناو

اللطاب فأرادأن يقضى بذلك فقالله زيدين ثابت ه واأى افرصوا ان أماهم كان حمارا خطاب للحمع وفي رواية هب أي افرض فماز ادهم الأب الاقربا وقدل قائل ذلك احدى الورثة وقبل قال بعض الاخوة اعمر رضى الله عنه مان أدانا كان حراماقي في اليم فلهد فاسميت عاتقدم فلماقيد لله في ذلك قضى بالتشريل بين الاخوة الاموالا خوة الأشقا عامم كانوا كاهم أولاد أم بعدان كان أسقطهم فى العام الماضى فقيل له فى ذلك فقال ذاك على ماقضينا أى فيمامضي وهـ قداعلى مانقضي أىالآن أىلان الاحتماد لاينقض بالاحتماد ووافقه على ذلك جماءة من الصحابة منهدم زيدين ثابت رضى الله عنده في أشهر الرواية بن عنهم ومنهام عثمان بن عفان رضى الله عنه و دهب اليه الامام مالك رجه الله وهو المذهب المشهور عن الامام الشافعي رجه الله الذي قطع به الاصحاب رحهم الله ولذلك أشار الناظم بقوله فيدخل الشهق الخ أى فيشارك الشهقيق الاخوة للام في الثلث ويقتسم ونه بالسوية فلوكان مع الاسقاد فيها أنتى أخذت كواحد من الذكورو يختلف تصحيحها باختلاف عددالاخرة من الصغفين فالوكان فيهاأخ وأختمن أم وأخ وأخت شدهمقان مع الزوج والام كانت المسئلة من سمة لان فيها السدس الام وهوأ كثر أسرف المسئلة فللزوج النصيف ثلاثة وللام السيدس واحدوللا خوة من الأم والإسقاء الثلث اثنان بين الاربعة بالسوية لا يغضل ذكرهم على أنشاهم واثنان على أربعة لاتنقسم وتوافق رؤمهم مالنصف فيضرب تصف الاربعة وهواثنان في ستة ماثني عشهر ومنهاتضع فللزوج ثلاثة في اثنين بستة وللام أوالحسدة واحدفي اثنين باثنين وللاخوة اثنان في اثنين بأر بعية بين الاربعية كل واحد سهم موسورا بين الاشقاء الذكور والاناثلان مرائهم بقرابة الام فشاركوا الاخوة الام ف المسطي التسوية ومن الذار والمانثي رفيداً ما زالي ذلك الناظم بقوله ثم سوه، م في قسمة كالفيل انثي الخ والماذ كرسميت المسفلة بالشتركة وقول المناظم وألق فى اليم الشارة الى وحد تسميتها بالممية وتقدم انهاتسمي أيضا بالحجرية والحارية ولابدفي تسميتهاعاذكر والمرحايا مرذه الاحكام من هدف الاركان الاربعة وهي زولج وذوسدسمن أمأوحدة واثنان فأ كثرمن أولادالام وعصمة شقيق ومحترز أركانها لولم يكن روج أودوسدس من أم أوحدة أواثنان من ولدالام لبقي شيء بعد الفروض تأخذه الاسمة المتعصصما ولوكان بدل الاشقاء اخوالا بالمقطوا باسمعراق الفروض التركة وكذالو كان أخلأب وأخت كذلك فتسقط الاخت مع الاخ ويسعى الاخ المشؤم لانه لوعدم الفرض لهاالنصف وعالت المسئلة ولوكان بدلهم أخب شقيقة أولاب لأعسل فما بالنصف أوأخمان شمقمان أولات أعسل فمما الشاش أوخشي شقيق فبتقدير ذكورته يشارك الاخوه للامق الثلث وبتقدير الوثقة لايشارك

بل بفرض له النصف وتعول المسئلة فيحعل للتذكر مسئلة وللمأثيث مسئلة فتحصل وتقسيم تلكُ الحامعة عدلي مسمَّلتي النَّه لا كبروالمَّا نيتُ ويعامل كل بالإضر في حقه وبوقف ما يقى \* فَسَمَّلَهُ الدُّ كورة مع تقديران أولاد الام اثنان تصع من عالمة عشمر لانأصلهاستة للزوج النصف ثلاثة والرم السدس واحددقي اثنان على ولدى الاموالشقيق فللانفقام الاثنان على الشلاثة فتضرب الملائة في سلمة اشماندة عشر فلازوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة والامواحد في ثلاثة بشلائة ولكل واحدمن ولدى الام والخنثي اثنان \* ومسئلة الانوثة من تسعة لانه دمالي النصف للانتى الشعمقة فتعول من ستة الى تسعة و رمن المستلمين تداخل لان التسعة داخلة في الثمانية عشر فيكتني الاكبرو يعمل هوالجامعة فتصبح المسمَّلتان من والتالخامعة وهي عائمة عشر فاذا قسمت عائمة عشرالتي هي الحامعة على مسملة التدذ كبر وهي عانية عشر كان حزالهم واحدا فهوجز سهم مسلملة الذكورة واذا قسمت على مسئلة المأ يثوهي تسعة كان حز السهم اثندين فهما حز مهم مستملة الانوثة فلازوج من مسئلة الذكورة تسعة في واحديتسعة ومن مسئلة الانوثة ثلاثة في ا ثند من سيئة فيعطى السنة فقط معاملة له بالاضرفي حقه وهو الانوثة والام من مسئلة الذكورة ثلاثة في واحديثلاثة ومن مسئلة الانوبة واحد في اثني من ماثنه من فتعطم انذهن فقط معاملة لحسا بالاضر في حقها وهو الانونة واسكل واحدمن ولدى الام من مسـ ثلة الذكورة اثنان في واحـ ما ثنه من ومن مسـ ثلة الانوثة واحـ م في اثنين مائذين فلكل واحد من ولدى الام اثنان على كل من الذكورة والانوثة والخنق من مستملة الذكورة اثنان في واجد باثنت ومن مستملة الانوثة ثلاثة في اثنين وسيتة فمعطى اثنين فقط معاملة بالاضر في حقمه وهوالذ كورة ويوقف الماقي وهوأر معية فأن بان انى فه مي له ويكمل له بماستة وهي نصف عادل كالروج وان مان ذكرا أخد ذاروج ثلاثة وبكمل ابها اسعة وهي النصف وأخدن الام واحداو مكمل لهما مه ثلاثة وهي السدس ومع كل واحد من ولدى الام واللهنشي إثنان وهدذاعند دالشافعية وأماعندالمالكية فتضرب الحامعة في عالتي الخنثي وهي التذكير والتأنيث فالحاصل من ضرب عمانية عشر في اثنين بستة وثلاثين فتقسم على على من المسلمة بن يخر جدر السهم فرد سهم مسئلة الذ كورة اثنان وحراه مهم سيثلة الانوثة أربعية ويحمع نصم الوارث من كل من المسألة من ونعط فصف المحموع ولا وقف فطاز وج من مستملة الذكورة تسعة في اثنين بثمانية عشرومن مسئلة الانوثة ثلاثة فى أر دمة ما ثنى عشر فالمحموع ثلاثون يعطى بصفها حسة عشروالام من مسئلة الذكورة ثلاثة في النين بستة ومن مسئلة الأنوثة واحدفي اربعة باربعة في لمجوع عشم وتعطي نصفها خسمة واحكل واحدمن ولدى الام من مسئلة الذكورة اثنان

فى اثنين باريعة رمن مسئلة الانوثة واحدفى أربعة باربعة فالمجموع المكل واحدمنهما غمانية يعطى نصفهاار بعة وللخنشي من مسئلة الذكورة اثنان في اثنين باربعية ومن مسئلة الانونة ثلاثة في أربعة باثني عشر فالجموع سنة عشر يعطى نصفها تمانية فقط الزوج خسةعشر والام خمة وولداها عمانية كلواحده نهماأر بعة والخنثي عمانية ومجوع ذلك ستة وثلاثون وايضاح هـ ذه المسئلة يعلم عماياتي في باب الخنثي المشكل وتوحمه كل من المذهبين مذهب القائلين بالتشريك ومذهب القائلين بعدمه فتوحمه مذهب القائلين بالتشريك القياس على الاخالام اذا كان ابن عمر وسقطت عصوبته بالع مثلافانه يرث بقرابة الام فمدلالاالدقيق الماسقطت عصو بته باستغراق الفروص التركة ورث بقرابة الام وتوجيه مذهب القائلين بعدم التشر دائا ان الاصل في العاصب سة وطه عندا سي تغراف الفروض التركة رقد استغرقت هذا والالفازيما \* وصورته ان بقال لذاعاص استغرقت الفروض المركة ولموسقط أورقال أخشقيق ورث بالفرض أويقال شقيقة ساوت الشقيق في القسمة في تنسب اغماقالواف الاسقاء بالشاركة بالنسمة لقسمة الثلث بينهم فقط للملاير دمالوكان معهم أخت أواخوات لاب فانهن يسقطن بالعصمة الشقيق حريا على الاصل من عب أولاد الاب بالعصبة الشقيق بالاجماع ولا يفرض للاخت للاب النصف وتعول لتسمعة أوللاخوات الثلثان وتعول لعشرة فال في كشف الغوامض ولانعلم أحدااستثنى من الاجماع الشقيق في الشركة تحقال وقد آخطأبعض المفتسن في عصرنامهم-من سمياتي ذكرهم فأفتوا بانه يفرص للاخوات للاب في المشركة وتعول الى تسعة أوالى عشرة لان الاخ الشقيق اغاورت فيها بقراية الام وألغمت قرابة الاب فلا يحمد الاخوات للاب كالأخ للام كذا قالوا ولا أعلم له مسلفا في ذلك وهوقول مخترع فاسد مخالف لاطلاق الاجماع وتوهم محته بعضهم منهم الشيخ سراج الدين الجوحرى والشيخ قاضي القضاة بدر الدين السعدى والشيخ داود المالكي وغيرهم وهوتوهم باطل لخالفته للاجماع على ان الأخ الشقيق يحعب أولاد الأب ولم أننق ل عن أحد من العلماء اله استثنى من الأجماع الأخ الشقيق في المستركة وهذهالواقعة فيعصرا لسبط المارديني وقد بسطها في شرحه على كشف الغوامض المذكوروالله أعلم المائم على المكلام على المشلة المشركة شرع يد كرأ حكام الحيفال

\*(د كرمسائل الحب)\*

له حاجب في كل أمريشينه \* وليسله عن طالب العرف حاجب

أى هذا بيان وذكر بمعنى مــ ذكورهى مسائل الحجب فالاضافة للبيان وهولغــة المنع فالحاجب لغة المانع ومنه قول الشاعر

قال بعضهم يصف به الذي صلى الله علمه وسلم أى له صلى الله عليه وسلم مانع عن كل أمريش منه وليس له مانع عن طالب المعروف والاحسان واحد طلاحامنع من قام به سبب الارث من الارث بالدكليمة أو من أوفر حظمه فالاول يحسالخرمان والشاني سبب الارث من الارث بالدكليمة أو من أوفر حظمه فالاول يحسالخرمان والشاني وهو المنقصان وهو قسمان يحب المنقصان وهو سبعة وهو المرادع من الاطلاق وهو المقصود بالترجمة وهو قسمان يحب المنقصان وهو سبعة الى الربع (وثانيها) المنقال من قرص الى قصيب أقل منه كانتقال الأخت من النصف بالتعصيب إذا كانت مع المنة الى الثلث بالتعصيب اذا كانت مع المنه النفور في المنات من النصف فرضا النفور من المنات المنات من النصف فرضا النافر دن الى المئت من النصف فرضا أقل منه عكم سماقه له كانتقال الأب أوالجدم الابن من ارث جميع المال تعصيب أقل منه عكم المنات فان بعض بن أوالجدم الابن من ارث جميع المال تعصيب أذا انفر دالى المنات فان بعض بن أوالجدم الابن من ارث جميع المال تعصيب المنات فان بعض بن أوالم منه في المنات فان بعض بن أو المنات من المنات في المنات فان بعض بن أو المنات في منات المنات في منات المنات في منات في المنات في منات في المنات في منات المنات في المنات المنات المنات في منات المنات المنات في منات المنات المنا

العصمات وذكرهناشمأمنه وشرع الناظم أولافي تعريفه وتفسيمه فقال \* (الحجب منع من به قام سبب \* ارث من المكل أو الحظ الأحب) \*

\*(وهوعلى قسمين حب حرمان \* وهوالم راد هاهما ونقصان) \*
أى ان الحجب شرعاه ومنع من قام به سبب الارث من جميع الارث أومن أوفر حظمه
كاسمق (قوله) سمب الارث كالقرابة فنع من لم يقم به سمب الارث لا يسمى حجما
اصطلاحا والارث عدى الموروث وهوعلى قسم من حب حرمان أى بالشخص
وهوا الراده خالا بالوصف و حد نقصان كاسمة وقد ضمط الناطم نفع القديم من لم

بحجب باحد بقوله

ع(فَكُلُ مِنْ أُدَلِى بِنَفْسِهِ الى ﴿ مِنْ فَلَا يَحْدَبُ عُرِدُى الْوَلَا ﴾ و أَى صَابِطُ الْمَانِلَا يَحْدِدُونِ بِأَحْدُوهِم كُلِّ مِنْ أَدْلِى الْمَانِّ بِنَفْسِهُ وَلَيْسِ فَرَعَا عَن غَيْرُهُ الْآلَاةِ قَنْ وَالْمَعْتَقَةَ فَاجْمُوا وَانْ أَدْلِيا بِنَفْسِهِمَا الْحَالِمِينَ الْمَنْسِ الْمَنْ

ولان الولا عمشه به فقدم عليه وقوله يحدب بالمنا المفعول فلا يحبب الوان وروجان وولدذ كرا كان أواني أوخني عن الارث بأحد احماعا بل يحب عديرهم مم-م

پووقدد كره الناظم نفع الله به بقاعدة كلية فقال بورد كره الناظم نفع الله به الم أدلى بأحد بي يحدمه المدلى به كاورد كر

أى ان القاعدة المشهورة عند الفرصين ان من أدلى واسطة حمية . ما الواسطة

لاالاخوة من الام فانهم مدلون بالام ويرثون معها و يحصر وتها يحس نقصان من الثلث الى السدس كإسمق ان ذلك أحد الاحكام الذي بعارق فيها أولاد الالم غرهم \*وقوله كإررداى عن الفرضمين تصريحهم ع-د القاعدة فاس الاب وإنسفل لاجحمه الااثنان والاول ابن اعلامنه اجاعالانه اماان يكون أبا ولادلاته عاوعه لانه أقرب أوان ابن اقرب منه كان ان ابن وابن ابن ابن \* الثاني أهل الفرروض المستغرقة كلوين وبنتين والجدوان علالا يحجمه الاذ كرواحد متوسط يد ـ وبن المتاجاعا كالالانكر من أدلى للمنواسطة عمد كاسدق واحترزوا بقولهم في الحدلالحدم الاذكرون أدلى انتى فانه لارث أصلا فلاسم عما والأخالاو س عمه ثلاثة الأب والان وان الان وان سفل احماوالاخ للرب يحدمه أربعة الثلاثة المذكور ونوالأخلابون ويحدمه أختلابو بن معها بنت أو بنت ان كماسمأتي عند قول الناظم و والاخت ان بالمنت عصموها الج والن الأخ للابوس يحيمه ستة أبوحد وان علالانه قوى وقدل بقاسم أباالحية لاستواه درحتهما كالاخ مع الجدويرده فاالقول لانه خارج عن القداس فلايقاس علمه والنوابد مواخلاً بوينواخ لاب لانه أفرب منه وان الأخلاب محمد مسمعة هولا السنة وان الأخلاو ف لأنه أقرب منه والع للابون يحمد عاندة هؤلا السمعة وان أخلا بالأنه أقرب منه والع لاب يحده تسعة هو لا المم انمة وعم لابو سنلانه أقرب منه \* وان العم لابو سن محمه عشرة هولا التسعة وعم لاسلانه أقرب منه وان الع لاب محدم احدى عشرة هؤلاء العشرة وان عم لانوين لأنه أفرب منه وبعدده ولاعم الأبلانون محدوب بانعملاب وبعددهم الأسلاب فانعم الأسلاوين والنعم الاسلاب فع المدلاويل فع الحد لان فارعمال فلاوين فانعمالدلاب على حكم مأتقدم من عبالاقرب والاقوى للابعد والاضعف والمعتق يحمه عصة النسب احماعالان النسب أقوى ومن ثم اختص بالمحرمة ووحوب النفقة وسقوط القود والشهادة ونحوها والله أعل غ ذ كرالناظم من يحد أولاد الام رةوله

\* (و المحب ابن الام وع ورثا \* والاب والجدفراع المحدث) \* اي و المحب الأخلام بأر بعد الفرع أى الولدذ كرا كان أوان أوخنى أو ولا الابن كذلك و بالاب والجدلا به الكلالة الأولى وسورة النسائم وقوله تعلى وان كان رجل يورث كلالة أوام أوله أخ أو أخت فله كل واحدمنه ما السدس فان كانوا أكثر من ذلك فه مشركا في المثلث الآية لان المكلالة من لم تعلف ولدا ولا ولدا وقد ل أل كلالة اسم للورثة اذا لم يكن فيهم ولدولا والدوقيد ل ميت فاقد دلاولد وقد ل ورثة فاقدوه وروى المتوقف فيها عن عمر رضى الله عنه وقد نظم بعضهم هدذا الخلاف فاقدوه وروى المتوقف فيها عن عمر رضى الله عنه وقد نظم بعضهم هدذا الخلاف

وفى المراد بالكلالة اختلف \* والا كثرون أنه عماء رف فقي المراد بالكلالة اختلف \* والدوقي الم ميت فقد ذن وقي ال وارثون فاقد ووفاعد دو فاعدد والوقف في معناه يروى من هم \* وعزو سابق الحالم الشهر

أ كن منص من المكلالة الام والجدة فلا يتعجب ان ولدالاً م بالاجماع \* وقوله فرع ورثا الحكر و بنا المحام على المحام المحام المحام المحام المحام المحام المحتمد الموانع وألف ورثاره بحث اللا للمحت المحتمد المحتمد و المحت و المحت في اللغة المتفتيش عن الشي والحفر وفي الاصطلاح فلب دقائق الاحكام وغوا مضها واقامة الدايل عليها \* غذ كر هجب بني الا خوة فن دونهم من يقية العصمة الاخت الشقيقة أولاب يقوله

- \* (والاختان المنت عصبوها \* تسقط من يسقطه أخوها) \*

أى ان الأحمد الشقيقة اذاع صبح البنت أوبنت الان سوا كانت واحدة أوا كثر والاخت الان سوا كانت واحدة أوا كثر والاخت الان سوا كانت واحدة أوا كثر ولم يكن معها أخ فدرجم افهدى مع البنت أو المنات عصدمة كانقدم فتحد اخت الان معها بنت أو بنت الن أخالات كالحديث المعمد أخوها الشقيقة أخ شقيق فالدي عصبها ولا تحدم والاخت الشقيقة أخ شقيق فالدي تكون ولا تمكون عصدمة وتحد النائخ بخد الان معالمة المناذ المناد ال

\* (و بنت الان بابنتين حبت \* الااذابذ كرتعصبت) \*

أى إن المنات الذين المرقع عب أو معين عن فرض السدس أذا استهمل الشائان المن كن المنات اثنتين فا كثر وذاك المفهوم قول الن مسعود رضى الله عند السابق في منت و بنت النواخت حيث قال المنت النصف ولمنت الان السيدس تسكملة الشائن أى ما لم يسته كمل الشائن والا فهدى محيو به الا اذاع صبها الذكر من ولا الابن وهو القريب الممارك سيوا المائن في درجة بنت الابن بان كان الماها أو انزل منها بان كان عاماً وانزل منها بان كان عقد أو عمة أبيد و أو حده الاحتماح الله المنات الذكر من ولا المنات الذكر و المنت و منات الابن مع ودرضى الله عند و من حدل الفياف له بن ان ملكون ابن الابن في درجها و أسقط بنان الابن وخلاف الدعم من حدث و من المنات الابن و كلف في المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات من المنات في المنازلة في الصور القدام الانات المنات في عصور المنات المنا

والاحسن تقديم هذا المنت على الذى قبله \* غذ كر هجب الاخت الدب بالشقيقتين

\*(و بالشقيقة بن أخت الاب \* تسقط عند عدم المعصب) \*

أى وتسقط الأخت الإب بالشقيقة من فاكثر عند عدم من يعصيبها من الاخوة الان فان كان هذاك أخ لاب عصيبها واقتسموا الماقى للذكر مثل حظ الانتمين خلافا لابن مسعود رضى الله عند محيث حعل الماقى للاخ ولما كانت الاخوات للاب لسن كمنات الابن في حميع الاحكام لأن ونت الابن وعصيبها من هو أنزل منها اذا لم يكن لها في الثلث من في ولاك في المائلة عن المائلة عن

وليس ابن الأخ بالمعصب \* من مثله أوفوة في النسب

﴿ تنسه ﴾ القر دالمارك هومن لولاه اسقطت الانق التي يعصبها سواء كان أخاهامطلقاأ وان عهاأوأنزل منهاني أولادا لابن وأماالقر يب المشوم فهوالذي لولاه لورثت والا بكون ذلك الامساويا للانق من أخ مطلقاأ وان عم لمنت الان وله صور منهازوج وأم وأب وبنتو بنتان المشلة من اثني عشرالأن فيها الرب موالسدس وقد وقافقت بالانصاف فلازوج الربدم ثلاثة والام السدس اثنان والاب السدس أيضاا ثنان والمنت النصف ستة ولمنت الان السدس فتعول المنثلة لخسة عشر فلوكان معهم ابن ابن سقط وسقطت معه بنت الابن لاستغراق الفروض وتمكون ا ذذاك والله الثلاثة عشر فلولا والورث فهوأخ مشوم عليها جومنه ازوج وأم وأخ الام وأختش ميقيقة وأخت لابوأخ كذلك المسئلة من سمة لان في االسدس الام السدس واحدوالاخالام كذاك والزوج النصف ثلاثة سقى واحد فيعال عليه باثنين وتهكون الثلاثة الدخت فالمسئلة من سيئة وتعول لشمانية وسيقطت الاخت للاب والأخ كذلك لاستغراق الغروض التركة فلولا الأخ للاب لورثت الاخت للاب السدس تكملة الثلثين فهومشوم عليها والله أعلى ع تنبيه ) و الحدوب بالوصف وحوده كالعدم فلاججب أحدالاحرمانا ولانقصانا والمحجوب بالشخص حرمانا لا يجعب أحداح ما ناوقد يحعب نقصا ناوذاك في مسائل ست \* الأولى أم وأب واخوة اشقاه أولا بأولام اللدم السدس والماق الدبولاشي فم لحيهم بالأب الثانية أم وحدوعددمن أولادالأم فللام السدس والماقى للعدولاشي لاولادالام لحيهم الحق فالاخوة الام مع كونم محدوبين الجد حمواالام من الثلث الى السدس الثالثة أمواخ شمة ق وأخلاب فللام السدس والماق للاخ الشقيق ولاشئ للاخلاب فالاخ الاب مع كونه محيو بابالاخ الشقيق حيد معد والأمن الثلث الى السدس

الما المعة أم وأخ شقيق أولاب وحدوا خلام المسئلة من سنة فلام السدس والماقى بين الحدوالاخ الشقيق أولان لاب ولاشئ الاخلام فالاخلام محبوب الجدوالاخ الشقيق أولاب الام من المثلث الماسس الخامسة أم وأخت شقيقة وزوج وأخ لاب فلام السدس وللشقيقة النصف وللزوج النصف فهي شقيقة وزوج وأخ لاب فلام السدس وللشقيقة النصف وللزوج النصف فهي من المثلث المناشة وتعول السمعة ولاشئ الاخلاب فقد حجب مع الاخت الام من المثلث المناشقيق وتعول السمة ولاشئ الاخلاب فقد حجب مع الاخت الام من المثلث المناشقيق وأخ لاب المناشقيق والمنافز كدوا خشقيق وأخ لاب فالأخلاب المنافز كدوا خشقيق وأخلاب فالاختلاب مع كونه محجو والمالاخ الشادسة مسائل المعادة كدوا خشقيق وأخلاب فالاختلاب مع كونه محجو والمالاخ الشادة من النصف المالسدس فالاختلاب مقاد كروفي المرتب بتوضيح المنافز المنافز المنافز المنافز وحين وضا وطهم كل من المنافز كروفي المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز وحين وضا وطهم كل من المنافز المنافز المنافز المنافز عن عصمات الولام وخود ون عن عصمات الولام والمنافز كروالله أعلم عن حدى المنافز كرة و بعدى المنافز كرافية والمنافزة عن حمان المنافزة كروالله أعلم المنافزة كروالله أعلم المنافزة كروالله أعلم المنافذ كروالله أعلم المنافزة كروالله أعلم المنافزة كروالله أعلم المنافزة كرد عب وحدى المنافذة كروالله أعلم المنافزة كرد عب والمنافزة المنافزة كرد عب وحدى المنافذة كروالله أعلم المنافذة كروالله أعلم المنافزة كرد عب والمنافزة كرد عب والمنافذة كلا عب المنافذة كلا عب المنافذة كلا عب

\*(والحدة القربي من حهة الام كام أم تعجب المعدى من أى حهه) \*
الحدة القربي من حهة الام كام أم تعجب المعدى من أى حهة كانت ولومن حهة الام كام أم أم تعجب المعدى من أى حهة كانت ولومن أورت من الان في ولان الاولى أدلت بها وأقرب وأقوى من الاخبرة بن وأم الام تعجب أم أم الاب وأمها تهالانها أقرب منها ولان الاولى أدلت بها وتعجب المعدى المعدى المعدى المعدى المعدى المعدى المعدى المعدى المعدى من حهة أب الاب كام أم أم الاب من حهة أب الاب كام أم أم الاب والمعدى من حهة أمها الاب كام أم أم الاب من حهة أب الاب كام أم أم الاب والمعدى من حهة أمها الله كام أم أم الاب وقال ومستندى في ترجيح ذلك ما قطع به الاكثرون حدى قال في الحدر والمنهاج ان وقال ومستندى في ترجيح ذلك ما قطع به الاكثرون حدى قال في الحدر والمنهاج ان أسد من وظاهر كلام الشريع المائي والوحة الثاني المائي من أم أم المائي والمنافق في بعض صوره و المائل وأما في بعض صوره و المنافق المائل وأما في بعض مع ذكر حي المائل وأما في بعض مائل المنافق المائل وأما في بعض من غير حهة الام بقوله المائل وأما في بعض مائل المنافق المائل وأما في بعض من غير حهة الام بقوله المائل وأما في بعض عن غير حهة الام المنافق المائل وأما في بعض من غير حهة الام المنافق المائل وأما في من حهة الام المنافق المائل وأما في بعن من غير حهة الام المنافق المائل والمائل والمائل المائل والمائل المائل المائل والمائل المائل المائل

\* (وكل قربي من أب لم تمعي \* على الصحيح غير بعدى من أب)

أى ان الحدة القربي من جهة الأب كام أب تعدب العددي من غير جهة الام كام أبى الأب وأم أم الأب لاأم أم الأم بل يشتركان في السدس على الصحيح من القوامن الامام الشافعي رضى الله عند، وبالقول العديم قال الامام مالكرضي المدعند، وأشهر الرواية منعن زيد بن ثابت رضي الله عنه لآن التي من جهدة الأموان كانت أبعد فهبى أقوى لكون الأم أصلافى أرث الحدات فعدل قرب التي من قبل الأب قرة التي من حهة الأم فاعتدلا فاشتركا والقول الثاني انها تحديه احريا على الأصل من ان القربي تمع المعدى ويه قال أبو حنيه في الله عنه وهو المفتى به عند الحفاءلةرجهم الله تعالى وكلحدة أدلت الى المت بغيروارث فهمي ساقطة لاارث لما كانهاولا بقال انها عجو بة اذلا ارثالا لانه لاجي الالاوارث والله المدة منه لأم أبي الأم وهي التي تدلي بذكر بين انتهين فهدي من ذوى الارحام إلاترث الاعتدمن قال بتوريشم كانفدمت الاشارة الى ذلك في حكم ارشم \* (تنبيه) \* حاصل القول ان الجيدات عند نامعانه رالشافعية على أربعة أقسام (القسم الأول) من أدلت عص الاناث كام الاموأمها تما الدلمات مانات خلص وهدد والرات اجماع الأغةالأربعة واحترزوا بقوله مالمدليات بانات خلص مالو كان هناللهذ كربين الانات فأنها الاترث حينتُ في (والقسم الشاني) من أدات بمحض ذ كور كام الأب وأم أبي الأب وأم أبي أبي الأب وهكذا بحص الذكور \* فالأولى وارثة بالحاء الاغة الأربعة وكذا أمهاتها المدلمات عي إلانات الى الآب والثانية ترث عنه والاعثة الثدلاثة ولاترث عنددالمالكمة ومثلهافي ذلك أمهاتم اللدليات باناث خلص الى الاب والثالثة قرت عند الشافعية والحنفية دون المالمية والمنابلة وقولم اعِمَ الذكور كام أبي أبي أب أب (والقسم الثالث) من أدلت بانات الحذ كور كامأمأن وكامأم أم أم أب أب وهكذا أم أم أم أم أب أب وهدد مجمع لى ارتماكا على على ايضا وكل حدّة كانت من هذه الاقسام الثلاثة أى من أدات عدض الانات ومن أدلت بمحض الذكور ومن أدلت بانات الىذكورفهمي وارثة عند ماوعند المنفدة وأماءندالمالكية فلاترث الاأمالام وأمهاتها وأمالاب وأمهاتها المدلمات عجص الاناث فيهما وأماعند الحنابلة فترث هاتان الحدّتان وأم أبى الاب وانأد لتعيعض الاناث وهدوهي العبرعنها بالجدة الصحيحة من هدو الاقسام الله لائة (والقسم الرابع) عكس الثالث وهي من أدلت يذكور الى الله كام أبي الاموهى المعبرعه أبالفاسدة وهي غيروارثه عندنا كالحنفية والمالمكمة والحنايلة الاعلى القول بتوريث ذوى الارجام كاسبق ع اذا تأملت ما سبق ظهر التا الدلاري من قسل الام الاحدة واحدة فقط لانه اذا احتمع حدات من حهة الام كام أم وأم أمأم وأمأمأمأم ورثمنهم الاولى فقط وغيرها محجوب مها لان الغربى من كل

حهـ تحد عداها وكذالواحمم أمأم أم وأم أبي أم فالوارث الاولى فقط دون الثانية لانهاأدات بحص الانات دون الثانية لانهاأدلت بذكر بن انتسن وباقى المذات الوارثات كلهن من حهة الأب كامأم أم ألاب وأمأم أبي الأب وأم أبي أبي الأب فهؤلا الثلاثة كلهن وارثات وأمأم أبي أم الاب فغير وارثة لادلائه الذكر سنانشين والمكلام في الحددات عاطول وعصلهان أولدرحمة من درجات الاصول فهاالات والام \* والثانية فيهاا ثنتان وهائمام وأم أب وها وارتتان فلارسقط شي من هذه الدرجة \*والثالثة فيهاأ ربع ضعف ماقبلها رهن أم أم أم أم وأم أُمانِ وأمانِيآبِ وهولا الثلاث وارثات وأمانِي أموهي غيروارثة ووالرابعة فيهاغمان ضعف مأقبلها وهنأم أمأم الام وأمأم ألاب وأمام أبي الاب وأماني أبي الاب وهؤلا الاربع وارثات وأمأم أبي الام وأم أبي أمالام وأم أبي أبي الام وأمأبي أمالاب وهؤلا الآربع غيروارثات والوارث فى كل درحة العدد المسمى باسم موافق لاسم تلك الدرجة فالوارث من الدرجة الثانية اثنتان ومن الثالثة ثلاث ومن الرابعة أربع وهكذاوهذااغاهو بحسب الامكان العقلي كأفاله في شرح البردب وادلم يوحد فى الحارج احتماع حددات كشيرة بحسب العبادة لان الذى يتصوراج تماعهن عاد أربع أمأمالام وأمأمالاب وأمأبي الاب وأمأبي الام فالشلاث الاول وارثات والرابعة ساقطة واغاتذ كرالزيادة للتدمر بن في الحساب ولنشحه ذالاذهان وانأردت السط في ذلك فعلمك بشرح الترتب للامام الرحيي \*عُذ كران الامتحوب عموم الحدات بقوله

وتجوب الام الجميع فافه م \* وتم في الحجب هديت كلمي \* أى ان الام تحجب حميع الجيدات السابق ذكر هن سوا المن من جهة ألام أومن حهة الاب أومن حهة الام أم أم أبي الدب أومن حهة الام فلادلام المالة من حهة الاب فل كون الام فلادلام المالة من حهة الاب فل كون الام أم أن المالة من حهة الاب فل كون الام أم أن الاب أما التي من حهة الاب فل كون الام أم أم أن الاب أما التي من حهة الاب فل كون الام أم أن الامومة كافال الرحي

وتسقط الحدات من كل حهه ب بالام فافهمه وقس ما أشبهه

وأشار نفع الله به الى تمام أحكام الحجب بقوله وتم في الحجب الج وقد دعا يحاطبها المستغل مدد الأرجوزة حفظ الحماوة بهما المعادة الدنبوية والأحروبة وهي المرادة هنما أوغم مرموسلة كاف قوله تعالى وأما تمود فهديناهم الآيد، ثم أشار الى حجب العصبات السابق يعضم من معض بقوله

ور محب التالى فى المعصم ب مناوه فى سالف التربيب كم مناوه فى سالف التربيب كم مناوه فى سالف التربيب كم المناطقة و

قالتالى مف عول مقدم له عب ومناوه فاعلى وهواسم مفعول فالتالى المعيد الى المت معدورة الله و المنافية و المنافية

## ﴿ كرأحكام الجدوالاخوري

آى هـ ذا مدان ذكر أى وذكورهو أحكام الجدال فالاضاف قالسان والاخوة المرادع - مالاخوة من الايو ينومن الاب فقط كم هوصر بح كالم الماظم سواء كان أحدالصنفين منهمامنفرداعن الآخ أوكانا مجتمعين والمرادالواحد فأكثرمن الذكورأومن الاناث أومنهما والمرادأ بضاحكه معهم وحكهم معه اماحكه منفردا عنى-موحكهممنفردينعنه فقد تقدم فوواعل انالحدوالاخو المردفيهم شيءن الكتاب ولامن السينة واغماثيت حكمهم باحتماد الصحابة رضي التدعن مفذهب الإمام أبي بكر الصديق وان عمياس وحماعة من الصحابة رضي الله عنهم كان الربير وعمادة من الصامت وأبي من كعب ومعاذب حمل وأبي الدردا وأبي موسى الأشعري وعران ن حصن ومن التابعين رضي الله عنهم كسر بج وعطا وعروة سن الزبروعرين عمدا لعز بروالحسن المصرى وطاوس وأبى حنيفة رضى الله عنه وغيرهم ومن تبعهم من الشافعية كالمرزف وابن مرج وابن اللمان وغمرهم كالي ثور ومحد من نصر المروزى والأستاذ أبي منصور المغدادي ان الجد كالأن فعد الاخوة مطلقا وه فراهوا افتى به عند المنفسة وم فره الامام على ن أبي طال رضي الله عنه وكرموحهم وزيدن كابترضي الله عنه وان مسعودرضي الله عنمه الممريون معه على تفصيل وخلاف وماصله ان مذهب على ن أبي طال في المنهور عنه ان للعد الماق دعد فرض الأخوات ان لم مكن معهن أخ مالم ينقص عن السدس والا فاسم مالم تنقصه المقاسمة وعن السدس ولم مكن ثم أحيد من المنات أوبنات الاس فأن نقضت عنه وكان الماقي بعد فرض الأخوات أقل أوكان معه أحدمن المنات أوينات الان فرض له السدم وعنه اله كواجدمنهم أبدا ومذهب زيدماسمذكره المصنف ومذهب ابن مسعودان الجديقاء عهم مالم ينقص حظه عن الثلث وان بني المدانوهم الاخوة الاب لا يعتدم مع بني العيان وهم الأشفاه في القسمة ففي حدوشقمق وأخلاب للحدالنصف وللشقمق النصف الماقى عنده وان الأخوات المنف ردات معه ذوات فروض لاعصمات به فاذا كانت معه أخت شعقمة وأخت لا و فلا ولى النصف والثانية السيدس وله الماقى عند ، ودليل الفريق الأقل القائلات باستقاط الجديلاخوة انان الان نازلم مزلة الانفى استقاط الاخوة وغيره فلي والمناب المناب المناب المناب في ذلك ولذلك قال ابن عماس الاحتقالة و في والمناب المناب المن

ع اللحدأ حكام مع الأخوة لا \* للام فاحفظ شرحها مفصلا إلي أى ان الجدم الاخوة لاللام أحكام تخصم وسوا وأكان الاخوة اشقا وأولاب ذكورا أوانانا أوذ كوراوأناناواحترز بقوله لاللام عن الاخوة الدم فلادخل لم-م في هدد الاحكاملانهم محدويونيه فاحفظ شرخها أى اعلم كشف ثلث الاحكام وبيانها واحفظها عن ظهر قلب لاغهامن مهمات هدا الفن فوجه اليهاأيها المخاطب المتأهل أذلك عناية لأتصرمن خلة العلماء المشهور ين بحفظ الأحكام وبيانم الطالمين حالة بكون شرحها وبيام امفصلام وضعارا غاحض الفاظم على حفظ شرح هذه الأحكام لأثبتان المدوالاخوة خطرصع المرام فلقد كان السلف الصالح رضي الله عنهم فمل تدوين المذاهب الاربعة متروقون المكارم فيسه حدا وفعن على رضى الله عنسه وكرم وجهه من مره أن يقته مجرا ثيم حهم فليقض بين الجدد والاخوة والاقتصام الدخول والجراثيم الاصول والمعظم جمع جرثومة عمني الاصل والمعظم باحورى رحمه الله وزعن ابن مسعودرضي الله عنه مساوناعن عضام مراتر كونا من الجددلاحياه الذولانياء وعضل جمع عضالة كغرف جمع غرفة أى مشكلات أموركم واتر كونا أى لاتسألونا عن مسائل الجددلاحما الله أى لا ملكه ولا اعتمده بالتحمية كافي الصحاح قال ان قتيمة بقال حدالة الله أي مله كان من القدية وهي الله ومنه المحمات لله أى الملك لله و بمالة الله أى اعتمدك وروى بمالة أصلحك انتهى وفي الفاموس التحدة السلام وحداه تحدة والمقاه واللك وحداك الله القاك أوملك أانتهى \* وورد ونتمر بنالحطاب رضي القاعنه أنه الطعنه أنواواؤه وكان اعنه الدعبد المجوسما وقبل نصرانيا للغيرة بنشه مبة وحضرته الوفاة قال احفظواءي ثلاثة أشيا ولاأقول في الحد شيأ ولاأ قول في المكالمة شمأ ولا أولى عليهم أحدا \* غشر ع في بيان أحكامه

ع في مرنه انتجد في المسئلة \* صاحب فرض واجعل الأحظ له ) في المسئلة المرادول في من تُلَّ الله المال بعد الفرض أو «سدس جميم المال فاحفظ ماروول في

ع أوقسم ما يفضل بينه وبين ، احتفاده للفعل مثل الانتيان ﴿ وَالْحُمْ مِن دُاتُ الْحَمْمُ الْعَدَمُ \* دُوالْفُرْضُ أُومِنْ وَسَمَّهُ حَكَّمُ أى أن كان في مسئلة المدمم الاخوة صاحب فرض فاخترله الاحظ الاحود من هذه الاحوال الثلاثة التي ذ كرهاالناظم رهي ثلث الماقي بعيد الفرض أوسد س جميع المال أوالمقاسمة وان لم يكن في مسمّلته مع الاخصاحب فرض فاخه تراله الاحود من الحااس الذين ذكرهمافي الميت الاختروهما المقاسفة أوثلث جميع المال واحعل ذلك وحو بانصمه أي أن المفتى اختارله الاحظ من هذه الاجوال أوان الجهور من الفرضمن اختار واله ذلك لاان ذلك مفوض الى خبرته في تارلنه فسيه مامراه خييراله ع (واعلم ) ها أن الجدم الاخوة ذوا حوال باعتمارات فماعتمارا هـ ل الفرض معهم وجودا وعدما عالان وياعتمار ماله من المقاسمة والثلث وغيرهما خيلة أحوال لانه ان لم يكن معه صاحب فرض فله عالان المقياسمة وثلث الميال وان كأن معه صاحب فرض فله احوال ثلاثة المقاسمة وثلث الماقى وسدس حميم المال فهذاه خسة أحوال اجمالاو باعتمار مايتصور في تلك الاحوال الخسة له عشرة أحوال لاتعان كان معهم صاحب فرض فاماأن تتعمن المقاسمة اماان متعمن ثلث الماقي واماان متعمن سدس حديم المال أوتستوى له المقاسمة وثلث الماقي أوالمقاسمة وسيدس جميع المال أوثاث الماقى وسدس جميع المال أوالشلاثة واف لم يكن معهم مصاحب فرض فاما أبتمعين المقاسمة أويتعين ثلث جميع المال أويستو يافني اذا كان معهم صاحب فرض سمعة أحوال وفي ادالم يكن معهم مصاحب فرض ثلاثة أحو الفهد ، عشرة وباعتمار أحدااص فن معه واحتماعهم امعه أربعة أحوال لانه اماأن يكون معه أحد الصففان أو يحتمعان معه وعلى كل اما أن مكون معه صاحب فرض أولا فلا مدمن ملاحظة وحودصاحب الفرض وعدمه حتى تحصل أريعية أحوال والمراد مالصففين الاخوة الاشقاء والاخوة لاب والذي يتصور ارتهم مع مسمعة وهم الروج أوالروجة والاموالجد تان من حهة الام ومن حهة الات والمنتو بنا الأن لانه لولم بكن معهم ذوفرض أخذ ثاث المال فاذا كنهماك ذوفرض أخذ ثلث الماتي كافي الاولوة وقِد تَّضْهُ مِنْ النَظُمُ الأحوال السابقة بعضها منظوقًا والساق مفهومًا ﴿ (الْجَالُ الأول) \* هورُاتُ الماقي وهوخيرله من المقاسمة وسيدس حميم المال اذا كانت المقاسمة تنقصه عن ثلث الماق ولابدأن بكون خبرامن السدس والاكان له السدس نو أموحد وخسمة اخوة المبدلة من سمة الام السدس واحديد وخسة منكسرة على الجندوالخسة اخوة وثلثها واحدوثلثان ولاشكان ذلك أكثرمن المقاسمة والسبدس لان المقاسمة نصير تصييه فهاواحدا الاسدوس واحد وسدس المال واحددادكن الماق لبسله ثلث معيع فتضرب يخرج الثلث وهودلانة فالمسؤلة

وهى ستة بثمانية عشرالام واحدفى ثلاثة بثلاثة وللحدوالاخوة خسة فى ثلاثة بخمسة عشر المعددات الماقي خسية والماقى عشرة بين خسة لكل واحداثنان فثلث الماقي غسة خبرمن سدس المال وهوثلاثة وخبرم القامعة وهي اثنان ونصف منهمرة فتضرب المنكسرعليم وهوخسة عشرف رؤسهم وهى سيتة بنسعين ومنها صع للام ثلاثة في سمة بشمانية عشر واكل من الجدوالاخوة انتاهشر ومنه أم أوحدة وثلاثة اخوة لابوس أولاب المشلة من ستة الامأوالجدة السدس واحديه في خسسة للعد ثلث الماقى واحدوثلثان كأسمق والماقى منكسر على الحدوالاخوة فتضرب مخرج الثلث ثلاثة في المسئلة سمة شمانية عشر الرمأ والحدة السدس واحد في ثلاثة وملانة سق خسة عشر ثلث الماقى خسة والعشرة منسكسرة على ثلاثة فتضرب رؤسهم فى المسلمة ثلاثة في عمائمة عشر مأر بعة وخسين الام أوالحد أوالحدة السدس ثلاثة فى ثلاثة بتسعة وللحد ثاث الماقى خسة عشر واحلاوا حدمن الاخوة عشرة وخسة عشرخرمن سدس المال وهوتسعة وخيرمن المقاسمة وهي احدى عشرةور بع منكسرة نصيب كل واحد فقضر برؤسهم أربعة في أربعة وخسب عائدن وستة عشر للام أوالحدة تسعة في أريعة يستة وثلاثين وللحد خسة عشرفي أربعية يستمن والكل واحدمن الثلاثة الاخوة أردهون فأربعة وستون احظوا كثرمن سدس المال سنة وثلاثن ومن المقاسمة خسة وأربعن \* (الحال الثاني) \* السدس خير إمه من المفاسمة وثلث الماقى اذا كانت المقاسمة تنقص معنم وكان ثلث الماقي سنقصه عنم أنضا أوبساويه وهل بأخد السدس فرضا أوتعصما صرح البلقيني بالاول وفال ابن الماغم بالشانى قال في شرح الترتيب والاوجه الاول في روج وأم وحدوا خوين المشلة من ستة الزوج النصف ثلاثة والام السدس واحد والماقى اثنان فمتعن له السدس واحد لأنهأ كثرمن ثلث الماقي ومن المقاسمة وينكسر واحد على الأخوين فتضرب رأس المنسكسر عليهما اثنين في أصل السنلة وهوستة تملغ اثني عشر فلازوج ثلاثة في النيهن يستة وللام وأحد في الذين بالنهن والحدواحة في النيهن بالنيهن ولاخو بنواحدني اثنين ماثنين اكل واحدمنه ماواحد ووحه تعين السدس في ذلك ان الماقي بعد تصعيم المسئلة الثلث أر بعدة له السدس اثنان وهو أكثر من القاحمة واحدوثك وأكثرمن ثلث الماقى واحدوثك أيضاوته عمن ستة وثبالاثن فلاءا بعدداك سنةوهى خرمن أربعة فى الحالتين ومنه مات وروج وحدوا خالمسلهمن اننى عشر للبذت النصف سيتة ولازوج الرسع ثلاثة الماق ثلاثة للعد السدس اثنان ووحهه ظاهر وهوان الاثنين خبرمن ثلث الماقى واحدومن القياهمة واحدودصف وتصغيف أربعتة وعشر بنالعد أربعة والأربعية خيرمن القامعة ثلاثة وهن ثلث الماق اثنان ومنه بنت وزوحة وحدوا خوان المستقلة من أربعة وعشر فالسنت

النصف اثني عشرولازوحة الثمن ثلاثة الماقي تسعة فللحد السدس أر وعةو تصويعيد السكسر من عُماندة وأر دعه من للهذت النصف اثنى عشر في اثنين مار دعية وعشرين ولازوحة الثمن ثلاثة في اثنهن يستة وللعد السدس أريعة في اثنين بشمانية وهوخيه من ثاث الماقي ومن المقاهمة سمّة ومنه منت وأم وحدوا خوان المسمّلة من سينة للمنت النصف ثلاثة وللام السدس واحد وللحد السيدس واحدووا حدللاخو ت منكسر عليهما وتصح المسئلةمن اثني عشر للمنت ثلاثة فى اثنين بسية والام واحدفى اثنين باثنان وللحدوا حيدفي اثنامن باثنامن السيدس وهوخيرمن المقاسمة ومن ثاث الماقي واحدوثك (الحال الثالث) المقاسمة الصادقة بان تسكون المقاسمة خراله من الثلث أوالسدس وبأن تكون مساوية الماذ كزوذاك المسار المه يقول الناظم أوقسم مايفضل بينه وبين احفاده والاحفادهم أولاد البنين وهم اجفادا للدواخوة المتأ وذلك فى خس صورضا بطها ان تـ كمون الاخوة أقل من مثلب موهى حدو أخ المسللة مراثنين حــدوأخت من ثلاثة للذكرمثل حظ الانثمين كالآخ مع الأخت حد واختان منأربعة حدوثلاث اخوات من غسة حدوأخ وأخت من غسه أيضا المقاسمة في هدذه اللمس المسور خيرمن ثلث المال ومن السدس كماهو واضع ومنه مااذا كانت المفاسمة والثلث سمان وذلك في ثلاث صوروهي حدة واخوان حدّوأخ واختان حدوأر بماخوات الأولى من ثلاثة والثانسة من ستة والثالثة من ستة أيضاوالثك والمقاسمة فيهاسمان وقول الناظم أوقسم يشدير الى اختمار القاسمة حث استوى الأم ران وهو أحسداً قوال ثلاثة ذكرها في شرح الترتب فقيل يعير بالقياسمة وعلمه فأرثه بالتعصب وقدل يعبر بالثلث وعلمه فأرثه بالفرض وقبل بالتحسر فيتخر المفتى بين ان يعبر بالمقاسمة أو بالثلث ولذلك قال شيز الاسلام في شرح الفصول وحكى بعض العلما فى ارته ألمائة أقوال يرث بالفرض يرث بالتعصيب يخدم المفتى وقال المسط رحه الله الأولى التعمر بالثلث دون المقاسمة لقول بعض أصارناان الاخد بالفرض ان أمكن كان أولى اقوة الفرض وتقديم ذرى الفروض على العصبية وقال المتولى اذااسية ويالحد المقامعة والثلث يعطي الثلث دون المقامعة واستظهر بعضهم القول بالتخسر وتظهر فالدة هذه الاقوال كإفال ابن الهاثم في الوصية كمالوأوصي مثلث الساقي مثلا بعد الفرض ومات عن حدوأ خوين وأجازا لاخوان فعلى الأول تصح الوصية وعلى الثاني تبطل لعدم ماتتعلق به بعديتها وهوعيدم الفرض وأماعلي الثااث وهوالتخسر فالظاهر الصمة على تقيد براختيار المفتى التعمير بالثلث وفي الحساب كمالو كان هناك حدد وأربع اخوات فعلى الأول أصلها من ثلاثة وتصع من سيتة وعلى الثاني أصلهاستة من أولّ الامر وعلى الثالث مخملف باختلاف المعمر فاقيدل من اله لايظهر للغلاف فالدة لدس بشئ أفاده ف

اللولون تنديه) قد حصر السيط المارديني في شرحه الفية ان الهائم صورا القاسمة عند مطلق الماواة في الاحوال الشلاثة السادقة في خس وخسين مسئلة منها مقاسمته لدون مثله من الاخوة في خمس صورمشهورة وهي أن مكون مع الحيد أخت واحيدة أَوْاَ خِيَانَ أَوْاَحُ أُونُهُ لاَثَاخُوانَ أُواْحُواْ خَنْ فَهِذُهُ حَمِي رَوْمُدُمُ بِمَامَ لِهِ واستوا المقاهقة وثاث المال مع مثليه من الاخوة والاخوات واستواؤهما ينحصر في ثلاث صور رهي إن يكون معــه آخوان أوأر بسع اخوات أواخ واختان فهــذ ، ثلاث وروت قدم ورهافه في المان مورفان كان معهم في كل مسئلة من الثمان الصور الذكور وهوالربيع والسدس جمعا كااذا كان معهم زوحة وحدة أوأر بم فقط كزوحة وسندس فقط كجدة أونصف فقط كروج فهدد أربعون مسئلة من ضرب نسية وهي هيده الأحوال الأربعة وحالة خلوهافي غمانسة المتقدم ذكرها كان الحاصل أربعة من \* ويمان ذلك ان الصور السابقة عمَّان فاذا اعتبرت الربيع والسيدس في كل صورة من الثمان صارت عالى أخرى فيكون مجوعها مع الثمان قمله استة عشرومع الرباء وحدوار بعدة وعشرين ومع السدس اثناس وثلاثين ومع النصف الزيعيان ويقاميم أيضايع دفرض الثلثين كجادا كان معه بنتان أو بعد النصف والسوس كمنت وبنت ابنأو بعدالنصف والثمن كبنت وزوجة في ثلاث مساثل أذا كان معنه أخت أوأخ أوأخمان فهدفه وتسعمسا ثلانع امن ضرب ثلاثة في ثلاثة أي كل واحد من الثلاثة الأخيرة في كل واحد من الثلاثة الأول و يقاسم بعد فرض الثلث تحلم أوحد الثلث والربيع كام وزوحة جميعا وأخوأخت وبعد فرض النصف والزاع كمنت وزوج مع أخت فقط فهذه خس مسائل أخرى فالجلة أربسع وخسون منال في البيئاالاكدرية الآنية تسكون الجسلة خسار نخسيين (الحال الرابسم والخامش أاناه الاحظمن ثلث جميسع المال عندعيدم ذوى الفرض أوالمقياسمة وتقدم في الحال الثالث القياسمة خسرية من الثلث والسيدس في خس صور وفيها اذااستوى الثلث والمقاسمة في ألث صور \* وصور كون الثلث خرراه من المقاممة غير منحصرة وضابطهاان تزيدالاخوة على مثلبه منها حدوا خوان وأخت المسئلة من قلاقة له الثلث واحد وللاخوس والاخت اثنان منهكسر ان عليهم ورؤسهم خسة وخسة في اللانة بخمسة عشر الجدواحد في حدة بخمسة وهوالثلث ولهم اثنيان فيخشية يعشرة الانثى المسكسرا نسان وللذكرض عفه أربعية ولوقاسم اكانله أراقعة المتافوهي افل من خسمة وتصممن مالة وخسة من ضرب سميعة في خسة عَشْرُ وَمُثَلَمُ الْمُنْسَةَ وَثَلَاثُون وسمعاها أللاتُون فالنلث وهو خسة وثلاثون خسرمن المقاسمة وهوالسمعان ثلاثون \* ومنهاحدوثلاثة اخوة المسلمة من ثلاثة للحدالثاث واحديدق اثنان منكسرة على ثلاثة اخوة فاضرب ثلاثة بي ثلاثة بتسعة المدواحد

ورديع وليكل واحيدهن الاخوة كذلا أوثلاثة خبرمن اثنيهن وربيع وتصوم بستة وثلاثين من ضرب أربعة في تسعة فللعدالثك اثناعشر والكل أخمانسة ومع المقياسية للعدالر سع تسدعة واسكل أخ تسبعة وانشاء شرخه مرمن أسعة وهكه ذافي كل صورة زادوافيها على العدد المذكور الثلث حديرله (تنسه )ماذ كرومن المقاسمة والثلث حالان من الأحوال الخدية التي تقيد من وهي المقياسمية أوثلث المال ان لم مكن هناك صاحب فرض أوالمقاسمة أوثلث البياقي أوسيد مرجميع المال ان كان هذاك صاحب فرض وترجيع المقاسمة والثلث الى ثلاثة أحوال من عشه ةوهم تعدين المقاسمة ودون الثلث واستواه الأمن بن ان لم مكل هذاك صاحب في صروتع من القياسمة وتعين ثاث الماقي وتعن سيدس حسم المال واستواه اسمة وثلث الماقي أوالمقاسمة وسدس جميع المال أوثلث الماقي وسيدس جميع الال أوالثلاثة ان كان هذاك صاحب فرض كم تقدم بمانه افعه إنها ترجع إلى فلاثة أحوال احالا وهو المقاسمة وثلث الماقي وسدس حميع المال وسمعة تفصملا فإن كانت المقاسمة أوثاث الماقي منقص فيهماعن السيدس فالسيدس له فان ساواه ولا الماقي في مكذلك و مان السمعة أحوال وهي امان متعمله الثالماق في نحم أموحيد وخسة اخوة عاكان فسه الفرض دون النصف وكان الاخوة أكثرهن مثلمه ووحيه تعين ثلث الماقي في ذلك إن الماقي بعد سدس الأم الحسة على الحدد والجسة الاخوة ومسملتهم من ستة للام السيدس واحيد وللبحد ثلث الساقي واحيد وثلثان وللاخوة ألاثة وثلث وانكسر على الجدو الاخوة نصيهم وتصع من سبتة وثلاثين من ضرب رؤمه مستة في المشلة ستة الام السدس والحدف ستة يستة وللعدد ثلث الماقي واحدفي سيتة يستة وثلثان اثنان في سيتة بالشيء شرثك بأربعة سهام الى سية معشرة والزخوة الماقي عشرون بين الحسة من أر بعة ولوقاسم ليكان يدس الماقى وهو خسة وعشرة أكثرم خسة وأكثر من سدس المال سيتة واماأن متعين له المقاسمة في محور وجدوا حما كان الفرض فسه قدر النصف وكانت الاخوة أقل من مثلب ووحه تعدى المقاسمة في ذلك أن الماقي بعد نصف الزوج النصف الآخرعلي الجدوالاخ ومسئلتهم من انتسن الزوج النصف واحد والساقى واحدمنه كمرعلى الجد والاخ فاضرب رؤس المنك سرعلهما اثنث في استلفائنن بأربعة للزوج واحدف اننت باثنن يمق ائنان العدوا حدوالاخواحد فالمفاسم يه هناخيرله واماان متعمله السدس في نحو زوج وأموحدوا خو نعما كان الفرض فيه وقدر الملمين وكانت الاخوة أكثرمن مله واحدولوانثى ووحه تعين السدس في ذلك ان مسئلتهم من اثني عشر للزوج النصف سنة وللام السدس

اثنان وللحدالسدس اثنان وللاخو بناثنان لسكل واحدواحد والسدس خسر من المقاسمة ومن ثلث الماقى وتفصيل ذلك ظاهر جما قبله واما ان تستوى له المقاسمة وثلث الماقي في نحوأ موحد وأخوس ها كان فيه الفرض دون النصف و كانت الاخوة مثلمه ووجها ستوا المقاسمة وثلث الداقي ان أصل مسئلتهم من سيةة للام السدس واحدوالعدالثاث أوالمقاممة واللسة منكسرة عليهم فتضرب رؤسهم ثلاثة في المسئلة ستة بنماني عشرالام السدس واحدفي ثلاثة بشلاثة وللحدوالاخو ين خمسة في ثلاثة بخمية عشير للجد خسة على كل من الثلث أوا لمقاسمة وللاخوين الما قي عشرة لتكل واحد خسة \*واماان تستوى له المقاسمة والسدس في نحو زوج وحدة وحدوأخ المستقلة من سيئة للزوج النصف ثلاثة وللعدة السدس واحديد في أثنان للعدواحد على من السدس والمقاسمة وللاخ واحدودالة عما كان الفرص فيه قدر الثلثين وكانت الاخو مثله واماان يستوى السدس وثلث الساقى فحوز وج وحدوثلاثة اخوذهما كان الغرض فيه قدر النصف وكانت الاخوة أكثرهن مثلب ووحه استوا السدس وثلث الباقى ان مسئلتهم من سنة للزوج النصف ثلاثة وثلث الباقي واحدوه والسدس للعدوللاخوة اثنيان منهكسرة عليهما فتضرب رؤسهم في المسئلة ثلاثة في سنة بنمانية عشر للزوج النصف ثلاثة في ثلاثة يتسبعة وللحد ثلث الماقى وهوالسدس واحدفي ثلاثة بثلاثة والاخوة اثنان في ثلاثة بسيتة ليكل واحداثنان فقد اســـتوى ثلث الماقي وسدس المال واماان تســتوى له الامور الثلاثة في نخو زوج وحدوأخو ينها كان الفرض فيه قدرا لنصف وكانت الاخوة مثليه ووجه استوا الأمور الثلاثة ظاهر لانمسئلتهم من ستة للزوج النصف ثلاثة وللددلث الماقى واحدوهوا لسدس ونصيمه بالمقاسمة وللاخو من اثنان لمكل واحد واحدفقد استوت الثلاثة وجعل هذه المسائل من سمة ابتدا ويظهر إن نصيب الحد أحده بالفرض لامالتعصيب فهذه الأحوال السيعة معذوى الفروض عتم الأحوال العشرةمع انضهام الثلاثة أحوال عندعدم أهل الفرض وهي تعين المقاسمة أوثاث المال أويد تويان ع (تنبيه) و تقدم أن الجد فيما اذا كان معهينت أوبنت ان انه بفرض له السدس و بأخذ الماقى بعد الفروض تعصيما وهدا ا دالم مكن معه أحدمن الاخوة والاخوات امااذا كان معه أحدمن الاخوة والاخوات فلا مفرض لدمع المنت وبنت الابن ذاك السدس بل يعطى غير الأمور الثلاثة كالقدم فمنسغي تقسدما أطلقوه في غسرهدذا الماب عادكر وه في هذا الماب وكان أصحاف الفروض والفرضمين تركوا التقسداعة اداعلى ممانه في هذا الماب في تقممه آخ كا اذاار حمناللحد الفرض وقلنالا يعصب الأخوات الخلص كافي زوج وحد وعشرشة قمقات فالظاهران الأخوات فيمثل هدده الصورة عصمة معغمرهن

الاحوال الاربعة المشار الماسابقاء ندذ كرالاحوال ذكرهما يقوله وواعددلدى القسم عليه واحسب \* مع اخوة الأصلين أولا دالاب ووبعد أخدا الدمهم اقسم \* بنبام كالقسم مهما بعدم أى ان الأخوة الدودون على الحد عند القسمة مع الأخوة الاشقاء له: قص يسد ذلك نصمه وذلك اذا كان الاشقاندون منه لي الحد قان كانو امنلي المدوأوأ كثرفلا ادّة لانه فأَنْدة لها وذلك في عَان وسيتهن مسئلة وينحهم دون المثلن في خس صور وهي شقيقة أوشقيق أوشقيقتان أوثلاث شقيقات أوشقية وشقيقة ويكون معمن ذكرمن الاشقاء من يكمل المثلن من أولاد الاب فاما الشقيقة فيكون معها أخت لاب أوأخمان لاب أوثلاث اخوات لاب أوأخ لاب أوأخ وأخت لاب فهده خس مسائل وأما الشقيق فمكون معه أختلاب أوأختان لاب أوأخ لاب وهكذا مع الشقيقتان فهذه ستمسائل وأماالثلاث الشقيقات فلابكون معهن الاالاخت للرب وهكذامع الاخ والاخت الشقيقتين فهائان اثنتان فكملت الصور ثلاث عشرة يم لا يخد او اما آن لا مكور معهد م ذوفرض أو مكون وعلى الثاني فالفرض اماريم كزوحة أوسدس كائم أوحدة أرهما أونصف كزوج فهدنه خمس هدنه الاربع واللهامسة عدم الفرض تضرب في الثلاث عشرة بعصه لخبس وستون والشلاث الماقية أن مكون مع الشقية ة أخت لاب والفرض ثلثان كاينتين أونصف وسيدس كمنت وأم أونصف وعن كمنت وزوحة فهدد ، عمان وستون وأصوله المحصورة في الثلاث عشرة المتقدمة وزاد السيط في شرح كفاية الحفاظ مسائل \* منها حدواً خ وأختلانو بنوأخلاب ومنهاحدوشقيقة واخوان لاب، ومنهاحدوشقيقة وأربع اخهات لاب \* ومنهاأن مكون في الأخررة حدة \* ومنها حدة وشقيقة وأخوا ختان لاب فقط أومع أم أوجدة ذكره فدالمسائل الرافعي والنووى واس اللمآن وغيرهم فهذه خارحةعن العددا اذكور ومقتضي كلام الرافعي أرجمسائل المعاذة لاتنحصر

ف عدد فاله ذكر في مسائلها شقيقة مع أخوين أواربع اخوات لاب فصاعد ا وأقروا لنووى في الروضة ولاسيما وقد عدمن المعادة تسعينية زيد رضى الله عنه وهي أم وحدوشقيقة واخوان وأخت لاب ومثلها أخو ثلاث أخوات لاب وكذا خس أخوات لاب أوا كثر وقول الناظم نفع الله به وبعدا خذا لحدمهمه اقسم الخاط وذلك اله اداكان في الاشيقا و كرفلاشي الاخوة الاب حدوا خشقيق وأخلاب فالاخ الشقيق بعد الاخ الاب على الحد فيستوى العداد المقاسمة والثلث فاذا أخذا لحد حظه وحوثك المال مبقى الثلثان فيأخذ هم الاخ الشفيق ولاشي الاخ الاب وكزوحة وحدوا خشقيق وأخلاب المشلة من أربعة فلازوجة الرسع واحد

ربعة أيضادمة إنصف المال اثنان بأخذه الشيقيق ولاشي الاخ الاب وان لم يكن في الاسقاءذكر فأنكانتا شقمقتن فلهماالى الثاثين ولوفضل شي لكان للاخوة الاب والمن لانه في بعدد الثلثين وحصة الجدوالفرض ان كان شي فلاشي الاخوة الان مع الشقيقتين ففي حدوشقيقتين وأخلاب يستوى للعدالمقياسمة والثلث فله ثاث المالوالماق للشقمة من لأنه ثلثان ولاشئ للاخلاب وقدينة ص الماقى عن النلثين ف نحوزوج وحدوشة مقتمن وأخلاب أوأ كثرالم شلة مستة للزوج النصف والعد والعدال الماق واحده في الشقيقة من دون الثلثين ولا يعال في الأنه ليس أرثه ماهنا بالفرض المحض بلهوه شوب بنعصه بمالماونهما معالجة وال كانت شبه قمقة واحدة فلهاالي النصف فأن بقي معد حصة الحدوالفرض نصف المال أوأقل فهوالاخت الشيقيقة ولاشئ الاخوة الاب كزوجية وحدوشية مقةوأخو نالأب المستلقين أربعة فللزوحة الربيع والاحظ للعد دات الماق واحد فسيق بعد الربيع وثلث الماق نصف المال فتختص به الشقمة - قولاشي للاخوين للاب وكزوج وحــ يُر وأخت شقيقة وأخو سالمسلمة من ستة فلازوج النصف ثلاثة وللعدالسد مسآرثاث الماقى واحدهن ستة ويقرأ ثنان من سيئة وهما أقل من نصف المال فهما للشقيقة ولاشي الرخوس للرب وأن يق يعدد حصة الحدد والفرض أن كان أكثرم نصف المال كانالشق فأة النصف والمدقى الاخوة للاب وبدق أكثره النصف وذلك في ستصور وهي ان مكون مع المدد والشهيقة من أولاد الأس أخ أواخنان أوأخ واختأ وثلاث أخوات ولافرض في الجمع فهذه أر بسع صوراً وبكون في الاخبرتين وهن أخواجت أوزلات اخوات صاحب سداس بقطع النظرعن ان يكون أم أوحدة مظراالي الفرض لاالى من بأخد وهد ورتان فالجدلة ست صور اوغان رادة خصوصة انصاحب الفرض اماالأم أوالحد أنظرا الىصاحب الفرض هناوني ألمقهقية الصورست فقط فالأول بالنظر الىء عدها في شرح الترتيب والثاني بالنظر الىشرح الفارضة تمعالان الهاشم وذكرفي شرح الترتب هل النصف الذي تأخذ. الشيقيقة بالفرض أوالمعصم قال العدلامة الأمير الحق انه ليس فرضا محضاوالا لأعمل لهامكال النصف في غيرهذ والمسائل عما تقدم ولا تعصيما محضاوا لالسكان للعد امثلاهافله من كل شدء وقد استخسنواف الهاب أشياء كثيرة مخالفة للقوعد انتهني قِد تقدم التنميه على ذلك وهذا أحسن ما كتموه هذا اهد ومن الصور التي سق فيهالولد الأبشئ الزيديات الارسع الأولى العشرية وهي حدوشة مقة وأخ لاب أصلها من خسة عدد الرؤس وإغانست الى العشرة اصحتهاء تهاوفي الأولؤة انها بفتح الشينوفي الدولاق الزبانسكون الشبن ووحده صحتها من العشرة ان الشقيقة النصف ولانصف الخمسة صحم فمضر فالنان في أصل المسئلة وهو حسدة فتصع من عشرة لحد حساها

أربعة والاختاصة هاخسة بق واحد الاخلاب \*الثانية العشر علية وهي حد وشقمقة واختان لأبوسمت عشرينمة نسمة للعشر بن الصحتهامنها فاصلها خسةعدد الرؤس كالتي قملها للعددم السهمان بالقماسمة وللشيقية ونصف المال ولانصف للخوسة صعيح فيضرب اننان في خسة عصل عشرة للعدة أربعة والدخل خسة سق واحدالا ختمن للاب بنهدمامناصفة فاضرب اثنت عددها في العشر قعصل عشهرون للعدغانية وللشيقيقة عشهرة وليحل من الاختين للاب سيهم كذافي شرح المرتمب وهوأولى كافاله ابن الهاشم عمافي شرح كشف الغوامض من الميقال أصلها خسة للعدسهمان والاخت نصف المال سهمان ونصف بيقي نصف سمم بن الأخمن للاب اسكل أختر بعسهم فانكسرت المسدلة أولاعلى مخرج النصف وثانياءلى مخرج الربع والأولداخل فى الثاني فيكتني به وتضرب الأربعة في أصلها وهوخمة فقصم من عشرين أفاده في الاؤاؤة والثالة المتحقصرة زيدوهي أموحد وشقيقة وأخوأ ختلاب ميت بذلك لان تصحيحها من ماثة وغاندة باعتمار المقاسمة وتصح بالاختصارومن أربعة وخسين امالتوافق الأنصما وبالنصف وأمايأن تعدل الى ثلث الماق لأنه ساوى المقامعة هذا قاله العدلامة الأمروتوضيم ماذ كروالعلامة انه دستوى للعدف هذه المستلة القاحمة وثلث الساق فان اعتبرت المقاحمة كان أصلها من سنة الامسهم مدقى خسة على سنة رؤس لا تنقسم وتباين رؤسهم فتضرب الستة عددارؤس فيستة أصل السئلة بستة وثلاثين الام سدسهاستة والعدع شرقا اقاسمة بدقى عشرون تأخذ الشقيقة نصف المال كاملاوهوغانية عشر يفضل سهمان على الأخوالأ ختالا وأثلاثا فتفر وثلاثة في ستة وثلاثين عصل ما أوعانية للام عانية عشروالعدد ثلاثون وللشيقيقة أربعية وخسون والاخلاب اربعة ولأخته اثنان وترحم بالاختصار الى أربعة وخسين لقوافق الانصيما وبالنصف فترجم المدلة الى نصفها ويرحم كل نصم الى نصفه وان اعتبرت ثلث الماقي وهوالأحسن واصلهام غانية عشر باعتدار ثاث الماقيمع السدس وان شئت حعل أصلهامن سمة يخرج السدس بمق بعدسهم الأم ولاثاث فاصعيع فتضرب للاثة في سمة مدانية عشرالام منها والانة وللعدخية والشقيقة تسعة بدقي سهم بن الاخوالاخت للاسأ ثلاثا فتضرب ثلاثة في عمانية عشرتملغ أربعة وخسين والأولى انسب بتسميتها مختصرة زيدفاو كان في المسائلة أخ لاب دون أخت لأب أو بالعكس المرث الأخ في الأولى ولاالأخت في الثانية وخوحت المسئلة عن كونها مختصرة زيدووحه ذلك أن المدر يتعمن له المقامعة فيهما فالاولى من سيتة للام واحد وللعدا ثنان ويقي ثلاثة هي نصف المال فيعطى الشقيقة ولاشئ الاخ للاب لانه لم يبق له شي والثانية من سنة أيضاللام واحديق خسة مند كسرة على أربعة رؤس الجدوالشقيقة والاخت للاب

تضرب فى أصل المسملة وهوسمة بأربعة وعشر بنالام السدس أربعة والعدعشرة يهقي عشرة وهي أقل من النصه ف فقعطي للشهة ولاشع والاخت الاب فلو كانت ام أة الاب عاملاوقف الامر الى المهمان ويعامام افهقال عامن امرأة حمل الى ورثة مقتسمون تركة ففالت لا تعجلوا فانى حملي فان ولدتذ كراأوانثى لميرث كل منهماوان ولدتها معاور ثافهذامه تترك أماوشقهقة وحددا وهذاك امرأة أب حامل فان ولدت ذكراأوانثي لميرث كل منهماوان ولدتم مامعاور ثاوهي حنثك ذمختصرة زيدانته بي مخصامن اللؤلؤة وزيادةم الحفني \*والرابعة تسعينية زيدوهي أموحيد وشقيقة واخوان وأختلاب وممت تسعمنية زيدنسمة للتسعين الصحتها منها ولم بقولوا التسعينية كإقالوا العشرية والعشرينية للمعافظة على ماوضعه أهل الفن من أسهام هذه المسائل ووحه معتماهن تسدهمن ان الاحظ للدهنا ثاث الماتى بعدسد وسالام فيكون أصلها من عانية عشران اعتبرت ثلث الماقي مع السدس وان شدت حعلت أصلهامن سينة مخرج السدس للام واحديبق خسة لأثلث لهاصحيح تضرب ثلاثة مخرج الثلث في ستة المسئلة بفانية عشر للام منها ثلاثة وللحد خية وللاخت الشقيقة نصف المال تسمة مق واحمد بين الأخوين والأخت للاب انكسر على خسمة رؤس فتضرب خسدة فى عانية عشر عصال تسعون ومنها تصع فلام ثلاثة فى خسة بخمسةعشر وللعدخسة في خسة بخمسة وعشرين والشقيفة تسعة في خسية بخمسة وأربعين واحكل من الأخوين الدبسهمان والدخت الدبسهم فلوكان الميت في هذه المسملة ترك تسعين دينارا الص هذه الأخت ديناروا حد ويعا باج افيقال لناميت ترك ثلاثةذ كوروثلاث أناث وتسعين دينارا فأخذت احدى الاناث دينار اوليس غدىنولاوصدةوهي الأختالات في هـ فدالصورة انته على اولوة \* ولما كانمن الاحكام السابقة فى الجداله حيث بقي بعد الفروض قدر السدس أخد والجد وسنقطت الاخوة الاالاخت في الأكدرية \* ومنها انه لا يفر بن للاخت مع الجد فى غير مسائل المعادة على تزاع فيها فقد قيل انها ترث فيها بالفرض وقيل بالتعصيب وقدتقدم ان الحقان فيمه الشائبة ف الاالاخت في الأكدرية وكان من أحكام العاص الله اذااسة تغرقت الفروض التركة سقط العاصب الاالأخت في الأكدرية كماسيق أعقب الناظم نفع الله بهذكر الجدوالاخوة بيبانم السكونها منه بقوله

## ﴿ ذَا رَالسَّلْهُ الْا كدرية ﴾

أى هـ فدا بدأن ذكر أى مـ فد كور هو أحكام المسلمة الأكدرية فالاضافة للبيمان كما سبق وسعيت أكدرية لأوحه كثيرة بهمها كونها كدرت على زيد مذهبه رضى الله عنه ومنها كون الجدكدر على الأخت ميرا نها حيث أخذت النصف عماد على البيقاء هها ومنها ان عبد الملك بن مروان سأل رجلامن اكدر عنها فأخطأفها بومنها ان احراً ق

من أكدرمات وخافتهم \* يمنها ان الروج اسمه أكدر وكونها كدرت على زيد مذهبه لان زيد الا يفرض الرخوات مع الجدولا يعيل بل يسقط الاخوة معه ادام به قي المن وهذا أعال الاخت عمم عملا الفروض فقسه ها على جهذا المعصب فحالف هده القواعد كما في شمر ح المرتب قال بعضه م ومقتضى هدا الوحمه ان سمى مكدرة لا أكدرية انتهى فالا نسب والاحسان نسبت الأكدر كما قاله العلامة الامير وتعرف هدا المحدث الما العلامة الامير وتعرف هدا المحدد المنافع المنافع المعرب المنافع المناف

غ نعم مع الجدد بالأكدرية به يفرض بالعول الأخت الميت إلا معدد المحدد الم

\*(فأصلها السنة وهي عائله \* نسعة فاقسم علم الحاصله) \* \*(للزوج نصف عائل ثلاثة \* والامسهمان من الوراثة) \*

\* (والسدس للحد والاختمعه \*نصف فكاتما المصتمن أربعه).

\* (وبعد خلط الحصتين فاقسم \* للجدمثلي ما لما من أمهم) \*

أى أصله قد المسئلة من سنة الحاصلة من ضرب مخرج النصف الندين فى مخرج الناث ثلاثة للزوج النصف ثلاثة والام المثلث الناث بنق واحدوهو قدر السدس في أخذه الجهد في كان مقتضى ما سبق ان تسقط الاخت وهومذه الحنفية واما مذهبنا كلمال يمية والحنا بلة تبعال يدرضى الله عنه انه يفرض لحاللنصف ثلاثة وهومه في قول الناظم وللاخت معه نصف وللحد السدس واحدف عالت المسئلة بنصفها الى تسعة الكن لما كانت الاخت لواستقلت عافرض لحال ادت على الجدرت بعد الفرض الى المتعصب بالجدف ضم حصته الى حصتها ويقسمان الاربعة بينهما اللاثالاذ كرمثل حظ الائمين الاان الاربعة اذا قسما ها أنه لاثاني مصحمة ولا موافقة فاضرب ثلاثة في تسعة فتصح من سبعة وعشرين الزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة وهو ثلث المال والاحمال في ثلاثة بسيعة وهو ثلث المال والاحمال والاحت أربعة أوسالها المال والاحت أربعة أوسالها المال والاحت أربعة أوسالها المال والاحمال في الاحت أربعة أوسالها المال والاحمال والاحت أو بعدة

فى ثلاثة بائى عشر فلا خت أربعة ثلث باق الماق وللعد عمانية هى الماق فلهذا يلغز فيهذا للغز فيهذا للغز في ثلث الماق في قلم الماق في تلث الماق والثالث ثلث باق الماق والرابع الماق وقد نظم ذلك بعض م بقوله

مافرض أربعة يفرق بينهم \* مراث مينه بيعكم واقع فلواحد ثلث الجدع وثلث ما \* يبقى اشانهم برأى جامع ولمالث من بعده ثلث الذى \* يبقى وما يبقى نصيب الرابع ولمالة من بعده ثلث الذى \* يبقى وما يبقى نصيب الرابع

افدى الذى حاجى بعرف ضائع \* فعرفته وعلى شدكر الصانع شكر البيامع شكر البيامع بكر البيامع بعنى التي ميم الموجه الحل سكر السامع بعنى التي ميم المن أحكدر \* معروفة الاستماللمارع بأن بعلم أن بعدم عنا الماللمارع بالمنافذ أو بعدم عنا المنافذ المن

ومن ذلك أن يقال خلف أربعة من الورنة أخد أحدهم حزامن المال والثماني نصف ذلك الجزء والثمالث نصف الثلاثة أحزاء وقد نظم ذلك المحقق الاميرية وله

اى شخص له من الارث ج \* ولشان سم-م عقد ارنصه م غنصف الجزئين بعطى لشخص \* ولشخص نصف الثلاثة ضعفه أجابه كاتبه عنى الله عنه

يَّاامَام بديم لغزبو سفه \* فَاقَ معنى مع اختصار بلطفه هم أدلوالا كدرية الجد فالاخت فام فالزوج فامنع بكشفه

وتوضيح ذلك ان الجدا خدة انسة والأخت أخدت أربعة وهي نصف الثمانية والأم اخذت سنة وهي نصف الثمانية والأم اخذت سنة وهي نصف الثمانية عشر التي هي ضعف التسعة فلولم بكن وج لحانت الحرقا وهي أم وحدوا خت وقد تقدمت ولولم تكن أم لنقام العلاول عاد والأخت فيما بقي بعد فرض الزوج ولولم بكن حدا له الأخت بفرضها بعد العول عاد المستقلة وهو ثاثم الثنان وكانت الماهلة وقد قدمت ولوكان بدل الاخت أخلسة قط وصحت المستقلة من أصلها وهو سنتم ولولم المنافرة وكان بدل الحدا بالكانت أحد الغراوين ولوكان خنثي فاحعل له مستقلة الذكورة ومستملة الأنو ثة وجامعة بينهم ما فستملة الذكورة ومستملة الأنو ثة من سحمة وعشرين كانت أحد الغراوين ولوكان خنثي فاحعل له مستقلة الذكورة ومستملة الأنوثة من سحمة وعشرين كانت أحد الغراوين ولوكان بدل الأخرى تحصل المستملة الأنوثة في كامل الأخرى تحصل المكل مهم تسعة في حرج سمة في حرق مم مستملة الأنوثة المنطقة الأنوثة في كامل الأخرى تحصل وارث في كلمن المسترث واعطه أقل النصم مستملة الأنوثة في مسئلة الذكورة واقسمها مسئلة الذكورة واقدم مستملة الأنوثة في تسعة بسمعة وعشرين ومن مسئلة الأنوثة ثلاثة في تسعة بسمعة وعشرين ومن مسئلة الأنوثة ثلاثة في سستة

بممانسة عشير قمعطي أقل النصيمين وهوتمانسة عشير ومن مستملة الأنوثة لانما الأضرف حقه ويوقف له تسعة وللام من مسئلة الذكورة اثنان في تسعة بإمانمة عشهر ومن مسملة الانونة اثنان في سمة مانئي عشر فتعطى أقل النصمين وحواثنا عشرمن مدملة الأنوثة لانها الأضرفي حقها ويوقف لماستة وللعدف مسلمة الذ كورة واحد في تسعة بتسمة ولاشي الخنثي من مسئلة الذ كورة وللعد والخنثي من مسمَّلَهُ الأَنْوْنَةُ أَرْبِعَةً في سمَّةً مأر بعة وعشر بن للجدسة عشر وللخمثي على تقدير انو تته غُمَانية فيعطى الحدأقل النصيبين وهوتسعة من مسئلة الذكورة لانها الأضر فى حقه ولا يعطى الخذشي شيأمها ولمهله بالاضرف حقه وهومه شلة الذكورة ويوقف خسة عشر لانه حمد لهما أخد فرو تسدمة وثلاثون وقي خسمة عشر فأن اتضع اللنثي بالذكورة أعطى الزوج التسعة الموقوفة له تهكلة لنصفه على مستملة الذكورة أيضاوان اتضع بالانوثة أخذ ثمانية وأعطى للجد سيمعة على التسعة التي معه فيص له سية عشر فقدصار مجوع نصبهما أربعة وعشر بن وقسمت بنهما أثلا اللذكر مثل حظ الانثمين هد دامذ همنا وعند السادة الماليكية لا يوقف شي بن يعطى كل واحمدهن الورثة نصف ماله من المستملة بن مسئلة ذكورته ومستثلة أنو ثنة رمايتي فهو للخنثي وتصهمن ماثة وغمانين لاغ ماجامعية للسيثلة بنيمن ضرب حالتي التهيذ كهر والتأنيث فيآر بعية وخسين عاثة وغمانية غتضرب سهام كل من الزوج والام من مسئلة الذكورة وهي الستة في أصل المسئلة من وهوجر السهم عندهم وهو علنمة عشر واثنى عشر لان مسـ ملة الذكورةسمة والأنونة تسمة عائلة كرفت مضروبتين في الحالتين انذين في ستة باثني عشروا ثنين في تسعة بشمانية عشر فتضرب للزوج النصف ثلاثة من سيتة مستلة الذكورة في عانية عشر وأربعة ولتسين والانوفي اثنى عشر يستة والانت يملغ مجوع المضروب في الأصلين تسيعين تعطيه نصف ذلك خسمة وأربعين وللام اثنين من مسمثلة الذكورة في عَانية عشر بستة وثلاثينوا تنينف اتنى عشر بأربعة وعشر ين بكون المحموع ستن تعطم انصف ذلك ثلاثين وللعدمن مسئلة الذكورة تسعة ومن مسئلة الأنوثة ستة عشر و المجموع خسةوعشر ينمضروبه فى اثنين مسألتى الذكورة والأنوثة تبلغ تعطيهمن ذلك خسية وعشرين بكون بجوع ماليكل ماثة ببقي عانيية للخنثى فذلك مانة وعمانية هـ في وطريقة المالكية \* ولماأتم بي الناظم المكلام على مهم المساثل الفقهمة الفرضية شرع في بمان المخارج والنسب من المساثل الحسامية ففال

ع ذكر محارج الفروض والنسب الأربع)

أىهذابيانذ كرأحكام محارج الفروض الخ فالاضافية للميان كانقدم لهرمن أى بيان المسائل المتعلقة بحذارج الفروض السيتة المنقدمة أو ل المكتاب وبالنسب

الأربع وبما نها والخارج جمع بخرج والخرج هوأ قل عدد يصع منه الحسير والنسب جمع نسبة وهي اضافة الشيئ الى غيره (واعلم) ان علم الفرائض المم لمجموع مسائل قسمة المواريث كة ولنا الزوج النصف وهكذ اومسائل الحساب المتعلقة بتأصد بل المسائل وتصحيحها كة ولناكل مستلة فيها سدس فه من ستة وكل سهم ان المسائل المتعلقة بفقه قسمة المحافر غلام على الجزء الأول أعنى المسائل المتعلقة بفقه قسمة المواريث المصنف من المكلام على الجزء الثانى أعنى المسائل المتعلقة بفقه قسمة المواريث أخذيت كلم على الجزء الثانى أعنى المسائل المتعلقة بفقه قسمة المخارج والنسب بقوله

\* (اذاء ــ رفت قسط كل وارث \* واحتحت القسمة بعد الحادث) \* \*(فاعرف مخارج الفروض الموصله \* بضمطها لأصل كل مستمله)\* \* (فاتنان أصل النصف في الورائه \* والثلث والثلثان من ثلاثه) \* \*(أربعت الربع سية هيه \* السدس والثمن له الثمانيه) \* أى ا ذاعر فت قسط أى تصيب كل وارث عن سه بق من العصبة لان مستثلة معدد رؤسهمان تحفواذ كوراوللذكرمثل حظ الأنثين ان كانواذ كوراواناثاكم تقدم أوالعنى اذاعرفت قسط كل وارث من أرباب الفر وض اجمالا كالسدس والربه مأوالفاث والنمن مفلاولم تعرف مقدارما يخص كالامن عددالسمام واحتجت للقسمة لتعرفما كان مجهولا من مقدارسهام كل فرض بعد جدوث الحادث وهو موت المورث وحه ل عدد السهام لكن يعكر على هدذا المفهوم الثاني قوله بعد فاعرف مخارج الفروض لما المزم علمه من تعصيل الحاصل لانه اذ اعرفت قسط كل وارث اجمالا كاهدذا السدس ولهدذا النصف تعدا ضرورة ان السدس واحد من سينة وه مكذاو تعرف الخررج الذي هوالعدد الذي يصعمنه المكسر كالسية والشمانمة وهوالفدوقد عرف ماجمالا فمتعن حمنشذا لمعني الأول وهوأنه اذاعرف فصب كل وارث من العصمة واحتماج لقسمة الماثل الذي فيها أصحاب الفروض المجهولة عدد سهامهم أصل المسئلة \* وقوله فاعرف أى اعلم مخارج جمع خرج وهوأةل عدديصيج منه المكسر كماسمق والفروض وهي السنة المتقدمة أول المكاب وهى النصف والربع والممن والثلثان والثلث والسدس الموصلة صفة لخارج يضطهاأى معرفة ضوابطها أى قواعدها الكلمة الاصل كل مسئلة من مسائل الفروض الجهولة عددهم امهاوالخارج حسةذ كرها يقوله وفائنان أى الاول من المخارج اثنان وهو محرج النصف وهو أحد الاربعة الاصول التي لا تعول من السمعة الاصول الآقي عبامهاف مابعد وسيتأتى اشارة الفاظم الى هذه الاصول الاربعية فمخسرج النصف معالماقي اثنان كزوج وعملازوج النصف واحد

والماقى لاء واحد متوءم من اثنين للمنت النصف واحدد والماقى الع بنت ابنوعم كذلك آخت شه قيقة وعم كذلك أخت لأب وعم كذلك وتسمى ه د المال حينمذ ثاقصة لنقص فروضهاءن عددهاومثيه لالنصف النصيه فإن كزوج وأخت شقيمة من اثنين لاز وج النصيف واحدوالاخت النصف واحد دروج وأخت لأب كذلك وتسمى هماتان المسئلةان عادلنان لمساوات فروضهما لعمددهما فانزادت سممت واثلة كاسمأتي وسدمي هاتان المملتان بالنصفيتين وبالمتممتن تشبي الهميا بالدرة المتيمة التى لانظير لهالانه لس في الفرائض مسملة يورث في انصفان فقط بالفررض الاهاتين المستثلتين وسيأتي أن النصيفين متماثلان يكتني بأحدهما \*والاصل الذاني عالا بعول الدلالة وهي مخرج الثلث كام وعم فللام الثلث واحمه والعمالماقى اثنمان ومنسله الثلثان كمنتين وعموهي فيهمآ سمي ناقصة كما سمق أوا الثلث والثلثان كاختين لام وأختين شقيقتين أولاب وهي عادلة كإسمق وهماأيضامتما أعلان يكتفى باحمدهما والاصل الثالث عمالا يعول الاربعة وهي مخرج الرسع كزوحة وعمالزوحة الرسع واحدوا لماقى للعمأ وزوج وابن كذلك أومع الربع نصف كزوج وبنتوهم للزوج الربيع واحد وللبنت النصيف اثنان والماقى لام واحد أوزوحة وأختشه قيقه أولاب وعم للزوحة الربع وللاخت النصف والماقى للم أومعه الثالباق كزوحة وأبوين للزوحة الربع وللام ثلث الماقى واحد والماقى لاب اثنان ووحه ذلك انه اذا احتمع كسرمفرد وكسر مضاف للماقى أخدنت مخدرج المفرد وألقيت مند وبسطه ونظرت فيمايق فان انقسم على مخرج المضاف للماقى فأصل المسئلة مخرج المسر المفردوذلك كربع وثلث الماق فأنل لوألقيت من الاربعة واحددا وهو بسط الربع وحدث الماق منقسماء لى دلانه في ننذأ صل المسلمة أربعة وان لم تنقسم فاماأن بدان كنصف وثث الماتي فانكرأ أقمت من الاثنين واحداوه وبسط النصف وحيدت الماق ما المالانه عنضر به في ثلاثة ستة وأما ان بوافق كسم عور بع الماق فانك لوالقمت من السبعة واحداره و بسط السمع وحدت الماق موافقاللاربعة بالنصف فتضرب نصف الاربعة وهوا ثنان في سمعة باربعة غشرانتها عن اللولونه وضحا والاصل الرابع الثمانية وهي مخرج النمن كزوجة واب أوكان معيه نصف كزوحية وبنت وعم آلمثلة من غمانية للزوحية الثمن واحد وللبنت النصف أربعة وللعم الماق ثلاثه فهذه الاصول الاربعة وهي لاتعول وهي فخارج الفروض الجسة المتقدمة واغما كان المحارج أربعة والفروض خمسة لان محرج الثلث والثلثان واحد \* والاصل الحاء س الستة وهي مخرج السدس وسياتي أنها من الاصول الثلاثة التي تعول وذكره هذا لانه من حلة المخارج الحسة \* غذكر

النسب الارب ميقوله

\*(واعرف حساب النسب المشروط ، لتعرف التأصيل والتصحيحا)\*

\*(وهي هـ د من النسب \* عائل بعـ رفه كل العرب)\*

\* (تداخ ل وهواذا أفني الاقل \* الحط أوفى العددين والمثل) \*

\* (ألل لله معسمة أوتسعة \* واثنان مع أربعة أوسمة ) \*

\*(توافق وهوا تفاق العددين \* فأى كسرسالم فى الطوفين) \*

\* (كسية مع تسمة في الثاث أو \* في النصف مع أربعة كارووا) \*

\* (تمان وهوآذا الفرردفضل \* من بعد حط كل أوفى بالاقل) \*

\*(فهد المحارج المقدرره \* والنسب المشروحة المعتمره) \*

\*(ليس الى المصيح والتأصيل \* بغير حفظهن من سبيل) \*

أى واعلى بان النسب الأربع الآتية الحسابية واضافة حساب الى النسب اضافة الصفة الى الموصوف والمشروحاصة لحساب وهومعرفة وحساب نكرة ولايصم وصف النحكرة بالعرفة عندالجهور وأحاز الاخفش وصفهاان خصصت كاهنا واستدل الاخفشر بجعل الأوليان صفة لآخوان في قوله تعالى فآخوان بقومان مقامهما من الذين استحق علم ما الاولمان \* وقوله لتعرف الماصل والتحييما تعليل العرقة النسب \* وقوله وهي هديت دعام من الفاظم ان يعلم هـ أمالنسب رويتقنها بالمداية أى الدلالة على الخرموصلة كانت أملا كاتقدم لكن المراديما ههذاا لموسدلة ودعاله بالهدداية المهاوالى غرهاالاعتناء سأنهالانهامن مهمات هذا الفن التوصل ععرفتها الى قسمة التركات أربع من النسب وهي التماثل والتداخ والتوافق والتباين (النسبة الاولى) القمائل والقمائل تفاعل من الدانيين أى مددعا ثل لعدده مرو أى المساوى له كحمسة وحسمة وعشرة وعشرة · وقول يعرفه كل العرب أى تعرف معنى التماثل بديمة كل من عرف الغة العرب فلا يجتم ج الى طول شرح (النسبة الثانية) التداخل وهو حو الشي الذي اذاسلط علمه أفناه وهومعني البسط وهوان يكون أقلهما حرأمن اكبرهما ومعلوم ان الاصغر داخل فى الا كبردون العكم خرج مذلك الحروا المحكرر كالار بعية بالنسيمة الستة فهمامة وافقان لامتداخلان أو مقال المتداخلان هما العددان اللذان مفي أصغرهاأ كمرهماأى ولوفى أكثرمن مرتين وعبارة المنهاج مع النهاية وان اختلها وفني الأكثر بالافل عنداسقاطه من الاكثر من تن فاكثر فتداخد النادخول الاقل في الا كثر حين مُذُوهوا لمهرا دمن التفاعل فه كمتيق بالا كثرو بعدل أصل المسطلة كثلاثة معسمة أوتسعة أوخسة عشر فان الستة تذفي باسقاط الثلاثة مرتم والتسعة ثلاثم اتومثله في التحفة فالتفاعل وان كان بقتضي التفاني

من الطرف من الااله هذالمس على باله كما تقدم وقول الذالم وهواذا افني الاقل الج ضابط كاف لمد دالمداخل والاقل فاعل أفني و مالم عارومحرو رمتعلق به وأرفى العددين عدني أكثرهم امفعول لافني (النسمة الثالثة) التوافق وهوان يوافق العدد عددا آخر فهمامتوافقان ويقال لممامشة كان أيضا والتوافق يحصل ولوف خرامن الاحراء وبقال أيضالله وافقان هما اللذان لايفني أصفرهما أكبرها واغايفنهماء ددثالث كأربعة وستةفان الاربعة لانفنى الستة ويفني كالامنهما الاثنان ومثلله الناطم كستةمع تسعة في الوافقة بالثاث وستةمع أربعة في الموافقة بالنصف (والنسمة الرابعة) التمان وهوأن سان العدد عدداً آخرفه - مامتما يمان أى متحالف ان وقد بينه الذاظم بقوله نفع الله وهواذا الفرد فضل من يعدد حط كل الح ويمان ما تعدرف ما النسب الحد كورمن الطرق أحسسه تسليط الاصغرعلى الاكبر وطرحه منهاني مرتمن فأكثر فانام بدق شيء كانا منداخلين كاثنين وأربعة أوستةوان بقيشي فان بقي غرواحد كانامتوا فقين كاربعة وسية وانبقى واحدولو بعدالطر حمرتين كانامتم الناس كاردهة وخسة أوتسمة فانالدارف التمانعلى بقاء واحد بعدطرح الإصغرمن الاكبروقد يطرح بعد ذلكما بقى الاكبرمن الاصغر كار بعة وسمعة فأنت اذاطرحت الاربعة من السبعة عُ طرحت ابق السبعة من الاربعة أي طرحت ثلاثة من الاربعة لاحل طرح الثلاثة بقية السبعة بق واحدد فقد علمت طريق معرفة التداخل وطريق معرفة التوافق وطرريق معرفة التمان وأما التماثل فواضع لاتحتاج معرفته الطريق انتهى وقوله فهذه الخارج المقررة الخالاشارة الى الذكورة المرسومة فهذاالباب أوالاشارة الحالخارج والنسب التي في الذهن فيه الله الناف المشهور المنقول عن السمد الشريف الحرجاني قدد سرمر الىسمة أقوال لان الاشارة اماأن تمكون الى الالفاظ أوالى المعاني أوالى النق وشأوالى الالفاظ والمعاني أوالى الالفناظ والنقوش أوالى المعاني والنقوش أوالى الشلاثة وهي غسرجاثرة للماني لانم اغيرمستقلة لتوقفهاء لى الالفاظ فلاته لم أن تدكمون مدلولا ولاخز مدلول فبطلت احتمالات أربع ولاللنقوش لاعمالا تتسر احل أحدولافى كل وقت فسلاقصلح أن تصحون مدلولاولا حزه مددلول ولاللالفاظ لاعمااعداض تنقضي عجر والنطق مها فبطلت المقبة وتعين الاحتسمال المذكور والأشارة المافى الذهن مطلقا تقدم الكلام أوتأخر أماعند تأخرال كلام عن الاشارة فالامر ظاهر وأماعند تقدم الكارم كإهناعلى الاشارة فلان الالفياط اعراض تنقضي بجدر دالنطق ما وأصل وضع الاشارة الى الحسوسان فلكون في غره الحاذا بالاستعارة وهل الاستعارة في اسما الاشارة تمعية أوأصلية الارع أنواتهمة

\*ولما كانت الخارج والنسب أصل لا بد من معرفته في هذا الفن حص عليها ععرض المدير بقوله لبيس الى التصحيح النه وقوله في أى كسر سالم الطماق وهود كرالشي وضده من عمد كرالفاظم منفع التيبه تأصيل المسائل و وجه الاخد في هذا المان فقال

## \*(د كرتأصيل المسائل)\*

أى هدا المان فرتاصيل المسائل وبيان وجه الاخدم النسب الاربع وبيان الاصول العالمة وشرع في بيانم القوله

\*(مهـماءتعنعصسان من نسب ولم يكن دوفـرض)\*

\*(فعدة الرؤس وافرض الذكر \* كالانشين أصلها الذي اشتهر) \*

\* (وان تحد عُمّة فرضاوا حدا \* فأصلها محرحه أوزائدا) \* \* (فأنظر وقالة المدسوم المنقل \* الى محارج الفروض بالنسب) \*

\* (فاغن بواحد من المماثل \* واكتف بالاكثر في المداخل) \*

\* (وان بكن توافقًا فمادر \* لفرب وفقوا - \_ د في الآخر) \*

\* (وان يكن تماينا فالكل \* في الكلوا الماصل فهوالاصل) \*

أى فيخص عوت عن محض العصمة من ذوى النسب ولم يكن في العصمة ذو فرض فسللتهم عددروسهم فان كانواذ كورااستوت سهامهم ورؤسهم وان كانواذ كورا واناثا حعل وأسالذ كركانتمين وقسمت التركة بينهم للذ كرمثل حظ الانتمين وتقدم الكلام عليهم في باب العصمات (قوله) وان جدعة فرضاالخ أي وأن كان في المشلة صاحب فرض فأصلها من مخرج ذلك الفرض كالسدس أو زائد اعلى ذلك الفرض كأن كان في المسملة سدسان كابوين واب فتما ثلان وقد أشار الى دلك الناظم مقدما الدما والناظم في مخارج الفروض بكفاية سو المرحم والمآل والعاقبة بالوقاية له من ذلا وهوعدم العقاب بعدد الموت في البرزخ والمحشر ودخول النار فنسأله سيحانه وتعالى السلامة من ذلك كله حتى قال فاغن بواحدومن المماثل واكتف يه عن الآخر فيكون المأخوذ مزوا اسمم كاسبأتي في كلام الناظم عدهذا الماب فاضربه فيأصل المسلمة ان لم تعمل أوفي مبلغها بالعول ان عالت لا ندحر السهم وا كتف بالاكثر فى المتداخلين ويسميان بالمتناسبين وهوأكبر العددين عن الاصغر أي أقل العددين فيكون الاكثر جزوالسم فاضربه فيأصل المشلة الم تعل أوملغها بالعول أن عالت لانه جز السهم كاسبأتي وان توافعا اضرب جميع الوفق الحاصل من أحد العدد من في العدد الآخر وذلك مان تضرب ماحصل من صرب وفق أحدهما في كامل الآخرف أصل المسئلة أوفى مبلغها بالعول ان عالت لان دلا حزا السهم وانتدا منافاض بالمكل فالكل فاحصال فهوجزه السهم فاصريه في أصل

المسئلة انام تعل أوفى مبلغها بالمول انعالت فاحصلته في المتناسمات الارتبعة وهوأحدالمتماثلن واكبرالمتداخلين وهاصل وفقأحدالمتوافقين فى كامل الآخر بالعول ان عالت وحاصل المتماينين حز السهم من أصل المسئلة أومبلغها بالعول ان عالت ووجه تسميته بذلك كافال ابن الهاعرم مالدانه اذاقسم الصبح على الاصل تاماأ وعائلا خرجما حصلته من المتناسسان لان الحاصل من ضرب أحد العددين في الآخواذاقسم على أحدالمضروبين ح جالمضروب الآخر \*مثال ذلك زوج وست شقمقات المستلقفن ستةلان فيهاالنصف والثلثين وهمامتما ينان فتضر بمخرج أحدهافي كامل الآخرا ثنان فى ثلاثة بستة للزوج النصف ثلاثة والشقيقات الثلثان أربعة عالت الىسبعة وهي لاتنة سم عليهن وتوافق عددهن بالنصف فتردها الى وفقهاوهو ثلاثة وتضرب الثلاثة في المشلة بعولها رهى سبعة يحصل واحدوعشرون للزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللشقيقات أربعة في ثلاثة باثني عشرا يكل واحدة اثنان فاذاقسمت هـ ذا المصح على سبعة خرج اكل سهرمنها ثلاثة فهي حزا السهرم والمطلوب القسمة ونصب الواحسة من المقسوم عليه وهوالا صل أوالمنتهسي الميسه مالعول يسمى بماوط صل المضرو بن يسمى حزأ فلذلك قمل حزء أى حظ الواحد م الاصل أوالمنهى المه عاد اقسمت المسئلة من الورثة باحد الاوحه التي ذكرها الفرضيون عمنهاأن تضرب حصة كل فريق من أصل السملة في حز السهم فأن كان الفررق شخصاوا حدا أخبذه وان كان جماعة فاقسمه على عددهم يخرج مالكل وارث عاصت منه السمَّلة \* في أم وثلاثة اخوة لام وعم السمَّلة من سمَّة الام السدس واحد والاخوة الام الثلث اثنان لاينة سمان عليهم وبباينان الرؤس والماق الغ فتضرب وسالمنكسر عليهم ثلاثة فأصل المسئلة سيتة بثمانية عشو للدم واحدفى ثلاثة حزه السهم بثلاثة والدخوة الام اثنان في ثلاثة بستة ليكل واحد اتنان والم ثلاثة فى ثلاثة بنسعة الم لانه شخص واحد، ومنهاان تقسم حر السهم على عدد الصنف ع تضرب الحارج في النصب من الاصل عرج نصب كل واحد م ذاك الصنف فني ثلاث بنات وأخوين لابوين أولاب المسئلة من ثلاثة محسرج الثلث فالمينات الثلثان اثنان وهمالا يتقسمان على ثلاثة و بماينان وللاخوس واحدلا بنفسم عليهماو سائنو بن الرؤس بعضهام بعض تبان فاضرت ثلاثة رؤس البغات فرأسي الاخوين بستة وهي جزه السهم مم تضر بهاف أصل السدلة وهوثلاثة بمانيةعشر فإذاقسمت حزوا لسهم وهوستةعلى عددالسنات وهودالا تقنوج ليكل واحدا ثنان واذاخر حت الحارج وهوا ثنان عفرج أربعة وهي نصب كل شتواذاقسمت حزفالسهم وهوستهمل الاخوين عرج لكل واحدا اللائة واذا ضربت الحارج في نصيب الاخوس من الاصل وهو واحديد في ثلاثة وهي

نصيب كل أخد عُد كر الاصول السبعة مشير الى تقدم الاربعة الاصول التي لا تعول بقوله نفع الله به

\* (وواضع مهما عرفت ماذكر \* ان الاصول سمعة المعتبر) \*

\* (فالجسة المخارج المشهوره \* منها وتلائسا بقا مذكوره) \*

\* (ولاحتماع الربع معسد س برى \* أوثاث أوثاث ب فاثني عشرا) \*

\* (وأصلوا عشر بن تلوأر بعده \* للثمن والثلثان أوسدس معه) \*

\* (والعول في السنة والاثنى عشر \* وضعفها يدخل في بعض الصور) \*

\* (وهو بأن يزاد في السهام \* كادا الفروض في ازدهام) \*

\* (زيادة تستلزم النقصانا \* قدد ا من النصيب الى كانا) \*

\*(فتبلغ السية بالآماد \* عولاالى العشرمن الاعداد)\*

\* (رضيعفها تمليغ بالاوتار \* السيميع بعدمة ردالاعشار) \*

\* (والعددالاعلى بثمنه انضبط \* عولا الحسب وعشر بن فقط) \*

أى ان ماسمة من ذكرا لقسمة بين العصمة ويمان النسب الاربع ظاهر وواضع ومهماء رفتماذ كرمن الفروض ومخارحها فاعلم ان الأصول المتفق عليها سمعة فحواب الشرط محمدوف واغماعلق الناظم نفع الله به معرفة الأصول السمعة على معرفة ماتقده من الفروض ومخارحهاالا تهامتفرعة عنهاوميذية عليها بعرفها المختير م اوالمطلع عليها \* منهاأى السمعة المخارج الجسة المتقدم ذكرها وهي الاثنان والثهلاثة والأربعة والممانسة وهدد والاربعية تقدم بيانماا مالاتعول والخامس السينةذ كروهناك وسيمآتي هنابيانه لأنهمن الثلاثة التي قد تغول والاثناء شروالار بعة والعشرون فهده هي السمعة الأصول المتفق عليه اوأما المختلف فبهما فهما عمانية عشركمافي أم وحدو خسة اخوة لأبوين أولأب المستثلة من غمانية عنبرأ صلاللام السيدس ثلاثة وللجد ثلث الماقي خسسة واسكل أخ اثنان من العشرة الماقمة \* وستة وثلاثون كمانى أم وروحة وحدوسبعة اخوة اشقاء أولاب المسئلة من ستة وثلاثين أصلا للام السدس ستة وللزوجة الربع تسعة وللجدثاث الماقى سبعة واسكل أخ اثنان من الأربعة عشرا لماقية وكونهما أصلن على الراج لاتصحا هوماعليه المحققون لان ثلث فرض مضوم الفرض آخر أولفرض فكس أعتباره وأقل عدد يخسرج منه السدس وثاث الماقى معها عائمة عشر وأقل عدد يخرج منه السدس والربع وثلث الماقى معهاستة وثلاثون وقال بعضهم هما تصخيخ لان الأصول مدارها على الفروض المذ كورة في السكاب والسنة وثلث الساقي لمرد فيهدافهدماتصع لاتأصيل فأصل الاولى من ستنخرج السدس ولاثلث جيم

للماقى يعدسدس الأم تضرب ثلاثة في سنة بثمانية عشر وقد علت قسمتها وأصل المانية من انني عشر مخرج السدس والربيع ولا ثلث صحيح للماقي بعسدس الأم وربع الزوحة تضرب ثلاثة في الني عشر يستة وثلاثين وقد على قسمتما \* فهدد الأصول الثلاثة التي تعول وهي السنة والاثنى عشر والاربعة والعشرون والعول لغية يقال اعان منها الارتفاع يقال عال الميزان أى ارتفع ومنها القمام بكفاية العمال بقالعال عماله اذاقام بكفايم-م ومنها الاستداد بقال عال الأمر اذااشتد ومنهاالغلبة بقال عاله الشئ اذاغلبه ومنهاالميل يقال عال المران اذا مال ومن هذا المعنى قوله تعالى ذلك أدنى ان لا تعولوا أى ان لا عملوا ولا تجوروا وعن امامنا الشافعي رضى التدعنه ان لانه كثرعماله كم وهولم ينفرد بذلك السيقة المهزيد انأسل وحابر بنزيدوهما تابعمان وخطأه بعضهم بان ذلك اغماه ومعلى أعال لامعنى عال ومانه تعالى اباح التسرى في الآية بلاحصر وفيسه تكثير العبال اه وهوالخطي في تخطئته الأن عال جاء عنى أعال أي أكثر عباله كما هومنه ول عن المكسائي والاصمعي وأبي عر ووغ مرهم وقرأطاوس ان لا تعيد اوامن أعال وهو عاضدها اقاله امامنارضي التدعنه ولان التسرى مظنسة ولة الولد عسب لقصد الأصلى لأنه يقصد للفتع والولداذاحصل يكون تابعالا مقصودافليس فياه تسكثهر العمال كاقال واصطلاحاز بادة في السهام ويلزمه النقص في الانصام ففيه زيادة كهاالمنفصل وهوالعددونقص كهاالمتصل وهوالقدر \* (واعلم) \* المهلم مقع العول في زمن الذي حلى الله عليه وسلم ولا في زمن أبي بكر بل في زمن عمر وهو أول من حكم به حين رفعت المه مسئلة زوج واختين فقال ان بدأت بالزوج أو بالإختيان لمرتبى للأخرحقه فأشرواهلي فأشار علمه العماس بالعول وقيل على وقيل زيدن ثابت واعلهم تكلموا بذلك فى مجلس واحددا ستشارة عراياهم واجمعت الصحارة على العول مم المان عمر أظهر ابن عباس الللاف فيد وقال ان الذي أحمى رمل عالج عددا لم يحمل في المال نصفا ونصفاو ثلثاهذان النصفان قد ذهما بالمال فأن النكث وذلائي مسئلة زوج وأم وأخت شيقية أولاب فانهاته ول بثلثها كماسيمأتي وقال اوقدموا ماقدم الله وآخر واما آخرالله ماعالت فريضة قط وروى عنهانه قال من أهبطه الله من فرض الى فرض فهو الذي قدمه الله ومن اهبطه من فرض الى غبر وفهوالذى أخروالله وروى عنه غردلك فقدل لهمامالك لم تقل هد العمر فقال كأنرحلامها فهمته فقال اءعطاء بنابي رباج انهد فالا يغني عنى ولاعتلاسيا لومت أوست القسم مرائنا على ماهليد الناس فقال فأن ساؤا فلندع ايناه نا وابنا همم وندا فاونسا مهم وانفسه فاوأنفسهم غنبتم ل فنجعل لعدة الله على الكاذبين ولذلك تسمى الماهلة وظاهرما تقدم انه كان خالفاف زمن عر لكنه

كتم ذلك كالفقضيه التعمير بقواهم غ أظهر ان عماس الحلاف ويؤيد ، قوله كانرحلامها بافهمته قال السبكي وليس معناه انه خاف عدم انقياد عمرله للعملم القطعي بانقياده للحق وامكن الهيمة خوف منشأه التعظيم فلعظمة عرفى صدرابن عماس لم مددلالله كالعرض ذلك اطالب العمام فقنعه عظمة شيخه من ان بدى احتدالات يختلج في صدره ع واستشكل ذلك و بانه كيف يسكت عمايظهرا المانغيرالصابة لانظن به هذاف كمن بم عرواحب إدانه المكاكات استطاقات ادية ولم يكن معدد لمل ظاهر عد الصدر المه ساغله عدم اظهاره الظهرك والحجم مشتوالعول باطلاق آيات المواريث ويحددث ألحقوا الفرائض باهلها وبالقداس على الديون والوصابا اذاضاق عنها المال ذكر ذلك شيخ الاسلام (الأصل الأول) من الثلاثة السينة أماغ برعائلة كجدة وعم أومع النصف كجذة وبنت وعم أومع الثلث كام وأخو بن لام وعدم أومع سدس آخر كدة وأخ لام وعم أومع المله بن كامو بنتين وعدم أومع نصف وثلث كاموا خت شهقيقة وأخو بنلام أومع نصف وسدس آخر كمئت وبنت ابن وأمرءم أومع نصف وسدس وسدس ثالث كأم وثلاثة أخوات متفرقات شقمقة وأختلا ب وأختلام وكل من في هـ ذه المسلمة أمحاب فروص مستوفية للسهام أومع الثلثين وسدس آخر كام وأختين شعيقتين وأخت لام وهدف كالأولى مستوفية للفروض فحميع هدف الصور أصلها منسسة لانها يخرج السدس وماعدا وعماد كرمعه فغرحه داخل في الستة فيكتني مالان المتداخلين مكتني بأكبرهم اوك فااذاا حتمع النصف مع الثلث كزوج وأموءم للمائنة بن مخرى النصف والثلث وخاصل الاثنين والثلاثة ماذ كرفي مع هدد الصورغر عاثلة بلهي في بعض الصورة سمى اقصة كاتقد موهى التي ذكرفيها الم وفي بعضها عادلة وهمى التي أيذكر فيها الم وقسمة ذلك ظاهرة فيتماعلي أن السنة قددت كمون من فرض من أوأ كمثر كاظهر لك في القَثْمِل وأما الأثني عشر والأربعة والعشرون الآتمان فللهكونان الامن فرصهن فأكثر والأصل الثاني إله من الثلاثة الاثناء شرة مرعائل امام رك من الثلث والربع كزوحة وأموعم أوزوحة وأخو بنلام وعم المستلتان من اثني عشر من ضرب أحد الخرحين المتماين من في الآخر ثلاثة في أربعة باشيء عمر للزوحة في الاولى الربع ثلاثة والام الثلث أربعة والعمالم الباقي خسة وفي الثاني للزوحة الربيع ثلاثة والا خوي للام المثلث أربعسة من انتسب والنهالفا فحسة وكذا اذا اجتمع الربع مع الثلثين الزوجية وأختمت شقيقتين وعدم الخدرجان متماينان كالتي قبلها وتصفح بضرب أحدهمافي الآخر من اثنيء شركاز وحة الربيع ثلاثة والاختين الثلثان تمانسة والباقى واحددالم وكذا اذاا حتمع الربع مع أنسدس والربع والسدس بينهما

التوافق تضرب وفق أحيدهما في كامل الآخر كزوحية وحيدة وعهمن اثني عشر أوالربيع مع النصف والسدس كزوج وبنت وبنت ان وعدم بين الربيع والسدس التوافق كالذى قبله القسم في هذه الصورظاهر وهي فيها ناقصة ولا يكون في الاثني عشرصورة عادلة أصلا وسمائي الصور العادلة (الاصل الفالث) الاربعة والعشرون غديرعائل وهوامام ك من الثمن والسدس كزوحة وأموان وبين الخرجين التوافق يضرب وفق أحدهمانى كامل الآخر بأربعة وعشر فأوالثمن والثلثين كزوحة وينتمن واس ان بين الخرحة بن التماس أوالنصف والسدس كز وحدة وبنت وبنت ان وعم أوالثلثان والسدس كزوحية وينتن وأمعم ف المستثلة بن الخرحين التوافق من أربعة وعشرين والضرب والقسيرظ اهرولا يتصورأن يحتمع الثمن مع الثلث لان الوارث الثمن الزوحية بشرط وحود الفرع ارث والهارث للثلث الآم أوالعمددمن الاخوة للام بشرط عدم الفرع الوارث فشرط ارث الثمن نقمض شرط ارث الثلث والنقد ضان لا يحتدمهان وماأحسن قول المعبرى في ذلك \* وثلث وغن لا يحلان منزلا \* ولا يحتمع الغن مع الربع لان الوارث لاثمن الزوجة بشرط وجود الفرع الوارث أوال وجة بشرط عدم الفرغ الوارث واحتماع الزوحين في مسئلة غيرهكن الافي مسئلة الملغوف المتقدم ذكرها أول المكات وهي نادرة \* قال ان المائم

والنمن في الميراث لا يجامع \* ثلث اولار بعاد عزواقع

ولثمانية كسملة الماهم لهملى وزن مفاعر لةمن البهل يقال بهله الله أى لعنه مميت هدد المسئلة بذلك لان ان عماس لما خالف فيها قال اله يعضهم الناس على خلاف والمال فقيال فان شاوًا فلندع أبنا وابنا هم ونساه ناونسا هم وأنفسنا وأنفسهم تخنشل فكمل لعنية الله على المكاذبين كما تقدم وهي زوج وأم وأخت شيقية ولات وقبل أيضاا عماأول فريضة عالت في الاسلام وقبل ان المماهلة لقب لـ كل باللقالسة للقمن سيتةمن ضرب الخرجين المتبادنين مخرج النصف ومخرج الثلث الرج الدصف فالانة والام الشاث النمان وللاخت النصف فالذلة عالت الى عمانية رانسجه كزرج وثلاث اخوات متفرقات شقيقة وأختلاب وأختلام وأم المسئلة من التبتة لان في السدس وهوا كثركيسرالزوج النصف ثلاثة ولاشقيقة النصف ثلاثة ولادم المدس واحدوالاخت الاب السدس واحدوالاخت الام السدس واحدعالت الى تشعة وكالغرا وهم زوج وآختان لابو سأولأ سواختان الام المسملة من سمة من ضرف أخد المخرد من المتمادة من وهوالا ثنهن مخرج النصف والمد لانة مخرج الثلث بالآخوالزوج النصف ثلاثة والشقمقتين أولاب الثلثان أربعة والاختين الام الثلث اثنان عالت الى تسعة ولقبت بالغرا الان الروج أراد النصف كاملافسأل سوامدة فقهاه الخازفقالواله ثلث المال بالعول فأشتهرت حتى صارت كالمكوك الاغروقيل ان المثنة كانت اسمه االغرا وقدل عُرِد لك وتسمية هذ ، الغراء هومار جحه في الفصول ومشي علمته في الكفاية ولعشرة كالفروخ وهي زوج وأم وأختمان شسقيقتان أولات وأختان لام المسملة من سية لان فيها السدس للزوج النصف ذلا ثة وللام السدس واحدد والاختدين للام الفلث اثفان والشقيقتين أولاب الفلفان أربعة عَالَتَ الى عَشْرَةُ وَكُنْتُ بَأَمُ الفروخُ واللها المجمعة المكثرة ما فرخت في العول قال أنؤهمذ الله الوفي شبهوها بطهرمعه أفراخه وقال بعضهم ان الفروخ لقب الحل عائلة الى عشرة وقال القمولي الم اللقب بام الفروج بالجسيم أيضا الكثرة الفروج فيها وتلق أيضا بالشرعة لانشرعا وهوقاض المصرة أتاه رحل فسأله عنهافأعطاه ثـ لانة أعشار المال فه كان اذ القي الفه قيمه من العلما ويقول له اذاماتت الزوحية ولم تترك ولداوالولدان فمايخص زوحها فيقوله النصف فيقول والقماأعطاني شريح فصفاولا للثافيلق الفقيه شريحافيسأله عن ذلك فيخبرهم الخبرف كانشر يحاذالقي الرحل قال اذاراً متني ذكرت بي حكما عاثر او اذاراً مناكة كرت بكر حـ الافاح اقـ هـ يات لى فورك انك تشييع الفاحشة وتسكم الفضيلة وفي رواية انك تذبيع الشسكوى وتركم الفتوى اه من الاؤلؤة وكزوج وأم وأخوس لام و أخت شعفة وأخت الأب المد الم من سعة الزوج النصف ثلاثة والام السد سواحد والدخو توللام النك اننان والدخت الشقيقة أولاب النصف ثلاثة عانت الى عشرة وتعول الاثنا

عشم مالافرادالى سمعة عشرعندالجهور وأماعند سيدنا معاذرضي المعافة تعول الى تسعة عشر ازوحية وأم وأختين شقية من وأختين لأم فلازوجية إدرع ثلاثة وللإم الثلث أريعة على مذهب معاذ فانه لابر دالام من الثلث الى السدس مالاخوات الخلص وللاختين الشقيقتين الثلثان عانية وللاختين الام الثلث أربعة فقدعالت المسملة الى تسعة عشر على غير مذهب الجهورذ كره في اللولوة فمعول الاثني عشر ثلاث مراتعلى توالى الافراد لذلاته عشهر وخسة عشهر وسمعة عشهر فتعول الى ثلاثه عشر كزوحية وشقيقتين وأم المستهائ من اثني عشرمن ضرب أحد المخرجين التوافقين في كامل الآخروه باالار دوة وااستة ومخرج الثلث الدرج تحت الستة مالنصف فللزوحة الرشع ثلاثة والشقمقة من الثلثان عانمة والام السدس اثنان فقدعات الى ثلاثة عشبر والى خسة عشراز وجوينتهن وأبو ب اصلها كالتي قملها الزوج الريع ثلاثة وللمنتمن الثلثان عانمة والاو فالسدسان أردمة فقد عالت الى خساعشر والى سبعةعشر كثلاث زوجات وغانا خوات لابون أولأب وحدتين وأراسم اخوات لام فهن سمعة عشرا حرأة وعالت المشله الحسمعة عشر أصلها كانتي قداها لازوجات الربيع ثلاثة الحكل واحدة واحده والاخوات الثلثان عماندة ليكل واحدة واحد وللعدتين السدس اثنان لمكل واحدة واحدوالاخوات الام الثلث أربعة لكل واحدة واحدفقدعالت الى سمعة عشرواذا كانت التركة فهاسمعة عشر دينارا أخذت كل انثى دينبارا فلهذا تلقب بإم الفروج بالجيم وبأم الارامل وسميت بالأقول لان إحمد مروثتها أصحاب فروج وبالثاني لأنهن لم مكن متزوجات حدين وقعت والأرامل جمع أرملة وهي التي لازوج لهاوتسمي أيضا بالسمعة عشرية لعولها الىسمعة عشرو بالدنبارية الصبغرى لأن التركة اذا كانت سمعة عشرد مناد اأخدر كل انتي د ارار ارستاتي الدينارية المكبري المتهاغره شهورة وهيأر بعاخوات اشقاه أولاب واختان لأم فاصلهامن ثلاثة واقصع من ستة فقد خلف ست نسوة وا ذا كانت التركة سية ذنانير أخذت كِلَ انْثَادَ بِنَارَا فِي شُرْحِ التَّرْتَيْبِ الْهِ الْوَائِّوْةِ وَلِلْعُرْفِى السَّمِعَةُ عَشْرَ يَقْفَمُ ال رحل خلف سميع عشرةا مرأةمن أصفاف مختلفة فورثن ماله بالسوية ومرأ حسن قول بعضهم ملغزافي ذلك نظما

> قلان بقرأ الفرائض واسأل \* انسألت الشبوخ والاحداثا مان ميت عن سبع عشرة التي \* من وجوه شتى فرن التراثا أخذ فت هذه كما أخذت تلك عقارا ودرها وأثاثا

قدفهمه السؤال فهما محمد الله فعرفنا الوروث والمراثا

ومدن الأم أربع حرق الما \* ولا وجاله وكن الله المال لا المنازعن فسه \* فدوزعن و بعد المال لا المنازعن فسه \* فدوزعن و بعد الماله المنازعن في المنازعة المنازعة

المن رمن الاولوة عن شرح المرقدب \* وتعول الاربعة والعشرون مالثمن الى سمعة وعنهن في وقد أشار المه الفاظم نفع الله ٤ يقوله والعدد الإعلام شمنه انضمط الخ والوله وعول النسمعة وعشر بنعند الجهور وأماعند ابن مسعودرض الله تعالى عنه وقد تعول الى احدي وثلاثين كزوحة وأمرأ حدث شقية تمن وأختمن لامرولد كافر فعند وأسلها أربعة وعشرون وتعول الى واحدوثلاثمن لحمه الروحة الى الثمن بالولذا المكافر فللزوحة الثمن ثلاثة وللام السدس أربعة والاختر بن الشيقيقين الثلثان سنة عشر والاختمن الام الثلث عمانية فقد عالت عند دالي واحدوثلاثمن كافى اللؤلؤة مثال عولها الى سمعة وعشر ينزوحة والوان وبنتان المسثلة من أربعة وعشر سمن ضرب أحدى الخرحين المتوافقين وهما الثمن والسدس والدرج مخرج الثلث في مخرج السدس للزوحة الذمن ثلاثة ولاربوس السدسان عانمة وللمنتهن الثاثان ستةعشر فقدعالت الى سمعة وعشر سوهذ المنبرية سميت مذلك لأنسدنا علما كرم الله وحهه سئل عنها وهوعلى منبرالمكوفة يخطب وكان صدرالخطمة الجد لله الذي يحكم الحق قطعاويحزى كل نفسر عاتسعي والميه الماك والرحي فسيثل عنها حمن أندفا جاب ارتحالا بقوله صارع المرأة تسيعا ومضى في خطمة ورسمي أيضا بالبخيرلة لانم ابخلت بالعول فهذه هي الاصول السمعة المتفق عليها وقدأشار الناظم البها مقوله فهذ مساثل التأصيل الخوالاجال هوماقابل المتفصيل وهوءه مايضاح الذي والتفص مل المتبين وهوا يضاح الذي وتسميمه بد كردامله والماانسي الكلام علىذ كرأصول المسائل شرحفذ كرتصح يج الانمكسارفيها بقوله

\* (ذ كرتصيح الماثل) \*

أى هذا بمان ذكرا حكام تصيح المدار المسائل الفرضية وبمان قسمتها وشرع في

أى اذاعلت الاصل من المسئلة من مخرج من الخيارة السيابي بمانها الذي كون

<sup>\* (</sup>اذا عرف الاصل منهاعادلا \* أرعانلافاقسم علمه الحاصلا) \* \* (وار حم الى التصيم ان لم ينقسم \* الا يكسر وهو بالحد على) \*

<sup>\*(</sup>تحصيلنا اقل عددية في منه صححاقسط كل مستحق)

ذلك الاصل عاد لا أى أوناقصا أوعانلا وتقدم معنى العادلة وهي التي استوفي هم امها أصحاب الفروض والناقصة هي التي فيها العصمة والعبائلة هي التي زادت فيها الفروض على أصلها \* وقوله فاقسم عليها الحاصلا أى ان لم يكن فيها انتكسار وانقسم عليها الحاصلا أى ان لم يكن فيها انتكسار وانقسم حديدا التصويم ان كان هذاك انتكسار وهو بالحد على التصويم ان كان هذاك انتكسار منه ازالة المسرم ن الانصماء وكان المكسر في الانصماء عنزلة السقم وكان الفرض عنزلة الطميب همت ازالة المكسر من الانصماء تحديدا وفي الاصطلاح استخراج عنزلة الطميب عند فصيب كل مستحق في التركة من ارث أووصية أودين أوشركة من غيركسر عمق قال

﴿ فَانْظُرَانَ الْمُسْرَ عَلَى حَرِّبِ اللَّهِ سَمَاهُ ﴿ مُنَافِعُ وَالرَّوْسُ أَوْلاً ﴾ ﴿ فَانْ تَحَدِّ بِينَ سَمَاهُ ﴾ و بين ﴿ رؤسه تَمَايِنَا كَاخُودِنَ ﴾ ﴿ وَمَعْزُوحَةُ فَاضْرِبُ رُوسُ الْمُسْرِ ﴿ عَلَيْهُ مِنْ أَصْلَمُهَا كَمَاذَ كُمْ ﴾ ﴿ وَمَعْزُوحَةُ فَاضْرِبُ رُوسُ الْمُنْ ﴿ مُعْتَبِهُ وَاقْسَمَ فَحَدَّهُ هَافُرُ عَ ﴾ ﴿ وَقَسْمَ فَحَدَّهُ هَافُرُ عَ ﴾ ﴿ وَقَسْمُ فَاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ ا

أى ذا أردت قسمة المسملة فان كان المسرعلى حزب واحدو يعبر عنه بالفريق وتارة مالصينف وتارة مالمسيز وتارة بالحنس وتارة بالمؤمس وتارة بالحفوظ وتارة بالنوع وتارة بالقدرقة والمعنى واحدد فقوله الىسهامه متعلق بأنظر وقوله ان المكسران شرطية وكسرت النون لالتقاء الساكنين ولاو زن والمسر بالرف عاسم كان المحذوفة وعلى حزب متعلق بالكسروة نظر حواب الشرط والسهام جمعهم والسهم والحظ والنصيب ألفاظ مترادفة فانظر أولاالى مهامه ورؤسمه فان إين الحرب مهامه صربت عدد الحزب في أصل المسمّلة أوميلغها بالعول ان عالت في ابلغ فمنه تصح وذلك معنى قوله فانتحدالخ ومثله زوحة وأخوين الممثلة من أربعة للزوحة الربيع واخد والاخو سالماقى ثلاثة منهما وعليهماو بن الرؤمى والسهام تماين فاضر برؤس المنكسرعليهم وهماالاخوان اثنين فيأربعة بثمانية للزوحة واحدفي اثنين باثنين وللإخو من ثلاثة في اثنين بستة له كل واحد ثلاثة \*ومن النما بن بنت وهمان أصلها ائنان للمنت واحدد ولأممن واحدمماين للعدمين فاضرب اثنين رأسي العمين في المسئلة اثنبن بأربعة للبنت ثنان وللعمين اثنان الكل واحدواحد أم وثلاثة أعمام أصل المسئلة ثلاثة الامواحد والاعاما ثنان منكسران عليهم وبينهما التماين فاضر ب رؤمهم ثلاثة في ثلاثة بنسعة الام ثلاثة والاعمام ستة ليكل واحدا ثنان روحة وعمان أصلهاأر بعية وحراسهمها اثنان للماينة وتصعمن غانية وهي واضحة بنت وأموثلا ثفاهمام أصلها ستة وجزا مهمها ثلاثة للماينية وتصع من عانية عشر للبنت ولا ثة في ولا ثة بتسمعة والام واحدف وللانة بثلاثة بدقى ستة على ولانه أعمام

ايحل واحدمنهما أننان هذا الانبلساره لي الحزب بلاعول أومم العول كزوج وخمس شقمفات أصلهاسة وتعول السمعة وحز المهمها خسة المائنة وتصعمن خسة وثلاثين لازوج ثلاثة في خسة يخمسة عشمر والشقيقات أربعة في خسة بعشر بن زوحة وخسية بنين أصلهانمانية وحزه سهمها خسمة وتصحمن أربعين للماينة للزوحة واحمدنى خمية يخمسة وللمنس سمعة في خسة بخمسة وثلاثين كل واحد سمعة زوج وأم وثلاثة فيض أطلها اثناعشر وحزا سهمها ثلاثة للمائنة بين السمعة السهام وبين المدلاقة المهنن وتجممن ستةوثلاثين للزوج الربع ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللام السدس الناق فألأنة نستة بدق واحد وعشرون للمذهن اسكل واحدسمعة زوحة وأموخس بشقيقات أصلها اثفاعشر وتعول الح ثلاثة عشر وحزمهم ها-نسة للمائنة وتصحمن بخسة رستين للزوجة ثلاثة في خسة بخمسة عشر وللام اثنان في خسة بعشرة وللخمس شيقهقات عُبانية في خسة تأريعة ليكل واحد فشائمة و وحة وام واينان أصلها أريعة وعشرون وحزامهمها تذان للمائة بمن السمعة عشر والابنان وتصح من عانسة وأربعه فالزوحة ثلاثة في اثنين بستة وللام أربعة في اثنين بثمانية يبقى أربعة رثلاثون الكل واحدسمعة عشر و روحة وأنوان وثلاث بنات أصلها أربعة وعشرون وتعول الى سبعة وعشر ين وحزامهم ها ثلاثة للما ينة وتصحمن احدى وغانن للزوحة ثلاثة فى ثلاثة بتسعة والديو بن عانية في ثلاثة بأربعة وعشر بن وللمنات سمة عشر في ثلاثة يشمانية وأريعين لكل واحدة سيتةعشر \* أموحد وسبعة اخوة اشقا وأولاب أصلها عانية عشرعلى الارج وحزوهم مهاسمه قلماينية وتصعمن ماذة وستة وعشر سمن ضر بسمعةر وسالاخوة في عانية عشر المسئلة للام ثلاثة في سمعة بواحدوعشر بن والحد خسة في سمعة يخمسة وثلاثين والرخوة عشرة في سمعة دسمهن الكل واحدعشرة زوحة وأم وحدوثلاثة اخوة اسقاء أولات أصلها سمة وثلاثون على الراج وجز اسهمها ثلاثة للماينة وتصومن مائة وغائمةمن ضرب المنكسرع لي الاخوذ أربعة عشر بعدد الث الماقي المدفى المد ملة سية وثلاثمن للزوحة تسعة في ثلاثة يسمعة وعشرين والامستة في ثلاثة بشما نمة عشر وللعددسمعة في ألاثة تواحد وعشرين بمق اثنان وأربعون ا كل أخ أربعة عشر \* غُد كرالتوافق سالسهام والرؤس بقوله

﴿ وَقُوفُاقَ الحَرْبِ للسَّهَامُ \* كَالاَمْمُعُ أَرْ بِعَلَّهُ أَعْمَامُ ﴾ وفوق عد الروس يضرب \* في أصلها وذا الطريق أقرب كم

أى وان وافق روس الحزب مهامه فرده الى وفقه واحد له حزا المهم واضربه فى أصل المسلمة المام واضربه فى أصل المسلمة المام تعل أوفى عولما ان عالت وذا الطريق أقرب أى المهل وأحسر من خيرب السكل فى السكل لأنه رعبا أوقع فى الحطا أوفيه منظو بل وعسر فى حصول

المقصوده بمعرفة الانصماء ومثل الناظم للتوافق بقوله كلام معأر بعية أعمام المنظمة من ثلاثة للام الثلث واحدوا الماقي ثنان غير منقسمة على أربعة اعمام و دين السهام والرؤس توافق مالانصاف فوفق المسهام واحدووفق الرؤس اثنيان فأضرب قروسى اثنين في المسئلة ثلاثة بسئة ومنهاته حوالا مواحد في الناس الناس والاعمام اثنان في اثنين مار بعة الكل واحدراً سه في المنكسر والمنكسر واحدوهو نصاب كل واحد \* أم وستة أعمام أصلها من ثلاثة وحره سهمها ثلاثة رفق رؤس الاهمام كأأن وفق سهامهم واحد وثلاثة في المسملة بتسعة ومنها تصير وقيامتم اطاهرة زوجة وستة أعمام أصلهاأر معةوحزا سهمهاا ثنان وتصير من تمانمة بنت وأموستة أعمام اصلها سيةوحر وسممها اللائة وتصير من عانب ةعسر للمن اللائة بتسعة والامواحدفي ثلاثة بثلاثة بمقى ستةعلى ستة أعمام لحلوا حدمنهم واحد ر وج وعشر ون سُقيقة أصلها سيتة رته ول اسمعة وحراهم مها خسة اوافقته السهام بالربيع وتصع من خسية وثلاثين للزوج ثلاثة في خسة بخمسة عشر والشقية ان أربعة في خسة بعشر من كل واحدة رأهم افي وفق المنهمر و وفق المنهمر واحد وهو نصيب كل واحدة وعلى هذا المثال تعمل فع اسيأتي \* زوحة وخسة رثلا ثوبن ابناأ صلهاً غانية وحزاهمه هاخسه للتوافق بماارؤس والسهام بالاسماع وتصمامن أربعن لازوحة واحدرفي خسية بخمسة وللمذين سمعة في خسة بخمسة وثلاثين وآلفسم واضع روج وأمواحيد وعشرون ابناأ صلها أتناعشر وحزاسهم هاثلاثة للوافقة بمن ألرؤس والسمام بالاسماع فتضرب ثلاثة في المسئلة اثناعشر بستة وثلاثين للزوج الرسع ثلاثة فى ثلاثة بتسعة والام السدس اثنان فى ثلاثة بستة وللمنس الماقى سمعة فى ثلاثة باحدوعشر سلكا واحدوفق المنكسر واحدوهونصب كل واحدولي كلذلك فاحذه زوحة وأمروار بعون شقيقة المستراة من اثنى تشير وتعول الى ثلاثه عشروحزه مهمها خسة للوافقة بين سمام الحزب وهي تمانمة ورؤس الاخوات الاغمان فوفق السهام واحدد ووفق الرؤس خسسة وخسسة مضروبه في ثلاثه عشر بخمسة وسستين للزوحة ثلاثة في خسة بخدسة عشر والام اثنان في خسة بعشرة والدخوات عانمة في خية بار رومن كل واحدة رأسهافي رفق المنه كمسرو وفق المنه كسروا حدوه ونصم كل واحدة ووحة وأم وأربعة ووثلاثون ابناأصلها أربعة وعشرون وحن مهمها أنمان الموافقة من السهام ورؤس الحزب يحزه من سمعة عشر حز أفترد الاربعة والثلاثين رؤس المنين الى وفقها اثنين وتردسه امهم الى وفقها واحد وتضرب الاثنين فى أصل المسئلة وهوار بعة وعشرون بثمانية وأر بعن ومنهاتصم لاز وحة الثمن والانة في ا ثنين يستة والام السدس أربعة في اثنين بممانية وللمنين سلمعة عشر في ائنىن اربعة وثلاثين كل واحدراسه فى وفق المنه كسرووفق المنهم واحدوه

نصمب كل واحد ووحة وأنو ان وأربعة وعشرون بنتا أصلها أربعة وعشرون وتعول الىسبعة وعشر ينوحز فسهمها ثلاثة للوافقة بالاغمان فثمن السهام اثنمان وغن الروس ثلاثة فتضرب الثلاثة في المشلة بعولم السمعة وعشر من باحدى وغمانين الزوجة ثلاثة في ثلاثة بتسعة والإيو بن عُمانية في ثلاثة بار بعة رعشر بن والمناتستة عطرف للائة بنعانية وأربعن كلواحدة مضروبة فى وفق المدكسر ووفق المدكسر المان و زصي كل واحدة \* أم وحد وسمعون أخااستما • أولاب أصلها عُمانية عشم والارج والمهم فالشيمة للوافقة بن الرؤس والسهام بالاعشار فعشر السهام واحدر وشرار زمر سميعة في مرب السيمعة في عانية عشر عائة وسيمة وعشرين الام السدس ثلاثه في سنعة باحدى وعشر من والعدخسة في سمعة بخمسة وثلاثمن وللاخوة المرة في سيدة إله يعنى قل من الاخوة رأسة مهضروب في وفق المنه مسروا حداده اصنت كل واحدة زوجة وأم وحدوسة أخوة اشقاد أولاب أصلهاستة وثلاثون على الراج على ما تقدم في الصورتين الها تأصل لا تصيم وحر السرمها اللائة لان الروحة وضهاالربيع والام السدس ومخرج الربع أدبعة والسدس سيتة وثاث الماتي للعد المرجه ثلاثه وهي لاتنقسي الامن السنة والشلائين للزوحية الرسع تسبعة والام السدس ستة والعد ثلث الثاقي سمعة والماقي أربعة عشرمنك مرةعلى ستة متوافقة في وَرُوِّسَةُ مَم الأنصاف فنصف السهام سمعة ونصف الروس ثلاثة فتضرب ثلاثة في يستة وثلاثين عاثة وغمانمة لازوحة تسعة في ثلاثة يسمعة وعشرين وللامستة في ثلاثة يثمانية عشروالعدسمعة في ثلاثة واحدوعشرين والماقى اثنان وأربعون لكل أخ سمعة رهي لا عصل من ضرب ثلاثة في عشرة ع ( تنسه ) و اذاتا مات هذه الامثلة وخددت الاند كمسارعل فريق واحد متأتى في كل أصل من الاصول الته مقره التي تقدمت وهي أصل اثنهن وأصل ثلاثة وأصل أربعة وأصل ستة وأصل غمانية وآصل الثىء شروأصل أربعة وعشر ن وأصل ثما نمة عشر وأصل ستة وثلاثن والمه في أصل اثناث لا متاتى فعه الموافقة من السهام والرؤس لان الماقي بعد النصف واحسد والواحدسان كل عددوان النظر بين السهام والرؤس بالمائنة أوالموافقة لاالماثلة والمداخلة ووحه ذاك ان المماثلة بن الرؤس والسهام ليس فيها اسكسار والمداخلة ان كانت الرؤس و اخلة في السهام فسكذ التالمس فيها انسكسار وأن كان بالعكس وهوان السهام واخد لأة في الرؤس فنظر واماعتمار الموافقة لان كل متداخلين متوافقان معان ضرب الوفق اخصرهن ضرب المكل مثال ذلك أم وعشرة رئمن فان الماقي بعد ألسد فس للام خسسة وهي داخيلة في العشرة رؤس المند سوالله أعلم \* والمانهي الكلام على الانكسار على حوب واحد مشرع متكام في الائكسار على أحكثر من فريق فقال

\*(وانعلى أ كثر من حرب تحدد \* كسراالى أربعة ولمرد)\* \*(فقابل السمام بالرؤس من \* كل فريق ذي الـكسار واستن)\* \*(واحفظ رؤس كل فرق باينت \* سهاميه أووفقها انوافقت)\* \*(وانظر رلحه وظين منها بالنسب \* واعل كاقدمت نظفر بالارب) \* \* (فان يكن عَاثل فالواحد \* يكفيك أوتداخيل فالزائد) \* \* (واستغن ان توافقا ما لحاصل \* من ضرب وفق واحد في السكامل) \* \* (وان تماينا فبالحاصل من \* ضرب الجميع في الحميم الفطن) \* \* ( عُمانظر الثالث أن كانوما \* حصلته واصنع كما تقدماً) \* \* (وهكذاان كان غرابع \* فاصنعه ماأنت قب ل صانع) \* \* (وحاصل المذكور جز السهم \* فاضربه في الاصل وعد القسم) \* \*(واعلم اذاصحت أى مسائله \* عُأردت القسمة المفسله) \* \* (بان ماتضربه من العدد \* في أصلها ولوالي العول استند) \* \* ( ١٨٠ - و السهم أهل المعرفه \* تؤخذ منه الحصص الحنافه ) \* \*(فنله قسط من الأصل ضرب \* فى ذلك الجز وما عصل إصب) \* \* (وقد تنماهي القول في الحساب ، بغير اسهاب ولا اطناب) \* أى وان كان الانه كسارعلى أ كثرمن حرب كحزبين أوثلاثة أوأربعة أحزاب ولايزيد على ذلك والراد بالحزب ما يشمل ما كان عدد واثنين فأ كثرحتي بصم قوله كحد تين الخ على واعدم ) و ان انكسار السهام على الرؤس اما ان يكون على فريق أوعلى فريق من أوع لى ثلاثة اتفاقا بن الأعة أوع لى أربعة عندنا كالحنفية والحنايلة لانالحنفية ورون أكثرمن ثلاث حدات والمنابلة يور ون ثلاث حدات أم الاموأمهاتها وأم الأبوأمها تاوأم أبي الأبوأمها تهاخ الفاللا الكمة لانهم لايور ون أكثر من جدة بن أم الام وأمها تهاواً مالا ب وأمهاتها ولا يعتمع أربعة أصناف متعددة الافي أصل الاثني عشرواربعة وعشر بن وفصيب الحددين من كل منهما منفسم عليها ولا يحاوز الانهارفي الفرائض ذلك عند الجميع لانه اذا اجتمع الذكوروالاناث لميرث الاخسة ولاعكن التعدد الافى أربعة أصناف واحترزوا بالفرائض عن الوصاما فانه بتحاوز المكسرفيها أربعة وكذلك في المنامخات فكارمهم فيماء والناسخة وللفرضين فىالانهمانظران النظرالأول بينكل فريق وسهامه وقدمه الناظم أولافي الائكسار على فريق واحد فاماأن يباين فريق سهامه أويوافقها أؤيمانها فريق ويوافق الآخر فهدد وثلاثة أحوال فأحفظ المبان بتمامه ووفق الموافق والنظرالثانى بين المثبت ين بالنسب وقيد اشار

أشار الفاظم المه بقوله وانءلى أكثرالخ فقابل بينهمامكل فريق ورؤسه فاحفظ الماين من كل فريق ووفق الموافق وانظر بين المحفوظين أى من الفريقين بأحيدالنسب الاربيع المتقيدمة وهي التوافق والتباين والتماثل والتداخيل فف أحد المتماثلين وأكبر المتداخلين وافعل كاتقدم فادا فهمت ماذ كرفاعل ان الاند كمسارع لى فريق بن فد ما ثناء شرصورة وذلك لان كل فريق منها اماأن تماتف قسم المهواماان توافقه واماان توافق فريقاسها مهورتباين فريقامهامه ويذو ثلاثة أحوال كما تقدم والمشتان في تلك الأحوال الثلاثة اذا نظرت ونها بالنشب الأربع فلايخلوان من واحدة منها وأربعة في ثلاثة باثني عشر وان نظرت باعتمار العول وهدمه كانت الصورار بعية وعشرين وان نظرت باعتمار الاصول وادب الصورعلى أربعة وعشرين فتبلغ سينا وتسيعين بضرب عددالاصول النمأنية في الصور الأثني عشر بقطع النظر عن العول وعدمه النالعول لا عرى في جميم الاصول وان نظررت العول وعدمه وان كان العول المجرى في المكل وضربت الثمانية في الاربعة والعشرين بلغت الصور ماثة واثنين وتسمعين لسكن الصور حنند نكون بعضم اعقلما العلمت من ان العول لا يحرى في الجمع والصور الواقعمة ماثة واثنان وثلاثون لان السيتة والاثني عشر والاربعة والعشرين تضرب فيأربعة وعشرين باعتمارا العول وعدمه لان العول قد يحرى فهاعصل اثنان وسمعون والثلاثة والاربعة والثمانية والثمانية غشر والستة والثلاثون تضرب في اثني عشر ماعنا رعدم العول فقط لان العول لا يحرى فها عصل ستون فأذاضت الماتقدم كان المجموع ماثقوا ثني بنوثلاثن صورة نخان الانكسار على فريقين لايتأتى في أصل اثنين ولذاعدت الاصول هذا عانية لان مدذا الأصل لا يقوم الامن النصف كزوج وأخت شيقة أولاب أومن النصف ومابقي كمنتوعم ومستحق النصف لامكون الاواحداوكل عدديه ع على الواحد ولايقم الانكسار على فريق واحد في أصل اثنين الااذا كان هنائة نصف ومايق وكان مستحق ما بقي متعدد اكما في مسئلة بنت وعين و بأتي فيماعدا. من الاصول الثمانية اذا تكرر ذلك فلنمثل للانسكسار على فريقس باثني عشرمشلافق ثلاثة اخوة لام وثلاثة أعمام المسئلة من ثلاثة الدخوة الام الثلث واحدوهو لا منقسم على الشلانة وسايها والاعام الماق وهواننان لاسفهمان على شلانة وساينها وبن الشلانة اخو الاموبين الثلاثة أعمام عائل فيكنفي بأحدهما وهو ثلاثة فهو حز السهم فنضرب الدلائة في أصل المسئلة وهو ثلاثة بنسعة ومنها صع الاخوة للامواحد فى ثلاثة بثلاثة لكل واحدمنى مواحد وللاعمام اثنان فى ثلاثة بستة كل واحداثشان وفي زوجة ينوشائية أهمام أصلها أربعة لأزوجتين الربيع

واحددوهولاينقسم على الزرحة ينوساينهما وغانية أعمام الماقى وهو للائة لاتفقسم على الشمانية وتماينها وبين الاثنين عدد الروحتين وبين الثمانية عدد الأعمام تداخيل فمكتني بأكبرهما وهوغمانية فهي حزاالسهم فتهنزب فيأصيل المسئلة وهوأر بعة بانذن وثلاثين ومنهات مع فلازوحة بنواحد في غانية بشمانية لكل واحدة أربعة وللاعمام الثمانية ثلاثة في عمانية بأربعة وعشر بن ليكل واحدثلاثة واحدحدوه فدين المثالين \* وفي أربع حدات وستة أجمام أضلها ستة وحز اسهمها أثناعشه للوافقة بن الرؤس بعضهامع بعض فحال الماسة قدين كل فرريق وسهيامه وتصيم من اثندين وسيمعين فللأربيع حدات والحدق اثني عشر ماثني عشراكل واحدة ثلاثة وللسقة أعمام خسية في اثنى عشر بستم الكل واحد عشرة وفى أربع زوجات وخمة بنين أصلها تمانية وحزوسهمها مشرون للمادنة ومن الرؤس بعضها مع بعض في حال المبادئة بين كل فريق وسهاء مه وتصومن ما ثقة وسيتن وتسمى الصما الانما كالحرالاصم أى الشديد لعموم المان فيماوكدا كل مسـ شلة عها المتمان بين كل فريق وسهامه وبين الفرق بعضه العضا وف أم وأربعة أخوة لام وغمان شقيقات أصلهاسمة وتعول اسمعة وحرا مهمهاا ثنان للماثلة بين الرؤس بعض مع معض ف حال الموافقة بين كل فريق وسم اممه وتصعمن أر بعية عشرولو كانت الاخوة للام فيهاعانما نمة أيضا كانت مثالا للداخلة لات دين الثمانية أخوةلام وبين الاثنين مهمهم توافق بالنصف فترد الثمانية الى نصفها أر بعية م ون الثمان شيقيقات تردار بعها النين وبين الا وبعية والاثنان تداخر ل في حال الموافقة بن السهام والرؤس وحز مسهمها أل بعية عدد وفق الاخوة الام وتصعمن غانية وعشرين من ضرب اربعة عددوفي الاخوة الام فى سبعة المسئلة بعوله الام واحدف أربعة بأربعة وللثمانية أخوة للام اثنان في أربعة بثمانية لكل واحدمهم واحد وللثمان الشقيقات أربعة في أربعة يستةعشر لكل واحدة منهن اثنان ولو كأنت الشقيقات أربعة وعشرين وأولاد الام عمانية معالام كانت مثالا للوافقة في الموافقة لانه حينتذيكون بين الشه قيقات وسهامها توافق بالراجع فترد الاربعة والعشرون الحربعها سمة والاخوة للا مزدها لنصفها أربعةو سنالسةة والاربعة توافق بالنصف فيضرب نصف أحدهماني كامل الآخر ماثن عشروهي حزا السهم فتضرب في المسئلة بعولها وهي سبعة بأر بعة وغانين ومنهاتصع الام واحدف اثنى عشر ماثني عشر ولاتمانسة اخوة للام اثنان في اثني عشر دأر نعة وعشر سالكل وأحدمنهم ثلاثه وللار بعة والعشر سشقيقة أرنعة فى اثنى عشر بشمانية وأربعين الكل واحدة من اثنان ، وفي زوج واربعة أخوة لام واثنتي عشرة شقيقة أصلهاسية وزهول لتسعة وحزه سهمهاسة للماينة وبنازؤس

بعضهامع بعض فى عال الموافقة بين كل فريق وسهامه وتصح من أربعه وخسين منضرب ستةفي تسعة للزوج ثلاثة في سمة بثمانية عشر وللاربعة اخوة لام اثنان في سمة باثن عثم الحل واحد ثلاثة والإثنى عشرة شقيقة أربعة في سبتة بأربعة وعشر يَنْ لِشَكِلُ وَاحْدِدَ النَّمَانِ \* وَفَيْ رَوْحِهُ وَأَرْ بِمَحَدَّا لِهُ وَعَيْنَ الْمُسَّلَّةِ مِنَ اثني الزوجية الربع ثلاثة وللاربع حدات السدس اثنان وهم مالا ينقسمان المروق افقان عددهن مالفصف فترد الاربع لا ثنتين وللعمين الماقى وهوسمعة وين والمعينة عليهما ومماننة لهما وبين وفق الجدات وبين العمين عما الفهكة في العبي و ما من العبيم من بضر مان في أصدل المسملة وهوا تناعشه مار بعة وعشر بن الزوجة الزبيع ثلاثة في أثنين سنتة والحداث اثنان في اثنين بأربعة لدكل واحدة واحبد وللعمن سمعة في انتن بأر بعة عشر اكل واحد سمعة فهذه امثال الماثلة ف وافقة أحد الصنف سها مه ومداينة الآخر سهامه وفي أربع زرجات واثنين وثلاثين بنتاوأ نوين أصلهاأر بعة وعشرون ونعول لسمعة وعشر بنوحز • سهمها إرافعة الداخلة في ممانغة أحدالصنفين نصدمه وموافقة النصف الآخر نصامه وتصعمن مانة رغانية وقسمة ذلك واضحة وفيحد وحدتين لاتدلى واحدتمنهما مه وسية اخوه أشقا اولان أصلها عانمة عشر حز مم مهاستة للمائة من الروس بعضهامع بعض مع منائنة أحد الصنفين وهوالحد تان نصسه وموافقة الآج وهو الإخوة نصتمه بالغصف وتصعرهن ماثة وغمانمية للعدتين ثلاثة في ستة بثمانمة عشير لكل واحد وتسعة والعدخسة في سمة بثلاثان والسمة اخوة عشرة في ستة يستان ليكل واحدعشرة وفى أربع زوجات واشىعشر أخاشقمقا أولا بمع حدوام أصلها سَبَّة وْمُلالُونْ الدروسْعُ روحات الربع تسمه وهي لاتنقسم على الأربع زومات وتماينها وللأم السدم ستة والعدثلث الماق سبعة والاثنى عشراخا أربعة عشروهي لانتقسم عليهم وتوافق عددهم النصف فتردالا ثناعشرانصفها ستةو من الاربعة عددال وحات وبن السنة عددوفق الاخو قوافق النصف فيضرب نصف أحدها فى كامل الآخر ما فني عشروهي حز السهم مفتضرب في ستة وثلاث أصل المسئلة باربعمائة واثنين وشهائم ومنهاتم للزوحات تسعة في اثني عشرعا لله وغائمة كل واحدة تضربها في المنكمسرتسعة وتسعة في وفق من خالف وهم الاخوة ثلاثة دسمعة وعشر ين وهونصاب كل واحدة وللام السدس سنة في اثني عشر بالندين وسنعين وللم يدال الماق سمعة في انني عشر بأر بعة وغانين وللاخوة أر بعة عشرف انني عشر عانه وغانية وستن كل واحدمن الاخوة تضربه فى وفق المدكسر وهوسيعة بسسعة فى وفق من خالف وهى الروحات الناس بار بعة عشروه ونصب كل واحد فقداسة وفيت الأقسام الاثنى عشربالا مثلة مفرقة في جيم أصول المسائل بعول

وبغييرعول ماعداأصل اثنين وانتهت أمثلة الانسكسار على فريقين وستأتى أمثلة الانكسارعلي ثلاثة فرق وعلى أربعة عندمن بتأتي عنده من الاغة ما عدا المالم لمية \*اعلمانه اذاوقع الانكسار على ثلاثة فرق أوأر بعة فلك نظر ان كاتقدم في الانكسار على فريقين أولهما ان تنظر بين كل فريق ومهامه فأما أن يتماينها واما أن يتوافقها فان تباينا فابق ذلك الفريق بتمامه واثبته وان توافقا فرد ذلك الفريق الى وفقه واثبت وفق ممكانه عنظر بين الفرريق الثباني ومهامه كذلك واثبت ذلك الفريق أووفقه م تنظر بين المالث وسهام . مكذلك عبين الرابع وسهام كذلك فهذا هوالنظ رالأول والنظرالثاني بن الشنات بعضهامع بعض فانتماثلت كلها فَاكْتُفْ بِأَحْدِهِ هِافِهُوجُو السهِ-مُوانَ تَدَاخَلُتَ كَاهُا فَأَكْبُرُ هِمَاجُرُ السهـم وان تمامنت كالهافمسطحها حزا السهم أىماحصل منضرب بعضهافي بعض وان توافقت أواختلف فأوجه منهاطريق الكوفيين وهي ان تنظر بين المثبتين منها بطريق النسب الأربع وتحصل أفل عدد ينقسم على كل منهما في احصل فانظر بينــ وبين الثالث وحصل أفل عدد ينقسم على كل منه ما في احصل فانظر بينه و بين الرابع ال كان وحصل أقل عدد منقسم على كل منهما في احصل فهو حز السهم م فاضربه في أصل المسئلة أومبلغها بالعول انعال فاحصل فهوا لمطلوب وهوما تصعمنه المسئلة فاذا أردت قسمة المصح فاضرب حصة كل فريق من أصل المشلة في جزه السهم واقسم الحاصل على ذلك الفريق ان كان متعدد المحصل مالواحد من التصييح وان كأن الفريق شخصا فماحه ل من ضرب حصة ، في حز والسهم هوماله من التصييح \*اذاتقرر ذلك فله مثل أمشلة من الانكسار على ثمالا ثق فرق ولا يتأتى ذلك الافي الاصول النالاثة التي تقول وفي أصل سنة وثلاثين ففي خسية عدات وخسة اخوة لاموخسة أعمام أصلهاستة وحزمهم هاخسة للتماثل بين الرؤس بعضهامع بعض في حال الماينة بين الرؤس والسهام وتصعمن ثلاثين من ضرب خسة في سمقة أصل المسئلة فللحداث واحدفي خسة بخمسة المكل واحدة واحد والإخوة للام اثنان في خمسة بعشرة لكل واحداثنان وللخمسة أعمام ثلاثة في خمسة بخمسة عشراكل واحدثلاثة ولوكان الأعمام عشرة الكانح مهمهاعشرة للداخلة بينالرؤس بعضها مع بعض اذا لجسة داخلة فى العشيرة فتضرب فى أصل المسللة وهوستة يحصل ستون فللعدان واحدنى عشرة بعشرة لمكل واحدة اثنيان وللاخوة للام اثنان في عشرة بعشر بن الكل واحدار بعية ولاعمام أللالة في عشرة بشدلا ثمن احكل واحد اللائة \* وفي حد تمن والالفة اخوة لام وخسـة أهمام المسئلة من سسقة للجدتين المدس واحداد ينقسم عليهما وبساينهما وللملاثة الخوة لام الثلث اثنيان لاينقسمان عليهما ويساينان عديهم والخمسة أعمام

الماقى وهو ثلاثة لاتنقسم عليهم وتمان عددهم وبين عددا لحدتين وعدد الثلاثة اخوة لامتمان فمضرب احدهماني الآخر وسيتة وبن السيةة وعدد اللسة أعمام تمان فيضرب الحدهماف الآخر شلائين وهوجر السهم فتضرب في اصل المسللة وهوسة عاثة وغانب ومنهاته عوهى الصما الشدة عوم التمان فيها وقسمتها وافعية \* وفي حددتين وعانب أخوة لام وعمان عشرة شقيقة أصلها ستة وتعول لنمعة وحر مسهمها سبة وثلاثون لمباينية وفق الشقيقات وهوتسة وفق الاخوة للام وهو أردمة الداخل فيه عدد الحديث وتصعمن مائدن واثنين وخسين الحدتين واحدقى ستة وثلاثين بستة وثلاثين اكل واحده غمانية عشر والثمانية الأخوة للام أثنان في سيمة وثلاثهن باثنين وسيمعين لكل واحد تسعة وللثمان عشرة شقيقة أربعية في ستة وثلاثين عائة وأربعة وأربعن لكل واحدة عمانية \* وَقُ أَرْبُ مِرْوَجِانُ واثنتي عشرة حدة وسنة وثلاثين شقيقة المسئلة من اثني عشر للزوجات الربع ثلاثة وهي لاتنقسم عليهن وتسان عددهن وللحداث السدس اثنان وهمالا ينقسمان عليهن ويوافقان عددهن بالنصف فتردا لجدات لنصفهن ستة وللشقيقات الثلثان عمانية الكن الذى بقي سبعة فتعمال بواحد ليكمل الثلثين فتصيرتمانية وهى لاتنقسم عليهن وتوافق عددهم بالربع فترد الشقيقات لربعهن تسعة وبيع عددالروجات الأربع وعددوفق الجدات وهوسة توافق بالنصف فيضرب نصف أحدهماني كامل الآخرياثني عشرو بينهاو بينء ددوفق الشقيقات وهوتسعة توافق بالثلث فيضرب ثلث أحمدهمافى كامل الآخر بستة وثلاثين وهي خزوا استن فتشرب في المسئلة بعولها وهي ثلاثة عشر بأربعما أه وعمانية وستين ومنها تصم وتفسيم على سن ما تفدم بوف أربع زوجات وعشر بن متاوار بعين معلقه الزومات الثمن ثلاثة وهي لا تنقسم على أربيع وتباينها والعشرين ويتالثلثان أنشتة عشر وهى لاتنقسم على العشرين وتوافقها بالربع فترد العشرين بتتاريعها وهوخسة وللاربعين حدة السدس أربعة وهي لاننقسم على الاربعين وتوافقه الإبع فبرد الاربعين الى ربعهاعشرة والساق وهو واحد للم وبين عددالار بتمزرجات روفق البنيان وهوخسة تبيان فيضرب احدهماني الآخر مُعْمِرِ فَوْ يَعْمُ وَمِنْ رَفَقَى الْحَدَاتَ وهُوعَشَرَةً تَدَاخُلُ فَمَكَّنَفَى الْأَكْرُ وهُوالْعَشْرُ وَن وي حرالهم م فتضرب في أصل المدلة وهوار بعدة وعشرون بأربعه الله وعمانين ومناته موالار بعزومات ثلاثة في عشر ما يستمن الكل واحدة خسة عشر وللعشرين التكاسنة عنبرفي عشر نبدالاغاثة وعشرين الكل واحداستة عشر والاربعين إحدة أربعة في عشرين بشمانين الكل واحدة الفان والم واحد في عشرين بعشرين ع واعلى إن در كرالأربعين حدة اعاه و بحسب الامكان العقد في فقط لان ذلك

لائتصور في الحارج بل بعضهم لا يتصور في الوحود أ كثر من أل يبع مدان ثلاث وارثات وواحدة غمروار تذفالوارثات أمأم الأم وأمأم الأب وأمأني الأب وغمر نةأم أبي الأم واغيا تذكر الزيادة على ذلك للتمرين وفي زوحتين وأريم ات وحدّاني أبي أبي أن في الدرحة الرادعية حتى لا يحيب والحدة من الحيد أنّ مرة اخوة لات أصلهاستة وثلاثون لانفهار بعارسدساو ثاث الماقى وقدعلت اله أذاوحد فهاماذ كركانت من نستة وثلاثين أحلالا تصحاعلي الراج فلاز وحتين الربع تسعة رهى لا تنقسم على الروحة من وتباينهم اوالارد عجدات السدس ستةوهي لاتنقسم عليهن وتوا فقء ددهن بالنصف فتردا لجدّات لنصفهاوهوا ثنان وللحدثلث الماقي وهوسمعة وللعشرة اخوات الباقي وهوأر بعة عشروهي لاتنقسم على عشرة وتوافق بالنصف فترد العثهرة لنصفها خسة فسن عدد الزوحة بنووفق الجدات وهوا ثنان تماثل فيكتني باحدهما وهوا ثنان وبينه مالوبين وفق الاخوة وهو خسة تمان فعضر بأحدها في الآخر بعشيرة وهي جزء السهم فتضرب في أصل المستلة وهوسدةة وألاثون بثلاثما أنة وستن ومنهات حولاز وحتلن تسعة في عشرة تتسعين اكل واحدة خمسة وأربعون والاربع حدّات ستة في عشرة لستين اكل <درة خسرة عشر وللحد مسمعة في عشر ولسمعين والعشرة الحوة أو بعدة عشم فى عشرة عالة وأربع من لكل واحد أربعة عشر وقس عدل إذلك نظائره من مسائل الانه تسارع لى ثلاثة فرق ومن الانه كسار على أربع فرق ولابتأتي ذلك الا فى أصلى اثناعشر وضعفها فلاستأتى ذلك فى أصل اثنين وثلاثة وأربعة وعانية وغمانية عشرلانه لايتأتى الانهكسارفهاعلى ثلاث فرق فلاستأتى فيهاالانكسارعلى أربيم فرق بالاولى ولايمأتي في أصل سنة ولافي أصل سنة وثلاثين لانه في أصل سنة متى احتم فد م أكثر من ثلاث فرق فلايدان مكون هذاك ذوالنصف ولأمكون الاواحدا وف أصل ستة وثلاثهن اغالة ودفسه الزوجات والحقات والاخوات والاخوة وأماالم دفلادكون الاواحددا كاتقيدم ففي زوحت بنوأر بعحدات وغمان اخوات لام وستةعشر شمقيقة أصلها اثناعشر للزوحمد من الربع قلاثة وهو لانتقسم عليهما ويمادنهما وللار وعجدات السدس انتان وهالا متقيمان عليهن ويوافقهن بالنصف فترد الارسع حدات الى نصفها وهواثنان والمان اخوات لام الثلثأر بعة وهولاينقسم عليهن ويوافقهن بالرسع فتردالثمان اخوات الى بعها وهوا ثنان ولست عشرة شيقيقية الثلثيان عنائهة الكن الماق ثيلا ثقفظ فمعال سة لتركم لة المله من فتصر حصتهن عائمة وهي لا تنقسم على الستة عشروتو افقها من فترد الت عشرة الى عمها وهوا ثنان ويين المثينات القما ثل فهملو باحدهما وهوا ثنان فهما حزه السهم فاذاهم بتهمافي المسئلة بعولما وهي سبعة عشر حصل

أربعة وثلاثون ومنها تصح للزوحة من ثلاثة في اثنين بستة ليكل واحدة ثلاثة وللارب حدات اثنان في اننه بن باربعة الحكار احدة واحد والثمان اخوات لام أربعة في أننبن عانمة ايكل واحدة واحدوالست عشرة شقيقة عاندة في اثنين بستة لكل والحدة واحد وفي مسئلة الامتحان وهي أربع زوجات وخس حدات وسمع بنات وتسعة أعمام أصلها أربعة وعشرون لاز وجات الثمن ثلاثة وهي لاتنقسم على أربع زوجات وتماديها وللخوس حدات السدس أربعية وهي لاتنقسم على الجس الجدات وتنانها وللسممع بنات الثلثان سيتةعشروهي لاتنقسم على السميع بنات وتمانها والتسعة أعمام الماقى وهوراحد لاينقسم عليهم ويماينهم وبسعدد الروجات الارب موعددا إدات الجس التمان فيضرب أحددها في الآح دهشرين وينهاوو من عصدد المنات السمع تمان فيضرب أحدها في الآخ عالة وأربعين وينهاو بينالتسعة أعمام تماين فيضر بأحدهما فى الآخر بالف وماثتين وستين وهي حز السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوأر بعة وعشرون بثلاثين ألفا وماثتين وأربع من لان الفافى اربعة وعشرون باربعة وعشرين الفاولان ماثتين في أربعة وعشرين باربعة آلاف وغماغالة ولان الستين فى أربعة وعشرين يالف وأربعمائة وأربعين فيمتاج لثلاث ضربات وجم لهذلك ثلاثون ألفا ومائنان وأربعون ومنها صعفاذا أردت القسمة فاماان تضرب حصة كل فريق من أصل المسملة في حز السهم واماان تعطى كل فريق من الصحيح عثل نسبة ماله من أصل المسئلة كالسدم والثلث مثلاوه كذاوهوأسهل فللاربع زوجات الثمن ألدثة آلاف وسمعمالة وعمانون احكل واحدة منهن تسعمالة وخسة وأربعون والخمس حدات السدس خسة آلاف وأربعون الكلواحدة ألف وعمانية والسمع بنات الثلثان عشمر ون ألفاوما ثة وستون احكل واحدة الفان وغماغما تة وغمانون وللتسعة اعمام الماقى وهوألف وماثنان وسنون لكل واحدما ثة وأربعون وسمت هدده المسملة عسمملة الامتعان لانه عصن ماالطلمة فيقال شخص مات وخلف أربعة فرق من الورثة كل فريق أقل من عشرة ومع ذلك محت أكثر من ثلاثين ألفا ما صورتها وتسمى أيضاصما ولانه عهاالنمان اذكل فريق باين سهامه وبين المستات التماين وقس على ماذ كر من المشالين نظائرها وانتهى المتسر من أمشلة الانكسار والتصيح فى الاحماز الاربعة التى ذكرها الفاظم ومعرفة مبلغ كل من علم المساب الذى أشار المع بقوله \* وقد تنماهي القول في الحساب الدي أساب الفرائض وهوتأصيل المسائل وتصحيحهالاعدلم المساب المشهور الذى هوعلم بأصول بتوصل بها الى استخراج الجهولات العددية وهو يشمل حساب الفرائص وغيرها مع أنه لابد من معرفة على يريدات ها عدام الفرائض كافال الشيئ بدر الدين سيط المارديني

رحمالته في شرحه على منظومة الرحمية بوقوله بغيراسها ولااطناب الاسهاب الاسهاب الاسهاب الاسهاب الاسهاب في الكلام والاطالة فيه وأسله الابعاد من السهب وهو الارض المستوية المعيدة والاطناب هو تأدية المعنى المقصود بفوق عمارة المتعارف وليس المراد بالاطناب هنا الايضاح المشهور عند الميانيين باللاختصار والله أعلى ولما اعمى الكلام على تأسيل المسائل وتصييمها بالنسبة الميت واحدد شرع يسكم في تأسيل المسائل وتصييمها بالنسبة المستمى بالمناسخة فقال

## ﴿ و الرطريقة المناسطة ﴾

أى هـ ذابيان ذكرا حكام تشتمل على طريقة المناهضة أى بيان العدمل فيها كا معالم والناطم وهدا المان من مستصعمات هذا الفن ولا متقنه الاماه. فى الفرراتُ في والحساب كما أشار المه الفاظم في آخر الماب \* والمناه يخة بفتح السين هـ لى الاشهرمصدرناه هزويهم كسرالسدين على خلاف الاشهرة تمون اميم فاعدل وعدلى كل فالمفاعدلة فبهمال ست على بأجمالان الاولى بمعنى المنسوخة فقط والثانمة ععني ناسخة فقط والمفاعلة مقتضي الفعل من الحيانمين كالمضار بقولك انتحعلهاعلى ام اعتمارا خذهامن النسط ععنى النقللا ناعدة قسمة الحامعة تنقل الكلام من الاولى للثانية ومن الثانية للاولى ولانك تقول من له شي من الاولى أخيذه مضرو بافى جميع الثانية أورفقها وم له شئ من الثانية أخيذه مضروبا فى سهام مورثه أووفقها وبعضهم حعلها شبه مفاعلة حيث مات من ورثة الاوّل أكثر من واحدلان المتوسطة بمالاولى والاخبرة ناسخة الاولى ومنسوخة بالثالثية وهكذاوحه ثالمءت من ورثة الأول الاواحد بكون اطلاقها حمنتذط والأمال لانه لدسر هناك متوسطة ناسخة ومنسوخة واغما كان ذلك شمه مفاعلة لامفاعلة حقيقة لأنالمة وسيطة ناسخة للاولى منسوخة بالثيالثية وحقيقة المفاعيلة اغاتيكون أذا كان الف عن من الجانبين الذاني اللولوة عن شيخ الاسلام والمناسخة مأخوذ، من النسخ عصني الازالة لان الجامعة تزيل حكم المسملتين قبلهاأوهي ععن التغيير لإنهاتف مرحكمهاأيضا أوهىء عنى الفقل لأن الفظرالنة فل من المستلة الاوتى لاثانية فألناسية موحودة على كل من المعاني الثلاثة أومأخوذ تمن نسخت الشمير الظل أى ازالته على الاول أومن نسخت الرجع آثار الآبار أى غسرتما على الثاني أونسطت المكتاب أي نقلت مافيد باللفظ والمعني نقلاصه عافان نقل المعدي لمكن ولفظ آخر قسل له سلخ وان أف الماحني والافظ افسادا كلياقيل له مسيخ المسم ولذلك قال فى شرح الترقب الفرق بين النسيخ والسلخ والمسيخ ان النسيخ نقل اللفظ والمعنى نق الرصيحا وان أنسلخ نقل المعنى دون اللفظ وان المسيخ افسادا الفظ والمعني افسادا

كلياذ كر في اللؤلؤة وأوقى الاوحه القدلانة اللغوية الذكورة التنويس بهوشرها رفع حكم شرعي با ثمان آخر ومشاوه في الاصول برفع وجوب استقمال بيت المقدس وجوب استقمال السكعية سواه كان النسخ الى بدل وبه قال الامام الشافعي رضى الله عنف الاغة أولا وذهب بعضهم الى أنه لا بشترط ان يكون الى بدل ومثلوا ولا عنف الاغة أولا وذهب بعضهم الى أنه لا بشترط ان يكون الى بدل ومثلوا فلا عنف الذي آمه والذي آمه والذي آمه والذا المناح المناطقة المسلم والمنافقة المنافقة على مناطقة السول بلا بدل ومنع الاولون كونه لا الى بدل فلا يند والمنافقة المنافقة وهدا الدكلام وان لم يخصناها النكر ذكر ناه لا تمام الفائدة وهدا الصطلاح الفرضيين وفي اصطلاح الفرضيين النكوت من ورثة المتمالة المنافقة وهدا المنافقة وقد يكون و رثة المنافقة عن ورثة الاقلام في كلامهم تساهل وقد يكون و رثة الشافي غير ورثة الاقل في عن الاختصار وتارة الميت فقط وتارة عون اكثر وفي الحالة من نارة عكن الاختصار وتارة الميت الاعكن فهد أر بعدة أحوال وقد شرع الناظم في بمان ذلك بقوله

من مات ع بعده امرؤهلك به من وارثه قد لقسم ماترك به فان يكن ارث الاخرون عصر به في وارث الاول طرا واعتبر به وعظم المنت المعمد المناهم فقط به فافسم على الرؤس والمتسفط به مات في منهم عن الماقينا به مات في منهم عن الماقينا به

أى اذاماً وشخص عمات قدل قسدة تركته واحد من ورثته وورث الباة ون أو بعضه و في المان في المساقة والمنافية وا

كمتعن خسة من اخوة ب مان فتي منهم قبل القسمة

والمرادم الإخوة في هدا البيت اشقا الولاب لالام وذال لا تعادار عهم من الاول والثاني الأخوة عند المنافي الاخوة

ومنه لاخوة الخلص من غير الام والمندن الخلص اذامات مثلا عن سيتة الحوة واخوات أوستة بذين وبنات مأت أحدهم عن الماقين وهدنا القسم عماية أتي فديه الاختصار والاختصار يحكثر وحود في المناسخات والنباسخات النسمة الي الاختصار نوعان أحدهاماعكن اختصاره في المداء العمل فلا يعتاج فيه الى تصعيم غرمسملة للمت الاول كانقدم والقسم الشاني مالاعكن فيه الاختصار فى الابتدآه واغايقع فاثناه العمل أوبعه دانتها ثهوشرط امكان الاختصار في ابتدا العمل ان تنحصر ورثة كل مدت بعد الاول في در ثقمن مات قدله وان يوث كل واحد من كل من نصيماهم لنصاب الذي ور تعمن عمر وون تفاوت في الانصما وهدا اورقع في الارث عطلق العصوبة كاسمق وفى الارث عطلق الفرض اذ كان أمل مستقلة المت الاول عائلافن ويدمعرفه الاختصار في المتداه العمل نظر ان وحد شرطه بأن كان ارتهمن كل مت الاتفارت في مطلق المعصد سبان يوث كل وارثمن كلمت عطلق التعصيب كالدامات فص عن خسة بنين وغس بذات عمات منهم أبن ثم ابن ثم ابن ع بنت وهكذاحتى مات ثلاثة مندين واربع بنات وكل واحد لدس ير ثه الامن بق و بق ا بنان و منت دفرض من مات بعد المت الأول كالعدد ويقسم مال الاول على من بق من الورثة كانه مات عنهم فقط من أول الامرولم عناف غيرهم فني المثال الذي ذكران المنين الثلاثة والمنات الاربع كانهم لم بكونواوان المت الاول مات ولم يخلف سوى ابنهن وبالما واقسم ماله بينهم للذكرمنك وخط الانثيين فتعصم من خسية للمنتسهم واسكل ان سهمان ومن الاختصار مجد ولاقال شيخ الأسلام في شرحه على الملفاية واذا كان في المسلمة مستان فقط فا كتب ورثة الأول في سطر فائم كل وارث عن آخر عمافه ل ينهم بخطوط عند عرضاع مذخطن مؤاز سن الخطوط أحدها فوق الوارث الاعلى وثانيهما تحت الاستفل م ثلاث خطوط فاتحة متوازية أحدهما متصل باطراف الخطوط الممتدة عرضاوا لآخران مقطعان في المحيث وصيركل وارث في سطيح مربسع وقد دامه مروح واقسم هدنين الصنفين من المربعات القائمة حدولين وكذا كل صنف من المربعات بوازيم السعى مدولا ع ارسم المصع فرق المدول الشافي مند ماوارسم الصدة كل اردمنه في الأربيح من الجيدول الثاني تماهل للبث الثاني حدولان مقصلين بالمدولين الأواين أولحد والورثت ومانيه والمصدهم من المصعرا كتب بازا والمت الثاني في المرسع الأول من المربعين الموازيين له من حدوليه مآت أوعلامة لذلك كم غلور ثنه خسة أحوال لانم ماما كل من بق من ورثة الأول أو بعضهم أوغ مرهم فقط أوغ مرهم مع كالهدم أو بعضهم فني المالين الأوان أكتب ورثة الثان في أول حدوليه كاف ورفة الأول وف الثالث مد تعت حدوليه من المربعات الموازية الربعات بعدد

أولمنك الورية واحكت فى كل مربع منهاذ لك الوارث ولا عنفي العدمل من ذلك فى الحالين الماقيين عم صحيح مسد لماة الثاني وارسم مصحة ها فوق المدة ول الثان من من حدوله وا كتب حصة كل من ورثت في المربع الذي قدامه كافي ورثة الأول بخارم للمثلة المامعة حدولا خامسامة صلا بجدولي الثاني وهكذا أبدا تعمل لمكل منتين خسة حداول النمن الاول واثنين الثاني والحامس مشترك فان صحتا من وصيع الأولى فارسم عددالاولى فوق الخمامين لمقابل عنددالامتحان ومايخرج صبة الشائيمن الأولى على مسئلته فهو حزوسه مها فأضرب فسه حصة مخل وارث منها واثبت الخارج وحدوان لميرث من الأولى أومع حصد منها انورث منهافى المرسع الذى قدامه من حدول السامعة وان صفاءن عدد الثفارهمه فوق الحامس وارميم كل عدد فوق مانى جدول كل مت قوسا وارميم على القوس الأولى معصر المانعة أووفقه وعلى الشانعة حصة المت الشائي من الأولى أووفقه وعلى الثانية خصة ألميت الثاني من الأولى أورفقه عماض رب كل حصة من حدولي المصص في المرسوم على قوس ذلك الحدول واثبت الحاصل الكلمن الجامعة فالربع الموازى من الجدول الخامس لمربع صاحمه في اجمع الحصص المابقة فالخامس وقابل عموعها المرسوم فوقها فانساواه صحالعمل والافلا وقد عَلَى ان حصة الثاني من الأولى اما أن تصم على مد ثلته أوتماينها أوتوا فقها وعلى كلمنهالا عفاومن حالمن الأحوال المسة السايقة فتمكون أحواله خسةعشر وقماأمثه له بعددها فلنذكر بعضهالنسه به على الساق وان كان الناظم ذكرها كلها فلوخلف زوحة وثلاثة بنين وثلاث بنات عنها غمانت الروحة عنهم فضعها هكذا

-		*			
			ماتت	9	زرحة
•	17		ان	12	ان
F	.17	r	ان	1 8	ان
1.	17		ان	. 1 &	إن
	٨		نن	·V	بنت
1	٨	1	ئن	٧	ونت
1	٨	1	بنت	Y	بنت

الأولى من اننين وسيعين الزوجة منها تسعة وورثها هم بقية ورثة الأول ومسئلة مامن تسعة والنسعة منقسمة عليها فقصم المسئلتان من مصمح الأولى وحز سهم الشائية واحدة لفضر بت فيه حصة كل منها وجعت الخارج الى ماله من الأولى فصار حصة كل واحد ستة عشر وكل بنت عانية عشر فرسمة بافى الجدول الحامس ف كان مارأيت بخم الحصص السيقة متوافقة بالثمن فترجم الى غنها المائي فتصحان مرقسعة لكل ابن اثنان واحكل بنت واحد كارأيت فى الجدول السياد من ولولا الاختصار لم تتفج ولو كانت بحالها الاان الأولاد من أمية مات بعد أحد المنابع من مات بعد أحد المنابع من مات بعد أحد المنابع من مات بعد أحد

VE	٧		VF'				
9			-	. 9	زوجة		
			مات	12	ابن		
18				1 8	ابن		
1 8	2	1	أن	1 2	ابن		
٧	1	5	ابن	٧	بنت		
٧	٤	r	ابن	٧.	ننن		
٧	F	1	بنت	٧.	بنت.		

ولم برث الان أحد من الأولى ومسللته من سبعة والأربعة عشر منقسمة عليها وحزه سه ، ها اثنان فاضرب فيه حظ كل وارث بم ايكن لدكل ابن أربعة والكل بنت اثنان وأنصب الماقدين من الأولى بأقيمة بحالما ولو كان المبنون في الأولى من الزوحة والبنات من أخرى ما تتقبل الأب شم ما تت احدى المبنات عن زوج والباقين فقد تركت زوج المسقوط ولد الأب فاعل كام يمكن هكاذ ا

7		-	9	زوجة
1 2		أخلاب	1 &	ابن
1 8	·	أخلأب	12	ابن
1 2		أخلاب	1 2	ابن
		مانت	٧	بنت
9	ſ	سقيقة	٧	بنت
9	ſ	سقيقه	٧	بنت
7	٣	ازوج		

وبعض و رثقا المنتام برئ من الأولى وهوالزوج وبعضه مبعض بقية ورثة الأول وها الشقيقان ومسئلتها من سدمة بالعول وماتت عن سدمة وهى منقسمة عليها في معان من مصحح الأولى أيضاو جواسهم الثانية واحد فأضرب فيه حصة كل من بها فلازوج ألاثة ولدكل من الشقيقة بن اثنان يضمان الى ما معهما من الأولى يصير مع كل من مد السعة ومعالزوجة من الأولى تسعة وكل ابن منها أربعة عشر فاثبت هذه المصص في الجدول الخامس يكن مار أيت بهولو كانت الأولى بعالها الاان من مات هوالمنت وتركت الماق فهم جديم بقية ورثة الأول ومسئلتها من عائدة ومن واعدل تمان حصة ما من الأولى في على المناق واعدل في وضعها كايم يكن هكذا

	٧		43	
T 5 F 7	٤٨		Vr.	
AAA	٨	ri	9	زوحة
VEF	1 :	أخشقيق	1 &	ابن
VEF	1 .	أخشقيق	1 8	ابن
VEE	1 •	أخشقيق	1,2	ان
		ماتت	٧	بنت
TVI	•	aa.a.	٧	بئت
FVI	•	4AAAM	V	بنت

قدرسه تمصيح الثانية على قوس الاولى وماللبنت من الاولى على قوس الثانية فيما على وضر بت الزوجة حصم المن الاولى فيماعلى قوس الوصل على الثانية فيما على قوس الوصل على قوس الوصل على قوس الوصل على قوس المنابية فيما على قوس الوصل المنابية فيما على قوس الوصل المنابية فيما المنابية فيما المنابية فيما المنابية فيما المنابية فيما المنابية في المنابية

			2	8		<b>1</b>	
r &	c		7	٣		. [	Ī
11			r			. 1	بنت
	1				ماتت	9	أخن
٤			1	1	بنت		
٤			8	1	بنت		
		مان	1	١	م	4	
1	1	زوحة					
r	٢	ابناخ		4			

﴿وَانْ قَدِهِ فَ وَارْقَى الْأُولَ ذَا ﴿ وَرَضُ وَبِعَدَامِرِتْ فَهِ الْمُ

﴿ وَان الله عَلَى الله وَ الله عَلَى السّابِقِ مُواَوا الْهُرِحِ ﴾ ﴿ مُلْ السّابِقِ مُواَوا الْهُرِحِ ﴾ ﴿ مُلَا اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ ا

أي ومندل ماسمق من القسم الأول من از وم اختصار المناه هذا ذا كان ورثة الميت الأول والناني عصمة اذاوحدفى ورثة المت الاول صاحب فرض ولم برث من الميت الثانى فان المستقلة تعتصر كذلك وعدل كان المت الثاني لم يكن خد الوالما توهه عمارة المنهاج وغيره من أشتراط كون جيسع الماقين وارثين وكونهم عصمة وذلك ليس يشرط كالومانت احراةعن زوج وابندين من غيره عمات أحدالا بنين قبل القسمة فوارث الثاني هوالان الماقي وهوعصمة فهمادون الزرج وهودو فرص في الأولى وغمير وارث في الثانية فيفرض ان المت الثاني لم يكن ويدفعر بسع التركة الزوج والماقى الدبن فالمشلة من أربعة الزوج الربع واحدد والماتى ثلاثة الدبن وتصيع من عُمانية والثانية من أربعة أيضا فتحمل الأولى والثانية من أربعة ابتدا الزوج الربع واحدوالماقى ثلاثة الان ولاحاحة الى التصيم من عانية ويعمل كان الابن ألثاني لمودكن وهكذافي منتدين فاكثرقيدل القسدمة كان ماتت عن زوج أومات عن ووحة وعنائني عشروادافيهم ذكرواحدفهم ابن واحدى عشرة بنتا كالهممن غير الزوجة بممات منهم عشر بنات واحدة بعدواحدة ولم يدق من و رثته سوى النوينت والروحة وكلونت وتهامن بق من اخوتها فقط فيطريق الاختصار تحصل المت لاؤل كانهمات عن الزوجة والابن والمنت فاقسم ثر كته عليهم واحدل المنات العشر الممتال كالعدم فلامرأه الثمن والابن والمنت الماق فاسلها غمانية رتصع من أربعة وعشر بن الزوحة ثلاثة والدين أربعة عشر وللنت سمعة وهذا بشرط ان المون الاولاد كاهم من وحقميتة أومن أمة أوكل واحدة من زوحة ميتة أوأمة حتى لأرث منه أحد بالفرض أو يكونوا كاهم اخوة لاب فلا يحب بعضهم بعضا فلو كان اعضهم أشقا وبعضهم لأب لخبهم الاشفا والاعكن اختصارها ابتد أوكذالو كانوا كلهم فن المرأة أومن أمهات مختلفات فلاستأتى اختصارها ابتدا الااذا كانوا كالهمن امن أعومانت المراة بعدهم أو بعد بعضهم ويرشوا من بقي بعدها من أولادها وفقط فأم اتجعل مع من مات من أولادها كالعدم كااذا كان الاولاد كاهم في المشال المذ جور وهوالزو-ية واحدعشروادامن الروحية المدد كورة ومانت بعدموت بنساتهاأو بينهن أوقبلهن تجعه لهي وهن كالعدد موكا ن الاول مات عن الن وبنت قتصيح مسفلته كالهامن ثلاثة ولوسامك باطريق السط اصحت من عدد كثير اطول

كرها عُ تَختصرها بعد الى ثلاثة فتركه ابتدا وراحة من المعب ومثرل ماسدق في اختصارا لمناهجة أيضاا ذاتع درأصحاب الفررض في الاولى والماند قوشه طه ان من حاز ارث المت الثاني هم الوارثون في المستلة الاولى وهم ذو فرص في المستلتين لم يختلف فالمد ثلتين أسما • فروضه مريشرط ان تمكون مسئلة المت الاول عائلة يقة درنصب المت الثاني أوياكثر من نصيب وتبكون مستثلة المت الثاني غيمر عائلة في المالة الاولى وعائلة في الثانسة بقدرمانة صنصمه من عول الاولى فاذا وحددا اشرط فافرض المت الشانى مهملا كالعدم واقسم تركة الميت الاول على الماقين على قدر فروضهم منه كانه مات عنهم فقط مثل ما . ضي \* مثال الحيالة الاولى مأنت امرأةعن زوج وأختلاب وأخت شيقة فتزوج الزرج المذكور بالاخت للإب وماتت هنيه وعن أختها لأبهاوهي شيقهقة المهتبية الاولى فافرض الاخت الدب كأنها المتكن وكانن الاولى ماتت عن أخت شدة مة وزوج قاقسيم ماله استهما نصفت فتصحمن اثنت لان مسئلتها من سبة وتعول الى سبعة اعكل من الزوج والشدقيقة ثلاثة والاختالاب سهم يقسم بين الزوج والاخت نصفين فنصبب المنيتة الثانية هوقدر ما عالت والاولى \* ومثال الحالة الثانية ماتت عن زوج وحدة وهي أم أب وأخت سمة مقة وأخت لاب أصلها من سمة لازوج النصف أللاثة والحدة السدسسهم والشقمة ثلاثة والاختالاب مهمم فتعول الى ثمانينة م قزوج الزوج بالاخت للاب وماتتءنيه وعن حذتم باوأخته بالأبيها وهي شيقيقة الاولى فستلتها منسية وتعول الىسيمعة فاحعه لالاخت للاب كالعدم وكأن الاولى ماتت عن حدة وزوج وشهقة فاقسم مالها بين معلى سبعة كانها ماتت \* القسم الثاني في اختصار المنامخة وهوالاختصار في آخر العمل بعد تصيم المناسخة انترى الاشتراك قدوحدفي الانصدا كالهافاردد كل نصدب الى الجز والذي وقع به الاستراك والى أدق الاحرا ورد مسئلة المناسخة الى ذلك المرو فذلك الخرو تصح منه مسئلة المناحظة فاقسمه على الورثة كلهم مفصلة بحسب وامهم مثاله زوجة وأن وبنت كالأهمامن الزوجة ماتت هد ذعن أمها وأخهاوهما زوجة المت الأول وابنه فالاولى تصعمن أربعه توعشرين والثانية من ثلاثة ومنهام ميتهامن الاولى معة تمانتها فاضرب الدلاثة في الاولى تعم المناه كالدمن النين وسبعين للزوجة بالزوحية والامومة ستة عشروالان بالندؤة والاخوة ستةوخسون وجمامتوافقان بالثمن فردنص كل منهدما الحقف فرحم نصيها الحائف منو تصيبه الى سيعة ورد المسئلة الى عنها تسعة واقسم التسعة على الروحة والاس سهمان فاوسمعة له مثال آخرمات عن زوحية وثلاث بنات مهاوعم هوأ بوالروحية عمات الزوجية عن أبيها وبناتها المسلات فالاولى من الندين وسيعين والثانية أصلهام ثلاثة

بالاختصار وتصعمن تمعة وسمهام الزوحة تسعة منقسمة عليها فجعل للاب والكل بنتمن السفلتين غائية عشرفالانصماء الار بعةمتما الهومشمر كةبنصف التسع فترحم المد ويصح من أربعة العمسهم والكل بنتسهم وفوله واندكن خدالافه فصم الخ أى وان مان من ورثة المت الاول واحد قبل قسمة تركة المت الاول ولم عكن اختصار مد ثلته عدلي سرين ماسرمق من القسمين فصح عمد ثلة المت الاول وافعمل م ماماسم في في بال تصييم الما ال بحدث بخرج ما يخص كل واحيد منهاصحا واقسم مسئلة معلى ورثته فأذاعرف مهام المستالذاني من مسئلة الاول فأحدل للمت الثاني مسئلة أخرى وصحهابحيث يخرج مالكم الوردنفي الصحاء ليحكم ماسمق فاذاعرفت ماصحت منه الثانية وسهام الميت الثاني من المشلة الاولى فاعرض مهام هدا المت الثاني على مسئلته فلا يخلومن ثلاثة أحواللائه اماان تقسم سهام المت الثاني على مد ملقه كمامة الهالذاطم كان مازعام أة عنزوج وأختين لالام كشفيفتنن أولاب مانت احدى الاختدين قبل القسمة عن الاخرى وعن بنت فاصل الاولى من ستة اضرب أحد الخر حين وهما النصف والناثف الآخر الزوج النصف ثلاثه والاختين الثلثان أربعة عاات واحدالى سبعة وأصل الثانية من اثنين محرج النصف ونصف الأخت الميتقهن الاولى اثنان منقسمة على مشلته اللبنت النصف واحد فرضا والناق واحد الدخت عصبة لان الاخت مع المنت عصب مة ومن الانقسام مات المتعن أم وابنان أحد الامنين قبل قسمة التركاعي ابدين وبنت أصل المستله الاولى منسمة فللام السدس واحديق خسة لاتنقسم على الابنين وتباينهما فتضرب الثمن في سنته بائني عشرومها الصح فللام النان واكل ان خسه والثانية من خسة وسهام المت الثاني من الاولى خسة وخسة على خسة منقسمة فقهم المناسخة كلها من أثنى عشر من غسره مرب الام اثنان والان الماتي خسمة ولمكل إن من ابني المت الثاني اثنان ولينته واحد وهذا المثال الذي مثله الفرصيم ون في انفسام مهام المبت الشافى على مسئلته لا مع الااذاقام بالامما نعمن المراث في المسئلة المائية كالقبل ونحوه لانهافي الاولى أم وفي الذانه في حدة لمسالا حد مقالا للانقسام بل للتنايف الآتي ذكره وهددامذال انقسام مهام الميت على مستشامه المراديةول الناظم نفع الله فانعلى المدنة السملم تقسم الخ غيين ما اذام تقسم مهام المتعلى مسللته بقوله

<sup>\* (</sup>وحيث المتقسم فوفق المسئله \* يضرب مهما وافقت في الأوله) \* \* (وان يكن ثم تباين في \* احداهم الاخرى جيما فاعرف) \* \* (واحس وماحصل فهمي الحامعه \* وليس في القسم عا منازعه) \* \*

بشلاثة ولها بكوخ احدقهن الثانية سهم في واحدد واحد فيحتمم لها أربعة والاب من الأولى سهم في ثلاثه بفلاقة ولاشي له في الثانية لانه من ذولي الارجام كاعلت وللمنت من للاولح سهمان في ثلاثة بسيقة ولها يوصف كونها أخما في الثانمية ثلاثة فى واحد بثلاثة ان كانت شقيقة فحتم م لماتسعة والماقى مهمان لمت المال وإن كانتلام كان لهامن الثانية واحد في واحد يواحد ومن الأولى ثلاثة في اثنين يستة فكتمع لهاسمعة والماق أربعة لمدت المال واذاردالهاق عليهما كانت المسمَّلة المُانية من أربعة أن كانت الأخت سُقيقة الان الماق يعد فرضهما بردعايهما يحسب نصيبهما وهوأربعة فتحعل المسئلةمن أربعة وسهام المبتيةمن الأولى اثنان فاذاعرضته ماعلى مسئلتهما وهي أربعة وحدت بينهم امواففة بالنصف فاضرب وفق الثانية وهوا ثنان في الأولى وهي ستقعصل اثني عشر فللام واحد من الأولى في ائنين النان ولها يكونها حدة في النائمة واحداً بطافي واحد في مم الماثلاثة والمنت من الأولى اثنان في اثنين أربعة والمامن الثانية بكونها أختا شقيقة ثلاثة في واحديثلاثة فعتمع لهاسيعة والوسمن الأولى واحدني اثنين ماثنين ولاشي الممانية وانكانت الأختلام كانت المسلل الثانية من اثنين لانالساقي معدفرض الحدوالاخت الام يردعلهما يحسب فرضهماوهما ائنان فتحعل المستملة من اثنين وسهام الممتة من الاولى اثنيان فأذاعر ضمهماعلى مستملتها وحمدتهما منقسمة من فقصير عماضوت منه الاولى بلاضرب فللاب من الاولى واحمد ولاشي لهمن الثانية وللإم الاولى واحدا يضاو فمامن الثانية وصف كوغ احدة كذلك فتحتمع فمااثنان وللمنت من الاولى اثنمان ولهمامن الثانيمة مكرنها أختا لامواحد فعدم لهائلاته وهذاعلى الخلاف المشهور فى ذلك من الأعمة في وردن عتالمال والردكاسيق واحقل كون الاخت في الثانية أخماسة مقة أولام فاختلف الملال باعتمارة كورة المت الاول وأنونته فلفائ لماسأل أمر المومن المأمون عناالقاقى عين أكتمرض الدعنه بقوله هال هالك وخلف أنوين وابنتهن فإتقسم التركة حتى ماتت احدى المنتهن عن الماقين فقال باأصرالما ومنه عنالمت الأولعر حدل أواص أة قعرف المأمون فطنته فقال له اذا عرقت التفصيل عرفت الجواب فولا والقضاء ووسب سؤاله عن ذائاته لما أرادان بولم عقصاء المصرة أحصر وفاستعقره اصغر سينه فانه كاحكى الحافظ عمد الغني المقالمين رح مالله كان اذذاك أن احدى وعشر من سنة فاحس عي بذلك فقال با أمرا الومنان سلير فات القصد على لاخلق وكانواع تعنون العمال والقضاة والامراء مالفراث فقال مأتة ول في أبوين وابنتين لم تقسم المركة حتى مات احدى المنتهن عن الماقين وقيل صنه موعن زوج به واحاب عاسمي فولا وفلامضي الى المصرة قاصما استعقره مشاحيها

واستصغروه وامتحنوه فقالوا كمسن القاضى فقال سن عتاب من أسمده بفتح الهمزة وكسرالسين حين ولاه النبي صلى الله عليه وسلم مكة وكأن سنه اذال احدى وعشرين سنة وأجاج م بذلك اشارة الى انه وقع تولية مثله في السن منه صلى الله علمه ورسه الحالم أجام - مبذلك اسكته-م فلذلك معمت بالمأمونية فيمذ في أن سـ قل عنها ان ينحص عن المت الاول كافي عنه معين أكثم لاختلاف المريم كما أسلفناه (قوله) وان دكن غ تمان الزأى مان ما ينت سيهام المت الثاني مسي ملته فاضرب جميع المسيدلة الثاندة في الأولى فيابلغ معدت منه المديثلتان ثم قل من له شي من الأولى أخه له مضروباني حميع المستلة الثانية ومناهشي من الثانية أخذ ومضر وباني سهام الثاني من الأولى ومنه للذلك الناظم بقوله أومات فيها الزوج عن أولاد أخ الح أى أومات فهاالز وجالمذ كورف مثال التوافق وقال في هـ فداللذال وزوحـ ةعنها انسلخ معان المتعن هذاالزوجهي الزوحة وصورته فهااذا كانله زوحتان مانت الأولى عنه وعن أبوين والثانية مات عنها وعن أولادالأخ فلااشكال في كلام الفاظم نفع الله مه فالأولى ما تت في الروحة عن زوج وأبوس فسـ علم من ستة الزوج النصف ثلاثة والام ثلث الماق واحدوللا بالماق اثنان والثانية مات هذا الروج عن روحة أخرى وثلاثة أولاد أخلاوين أولاب فسلمتهم من أربعية لازومة الربع واحد والماق ثلاثة منقسمة عليهم وقصي ميتهممن الأولى ثلاثة فمن مسملتهم وسهام موتم متدان فاضرب مستلتهم في حميع الأولى أر بعة في سيقة باربعة رعشر بنومنها تعص السئلتان عمن ذلك الام في الاولى واحد في الثانية أربعية ماربعة وللاب في الاولى اثنان فى الثانية أربعة بشمانية ولازوجة فى الثانية الربع واحد فى سهام الممت ثلاثة بثلاثة ولاولادالاخ في الثانيمة ثلاثة في ثلاثة بتسعة الحكر واحمد ثلاثة ومحوع ذلك أربعة وعشر ون فقد انقست المستلتان عاصمت منه الحامعة وهو الار بعة والعشر ون \* ومنهامات الميت عن أم وأبنين عمان أحد الا مندع والنين قمل القسمة فالاولى من ستة للام السيدس واحدوللا بنين الماقى خسة منكسرة عليهما فاضرب رأسهمافى المسللة اننين فيستة باثنى عشرومنها تصع للامواحدف اثنين باثنين وللابنين خسة في اثنين بعشرة المكل واحد خسة والمسؤلة الثانية من اثنت اكل واحدواحد واسقط العلامة الشنشورى الامفى المشكة الثانية معانها وارثة ويحتمل اع المحرث في الشائية دون الاولى المانع تعتله اللاب واسقط ألاخ لسقوطه بالان فسستلة المدت الثانى من اثنين وسهام مسته غسسة وخمسة على اثنين لاتنقسم طلهما وتباينهما فاضرب الاثنين في الاثن عشر فتصم المناسخة من أربعة وعشر بن فاذا أردت القسمة فلامن الاثن عشر وهي الآول ا ثنان في جميم المانية وهوا ثنان باربعة فهي لمما وللان المخلف فى الأولى خسة في جمع الثانية

بعشرة فه مله ولكل ان من ابني المناني من مسئلة وهي اثنان واحد في جميع مهام مور أو وهي خدة واحد في جميع مهام مور أو وهي خدة واحد في خدة بحد ملة وهي نصيب كل واحد منه ما فادام وعشرة - صدة الاس المخلف وعشرة - صبى الابنين كان الجميع أربعة وعشرين وهو ما في المناط عنه الله المناه خدة في المناه خدة في المناه خدة أكثر من مدين وهو القسم الثاني بقوله

وراعل كذافي المائد على به جامعة المستالة الوله في وراعل كانرابع فهكذا به وفي المناسخات ولا الفدردائي وفي المناسخات والمناسخات الفن الاللفطن في فاستفرغ الذهن الديم الفهي من به مستصعبات الفن الاللفطن في المناسخة والمناسخة والمن

أى ومثل ما تقدم من المنفصيل في المناسخة تفعل فيما اذامات ثالث أورا بم أوا كثر فبالمالقد مقسواه كازجن يرثمن الاوليين أومن أحدها وان الماقي من ورثة الاوليينهم ورثة هذا الثالث لاغيرهم أوغيرهم معجيع من يرث في الاولين أومع بعضهم أومنفردين ليس يزيدمعهم أحدد من ورثة آلأ وأبن فني هداره الاقسام اعل لليت المالث أوال ابع أوا كثرمسة لمة على حدد ته كاعرف بعدان تعمل السلمة الجامعة استلتى الأوابن واعتبرما معتامنه كانه المد ملة الأولى وما صومنه مشلة الثالث أوالرابع وهكذا كانه المستلة الثانية واعرف حظه من الذي اعتربه كانه للاولى واقسمه على مصح مسئلته فان انقسم فقد معت المسئلة الاخر مرة عاصحت منالتي قبلهاران باينه أووافقه فاضرب مصحه أووفقه فيماصح منه ماقدله فما بلم فذيه تصم المسائل مم تقول من له شي عماصهمنه المسائل الاول بضرب له في حراسهمه وهوالمسئلة الأخسرة عندالتمان أووفقها عندالتوافق ومن له شئ من الأخسرة يضرب له في تصنب مورثه من مصبح الماثل الاول في المائة وفي وقفه فى الموافقية واعتبر المسائل وان كثرت كسئلتين داعًا حتى تحد للمت الأخبر رُحده مسئل ولسبع الموتى قعمله مسئلة عامعة لهم وخذ نصب الأخرر من المسئلة لحامعة ال قبدله وأقسمه على مسائلته فان القسم فالتي آخدت منها الصيدهي الجامعة الكبرى وانام ينقسم فاضرب الأخمرة أووفقها في التي أخذت منها أصمه تحصل الحامعة السكري مثاله خلف زوحية وثلاثة منه وثلاث منات كلهم من الروحة ولم تقسم قر كته حتى مات ابن عم فى المسلملة شم ماتت بنت عم بقى في المسئلة فألا ولي من عمانية للزوحة الشمن واحدوالماقي بسمعة للمنت والمنات سمعة على تستعة لاتنقسم وبين الرؤس والسهام التباين فأضرب عددروس المنهم عليهمني المستلة تسعة في عانية بالنين وسيعين الزوجة الثمن واحد في تسعة بتسعة وللنفين والمنات سمعة في تسعة بشلاثة وسمتين الحل واحمدة من المنات قدر لمنهكم مرهليهم سمعة وللذ كرضعفه ومسئلة الان من سنة للام التي هي الروحة

فالاولى السدس واحد وللاخو بن والثلاث الاخوات الماقي خسية مفعكسرة على سمعة وبن الرؤس والسهام النمان فاضرب عددال وسسعة في ستة با ثنين وآربعين للامالسدس واحدفى سبعة يسمعة وللرخوة والاخوات خسةفي سيمعة يخمسة وثلاثين احكل واحددهمن الاخوات فدرالمنه كمسرعايهم خسة وهردصيب كل واحدة وللذ كرضعفه عشرة ونصدت ممتهم أر يعدعهم بوافق ماصحت منه مسألمته ينصف السمع فنصف سمع سهامه واحدونصف سبع ماصحت منه المسئلة ثلاثة وثلاثة في الاولى الناس معين عائمتن وسية عشر ومنه تصحان فن لهشي من الأولى أخبذه ومضرو مافي وفق الثانهية ومناه فيي من الثانية أخبذه ومفروباني وفق سهام المدت الثاني من ذلك لازوجية من الاولى نسيعة في ثلاثه رسيمعة وعشرين ولمامن الثائمة بالامومة سيمعة في واحدد سمعة فلهاأر معية وثلاثون والحل انءن الأولى أربعية عشرمن الأولى في ثلاثة باثنين وأربعيين ومن الثانية بالأخوة عشرة فى واحد بعشرة فلكل واحده من الذكور اثنان وخدون والكل بنت من الأولى سمعة في ثلاثة باحدى وعشر بن ومن الثانية خمية في واحد يخمسة فلهامنهماستة وعشرون وقدما تت احداهن عن نصبهاذ لكوعن أمرأخون وأختمن أشقاه فسئلما من ستة الام السدس واحد والاخو بنوالاختين الماقي خدية منكسرة على سيتة وستة في ستة بستة وثلاثن وبن نصابها الستة والعشرين ومصحير مسلم االستة والثلاثان موافقة مالنصف فنصف نصبها ثلاثة عشر ونصف مسلم اغمانه يهعشر فأضر ب نصف مسئلتها عائدة عشر في ماصحت الاولمان وهوما نتان وسية عشر فتصفح الثلاث من ثلاثة آلاف وعمانما ثة وغمانية وغمانين للاممن الاوليين أربعة وُتْلاتُونِ فِي عُمانِيةِ عشر وستماثة واثني عشر ولمامن الثالثية سية في ثلاثة عشر وتثمانسة وسيمعن ومجموعهما ستمالة وتسعون واسكلان من الاولمن اثنيان وخسون فى الثمانية عشر بتسعما ثة رسسة وثلاثين ومن الثالثة عشر فى الشلاثة عشرعائة وثلاثين ومجوعهما ألف وسته وستون واحكل بنت من الاولدين سيتة وغشر ون في الثما نبة عشر باريه مماثة وثمانية وستدن ومن الثالثة خسة في الثلاثة عُشَرَ بَعْمَة وسَنتَهُ وجموعهما خسمالة وثلاثة وثلاثون ، ولو كانت المناسخة يحالم الاان المنترك متممن في المسئلة زوجا فسئلتها من عانسة عشر وهي توافق نصيبها من الأوليين وهوستة وعشرون بالنصف أدضا فأضرب نصفها تسعة فى السملة فوالسمة عشرته حوالثلاث من ألف وتسعمانة وأربعة وأربعث للام مَنْ الأولِتَانَ أَرْبِعِهِ وَوْللا وَيْرِقِي النِّسِعة بشيلا عُماثة وسيتة ومن الشالثة في ثلاثة في فلاثة عشر بتسعة واللائن وبجوعهما الاغمالة وخمسة وأربعون واحكل أخمن الاولتين اثنان وخسون في تسعة بار بعمالة وغائمة وسيتين ومن الثالث مهمان

في الله عشم يستة وعشرين ومجوعهما أربعه التواريعة وتسعون والكل أختم الاواتين سنة وعشرون في تسعة عائتين وأربعة وثلاثين ومي الثانية مهم في ثلاثة عشيز بثلاثة عشروهج وعهدا ماثتان وسمعة وأريعون وللز وجرمن الثالثة خاصة تسعة في ثلاثة عشر عادة وسمعة عشر \* ولو كانت المناسعة عالما الاال المنت التي ماتت أخبرا خلفت معز وحهاوا مهاوا خوتم النمن وثلاث بنات فرتها مع أولادها أمهاوزوحهاوتسقط اخوتها فسئلتها مزانني عشروهي توافق السبة والعشرين بالنصف أيضا فاضرب السيمة في المائمن والسيمة عشر تصم الملاث المسائل من ألف وما تتمن وستة وتسعمن الاممن الاولتين أربعة وثلاثون في سمة عائمين وأريعةوس الثالثة اثنان في ثلاثة عشر يستة وعشر بن فلها مائتان وللاثون ولكل أخمن الأولة بن اثنان وخسون في سنة بثلاثماثة واثن عشرولاته إله من الثالثة وليكل أختسن الأولة من سمة وعشرون في سمة عمالة وسمة وخسر بن ولاشي فل أيضامن الثالثة وللزوج من الثالثة فقط ثلاثة في ثلاثة عشر متسعة وثلاث وأبكل ان من الثالثة مهممان في الثلاثة عشر وستة وعشر من ولكل نت في الثالثة سهم واحدد في الثلاثة عشرينه لانة عشرولو كانت المناهجة بحالم بالان المنت لم تترك زوهاوتر كت ثلاثة عشرا بنارثلاث عشرة ينتاو كانت أمهاقا ألة لمافلاس فمامن ورثة الأوليهن أحدومه سللتهام تسبعة وثلاثهن وهي بوافق السبة والعثير من تحزمهن ثلاثة عشر فوفق مسئلته اللائد اضربه في المائتين والسنة عشر تصير السائل الثلاث من سمّا لله وعمانية وأربعين الاممن الأوليين فقط أربعة وثلاثون في ثلاثه عماقة واثنين والمكل أخمن الأولمين اثنان وخمسون في ثلاثة عمائة وستة وخمسن والمكل مِثْتِ سِيمَة وعِيمَهِ ون في ثلاثة إثمانية وسيعين وله كل أن في الشالثة سيهمان في وفق الهيئة والعشيرين وهوا تنان ماريعية وايكل بنت سهم في اثنين مانندن وعمام تفصيل ولاتانعاع اسمق فتأمل ولاتوقس علمه وعمامش بمسيخ الاسلام رحمه الله في شرح المكفاية في الار دمية الاموات زوحية وأبوان وينتان غمات الاساعن الماقي وأخ لايوين عمانت الام عن الماقي وأم وهم مراحدي المنتهن عن زوج ومن بق فالسملة الأولى من أربعة وعشر سورته ول السنعة وعشر من الزوحة الثن ثلاثة والدبو من السدسان غانية ليكل واحدأر يعة وللمنتين الثلثان ستةعشر ليكل منت غيانية ماتبة الابء زوحة وينتي ابن وأخ فسئلته من أربعة وعشرين تو افق حظه من الأبولي وهو أريعة فتضرب وفق الثانية وهوسيتة في المشلة الأولى بعولها وهي مسعة وعشرون يعصل ماثة واثنان وستون وهي الحامعة التي منها المشلة ان ومن له في من الأولى ضرب في وفق المسبِّلة ستة ومن له أني " من الثانية أخذ دمضرو بأفي وفق مهام وربُّه فللزوجة من الأولى ثلاثة في سنة بشمأ تمة عشر وللام من الأولى أربعة في سنة بال بعة

وعشرين ولهامن الثانمة ثلاثة في واحد بثلاثة فحتمم لها سمعة وعشرون واحكل بنت غَالمة في ستة شمالمة وأربعن ولهافي الثالمة عائمة في واحديثمالمة فيحتمم لها ستةوخسون والاخ في الثانية خمية في واحد يخدسة عمات الام الني هي زوحة في الثانية عن أم وينتي الن وهم فسه ثلثها من ستة يو انق نصبها وهوسه معة وعشرون بالثاث فتضرب وفق مسئلتها الثالثة وهوا ثنان في حامعة الأوليين وهي ماثة واثنان وستون عصل ثلا غمانة وأربعة وعشرون وهي الحامعة التي تصيرمنها الثلاث باثل في له شي من الأولدين ضرب في اثنين وفق المستلة الثالثة أومن الثالثة في معة وفق مهام مورثه وهي الام فلاز وحدة من الاولدين عمانية عشر في اثنين يستة يثلاثهن واحكل بنت من الاولمين سينة وخسيون في اثنين عيانة واثني عشر ولها من الثالثة اثنان في تسعة بثمانية عشر فحة مع ليكل بنث ماثة و ثـ الاثون وللاخس الاولمين خسة في اثنين يعشر وولام الممقة الثالثة واحد في تسعة متسعة واعمها واحد فى تسعة بتسعة غمات احدى المنتن اللتن هائني النفى الثانية والثالثة عن زوج وأم التي هي زوحة المت الاول وأخر . شيقه قد هي بنت المت الأول فسشلتها من سنة وتعول اغمانية توافق تصمهارهوما أنوثلاثون النصف فنصف سهامها خسة وستون ونصف الفائية اربعة فتضرب اربعة التيهى وفق المئلة الرابعة في جامعة المسائل القيلات وهي ثلاغا تة وأربعة وعشر ون يحصل ألف رما تنان وسيتة وتسعون وهي المامعة التي تصير منها الاربع مسائل فن له شيء من الثي لاث الأول ضرب في وفق الوابعة أربعة ومن له شي من الرابعة فهومضروب في وفق سهام مورثه فيت وشيمن فلازوحة الأولى التي هي أم في الرابعة من الثلاث الاول سنة وثلاثون ف أربعة عالة وأربعة وأربعة ومن الرابعة اثنان في حدية وستين عادة وثلاثين فعتمع فالماثنان وأربعية وسيعون وللبنت الماقدة من الشلاث مسائل ما ثة وللافون في أز بعه بخمسمالة وعشر بنواهامن الرابعة ثلاثة في خسة وسيدن عالمة والخسة وتسوين فيحتمع لهاسمع مالة وخمسة عشر والاخ في المسائل الثلاث عشرة فأرجة باربعين ولام المبتة الفالفة من المسائل الثلاث تسعة في أربعة وستة وثلاثين ولعمها في النالات المسائل تسعة في أربعة بستة وثلاثين ولزوج المته الرابعة من الالمة ثلاثة في مستوسة من عانة وخدة وتسعينا نتهي كلام شيخ الاسد الاممع والدوازصاح وواعل الكلوعات فالمنامخة كلمسد القعلى حدتها عدث لأنعلق لواحدة بأخرى اصح واسكن بطول ويفوت القصدمن قسمة المسائل على حَمَانِ وَاحْدُواللهُ أَعْدُمُ \* وَفِي هِمْذَا الاغوذج كَفَاية في هذا الماب الصعب المذال في هذا الفن وقد الشار الناظم الى الاعتناء معقوله فاستفرغ الدهن الخ ولما انهمي التكارم على الارت الحقق وماسعه من تصحيح السائل وتأصيلها والنيب بين السهام

والورثة و بين الرؤس نمرع في الارث بالتقدير والاحتماط وهوأنواع فبدأمنها بالخذى فقال

## ﴿ فَ كُومِرِ الْ الْخَنْيُ ﴾

أى هذا بيان ذكر أى مذكوراً حكام ميرات عدى الارث والمرادمن الجنثي هنا المشكل ولذاوقع الخلاف في مرا ثه فقد حكى الغزالي رحمه الله قولا بأن الخنثي لامرائه وبنا والعقباني في شرح الواني على انه خلق ثالث لاذ كر ولااني والله تعالى اغافال يوصيكم الله في أولادكم للذ كرمشل حظ الانشيه بن فلم يذ كرالخنثي الكن نقل ابن حرم الاجماع على خلافه والحق اله لا يخرج عن أحد النوعين وسبب الخنونة على ماقبل تساوى الانو رفى الانزال لانه قد لسمق الما من أحدهما يقنضي موافقته له في الذ كورة والانوثة وعلى هذا فتساديم ما في الانزال يقتضي كونه خنثى وفائدته وقع الدوال عن الحالة التي دخل عليها الجنة واحيب باله يرجع لنوعه في الواقع ال قلنااله لا يحرج عن أحد د النوع من وان قلنا اله خلق مالث فهو مفوض للشيئة وأماالم فيكرن على حاله وفي حاشية الخرشي عن بعضهم انه يدخل يةعلى انه ذ كرا كمن لأع في ان الامر توقي في افاد والمحقق الامير أى ان الفائل بدخوله على حالة الذكورة بحماج الى الدلدل من الشارع والافهوم وقوف على المشيئة والخنثى مأخودمن الانخداث وهوالتثني والتكسروأ لفه لتأنبث لفظهوان كان معناه مــذكرا باعتمار كونه شخصا. أوهوما خوذمن قولهـم خنث الطعام اذااسته أم وفلم يخاص طعه والى حالة وهوآد ميلة الماالرحل والمرأة أوله ثقبة لاتشبه واحدة منهما والمشكل مأخوذمن أشكل الأمر شكولا وأشكل الأمر التبس والخنثي مادام مشكلا لايكون أبا ولاأما ولاجدا ولأجدة ولازوجا ولاز وحةوالكارم فمه في مقامين \* أحدهما فيما يتضيع وحالا يتضيع وعله كتب الفقه لانه اماأن مكن له ثقبة فاماأن يتضع بالانوثة بعد الملاغ بحب ل أوحيض فان لم يحب ل ولم يحض فأن اختبر عسله للنسا وفد كرأو عمله للرجال فأنى أو عبدله لهمافان غلب أحدهم فالحمكم له وان استو بافهو باق على أشكاله ومن له ألا لنان المتقدمتان فأنأمني بذكره أوبال منه فقط فهوذ كروان عاض أوحبل أوامني أو بال من فرج النساء فانتي وان بال منهـ. وافان سبقامن أحدهما فالحكملة والافني مي- له النسا و أوار حال أوله ماماس وفي ذي الثقية ولا يتضم بالذكورة بنيات الحية ولايتفع بالانونة بنهود الثدين ونزول اللبن ولادخل لعد آلاف لاع فى الانضاح والامام احديه كمرة كورة من نمت لحمت وكذاالامام مالك وير معلمه بانه يحكم بأنوثةمن مت ثديه قان نمث المتهو تدراه معافه ومشكل مالم تظهر فسه علامة أخرى تقوى احدى العلامت ويزيدعلى ذلك الوحنيفة باله يحكم بالانوثة بظهور اللبن

ويحكم الانضاح بعددالاضلاع فانكانا اخلاع الجنب الأيسر غانية عشرضلعا كلاعن حكم بأنوثته وانكانت سمعة عشر حكم بذكورته الماشتهرمن انحواء خلقت من ضلم آدم الأيسر الكن قال أهدل التشريح استواء الرحدل والمرأة فيهما وعن استدل بعد الأخلاع على بن أبي طالت رضي الله عنه فأنه رفع لهر حل منز وج بالنه عمه وكانت خنثي فوقعت على جارية فأحسلتها فأمر غلامه قنمر ابعد اضلاع الخنثي فأذاهو رحل فزيا مرى الرحال ولعل عدا ضلاعه لعدم الحزم بأن الجل منه والافهو أقوى وحمله يقتضي القطع بالانوثة ويقدم على المكل حتى لوحكم بذكورته باحماله لاس أة تمحيلهو أبطلنا المحمم الأول وحكمنا بأنوثته ولذلك فيدةو لهم اذاحكم عقتضى علامة شمطرأ خلافه لم ينقل المسلم عااذالم تسكن الشانية أقوى كاليول فأنه العلامة القدعة الواردة في الحديث وان كان ضعيفا وستل صلى الله علمه وسلم عنه فقال يورث بفتح الواور تشديد الرامن حيث بيول وهدذا من قبيل الافتياء فلاينافي قولهم أولمن قضى فيهفى الاسلام على بن أبي طالب وإما أول من حكم فيه فى الماهلية فعاص بن الظرب بفتح الظاه المشالة وكسرال الهملة كان يفزعه في كل مهم مروم شكل فلماسشل عند وقال حتى افظر فوالله مانزل بي مثل هذه مند كم معشرا لعرب فمات لملته ساهرا وكان له حارية ترعى غنمه يقال له استخملة فلما رأن قلفه فألت ماعراك في الملتل هدف فق الله او علق و الكدهي أمر اليس من شأنك ليس هـ ذارى الغنم وقيل ان السائلين له عن ذلك أقام واعدد أربعين بوماوه ويذبح لهم كليوم فقالتله انمقام هؤلا عندل أسرع في غنمل فقال لم تشكل على حكومة قط مثل حكومتهم فقالت اخبرني لعل ان عندي مخرجا وكررت عليه الكلام فاخرها فقالت اتسم القضاء المبال أقعده فان المن حيث سول الذكرفذ كروان بالمن حدث تبول الآخى فأنثى فرج للنماس حين أصبع فقضي بالذي أشارت علمه به وفيه عمرة من حمث ان الحكمة قد يحري الله تعالى على لسان من لانظن عند و يعجم اعن هومستعد في الفادة الى ان القاضي أوالمفتى بتوقف فممالا يعلمه خالافا لما يفعم له قضاة هذا الزمان ومغتوه فان هذا طاهلي تُوقف في حادثة سثل عنهاأر بعين بوما على ماقيل بحكى ان بعض العلماء ستل في درسه عن مسئلة فقال لاأدرى فقالله السائل ان هذا ليس مكان المهال فقال المكان للذي يعمل أشدا وجهدل أشياه أما الذي يعارولا يجهل فلامكان له انتهى \* والثانى من المقامين في ارته وارث من معه وقدد كر الناظم بقوله ع (ان استوى في الحالتين الخنثي \* حجما وارثاد كراأوأنثي إ ﴿ كُعْنَقُ أُوكِ إِنْ أَمْ فَاقْسَمُ \* وَاعْطُ كَارُمَالُهُ مِنَ أُمْ وَاعْمُ أى ان لم يعتلف عال الحنثي وكان ميرانه على السوا في عالة الذ كورة والانونة

وفي هالة الحجب حرمانا أونقصانا كمامنـ لى الناظـم كعقق وأخلام فالوالخنثي والذي معه لا يعامل بالأضر بل يعطسي نصيمه كاملا كم مثل الناظم المعتق كان ماتر حل عن روحية ومعدّق خنثي المسئلة من أربعية للزوحة الربيع واحيد والماق ثلاثة للعتق الخنثى تعصيما بالولا ويستحقه على فرض ذ كورته أوآنوثنه مهزوجة وأخت شيقيقة أولأب ومعتق خنثى كذلك المشلة من أربعية للزوحية الربيع واحد وللاخت النصف اثنيان والمياقى واحدد للخنثي جزوحية وبالرمعة فيخنثي المسملة م عانية للزوحة الثمن واحد وللمنت النصف أربعة وللعتق المنشى المهاتى ثلاثة ﴿ ومثله زوج و ينت ومع تق خنثي المسئلة من أربعة الزوج الربيع وأحدد وللمنت النصف اثنيان وللعتق الخنثى الماق واحدد ومثله زوجوأخ شقيق أولأب وأخلام خنشي المسئلة من سيتة لازوج النصف ثملاتة والاخ للام اللنثى السدم واحدد وللاخ الشيقيق أولأب الماقى اثنيان بدزوج وأخت شيقمقة أولأب وأخلام خنثى المسئلة منسيتة للزوج النصف أبلاثه والدخت الشقيقة أولأب النصف ثلاثة وللاخ للام الخنثى السدس واحد وتعول المسئلة الىسىعة زوحـ ، فوأخ شقيق أولاب وأخ لام خنثى المسئلة من اثني عشر لازوجـة الرسم ثلاثة والاخ الام الخنثى السدس ا ثنان والاخ الشقيق أولان الماق سمعة \* ورحة وأخت شـ قيقة أولاب وأخوين لام خندمين المسئلة من اثني عشر للز وحية الرباح ثلاثة وللاخت الشقيقة أولأب النصف سيتة وللاخوين للام الخنفين الثلث أربعة عالت الى ثلاثة عشر ، زو-ية وشقيقة ان أولا ي وأخ لام خنثى المسئلة من اشى عشر كالتي قبلها للزوحة الربع ثلاثة وللشقيقة من أولأ بالثلثان عانية وللاخ للام الحنثى السدس اثنان عاتلة كالاولى الى ثلاثة عشر \*فق ماذ كرمن الأمقلة تستوى في الخنثى حالة الذكورة والأنوثة في الارث وكذلك في الحجب في عب المعتق الخنثي من يحجب غيره من المعتقين وهـم عصمة النسب المتقدمذ كرهم في ماب المتعدب أواصحاب فروض مستفرقة كزوج وأخت تشقيقة أولا ومعتق خنثي المشلة من ستة لازوج النصف ثلاثة وللاخت الشقيقة أولأب النصف ثلاثة ولاشي العتق الخنثي لاستغراق الفروض للتركة \* زوحة وشيقيقتان أولاب وأخلام ومعتق خنثي المسيثلة من اثني عشر لازوجة الرديع ثلاثة والشقيقتين أولأب الثلثان عمانمية وللاخلام السدس انتان ولاشي للعتق الخنثي لائستغراق الفروض شقيقتان واخوان لام ومعتق خنثى المسئلةمن ألاثة للشيقيقين الثلثان اثنيان والاخوين الام الثلث واحبد ولاشئ للعتق شقمقتان وأمرأخ لام ومعتق خنثى المستلة من سمتة للشقيقة من الثلثان أربعة وللأم السدس واحد وللاخ السدس واحد ولاشي للعتق الخلثي لاستغراق

الفروض وهكذا يو بحجب الأخ للام المنشي من يحدب غدر وهمأر بعة الاب والحدوالولد وولدالان كاسمق في الحجب والراد بالحب هنا هجب الحرمان ﴿ مُ ذ كرحكم اختلاف مرائه بقولة \* (وعندالاختلاف فاعل الأضر \* في حق كل واقف ما الشرع أمر) \* \* (عجمه وافرضه أنى مسدله ، وصح الأخرى بفرض الفدله) ، \* (وانظر الى مسئلته بالنسب \*واسال كاقدمت سمل من حسب) \* \* (تعصل على أقل عدينة سم \* كلتاهم اعلب عفاتب عمارسم) \* \*(واعط كلا الأضر وهوما ، بكل تقدراله قدارماً) \* (ويوقف الماقى الى اصطلاح \* من مستحقيد أواتضاح) \* أىماتقدم من الحكم عنداسة وانصيب في حالة الذكورة والانوثة وأمااذا اختلف مراثه في الحالمة بن فاعل بالمقين في حقه وحق غدره وهو الاضرف الجهتين جهة الورثة وجهته واقتف ماذ كروالفرضيون في ذلك رهوان تصيرله مسئلتين مسئلةذكورة ومسئلة أنونة غمتنظر فى المسئلةين ومايينهما من النسب الارسع من التماثل والتداخل والتوافق والتماين وتفعل فيهاعلى سنن ماسمق في المناهجة من ضرب الوفق أوالكل وتصبيحاه مسملة جامعة للعالمين عم تقسم بعد ذلك على أقل عددتنة سم منه المثلة وتعطى كلا من الخني وغرر أقل نصيبه وهوالاضرف حقهما وتوقف الماقى الحائضاح أوالاصطلاح \* (واعلم) \* وفقني الله واياك ان الغنثي خسة أحوال أحده ابرث بتقديري الذكور والانوثة على السواء كم تقدم وكابوين وبنت وولدابن خنثى مسئلتهم منستة فالابوين السدسان اثنان وللبنت النصف ثلاثة ولولد الابن الخنثى السهم الباقى سوا وقدرنا وذكرا أوأنى لانه ان كان ذكرافلهما بقي بعد الفروض وهوهناسهم واحدوان كان أنى فلها السدس تسكملة الثلثين وهوهناسهم واحد وفانها بتقديرالذ كورة أكثر وهدا وماسده عما في بصدده كمنت وولدائن خنثى مسئلة الذكورة من اننين لان فيها اصفاوما بقى ومستلة الانوثة من ستة لان فيهاسدسالين الان تسكيلة الثلثين وبن المسئلتين تداخل فمكتني بالاكبر فللمنت النصف ثلاثه ولولد الان الجنثي واحد ويوقف الماق وهوائنان فان انضح بالذيكورة أخدها وان اتضع بالانوثة فهماللعاصب ان كان والارداعليهما بعس فرضهما وتسكون المشلة بعدد لك من أزيعة اختصارا و ثالثها عكس الثاني كزوج وأم وولدأب خنثي مسلمة الذكورة من ستة والاعول الزوج النصف ثلاثة ولأدم الثلث اثنان وللاخ للاب الباقي وهووا حدوم شلة الانوثة من عانسة العول لانه بعال الدخت الدب اثنان لا كال النصف و من المسئلتان توافق بالنصف فيضرب نصف احداهاف كامل الأخرى محصل أربعة وعشرون

وهر الحيامعة للسئلة من فاذا قسمتها على السنة يخرج حز السهم أربعية واذا قسمتها على الشمانية بخرج -زالسهم ثلاثة فالزوج ثلاثة من مسملة الذكورة في أربعية ما ثني عشير وله ثلاثة من مسمثلة الانوثة في ثـــلاثة بتسعة فتعطى التسعة فقط ولارم اثنيان من مدينه الذ كورة في أربعة بشمانسة ولها أنسان من مسلمة الانوثة في ثلاثة ستة فقه هطى السيتة فقط ولولدالاب الخنثي واحدا من مسئلة الذكورة في أربعية بأر معمة وله تملانة من مسئلة الانوثة في ثلاثة متسمعة فمعطى الاربعمة فقط وتوقف الخسة الماقدة الحالاتضاح أوالصلح فاناتض بالانوثة أخدها أومالذ كورةرد ثلاثة للزوج واثنان للام ، رابعها بتقدير الذكورة فقط كولدأخ خنثى لأنه يتقدر الذكورة يرث اسكونه ان أخو بتقدير الانو ثه لابرث لا عامن ذوات الارحام وخامسها عكس الرابع كزوج وشقيقة وولدأب خنثي مسئلة الذكورة من اثنه بن ومسئلة الانوثةمن سمعة بالعول وبنهمانبان تضرب احداهافي الاخرى عصل أربعة عشروهي الجامعة فاذاقسمتها على الاثنين يخرج حز والسهم سدمعة واذاقسمتها عدلى السمعة يخرج حزوالسهم اثنان فللزوج في مسئلة الذكورة واحد في سمعة يسمعة وله في مسئلة الانوثة ثلاثة في أثنين بستة فيعطى السنة فقط ويوقف له واحد وهكذا مقال في الشقيقة ولولد الاب الخنثى في مسم مله الانوثة واحمد في اثنين بائنين ولا شي اله في مسه منه إذا لا تورة ولا يعطى في الحال شه مأ وتوقف الا ثنان فأن الضير الانوثة أخذهما أو بالذكورة ردواحدالز وجوراحدالشقيقة والتدعل ع تنبيه المسكل مخصرفي سمعة أنواع من الورثة الولدو ولد والاخ وولا و والم وولا ووالولى اذلو كان غرهم لم يكن مشكلا وهذه السمعة منعصرة في أربع جهات اختصار اوهي المنزة والاخوة والعد مومة والولاء \* ومن أمد المال النَّافي من أحوال الله في السابقة وهومااذا كان ارثه بتقدير الذكورة أكثرمنه بققد ميرالا فوثة كابن خنثي معان واضع مسئلة الذكورة من اثنيث ومسئلة الانوثة من ثلاثة وسنه-ماتمان وتضرب احداهاف الأخرى عصل سنة وهي الجامعة للسللتين فتقسم على كل من المسئلة من فاخرج فهو حر السهم فاذا قسمت السنة على مسملة الذ كورة خرج الكل سهم ثلاثة فهي حزه سهم مسئلة الذكورة وإذا قسمتها على مسئلة الانونة خرج اسكل سهم انشان فهما عن سهم مسملة الانو ثقة م تضرب نصيب كل من الورية من كل من المشلة من في حزه سيهه مهمافة علم نصيبه بنة لدير الذكورة والانو تة فتعطيه أقسل المصمين فالواضع من مسئلة الذكورة واحدق ثلاثة بثلاثة وله من مسئلة الانوثة ثنان في أثنين مار بعة فيعطى ثلاثة لانم أقل النصيبين والعنشي من مسئلة الذكورة عدفي ثلاثة مثلاثة ومن مستلة الانونة واحدفي اتنين بائنين فيعطى اثني بنلانهما أقل النصيدن فيصر الموقوف واحدافان تمين ذكورة المنثى أخذه وانتمين الوثقه

أخد ألواضع فتعامل الخنثي بالاضروهوا لاقل وهونصب الانث والاضرف حق الواضع كون الخنثي ذكرافيعطى الخنثي الثلث والواضح النصف كماعلت ويوقف السلس \* ومن أمثلة الحال الثالث من أحوال اللهنثي السابقة وهو ما أذا كان ارثه بمقدديرالانوثةأ كثرمنه بتقديرالذ كورةزوجرأم وخنثى شقيق مستثلةالذ كورة من ستة يلاعول لازوج النصف ثلاثة وللام الثلث اثنيان وللاخ الشقيق الماقى وهو دومستملة الانوثة من عانمة بالعول فمعال بائنين لا كال النصف للشقيقة وبين المسلمان توافق بالنصف فمضرب نصف أحداهماني كامل الأخرى عصل أربعة وعشرون وهي الحامعة للسه لمتن فأذا قسمتها على الستة الني هي مسه له الذكورة خرج لكلسهم أربعة فهي حزوسهم مسملة الذكورة واذا قسمتها على الممانية التي الى مسللة الأنونة ترج الحلسم مثلاثة فهي حزاسهم مشللة الانونة فللزوجمن مستملة الذكورة ثلاثة في أربعة ما ثني عشر وله من مستملة الانوثة ثلاثة في ثلاثة بتدعة فيعطى التسعة الانهاأقل النصيبين والام من مسئلة الذكورة اثنان في أربعة بتكانية وطامن مسئلة الانوثة اثنان في ثلاثة بستة فتعطى ستة لانه اأقل المصيبين وللنُّمَثُّي من مسمُّلة الذكورة واحد في أربعة باربعة وله من مسمُّلة الأنوَّيَّة ثلاثة في والانة بتسمة فيعطى أربعة لاع اأقل النصم من ويوقف المسة الماقيمة فأن اتضم الخشي بالانوثة أخدها وان اتضع بالذ كورة ردمة الازوج ثلاثة تكميلالنصف وردائنانالام تكميلالملها فالآضرف حق الحنثى ذكورته لان نصيبه على تقديرالذ كورةأر بعة وعلى تقديرالانوثة تسعة وف حق الزوج والام أنوثته لان نصب الزوج على تقدير الذكورة اثناعشر وعلى تقدير الأنو تقسيتة كماعمات ومن أمنياة الحال الرابع من أحوال الخنثى السابقية وهوما اذا كان ارثه متقديرالذ كورة فقط دون الآنوثة كولدهم خنثي مع معتق فلاشي له بتقدير الانوثة ولا يعطى المعتق شمألا حمالذ كورته فمعامل كل الاضرفالاضرف حق ولدالع الخنثي انوثته لأن بنت العملائني لمابسل هي من ذوى الارحام والاضر في حق المعتقد كوريه لان المعتق متأخر عن النالع \* ومن أمثلة الحال الحامس من الحقال المعنى السابقة وهومااذا كان ارته بتقدير الأنوثة فقط دون الذكورة عر وجوام روادي أم وخنتي لاب وه وعلى العكس عاقبله لان الاضرهنافي حق كمنني في كورته وفي حق غير الونته ومسملة الذكورة من سمة الزوج النصف للانة والام السدس واحد ولولدى الام الثلث اثنان ويسقط الخنثى لابعلى تقدير الذكورة لانه عاصب وقداستغرقت الفروض التركة ومسثلة الانوثة من تسده فلانه وعيال الخنثي على تفيد ترأنونته بالنصف وهو ثلاثة وبين المسيئلة ين توافق بالناث فأذاضر وتوفق احداهماني كامل الأخرى بعصدل عمانية عشر وهي الجامعة

للسه يُلتمن فاذا قسمتهاء لل السَّمة التي هي مسه مُلهَ الذ كورة خرج جزء السهم ثلاثة واذاقسمتهاعل التسعة التي هي مسئلة الانوثة خرج حز السهم اثنان فلازوج ثلاثةم بمسئلة الذكورة في ثلاثة بتسعة وله من مسئلة الانو ثة ثلاثة في المنه بوسستة فمعطى سنيته لانهاأقل النصمين وللامواحدمن مستمله الذكورة في ثلاثة بثلاثة والماواحد من مسئلة الانوثة في اثنه نبائنين فتعطى الاثنين لا ما اقل النصيب ولولدى الام من مسئلة الذ كورة اثنان في ثلاثة بستة وهمامن مسئلة الانوثة ائذان في اننه من ماريعة فمعطمان الاربعية وللخنثي من مسلم له الانوثة ثلاثة في اثنين بستة ولاثمي له من مسئلة الذكورة فقوقف هدفه الستة فان اتصح الخذلي بالانوثة خددهاوان اتفح بالذكورة ردلازوج ثلاثة وللاموا حدولولديم أأثنا فالايعطى شمافى الحال لاحمال ذكورته فيسفط لاستغراق الفروض والاضرف حق الزوج والأم وولدى الام انوثته لعولها اذذاك لتسعة واذاعاملت كلامن الخنثي وم جمعه بالا ضرفيوقف المسكول فيه الى الا تضاح أو الصلح بتساوا وتفاصل ولابد لبرا • والذمة من حريان التواهب بأن بهب بعضهم بعضا و يغتفر الجهل ها اللضر ورق لانشرط الهية العلم بالموهوب وصعرها التعذر العلم بقدر الوهوب مادام على اسكاله فلولم بتواهموالم تغدهم القسمة شيما لانهلم عصل ينهم ما يفتضي الملا وحذا كاءاذا ورث بمقديرى الذكورة والانوثة متفاضلاأ وباحدها فقط كاقدمنا الإشارة لذلك والله أعلروما سلف هوالمعتمد من مذهبنا معاشر الشافعية \* ومذهب المنهفة اله يعامل الخنثى وحد وبالاضر فان كان الاضرلاشي فلادهطي شمأ ولا وقف شيء كما فى ولدعم خذى ومعتق فالأضر في حق الخنثي لاشي لاحتماله الاز لته ولا يوقف المال بل يعطى للعتق واذاتين كون الخنثى ذكر انقض ذلك المكم بومذهب المالكمة له نصف نصبي ذكرواني بان تحمعهما كاسمأتي وذلك ان ورث بمامتفاضلا كاف وادخنثى وابن واضع وسيمأتى بيان العدمل ف ذلك وانورث باحددها فقط فله نصف نصيبه كافى وادعم خنثى وان ورث بمدمامت اويا فالاص واضع وهوانه بأخد على كلا الحالتين ، ومذهب المنابلة ان لم يرج اتضاحه فكالبالكية منأنلة تصفحهوع نصيمهوان رسى اتضاحه فكالشافعية منانه يعامل كلمن الورثة والخنثي بالاضر في تنبيه في حساب ماثل الخناثاء أماعلى مذهسافتصع السملة بتقديرذ كورته فقط ويتقديرانو تتمه فقط م تنظريين المسئلتين بالنسب الاربع الني هي التوافق والنمان والتداخل والتماثل وتعصل أفل عددينقسم على كل من المسمثلتين بالتقدير بن على تقدر الذ كور والانوثة مان تضرب احداهما في الأخرى ان كالمشاسن أوتضرب وفق احداها في الأخرى ان كالامتوافقين أوتستنفي الاكبران كالامتداخلين أوتسكنفي احداهاان كالا

متماثلين فحاكان فهوالجامعة للمئلتين فاقسمهاعلى كلمن الخنثي وبقية الورثة بالطريق المذكوروهذا اذا كان الخنثي واحدافان تعدد فاحعل له مسائل بعسدد أحوالهم غانظر بنها بالنسب الاربع وحصل أقل عدد ينقسم على كل منها كم سِمَاتَى فَمَا كَانَ فَهُوا لِجَامِعَةَ فَاقْسَمُهَا عَلَى كُلِّ مِنَ الْخَمَارُ بِقَمِيَّةَ الْوِ رَثَهُ يُحسب تَلَكُ الاحوال وانظرأ قل الانصماء اكلمنهم فادفعهاه وتوقف المشكموك فمهالي البيمان أوالصلح وأماعلى مذهب الحنفية فتصيع المألة على تقدير الاضرف حق الخنثى وحنده واعطه الاضركماني ولدخمشي والنواضع فتصحيح المسألة على تقدير الانوثة لانهاالاضرفى حق الخنثى وحد وأعطه الثاث واحداو اعط الان الواضع الثلثهن ولاوقف على مذهبهم فان كانلايث يتقدير فلاد طي شيأ كمافي ولدعم خنثي فانه لايرث بتقديرالانوثة درأماء ليمذه المالكمة فعندهم خلاف في كمفيمة إلعمل فعملي مذهب أهل الاحوال وهم الذن بقولون بضرب الحمامعة في حالتي إلخنثي أوأحوال الحناثابان تصمح المسألة بتقديرذ كورته فقط وتصححها أيضا بتقدير أنوثته فقط بم تنظر بين المسألتين بالنسب الاربع وتعصل أقل عدد ينقسم على كل من المسألة ين في كان فهوالجامعة في مذهبنا شم تضربها في عدد حالتي الحنثي وهما حال الذكورة وحال الانوثة أوأحوال الخناثافان كانوا اثنين فاحوالهماأر بعةوهى ذ كورتهما وانوثتهما وذ كورة أكبرهما وأنوثة أصغرهما ومسألة العكس فني ولدبن خنشين وأخ مسألة تذ كرهمامن اثنا من ولاشى الاخ ومسألة تأنيه مامن ثلاثلة مخرج الثلثين والماقى الاخ ومسألةذ كورة الاكبروانو ثفا الاصغر من ثلاثة وبالعكس من قلاقة عدد الرؤس فين المائل المدلاث النمائل فيكتني احدهاو بين اوبين مسألة تذكرها تمان فتضرب ثلاثة في النهن وية ع تضرب الستة في عدد الاحوال الاربعة بأربعة وعشرين غماقسمهاعلى كل تقديرهن الاحوال الاربعة فاحتمع الكل إخفر بعه فاذا قسمتها باعتمارد كورتم ماحصل اكل اثناعشر وباعتمار أنوثته ماحصل الماغمانية وباعتبارذ كورة الاكبروأ نوثة الاصغر حصل لاكبر ستةعشر وللاصغرغانية وعكسه بعكسه فحتمع لكلأر بعقوار بعون يعطى ر يعمارهوا حد غشر مه من الاربعة والعشرين اثنان للاخ وفي ان واضع و ولد وتتغذيرالد كورة من أثين وبتقدر الانوثة من ثلاثة والمامعة لهماسة المماينة التريض والمات الأجرى ستةوهى الحامعة فنهاتهم عندنا مل المتكل انتن والواضع ثلاثة وتوقف سهم والحديم ظاهر عماسمق وعند المالية تعرب هذه السمة في اندن حالتي الخدشي فقصه من انبي عشر فاذا قسمت ال مسلك لا كورونو جيز السهم ستة واداقست على مسئلة الانونة خرج حز المهمار بعية فأصرت بالكل وارتون كل من المسيملة من في حروسهمها واحم

ماحصلله واعطه منهءشل نسمة الواحد للاحوال فللغنثي بتقدير الذكو رةستة وبتقديرا لانوثة أربعة وججوع المصتين عشرة نصفها خسة فهيىله والواضع بتقدير ذ كورة الخنثي سنة و بنقدير أنوثته عمانية ومجموع الحصتين أربعة عشر رصفها سبعة فهي له فال ابن خروف حدث كان نصب الذكر المحقق على عملهم هذا سبعة فنصب الانئ ثلاثة رنصف فنصفها الذى يستحقه الخنثي خسة وربع وتكون القسمة حينتذمن انني عشرو ربيع لااثني عشرفقة فقدغينوه في ربيع قال ومذهب أهل الحساب انهم بجمعون مستلة التذكير بعد نضعيفها ومسألة التأنيث بلا تضعيف فسمثلة التذكيرهنامن اثنين فيضعه وخما أربعة ومسألة التأنيث ثلاثة وبجمعون ذلكمن غبرضرب فيكون المجموع سمعةللذ كرمنها أربعة أسماعها والخنفئ ثلاثة أسماعها فالرهذ ااعتسار صميح لاغين فيه على أحدهما ورد ذلك القرافي بان المراد قصف نصب نفسه على انه ذ كرونص نصب نفسه على انه انتى لانصف نصد ب الذكر والانثى المقابلينه حنى يرد البحث والظاهران البحث بحاله كإبظهر عماقالو ف مسألة زوج وأمو- دوأخ خني مشكل مسألة الانوثة من ستة لان فيهاالسد من الحدالزوج الفصف ثلاثة والام الثاث اثنان وللعد الدس واحد وعلى تقد ديرا نوثة الخنثى فماالنص ف ثلاثة وهي الا كدرية واذاا نكسر على الحدوالاخت نصبهما وهوأر بعة لان الحديقاسها فتضرب عددا لمنكسر عليهما وهوثلا ثنبع وحعل رأس الجدبا ثندين في المسألة بعولها وقلامة المانسعة وثلاثة في تسمعة بسمعة وعشرين ومسألةالذ كورةس ستةو بينهدما التوافق فى الثلث فثلث السمعة والعشرين تسمعة وثلث السمة اثنان واثنان في سمعة وعشرين باربعة وخسمين فبعطى الزوج ثمانية عشر والاماثني عشروا لحد تسعة ولا يعطى الحنثي شيأ ويوقف الماقى وهو خسة عشرالى السان هدا امذهبنا وعند الماليكيدة ان نضرب التي التذكيروالتأنيث فأربعة وخمة وهوميلغ ماصحت منه المشلتان عندنا تبلغ ماثة وغمانية تم تضرب سهام كل من الزوج والام من مسئلة الذكو رةوهي الستة في أصل المستلتين وهوجز السهم عندهم وهوغمانية عشروا تناعشر لان مسئلة الذكورة ستةوالانو أنتسعة عائلة كاعرفت مضرو بتمن في الحالتين اثنين في سيتة باثني عشم واثنين فى تسعة بثمانية فتضرب لاز وج النصف ثلاثة من سيمة مستلة الذكورة في غمانية عشهر مار بعة وخسئ وثلاثة فى اثنى عشر بسمة وثلاثين يبلغ مجوع المضروب الاصلىن تسعدين تعطمه فصدف ذلك خسية وأربعدين والام اثنان من مسئلة الذ كورة في عمانية عشر سية وثلاثين واثنان في اثني عشر باربعة وعشرين يكون لمجموع سيتهن تعطيها نصه فداك ثلاثهن وللعبد من مسألة الذكور وتسبعة ومن ألةالانونة سيتةعشر يكون المجوع خسية وعشر ينعضر وبهف اندين الت

الذ كورة والانوثه تملغ خسيان تعطيه من ذلك خسية وعشرين بكون محوع ما اسكل مانة رقى غمانه قالخنتني فذلكما تقوعمانية وأماعندا لحنفية فللخنثي الثلث وللواضح الثلثان لان الخنثى هوالذي يعامل بالاضرعندهم علاف غره المكن ان لمرين خد الف ذاك نقض الديم كام فالاتف فل وقس على ذلك والدولى التوقدق ونقدم ان الشكل الواحد يعتر براه احتم الان ذكورته وأنوثته وللشكا بن ثلاث إحتمالات هي ذكران أو انشان أوذ كروانى وللثلاثة أربع احتمالات ثلاثتهم و كوراوانات أوذ كروانشمان أوذ كران وانفى وللار بعمة خس احتمالات ذكور واناثأوذ كران وانثيان أوذكر وثلاث اناث أوثلاثةذكور وانثى وللخمسةست احتمالات وهلااتز بدعلى عددالمشكلين واحددا أبداعه صلعددالاحتمالات ذ كورته مامن سيمة عشر وذ كورة أحده عامن أربعة وعشر ب ولاشي الزخ فيهما وأنوثته اأبضامن أربعة وعشرين الاخمنها خسة والجامعة غانية وأربعون للزوحة منها سينة في الاحوال النسلانة فتأخيذها والكل خنثي بتقديرذ كورتهما أحيد وعشرون وبتقدير أنوثته وذ كورة أخيمه أربعة عشروللذ كرضعفه اولاشي الاخ فيهما وبتقدر انوثتهما احكل منهماستة عشر والاخ عشرة فيعطى كل خنثي أر رهية عشر لانهاالاقل والموقوف بينهما وبين الاخأر بعقعشرا نظهرأ حدهماذ كرافهو له أوظهران كرين فهوريدم مالكلمنه-ماسمعة أوظهرا انشين فلكل منه-مامن الموقوف سهمان والاخ عشرة وانخلف زوحة وثلاثة أولاد مشكلين وأخاعاصما فيناله ذ كورتهم من عانية المسرفيهما سبعة على ثلاثة وينهما التمان وثلاثة في عَالْمَة أر بعة وعُشر من الزوجة النن ثلاثة والكل ان سمعة و لاشي الاخومسألة الوثقهم من أربعة وعشر من من ضرب مخرج الثلث ثلاثة في عاندة الزوحة الثمن والمنات الثلثان سيتة عشر منسكسرة على ثلاثة وينهما التماس فاضر ب ثلاثة فى أربعة وعشر ون ما تنمن وسمعن للزوحة للثمن ثلاث في ثلاثة متسعة وللمنات ستة من في الزنة الله الله وأر بعن الكل منت سية عشر مع عسة الدخ العاصدوهذا كاعد تغذر الد كور والانونة وسألهذ كورة أحدهم من عانمة الروحة الثمن المان والمناز المعتمد من المان والمعان والمعان والمعتق عالمة المروز المنتال وحالت واحدي أربعة مار بعة والإن والمنتان سبعة في أربعة والنا عشرة لكل فنت سمعة والاس أر بعية عشرولا شي الاخ ومسألة أنه ثة عد مهمزة كورة الا منه من عما المة الزوحة الثمن واحد والا منهن والمنت الماقي مسعة مسكم على حساقو منهما التساين وخسمة في عمانية مار يعن الزوحة واحد في حسة عند الدين والمنت سيعة في خسفة بخمسة والا أن المنت المسكس

سمعة واكل الزضعفه أربعة عشرولاشئ للاخ فالمسائل الاربع الرابعة معتمن أر بعن وهي مسدَّلة الو ته أحدهم وذ كورة الداقين والتي قملها من المن وثلاثين وهي عكس الرابعة وهي ذكورة أحدهم وأنوثة الماقين والتي قملهامن المنهن وسمعين وهي مسألة الوثم موالتي قبلها من أربعة وعشرين وهي مسألة ذ كورتهم وبين الار يعين والاثنين والثه لاثين والاثنين والسيمعين والار بعية والعشرين توافق بالاغمان فثمن الاربعة خسة وغن الاثنين والثلاثي أربعة وغن الاثنين والسمعين تسعة وغن الاربعدة والعشهر بن ثلاثة ربين الخسدة وفق الاربعين والاربعية وفق الا ثنين والثلاثين التماين وبينهما وبين النسعة وفق الاثنين والسمعين والشلاثة وفق الاربعية والعشر بن التماين كذلك وبين التسعة وفق الاثنم والسيمعين والثيلا ثةوفق الاربعية والعشرين التوافق بالاثلاث فثلث التسيعة ثلاثة ووفق الثلاثة واحد فاضرب وفق الاربعين خسة في أربعة وفق الاثنين والثلاثين بعشرة واضرب العشرين فى وفق وفق الاثنين والسمعين وهو ثلاثة بستين واضرب الستين في كامل الاخبرة وهي أربعة وعشرون بعصل ألف وأربعما لله وأربعون وهي الحامعة وهي أقل عددينقسم منه المسائل الاربع وحز سهم الاولى وهي مسألة الذكورة وهي الاربعة والعشرون ستون لأنك اداضر بت الستين في الاولى وهي الارده ـ قوالعشرون - صـ ل المبلغ المذكوروجز السهم الثانية مسألة الانو ثة وهي الاثنان والسبعون عشر ونلانك اذاضر بتالعشرين فى وفق وفق الاثنان والسمعن ثلاثة يستن المضروبة في الاولى وجزو سهما لثالثة مسئلة ذ كورة أحدهم وأنوثة الماقين وهي الاثنان والنلانون خمسة وأربعون لانك اذاضر وتخسة في أربعة وفق الأثنين والثلاثين بعشرين المضروبة في ثلاثة وفق وفق الاثنين والسيفين يستن المضروبة في الاولى وهي الاربعة والعشرون والحسية المذكورة هي وفق الرابعة وهي الاربعون كاتفدم غم تقسم على الاضرالمتمقن فنصب الزوحة مائة وتمانون لا يختلف رأف ل نصديب كل خنثى مائتان والنان وخمون في له الذين معطون من الألف والاربعمالة والاربعدين تسعمالة بتقديم المثناة على السين وسيتة والانن سق خسمائة وأربعة بن الاخوالخنانا ولولم يكن معهم الزوحية فسائلهم ثلاثة عددرؤمهم انفرض ذكورتهم أوتسعة مسألة انوثتهم لان أصلهامن ثلاثة العناث الثلثان اثنان منه كسرة على ثلاثة فنضرب رؤمهم ثلانة في السألة وهي ثلاثة تتسعة لهم المتمقن الثلثان سمة والماقي موقوف لهم أوللاخ أوآر دعية مسألةذ كورة أحدهم وأنوثة الماقى للذكر اثنان ولهما اثنان ولاشي الاخ على هذأ المتقدير أو خسية على تقدير أنو ثة أحدهم وذ كورة الماقين للانثى واحدولاذ كرين أربعة ولاشئ الاخ على هدف التقدير فسائلهم خسة وأربعة وتسعة وثلاثة والله

والار بغية رؤسهم وسهامهم متماثلة وبنالتسعة مسألتهم ورؤسهم ثلاثة الموافق بالاثلاث فوفق النسعة ثلاثة والثلاثة واحد فنضرب خسة في أربعة بعشرين وعشر من في وفق التسعة ثلاثة بستين وستمن في حسم الأولى ثلاثة عصل ما ثة وغمانون وهيى الجامعة للاخ منهابتق ترمسأ لةالانوثة ستون ولاشئ له ف غدرها ولمكل خنثى اماستون على تقدير مسألة الذكورة أوتسعون للذكرو خسة وأربعوت للانثاعلى تقديرذ كورة أحدهم وأنوثة الماق واثنان وسبعون للذ كروستة وثلاثون للانثء على تقد دمير أفونة أحدهموذ كورة الباق وأماأر بعون لمكل واحدوللاخ ستون وهي مسألة الانوثة الاولى والاضر الستة والثبلاثون وهي مسألة أنوثة أحدهم وذكورة الماقى فيعطى كل واحدمن الحناثاسة وثلاثين وسق إثنان وسمعون فإن ظهرب ذ كورتهم فهوله م بالسوية أوأنوثة واحدود كورة الآخرين فهوله ما بالسوية ومع الانتى حقها أو مالعكس فتزاد كل انثى تسعة و مزاد الذكر خسين أوأبو ثقة السكل فتزادكل انثىأر بعية وللاخسيتون واذاعيض الوارث خناثام شكامن منصنف واحدوا ختلف مقدارار عهم من الميت بالذ كور والانوثة كالاولاد وأولاد الابن فان شئت فافعل ماسمق من عل مسائل الاحوال وتعصيل الحامعة ولسكن الاخصران تضعف عددهم وتطرح من الحاصل واحدا وتنسب الواحد الى الماق فما كان فهو مقدارأقل انصمائه وهوالجزء الذي بأخدده من ألمال حالة الاسكال فخرحه هو المسألة بهذه الحالة فاعط كل خنثي سهمامن الخرج والماقي منه موقوف مثاله خلف ثلاثة أولادخنا ثامشكان ليسمعهم وارث غيرهم فضعف عددهم سيتة اطرح منه واحدا يفضل منه حسة انسب المه الواحد بكون حسافه وما يخص كل مسكل من حالة اشكالم فاعط كالرمن محسالال وهوسهم من خسية وان كانوا أربعة فاعط كالدمنهم سهمامن سمعة وهكذا والله أعلى الكالم علىذكرمراث الخنشيشر عفىذ كرمراث المفقودوا لحل فقال

ع ﴿ ذَكُرا حَكَامُ ارْثَ المُفْقُودُ وَالْحِلِ ﴾

أى هـ ذابيان د كرأى مذ كورا حكام ارث المعقود وهومن طالت غيبة ـ ه وانقطم خرووارث الحل غيبة ـ ه وانقطم

والمسكم في المفقود مثل الحنثي ، ان كان عن يستحق الارثابي وموته له نصب محدد المؤفن بتقديد حياة من فقد ، وموته له نصب محدد المؤفود المالة في المالة عند المسلمة المساب ومن الماضي استمد المؤودوقف الماق أوالمال الى ، ان يظه والمال بحكم أو حداله المنظم المال حق ليس بالمدرود المالة ال

﴿ وَانْ مَكُنْ ذُوا الْفَقَدُمُ وَرُوا وَثُارِقُفَ \* جَمِيمُ مَا لَهُ اللَّهُ مُوتُ عَسَرِفَ ﴾ أى ان المفقود في الأحكام أى غالبها منه ل الحنثي ان كان المفقود وارثاوا ما ان كان موروثافسمأتي حكمه في قوله وان يكن ذوالفقد الخ وتقدم تعريفه هومن غاب وطالت غمية وخير وحهل فلا بدري أحياه وأرميت وسوام كان ذكراأوأنثي في اتحدار ثهءلي كل من تقديري موت المفقود وحماته بعطاه تاما كزوجة مع اس حاضير وان آخر مفقود فأنها ترث بكل من تقديري الحماة والموت لاتحادار ثما لان نصيها الممن على كالاالحالن وان اختلف ارته بآخد التقدير بن فيعامل الأضروه الأفل كام مع أخطض وآخر مفة ودفاع ما يختلف ارتهما لانهماترث بتقدير حماة المفقود السدمس وبتقدير موته الثلث فتأتى فيمه الأحوال السابقة \* ومن لارث في أحدالتقدير بن لا يعطى شدأ كم حاضر مع ابن مفقود وكبنت ابن مع بنتين وانان مفقود فأن الم لابن بتقدير الحباة وبنت الابن لاترث بتقدر ا اوت فلا يعطب كل منه ما شيأد يوقف المال أوالساق ان كان عن يحم بالغائب حب نقصان أوحرمان حتى نظهر الحال عوته أوحماته أو يحكم فاص عونه احتمادا صرحه الخبرى وغيره وهذاالم كممن معاملت بالاضرهوالصحيم من مذهبنا وهوةول أبي يوسف واللؤلؤى وابن القاسم عن مالك وقول الامام أحمد ومقارل الصيم عندناو حهان ، أحدهم القدر وله في حق الجسع فان ظهر خلافه نقض المركم الأول قال الوفي بفتح الواو وقيدل بضمها من أعمة الحنمابلة وان وقع في طمقات السبكي انهمن الشافعية الاأن يكون غيره وجذاالمعني وعوتقدير موته في حق الجميع قال عدين المسن الااله حدل القول قول من المال في مده منهم فيحماته أوموته لترجحه بالسدي والوحه الماني تقدر حماته في حق الجميع فان ظهر خد الفه غرنا الحديم وهل يأخذ من الحاضرين كفيل على هذين الوحهن لاحتمال تغررا لمرمع انه قديتلف المال فيتعذروصوله استعقه فال الشيخ ز كر مار حمالله فيه خلاف ذكره في البسيط وسيأتي انه يأخذ الدكفيل من الورثة وقال أمضاواء إانهاذا كان الوقوف بين الحاضرين لاحق للفقود فمهءلي كل تقدير مازان يصطلح الحاضرون عليه كانه له السبكي عن أبي منصورا نتهى (اعلم) ان كمفية حساب المفقودان تعمل لكل حال من حالتيه مسألة وتحصل أقل عدد سنقسم على قل من المسألتين في المغ فذ مقصح فاقسمه على كل تقدير نظهر الأول في مطاه كل وارث ويوقف المسكولة فيسه كاسمق مسألة زوج عاضر وأختمان لأسطاضرتان وأخلأ بمفقود فمتقدير موت الأخ مسألة الموت من سيرته من ضرب مخرج الثلثين فلاثة في اثنين مخرج النصف سمّة للزوج النصف ثلاثة وللاختسن الثلثان أربعة صحت العول من سمعة ومسألة الحياة من اثنين مخرح النصف والساقي لازوج

النصف واحسدوالماق واحدالاخ والاختين منكسرعلي أربعة يجعل الذكر باثنين وأربعة في اثنين المالة شمانية الزوج أر ومة والاخ اثنان وايحل أخت واحد وبين ماصحت منه المسألتان تمادن فتضرب احداها في الأخرى بعصل ستة وخسون وهي الحامعة فاذاقسه تهاعلى مسألة الموت وهي سدمعة نوج حز السهم غمانية واذاقسه متهاعلى مسألة الحماة وهي غمانية خرج حزه السهم سبعة ومن له فيئ من احدى المسألتين أخد د مضروباني حراسهمها و يعامل بالأخر فللزوج من مسألة الموت ثلاثة في عانية بأربعة وعشرون وله من مسألة الحياة أربعة في سبعة مثمانية وعشرين فيعطبي أربعة وعشرين معامه لهله بالأضر والكلمن الاختين من مسألة الحداة واحد في سدمعة يسمعة وله كل منهما في مسألة الموت اثنان في عُمانية يستةعشر فيعطبي كلمنهما سبعةمعام لهله بالأضر ويوقف الماق وهوغمانية عشرالى السان فأنظهر منتافالماقى الاختين ومع الزوج حقه وانظهر حياكان للزوج منه أربعة وللاخ أربعة عشر ومسله أخلأب مفقود وأخشقين واحد حاضران فان كان الأخ الاب حمافا القمن تدلانه للجدد الثلث واحد والشقيق الثلثان لانهامن مساثل المعادة لان الشقيق رعد على الجدالأخ للاب لينقص الجد من المقاممة له عمياً خيد ما لان كاسمق في المعادة ومسألة الموت من اثنين للعدواحدوالشقيق واحدو بين المسألتين تمان فتضرب احداهمافي الاخرى يحصل ستةوهى الجمامعة فاذا قسمتهاعلى ثلاثةوهي مسألة الحماة نوج حزا الستهم أثنان واذاقسمتهاعلى اثنين وهمامسألة الموتخوج حزوالسهم ثلاثة فناهشي مناحدى المسألتين أخذه مضروباني حزمهم هاويعام لكل بالأخير فللعدمن مسألة الحماة واحد فى اثنين باثنين وله من مسألة الموت واحدفى ثلاثة بثلاثة فمعطمي اثنين معاملة له بالأضر والشفيق من مسألة الحياة اثنان في اثنين بأربعة وله من مسألة الموتود عف ثلاثة بثلاثة فيعطى ثلاثة معاملة له بالأضرو يوقف مهم الى السان وعوزالصلوفيه قبسل ظهورا لحال لانه لاحق للفقود فسهوع ولاعتلف طاله عوت المفقود ولاجمانه كدة أولاخلام مع أخشقيق مفقود فسدس الجدة لا يختلف عوت الشقيق ولا عياله فيتغطاه وكذاالاخ الام ويوقف الباق بين الشقيق وبيت المال أسطهر الشقيق حياأ خد وأوستافه ولست المال ان انتظم والافرد الماق على الحدة أوالأخ وف أموأخو ولابأ حدهما مفقود فمتقدير موته للام الثاث والدخ الماضرالساق وبتقدر حمانه لام السدس والاخ الحاضر نصف الماق فالأضر فيحقها حياته وتجعمن اثنى عشرالام منهاسهمان والاخ الحاضر خسة وتوقف خستة بينهم انظهرا المقود حياأخذها وانظهر ميتاأعطى الامسهمان تسكملة الثلث والاخ الحاضر ثلاثة تمكملة الماق بعدد الثلث جوان خلف أما وابندن

أحدهامفة ودفلام السدس على التقديرين وللان الحاضر الماق بتقديرمون المفةود ونصف الماق منقد مرحما مه ويوقف النصف الآخر فقصم إيضامن اثنىءشر للامهمان وللان الحماضر خسةوالموقوف بمنهم وبين المفقرد خسةان ظهر حدا أخذه اأومدا أخدها الان الحاضر ولاشي مذه للام \*ولو خلف عما حاضراوا بنامفقودا الأضرف حقالع حماة الابن لانه يسقط فللإعطس الع شمأويو قف المال كاه بنهماانظهرالان حماأخد، وميماأخذ والع واذاخلف ا بنتن و بنت ان حاضر ات وان ان مفقود فللمنتهن الثلثان سوا اكان ان الان باأومستافة عطمانهمافي المالوالأخرف حقونت الاسموت اسالاس فتسقط وان كان حماء صبها في الملث الماق فيوقف الثلث بينهما وبين بيت المال فتصح من تسعة للمنتمن سمية ولا تعطي بنت الان سماحتي د منحاله انتهي باختصار وتفصيل دلك لا يخفى والتدأعل \* هذا اذا كان المفقود وارتافان كان المفتود موروثا وهوالذي تقدمت المه الاشارة في الشرح وفي كالام الناظم في ممه أن لوقف ماله حمعه الى شوق موته يسنة أوحكم القاضي عوته احتمادا كاسمق عن الخبرى وغيره وبرثهم كانموحوداحن المملم للمانع لامن مات قدل ولو المطقة ولامن زال عنه المانم بعد ، ولو بلحظة أيضا وهذا حيث حكم بالوت الآن فان حكم مه في ذمن مذى فالعبرة عن كان موحودافي ذلك الزمن بسلامانع ولومات قيسل صدور الحسكم والمشرور المعتمد عنسد نامعا شرالشافعية لاتقدر تلك المدويسمعين سنة ولالمدارعلي مضى مدة بغلب على الظن اله لا بعيش الهامث له وقيل ان هذا هو المشهور عن ما لك وأبى حنمفة رجهما الله تعالى وقبل تقدر بسمعين سنة نقله الوني عن ان عمد الحمم وهذاهوالوا جالمعتمد عندالمالكمة وقيل غيانون وقيل خس وغيانون وهذاني مفقود عيرالقتال فان كان القمال سنالسلم ف حكم عونه عجردانفطال الصفين حيث لم يو حدو يضرب القاضي له مدة من غيرته ديد المدة المذكورة بل المدة منظر العاضى وكدف الفقودفى زمن الوياء وانكان الفتال بن المشركان والمسلمان فينتظرسينة يعدد ولاحتمال أسرووعل الاحتماج العكم عوته حيث لم عض له ماثة وعشرونسنة فانمضى ذلك لم عجم اكم بليورث ماله من غير حكم أفاده العلامة الأمرالمالكي \* وحكى أن الماحب من الماليكمة فعيه ثلاثة أقوال أخر عُمانين وتسعين وما لله \* وفي رواية عن أبي حنيفة رجه الله تعالى تقدر بتسعين سنة بتقديم المثناة على السين وفرواية عنه أيضاعاته وعشرين سنة وماقبل بهمن المدة في ولادته لا من فقده وفرق الامام أحدر حه الله بين من يرج رحوعه بان كان الغيال على مفر . السلامة كاذاسافر لتحارة أونزهة فموقف ماله وينتظر به عام تسبعين من ولادية واذا كان لار حى رحوعه مان كان الغالب على سيفر

الهلاك كمالذا كان في سفينة فانسكسرت أوقاتلوا عدوّا ولم يعلم من هلات عن المحار وحرج من بين أهله ففقد فاذا مضى أو بسعسة من بين أهله ففقد فاذا مضى أو بسعسة من بين أهله بين ورثته بعدها والله أعلى المحادة المعلى المفقود شرع في ذكر حكم ميراث الحل فقيال

\* (وحكم ذات الحل حكم المشكل \* وبالحساب قسط كل ينجلي) \* (فاعمل على المقين والأقل \* ويوقف الماقى لوضع الحل) \*

أى وحكم حمه لصاحبة الجلمع من معه من الورثة من معاملتهم بالأضرف حقه-م والمرادبا لممل الذي يرثأو يحسب غير ولو بمعض التقادير فمعامل الوارث بالأضر من وجوده وعدمه وذ كورته وانوثته وانفراده وتعدده و يوقف المشكولة فيه الى الوضع للحمل كله حماحياة مستقرة أويمان الحال فلوا نفصل حساحماة غيرمستقرة لمرت فان كان نصيبه لا يختلف مع هـ ذوالا حوال المذ كورة كالروحية مع الفرع الوارث فأن فحاالتهن قدرالحلذ كراأوا فئ منفرداأ ومتعددا فأعل على اليقين أى اس أواعمد على المقين على تضمين اعمل معنى ابن أواعتمد المتعدى بعلى أونيابة على عن الماء أى اعرل المقين في علك في القسمة بين الورثة الموحودين ان لم يصبروا وطلبوا أوطلب بعضهم القسمة قبل الوضع على المقين وهوالأقل فن يعتلف نصيبه وهومة درأعطى الأقلوان كانغر مقدر فلا بعطى شمأ فعلى هذالا يعطى اخوالح لشسالانه لاضط اعددالح لعندناعلى الأصع المحكى عن الامام الشافعي نفعنا الله بهانه قال حالست شيخالا سمفيد منه وفاذا بخوسة كهول قدأ قبلوا وقداوارأسه ودخلوا الحمام غضمة شماك فعلوا كذلك غضسة دونهم غضسة احداث فسألته عنهم فقال كالهم أولادى وكل خسة منهم في بطن وأمهم واحدة فيحيثون كل يوم يسلمون على ويزورونها وخسة أخرى في المهدد ويقال ان امر أولدت اثنا عشرفى بطن واحدة فرفع أمن هاللسلطان فطلبها وأولادها عردهم عليها الاواحداولم تعطيه حى حرحت من القصر فلماعلت به صاحت صحة أهرت حيطان القصر فقيل لماأليس القف هؤلاه الاحسدعشر كغاية فقالتماصوت أناواغاصاحت أحشاقي الني رنوافيها جوقال المارردي رجمه الله أخبرني رحل وردعلى من اليمن وكان من أهل الغض لوالدين ان اس أة من الممن وضد عت جلا كالمرس فظن اللاولد فيه فألق ف الطريق فلاطلعت علمه الشمس حي وتعرك وانشق فرج منسه مسمعة أولادد كورعا شواجمعا وكان خلفاسو باالاابه قال كان في أعضام م قصر وصارعي رجيل منهم فصرعني في كنت أعير باليمن بانه صرعان مستمرحل ووحكى القاضى حسن ان واحدا من سلاطين بغدادوكانت امرأته لاتلدالاا ناثا فحملت مرة فقال لهاان ولدت أنفالا فتلفل ففرعت وتضرعت الى الله تعالى فولدت أز بعان دكرا كل منهم قدراصم فد مرواور كروافرسانا مع

أبيهم فى سوق بغداد وقسل يقدر بأر بعةو بعامل بقية الورثة بالأضر بتقديرهم ذكورا أواناثاوهوقولأفى حنيفة وأشهر رحهم ماالله ورجحه بعض المالمكمية \*ومن العلما من يقدره بالثنين ربعامل بقية الورثة بالأخير بتقدير الذكورة فيهما أوفي أحدهما أوالانوثة وهومذهب المذابلة ومن وافقهم كمحمد والأولوى \* ومن العلماء من يقدره واحدالانه الغالب ويعامل الورثة بالأضر من تقديرذ كورته أوأنوثته وهوه ذهب الليث نسمد والي بوسف وعلمه الفتوى عندا لحنفهة ويؤخذ كفيل من الورثة \* ثم ما قائماه من القسمة قبل الوضع هو المعتمد عندنا وقال القفال رحمالله توقف القسمة الى الوضع مطلق وهوالأرج من مذهب المالكة \* غ اعلم اله اذا وضعت الجل مية اعاد الموقوف للوحودين وكان الجل لم يكن ولو كان انفصاله ميتا بجناية على أمه توحب الغرة ورثت الغرة عنه فقط دون الموقوف لأحله فمعود لمقمة الورثة وكان كالعدم دالنسمة لذلك أيضاب مستملة خلف أمته محاملا وأخاشقه قافلا يعطى الأخشيأما دامت عاملا بالاجماع وبعد فظهور المال فانظهر الجملذ كرا واحداأوأ كثرفلاشئ للاخ وكذاان ظهرذكراأوأنثي فأكثروان ظهرانئ وأحدة فلهاالنصف ولهالماق وانظهرأنشس فأكثرفلهماأولهن الثلثان وله الماقى هذا كله انظهر حياحياة مستقرة والافالمالكا مالاخ \* مسدُّله خلف ابنا وزوحة وحاملا فلاقسمة عندالمال كمية الى الوضع وتعطى الزوحة الثمن عندالأغة الثلاثة ولا يعطى الابن شيأعند رناحي تضع وعندالمنابلة بعطى الابن ثلث الباقي ويوقف ثلثاء لاغم بقدرونه بالتنزوالا ضركوتهماذكرين وعندالحنفية يعطى الاس نصف الماق لاغ مية درونه واحداوالا ضركونه دكراو يؤخذ أكفيال لاحتمال انتضع أكثر مسئلة خلص زوحة عاملاوأبو سأصل هـ أ والمسئلة من أربعة انقدران لاحل أونزل مبتاأ وحياحياة غيرمستقرة وهي احدى الغراوين للام فيها ثلث الماقى ومن أربعة وعشرين ان قدران الحل ذكراوأ نثى فقط لأن فهاالسدس والثمن ومن سيعة وعشرين ان قدر إن الجل أنشان وهي المنرية والأولىداخلة في الثانية لانهما كسدسها وبين الثانية والثالثة وفق بالثلث فأداضر بتوفق احداها في الأخرى يحصل ما ثمان وسيمة عشروهي الحامعة فاذا قسمتهاعلى الأربعة والعشرين خرج حزوا استهم تسعة واذاقسمتها على السبعة والعشرين خرج خوالسهم تمانية للزوحة ثلاثة من سمعه وعثمرين في تمانية بأربعة وعشيرين ولهماثلاثة من أربعه ةوعشرين في تسمعة بسبعة وعشيرين فتعطى أربعة وعشر بنواكل من الأبو بنار بعية من سبعة وعشرين في عانية بائنين وثلاثين والتكلمنهماأر بعيةمن أربعية وعشرين في تسعة يستة وثلاثين فيعطى منهاا ثنيين وثلاثين سبقي بعددلك ماثة وغانية وهشرون فانظهر الجل انشين أخذتاها وانظهر

نثى فقط أخذت ماثة وعمانه فورد للزوحة فلاثة لمكمل لهاسمعة وعشرون وردللام ر معية أمكه ل له است وثلاثون ور دلاب ما بقي وان ظهر ذكر ار دلاز وحية وللام ماستق وردلاب أربعة تبكملة السدس غبرعاثل ومابقي للذكر ومذهب الحنايلة كذلك لانم م يقدرونه اثنين والأضركونهما أنثيين ومذهب الحنف تعطى الروحة الثمن ثلاثهمن أربعة وعشرين لانهم بقدرونه واحدا والأضرف حق الأسكونه كا كراوللا مالسدس أربعة والأب السدس كذلك أربعة يوقف ثلاثة عشر الى الوضع لهان ران الج\_ل أنشين فنصيب الزوحية والأبوين معهم وان بأن ذكرا أوأكثر أوذ كوراوانا ثاا عطمت الزوحة والأبوين نصيبهم غبرعا ثل من اربعة وعشرين وعند المالمدة لاقسمة الى الوضع لانه الأرج عندهم \* مسئلة خلف اماحاً ملاواما فالاضرف حق الام كون حلهاء عددا فلهاالسد سلح بها العدد من الثلث الى السدس والأضرف حق الأبء م تعدده لانه لوقدر تعدده الكانله مادق بعد سدس الام وهو خسة اسداس وهوالا نفع ولوقدر عدم تعدده وهوالأضرابكانله الثلنان فقط وهوأر بعة أسداس فتعطي الام سدسامعاملة لحابالأضرمن تقدير تعدده والأ ب ثلثمن معاملة له والأضرمن تقدر عدم تعدده و وقف سدس بن الام والأب ولاشي للعمل منه لحمد الأب فان تمين واحداأ خدنه الام لان فما الثلث كالملامع الواحدهن الاخوة وان تبين اثنين فأكثره طلقاذ كوراواناثا أوذكورا واناثافهوالاب تعصيما وتقدم ان الاخوز يحجبون الاممن الثلث الى السدس ولو كانوا يجوين \*وعندا النابلة يقدرا ثنين فتعطى الام الأضروهو السدس مأخذالأ ب خسة أسداس ولاوقف و يؤخذ منه كفيل الى الوضع كاسمق دوعند لمنفية لما الثلث لانهم يقدرون الحلواحدا وللاب الثلثان ويؤخذ منها كفيل لاحتمال ان تلدعدد أمن الاخوة فلها السدس وللاب الماق بوعند المالكمة لاقسمة الى الوضع وان لم يكن وارث غريرالجل وقف جميم الميراث الى انفصاله كم قرك أمته عاملامنه وأوزوحة أبيه المت أوزوحة أخمه أوزوحة معتقه عاملاولم يرك وارثاغرالجلوقف المالكاه ولايدفع لبيت المالشي \* (فرع) \* ادامات رحل وخلف أبنا وزوحة حبلي ووقف ماله حتى وضعت بنتا وابنا فوحد أمشك بعد اناستهل أحدها صارفا ولم بعل المستهل بعينه فيختلف نصيب الزوحة والأس ماختلاف المستهل فمعطى كل واحدمنه ماأقل الغصب ويوقف الماق حتى تقوم منة تتعين المستهل أو يصطلحا وفان أردت طريق حساب المسئلة لتعرف تصس كل منه ماء بي كل من التقدير بن وتعرف الأقل فافرض أن كلامن الان والمنتهو الستهل وحده واعل لسكل مستهل منهما مستلة على طريقة المناه يخة لانه باستهلاله ورثمن أبيه وعوته ترته أمه واخوه فان بدأت بالابن أولا ففرضته هوالسمل فقد

ماتالا بعنزوجة وابنين فسئلته من سينة عشر الثمن للزوحة مهمان وللستهل سمعة كالان الحي ومسألته من ثلاثة لامه الثاث ولأخمه الماقي وسهامه السمعة تمان الثيلانة فاضرب ثلاثته في المسألة الأولى تصم من غمانية وأربعين المرأة منهامن قمل زوحهاسمة واكل الن احدوعشرون فنصمب المستهل احدرعشرون بنتة \_ ل من نصيبه الى أم ـ ه ثلثه سبيعة يحصل لحماثلاثة عشيروالى أخبيه الماقيّ أربعة عشر محمدل له خسة وثلاثون \* وان فرضت المستهل هو المنت فأعمل لما مسئلة كالان فسئلة المتالأ ولمن أربعة وعشر بن الزوحة ثلاثة والابن أربعة عشر وللمنت المتهلة سمعة ننتقل الى أمها وأخيها أثلاثالامها الثلث والماقي لأخيها ومسألتهامن ثلاثة تميان السمعة فاضرب الثلاثة فيالا ولي تصع مناميخته إمن اثنين وسمعين للزوحة من قب ل الأب تسعة ومن قبل المنت سمعة يجتمع لها ستة عشر للانمن قمل الأب اثنان وأربعون ومن قبل أخمه أربعة عشر يحصل له ستة وخسون تختر حمع بالاختصارالى تسعة لان نصيب الام يوافق نصيب الأخ بالثمن فردال ألة الى غنها تسعة وكل نصب الى عنه فيرحم نصبها الى عنه سهم إن ونصيم الى عُنه معة ومحوعهما تسعة فاطلب أقل عدد سفسم على التسعة وعلى الثمانية والاربع من تعده ما له وأربعه وأربعين فاقسمه على مسألة منهما يخرج حزاء سهمها اضرب فد عنسب الزوحية والاس منهاواعط كلامنه ماأقل النصيب عصل الدم أثنان وثلاثون وجعدل الاخمائة وخسدة ويوفف ينهما سدمعة فأن تسدان المستهل هوالذكر أخذالان السمعة أوالانثى أخذتها الزرحة انتهدى باختصار والله أعلم \* ولماأنهمي الكارم على المسائل المتعلقة بالجل شرع في مراث الغزقي والمدمى وغيرهم لان في بعض مساثله توقفا الى المهان أوالصلح فع الذاعم إ عن السابق غمنسي كاسمالي فمنهاو بين ماسمق مناسمة فقال

وذكر من مات بردم أرغرق ارتحوه

أى هذا بمان ذكراً حكام ارتم و نحو و كالحرق والقنلى فى معركة الفتال وقد تقدم ان شهر وط الارث الربعة في أحدها و يحتص بالقضا العدام بالجهة المقتضية للارث كالقرابة والذكاح والولا و بالدرحة التى احتم عالموروث والوارث كالمنوقة والاخوة فلا مكن والمنافقة عند قاص بان هذا وارثه فلا مكن ذلك حتى ممن سبب ارثه تقصيلا لاختلاف العلما في الورثة فرعاظن الشاهد من لسيوارث وارثا الشرط الثاني تحقق موت الموروث كا اداشوه ممتا أوالحاقة بالأموات كا وذلك في المفقود الذي حكم القاضى عوته احتمادا كا تقدم في باب المفقود اوالحاف بالاموات تقديرا في عند المنه كان حماض وذلك في المنافق المنافقة على أمه توجب الفرة والكاف المناف تحقق حماة توجب الفرة الالارث تحقق حماة توجب الفرة والكاف المناف تحقق حماة توجب الفرة والكاف المناف تحقق حماة توجب الفرة والكاف المناف تحقق حماة المناف المناف المنافق المنافقة و المنافقة و المنافقة و ما المنافقة و ا

الوارث بعده و تا الموروث حياة مستقرة أوالحاقه بالاحياء تقديرا كحمل انفصل حياحياة مستقرة لوابع حياحياة مستقرة لوابع والمحياة مستقرة لوابع والمتعلقة الشرط الرابع تحقق وحود الوارث عنده و تا الموروث ولا يغنى عنه الثالث الديصد في عن حدث من الورثة بعد موت المورث الماقتر دلك في قدا المباب من الاحكام العدم وجود الشرطين المذكورين فيه \* وقد بين ذلك بقوله المباب من الاحكام العدم وجود الشرطين المذكورين فيه \* وقد بين ذلك بقوله

\*(وان يمت أولو توارث معا ، أوعهـمخطب فبادوا أجمعا)،

\* (كالحدم والحريق أوفى معركه \* وجهـل السابق منهم ها مكه) \*

\* (فسلاتورث ها اسكا عن هلك \* واحمل الماقى وارتيه ما ترك ) \*

\* (بذا قضت بينه ـــــم الشر يعه \* فافهم وهـــذا آخر الذريهـــه) \*

أى وان عِنْ أصحاب توارث أى من برث بعض هم بعضا والمفاعلة في توارث هنا على عربام ااذلايشترط انبرت كل منه ماالآخر بتقدير موته قدله بل كذلك مالوكان يرث بعضهم من بعض دون العكس كالمعتق والعتيق بان ما قوامعا أوزل مهم خطب أى أم عظم وفي القاموس الخطب الشان والام صغرا وعظم فبادواهلكوا تحميعا أوما ذوا ذهبواوا نقطع خبرهم وفى القاموس بادالشي بسيديوا داو بيداو بيادا ومهو داوبه لدودة ذهبوا نقطع كانماتوا بالحرق أوبالوباء كطاعون وريحوغه سر ذُلُّكُ أُومانُوا بالحدم بسكون الدَّال الفعل من هدمت البنيان هدما اسقطته وبفتح الدال اسم للمناه المهدوم وقال القرطي رحمه الله تعالى في محتصر الصماح الحدم بالتحر بالماتهدم من حوائب المرفسة طفيها والهدم بكسراها وسكون الدال الثوب المالى أو مالغسرة في الماء مقال غرق بكسر الرا • في الما • والخبر والشرغرة ا المة تحدها فهوغرق كفعل وغارق وغرقه في الما ويتشد يدارا الفتوحة غريه فمه مغرق وغريق فقوله والغريق مبريا لصفة المسبهة أى أوميت متصف باله غريق وصف النسكرة المفيدة والعموم الافراد أى ما تواجيعا بالغرق حتى صاركل فردمتهم بوصف انه غريق أو بالمعركة في قتال مباح أولاأى وان مات متوارثان فاكثر إنانهدام شيعليم أوغرقهم أوحرقهم أوفى معركة فتال أوفى اسرأوفى غربة وحهل موت السابق منهمان بأن لم تعلم عينه إبأن علم ان أحدهم مات قبل الآخر لكن لم يعلم عفينه وكذا انام يعلم سبق ولامعية أوعلم انهم ماقوامعا فلاقورث هالسكاعن هلاكأى فلاتورث ميتاهنه سممن آخراجهاعا فيمااذاعلم موتهمعا وأمااذاكم يعمل أماتامعا أومر تنافعندز يدبن ثابت رضى المة تعالى عنه وبه فالمالك والشافعي وألوحنيفة رجهم الله تعالى فلا توارث وذكران على ارضى الله تعالى عنه ورث بعضهم من بعض من الداموالمم دون طريفهاأى من قديم آموا لممدون حديدها أوالمواد بالقلاد ماله الذي بيده والطريف ماور ته من الآخر واغالم برث من الطريف لانه لوورث منه

الأدى الى ان الشخص برث من نفسه فلومات زوحان وترك كل منه-ما امناله فقط وخلف كل منهما أربعين دينار الورث الزوج من زوحت ربع الاربعين وهوعشرة وورثت منه غن الاربعين وهو خسبة لان ذلك تلاد أموالهم ولآير شما في الجسبة التي ورثتهامنه ولاترثه في العشرة التي ورعهامنها لان ذلك طريف أموا لهم وحيذ تُذيكون لان الروحة خسة وأربعون ويكون لان الروحة خسة وثلاثون وبه أى بنور من بعضدهم من بعض من تلادأ موالهم دون طهر يفها هذا نقص فى العباره فليتأمل ولايحنى انهاكما كان في نوريث أحدهما من الآخردون العكس تعسكم ورث كل منهم من الآخر لسكن بلزم علمه التناقض اذمقتضي كونه وارثا انه متأخر ومقتضي كونه موروثاانه متقدم وعماقاله الامام على رضى الله تعمالي عنه قال أحمد رحمه الله تعمالي وهذاعندالخنا بلفمالم يقع النداعي فان ادعى ورثة كل ميت تأخر موت مورثهم ولابينة أوتعارضت بنتاهماخلف كلءلي ابطال دعوى صاحمه وحمنتذ لاتوارث بينههما فيكون الحديم اذذاك كالمذهب الاول رهومذه بزيدو يجرى الحدلاف المذكور فيما اذاعلم سبق ولم يعلم عين السابق ﴿ فروع ﴾ سئل بعض الفضلا عن أخو ينما تامعا عندالزوال اسكن أحدهما بالمشرق والآخر مالغرب فهل بتوارثان بالاخوة أولالعدم تمقن سبق مون أحدهاعلى الآخر أويرث أحدهم الآخر من غير علس وفاحاب بأن المغربي يرث المشرق لان الشعس تزول أبدا بالمشرق قب ل الغرب و كذا غيروبها وجميع حركاتها فالمشرق مات قيل المغربى حزمالقول السائل ما تأعندال وال المشرق والمغرب فعرثه المغسري غميرث المغربي ورثته وعلمه يقسال اخوان ماتامعا عندال وال وورث أحدهما الآخرا نتهى ذكره شيخ الاسلام في شرحه المكمر على الفصول واذاعلم موت المتوارثين الغرق ونحوه بعد الآخر معيناولم بنس فالامر واضعان المتأخرين المتغدم اجماعاوان علم وتهداس تداوعلم عين السابق تمنسي وقف الامرالي النذكر أوالصلح وجماتين الحالتين عت أحوال الغرق خسية أحوال والثالث ان يعلم السبق درن هن السابق والرابسع المعمة والخامس الشل بالسابق كماسمق والله أعلم هداما فرره الفرضيون في حكم الغرقي ونحوهم وقد أشارا الماظم الى ذلك بقوله بذاقضت بينهم الشريعة وهي الغة الطريقة مأخوذة من شرعة الماه أى طريق الما والساقية المعدة لجريانه فيهاوا صطلاحاهي ماشرعه الدتعالى اعماده من الاحكام على اسان ببيه (قوله) فافه م وهدذا آخر الذريعة أي هدذا آخر المقصود من هذه الارحوزة المسماة بالذريعة فأفهم مااحتوت عليه من حل هذا الفن أي اعله واعرفه بقليل وفي القاموس فهم كفرح فهما وعرا علم وعرف بقليه واعماأم الناظم نفع الله به فى أرجو زنه بالفهم لأن العلم لا يتوصل المهم الا بالفهم لعجدج وامعان النظرو كثرة المطالعة المتسالع العسلوم والمعارف والاخذمن أرمام امع

المداومة وعدم التمكاسل في الطلب والرحلة لاحل الاخذع الشيوخ مع الادب معهم والسؤال لمم فهاأشكل علمهم ذلك فان الطلب نفيس فاصرف علمه نفيس الفهم ففضل العلم مشهور وقد تقدم شيء عايدل على فضل العلم والعلما في شرح خطبة هـ ذ المنظومة \* وعماور د في فضلهم قول الذي صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العامد كفضلي على أدنا كم ان الله وملائد كمه وأهل السموات والارضين حتى الفملة في حرها وحتى الحوت في المحر لمصلون على معلم الناس الخيرروا والترودي فال-سين صحيح غريب والطبراني عن أبي امامة والغريب هو المروى من طريق واحد والذريقةهي الوسملة الموصلة الى غيرها وفي القاموس ذريعة كسفيفة الوسيلة وتذرع بذريعة توسل بوسيلة وهذاالمعنى بحسب الاسل قبل العلمة وأماالآن فقه دحعه ل على على الا معنى لا حزا أنه وهو ذريعه الناهض الى تعدل الفرا أض وهوع لمشخصي على الالفاظ الذهبنة المخصوصة الشخصة الدالة على المعاني وان كأنت في ذهن المصنف وذهن زيدوهمرو مكر وخالدوهكذا فان تعدد الشيء بتعدد المحمال تدقيق فلسفي لاتعتبر أربال العريبة وهداعلي التحقيق من ان أسماء المكتب وتراحم الابواب من قبيل علم الشخص وان الموضوع له هوالالفاظ المشخصة كاسماه العملوم كالفقه والتفسير والحمد يثونحوها من قبيم لالاعلام الشخصة لان الموضوع له القواعدا اهمنة ذهنا فالمعاني المستحضرة في ذهن المصنف هي بعنها المستحضرة في ذهن غيره غلية الامر انها واحد تعدد محله وما قبل في أسماه المكتب والتراجم من انهامن قبيل علم الجنس فظر المتعددها بتعدد الحال وأسماء العلوم من قبيل علم الشخص مع حصول التعدد في الحمد م في كان على القائل أن يجعل المكلمن قبيل علم الجنس فالفرق بين أسهاء العلوم وأسهاء المتتعم وكان من ادالناظم بتسمية هذه الارحوزة موذا الاسم المطادق لمسم اهاانه اوسملة موصلة الىغرهامن المسوطات ككفاية الحفاظ لان الهائم وغرها دلهي مشتملة على مهمات الفن فحزى الله الناظم عن المسلمين أفضل الزاء رنفعنا يمركات اسلافه الطاهر بن آمين فالدنك سنفي احتناب تسعمة الكتب الصنفة عما بضاهي القرآن والوحى كقول بعضهم كتاب الاسراآت والمعاريج أومفساتيح الغيب والآبات السنات لانهام احمة للذي صلى الله علمه وسل في الاسرا والمعاريج ومشاركة الحق سجانه وتعالى فيء لم الغيب نقله بعضهم عن المن السيدى عبد الوهاب الشعراني رضي الله عنه الكن الراج الجواز

ع والنختم هذا الشرح بخاعة تشتمل على بابن الاول في وسدة القراط والثاني في وسدمة التركات إلا

ع الداب الاول في معروفة المصطلح عليه في القيراط والحسمة والدانق) و وفيها

احطلاحات مصروما وافقهامن الملاد كالشام واصطلاح العراق وما وافغه فالقبراط بستعمله المصر بون في العقار والفدان والاردب وهوان يعملوا كل عن من ذلك أربعة وعشر بن حزأ يسمون كل حزا من ذلك قبر أطا فالقبراط عند المصر بين ثلث غن الشي والمعقن الشي هووا حدمن أردمية وعشرين وعندالعراقيين اصف عشره المن النسمة على اصطلاح العراقيين لا تحيى الااذا حعلنا القبراط عشرين لان نصف عشر العشرين واحدوالمدة على الاصطلاحين ثلث القراط لنا ذاخر بت مجوع القرراط المصرى رهو ثلاث حمات في أر بعلة وعشرين مخرج القيراط كالالحاص لخرج الممة الاولى وهواثنان وسمعون والدانق نصف - قوسيدس القيراط وهو بكسر النون وفتحها ويستعمل أهيل العراق الززة وهي بالراء المه- له ثم الزاى الجدمة وهي نصف الدانق وربه ما لحمة رمخوج القبراط اربعة وعشر ونالانم-ميقسه ون الشي الواحد أربعة وعشر بن حرام كاقدمناه فالواحد من أربعة وعشرين ثلث عن ومحرج المية النان وسيمعون لانم المان القيراط وهيأى المدة غن تسع الشي لان تع الاثنين والسيمعين عماندة وغن العمائمة واحدوالحمية في الأصل اسم للشعرة المتوسطة التي قطع من طرفها أمادق وطال ولمتقشر ومخرج الدانق ضعف مخرج المية وهوماته وأربعة وأربعون هدااصطلاح مصر وماوافقهاوأهل الشام يستعملون الرزة أيضا ومخرجهاما تتان وغانسة وغمانون ومخرج القمراط عنداهل العراق ومن وافقهم عشر ونلانا نصف عشر الشئ كاقدمناه فافترق الاصطلاحان فى القبراط ولم يفترقانى المهة في كونها ثلث القبراط عندالعرافس أيضا فمكون مخرحها عندأهل العراق سينون من ضرب ثلاثة في عشر ين والرزة وهي ربع المسة ونصف سدم القبراط مح إحهاء مدهم مائتان وأربعون ولماكان ذلك قديمتماج المه في قشمة التركات كالذا كان فيها اراض كمص خراجية وأفدنة جمع فدان أودور ونحوذلك احتميره هذاالي بمان ذكر وامالا نانبر والدراهم ونحوهما فلاعتماج فيهاالى ذلك ولم يختلف أهل مصر فى الأراضي وقد اختلف فى الدراهم والدنانير فعندأهل الشام الدرهم خسّة عشر قبراطا فعفرج الحبة خسية وأربعون وعندا أهل مصرسة عشر قبر اطا فغرج المبة تخانبة وأربعون وكذاحكاه الماوردي وفي الروضية ان لادانق ثم ان حمات وغيدا حمة وكل ذلك لامعول عليه في الفرائض والمعول على اصطلاح مصر والعبران في القيراط في غير الدرهم والدينار عل فرع في معرفة قيراط المسلمة وتعويل مهام الورثة الى القرار يط وضوها ) واذا أرد سمع وققورا طالمه فلة وتعو يل مهام الورثة إلى المهم مراط لمتعريف مقادير حظوظه من النركة قرار يط فطريقه ان تقسيم ما صحت مته المسئلة على مقام القبراط وهوعند ناأريعة وغشرون عذرج قبراط المسألة فاقسم

على قبراط المشلة مهام كل وارث منها يخرج مقد ارماعنص من قرار نط التركة فهذا تحويل سهامه الى امم القبراط \* مثاله كاف الفصول حد تان وثلاثة اخوة لام وخسة أهمام أصلها سية وتصعر من ما أنه وهمانين الكل حدة خسة عشر والكل أخ عشرون ولكل هم عاندة عشر والتركة عقارا ونحوه والخارج م قسمة المستثلة على مخرج القهراط سمعة ونصف هوقبراط المسئلة اقسم علمه مهام كل حدة يخرج لحماقيراطان وسهامكل أخ يخرجه قبراطان وثلثاقيراط وأنشثت قلت قبراطان وحبتان واقسم علمه منهام كل عميضر جله قراطان وخداقراط هكذا وان سُنْت فحول سهام الورثة لاميرالقبراط بطريق فانوهوان تسمى كل نصيب من مصيح المسئلة من المصيح أي تسهى قل وارث من المستلة لوحفظه وخدفه بقدر ذلك الاسم من مقام القسيراط وهو الاربعة والعشر ون يحصل نصيبه من قراريط المركة فني المثال السابق نسمة مهام كل حدة الى المسئلة وهي الماثة والثمانون نصف سدس فلها نصف سدس المقمام وذلك قبراطان فهما حصتهامن ألعقار ونسبةمهام كل أختسع المقام فله تسع قيراطان وثلثان فهونصيه وسهام كلعم عشرالمقام قسراطان وخساقيراط واذاتم العسمل وأردت امتحان محت وزنع لك بأن عمم انصماه الورثة من القرار بط وكسو رها فانطابق مجوعهامقام القدراط بأن كان تجوعها أربعة وعشر ين قدراطا فالعمل صيم وان له يطابق فهو غلط فأعد العدل، ولتَّ طريقة مم له في التسمية وهي انكَّ اذاأردت معرفة مقدار دصيب كل وارث من المركة من غريحو يله الحام مالقمراط قسم واحددكل فريق من عددفر يقه واعرف اسعه وأضرف الدم اسم نصاب ذاك الفريق من مبلغ أصل المسد لله المريكن أصلها عاللاوا اعدمن غاية أصلها مألعول ان كان عا ثلا عصر إنصب واحد ذلك الغريق من التركة وتلخص أنت ماحصل من الاضافة ان احتاج الى تخيص فني سبع اخوة لام وعشر شقيقات أصلهامن ثلاثة ولاعول فيها فللآخوة للام الذلث وللشقيقات الثلثان وتصعمن ماثة وخسة لكل أخمن أم خسة أسهم ولمكل شقيقة سبعةمم واحدامن عدد الاخوة يكن سبعا أضف الى السمع اسم نصيبهم من أصل المثلة وهو الثعصل التسمع هو حظ كل أخ من التركة ومم واحدة من عدد الاخوات يكن عشرا أضف الى العشر المراصبهن من الأصل وهوللمان يعصل للماعشر هو حظ كل أحت من المركة والكنه محتاج الى تلغيص وتلغيصه ثلث خس لانه مرادفه في المعنى وان خالفه في اللفظ ولو كانت الغريضة بعالماوليك زيدفيهاأم فرص لها السدس وبه تعول الىسمعة الامسهم والاخوة سهمان والاخوات أربعة والمرنصب الام وهوسهم من السيمعة التي هي فاية أضل المسئلة بالعول سبع واسم مهمي الاخوة سبعان والمرسهام الأخوات أربعة أسباع واصم الواحد منعدد الاخوة سبيع أضف

الده اسم نصبهم من الأصل وهو سبعان فلكل أخسبه السمع التركة واسم نصب الواحدة من عدد الأخوات عشر أضف المده المم نصبهن من الأصل عصر للفاخت أربعة أسماع عشر وتلخيصه خساسم علان أربعة أسماع عشر مرادفه أربعة أعشار سبم عوظ اهرائه خساسم عنواذ المهلك الفريق متعددا بأن كان شخصا واحداد ففرد يحظه كالام في هذا المثال فهوذ الطروق مطرد في مقدمة فتسمى نصبه من الأصل أومن غايقه بالعول ان عال فهون صبحه من التركة والحاصل من نسبه كل وارث من مصبح المسئلة الماسلة الماسمة على وارث من مصبح المسئلة الماسلة المسلمة الماسلة ال

## ﴿ المان الثاني في قدمة التركان ﴾

والغسمة لغة التمسر واصطلاحاته مزالا نصماه وبعضها عن بعض والتركة مصدروهي لغة اسم المايتر كب واصطلاحاهي المتر ولم من نقد أوعقار أوغم عما والتركات جمه تركة عيى متر وكة رهى الثمر والمقصودة بالذات من علم الفرائض لان الغرض منه معدرفة كمفية القسمين وماتقيدم من بدأن الفير وضواعها جاوالتأصيل والتصيح وقدوذان فوسدلة لهاوهي مبنية على الأربعة الأعداد المتناسمة مناسبة هندسية وهي الني نسبة أولها الثانها كنسبة ثالم الرابعها كلار بعدة والفانية والخسةوالعشرة فنسمة الأربعة للثمانية كنسمة الخسة للعشرة فالأول نصف الثاني والثالث نصف الرابع وهي أصل في استخراج الجهولات وبيان ذاك ان من خواص تلك الأعداد اله اذاحهل أحد الطرفين ضرب أحد الوسطين في الآخر وقسم ماحصل من الضرب على المعلوم فاله يخرج المجهول وانجهل أحدالوسطين ضرب أحدالط رفين فى الآخر وقسم ماحصل من الضربء لى المعملوم فاله يخدر ج المجهول \* فني المثال الآتي وهوز وج وأم وأحَّت شـ قدقة أولأب لايخنى الالزوج ثلاثة من مصح المسئلة عاندة وهما معلومان ونصيمه من التركة بجهولونفس التركة أربعة وعشرون دينارا ومخرج القيراط الذيهو أربعة وعشرون معلوم فالطرفان معاومان واحدالوسطين مجهول فأضرب الأثة الزوج وهي الطرف الأول المعلوم فى الأربعة والعشرين وهي الطرف الرابع المعلوم أيضا يحصل اثنان وسمعون واقسم ذلك على الثمانية وهوالوسط المجهول وعلى هـ ذا أبدافقس \* وحاصل الأعداد المتناسة المذ كورة ان نصب الوارث محاصت منه المسلمة عدد أول وماصحت منه المسئلة عدد ثان وماله من المركة عددثاات والتركة أومخرج القيراط عددرابه فالطرفان معناومان واحد الوسطمن معلوم والأخرم عهول اذا تقررماذ كرفتارة تمكون التركة عمالاعمكن مه كالعقارات والدادم عدماه كانما أي أحدان اع القسمة وهو الافران

بالعدد أوالوزن أوالمكمل أوالذرع لمكوم باغيرمستو ية الأجزاء وامااذا كانت مسة ويذالأحزا وكالأرض اللمآلية من المناه فيمكن قسمتها بالذرع وكالعة أر الحيوان فيقسيم على هـ ذوالمك فيقو بقدرنسبة مأله من تصحيح المسئلة الى تصحيح المسلمة تسكون حصته من ذلك الموروث كنسمة ماله من الستركة إلى التركة عمثارة يعمرالمفتى عنها بالقرار بطوتارة يعمرعنها بالمسور المشهورة فهو يخمر فغفي المشال المذكور يقول في نصيب الزوج مثلا بالقراريط تسعة قراريط وبالبكر وريقول رسع الأربعة والعشر من رغمها والأولى مراعاة عرف ذلك الملد ولوجم منهما كان يقول مثلا الام السدس أربعة قراريط لمكان أولى وتارة تمكون التركة عاعمكن قسمته بالمكمفدة المذكورة بالافرازونحوه كالنقد أومايقدر بالوزن أوالمكمل أوالعدد أوقيمة مالاتحكن قسمته واراد قسمتها بالقراريط المذكورة فيقدر مخرج القيراط كانفدم وهوأر بعةوعشرون كتركة مقدارها أربعة وعشرون دمنارا مُثلاً \*فَانَ كَانْ البَرِ كَهُ عَنْ لَهُ لَلْنَصِيمِ فَالْاسِ وَاضْح لا يُعْمَلِ \* كَرُوحِية وبنت وأنو ين أصل مسئلتهم من أربعة وعشرين لان فيها غناوسدسا وتصيع منها فلازوحية الثمن ثلاثة وللمنت النصف اثناعثهر وللام السدس أربعية والاب خسة فرضا وتعصد اوالتركة عددا وثوب مندلا أوأر بعة وعشرون دينارا فتصم المسئلة من أصلها أربعية وعشرون الزوحة ثلاثة وللمنت اثنياعشر والام أربعية والدب خسة ومخرج القراط أوالمراة مساوكل منهما للنصيح فلازوحة ثلاثة قراريط من العمد أوثلا تقد نانم وللمن النساعشر قبراطامن العمد أوا تناعشر دينارا والامأربغة قراريط من العبد أوأر بعة دنانير وللاب حسة قرار يطمن العبد أوخمية دنانبر \* وانكانت التركة غـ مرمساوية لمصح المسئلة ففي قسمة الـ تركة خسة أوجه بل أكثر \*الوحمه الأولوهوالمشهور ان تضرب نصيب كل وارث من التصيح في التركة أومخسرج الغيراط وتقسم الحياص على التصييم يخرج مالذلك الموارث ففي الماهلة وهي زوج وأم وأخت شهقة أولأب لو كانت التركة عقارا أوأربعه وعشرين دينارافأه لاالمئلة سنة وتعول لثمانية ومنها تصيركا تقدم فاضرب للزوج ثلاثه فى أربعة وعشرين مخرج القيراط أوعدد الدنانير يحصل ان ويسمعون فاقسمهاعلى الثمانية عزج تسعة فلازوج تسعة قراريط فى العقار أرتسعة دنا نبروالاخت كذلك واضرب للام اثنين في الأربعية والعشم ينواقسم الحاصل وهوغانية وأربعون على الثمانية يخرج لهاسقة قراريط فى العقار أوسقة دنانير \* والناني وهوأصل الأوحمه وهو أعهانف عالمائسه فيمالا عمان منه أيضاان تنب كل حصة من المصمح المده وتأخده من المركة أومن مخرج الغيراط بتلك المسبق في المثال المذكوراً نسب لاروج حصمه وهي ثلاثة الى الشمانية

معصم المسئلة يكن ربعاوغنافله ربعالا ربعة والعشرين وغنها وذلك تسعة قرار وط أود كأنير وانششت قلتله ربسع التركة وغنها والاخت كذلك وانسب الام اثنتن الى التمانية تمكن ربعا فلهار بمع الأربعة والعشرين ستة دنانير أوقرار يطوان شثت قلت فالربع التركة واقتصر العلامة الشنشوري في شرحه على الرحسة على هذان الوجهين بعدان دُكران لما خمة أوجه فاكثر والثالث ان تأسير التركة عالى مهام المسئلة وتفرب الخارج في مهام كل وارث عصل نصيبه ففي أموزوجة وعمورك مثلاماته دينار المشلة من اشاعشر الزوحة ثلاثة وللام ارابعة والم خية اقسم المائة على المسئلة وهي الشاعشر يخرج الكلمه ممن الافي عشرمن المائة غمانية وثلث لانك تنظرا قسل عدد تنقسم منسه المالة على الاثني عشر وأقله غنائنة لانك اذاضر وت غنائية في اثني عشر يعصل سنة وتسعون بدق أربعة باثني عشرتك اضرب الثمانية والغلشاف ثلاثة الروحة بعصدل لحامن الماثة خسنة وعشرون واضرب الذمانسة والثلث أيضافي أربعة الام بشلانة وثلاثين وثلث وهونصيبها من الماثة واضرب الثمانية والثاث ف خسة الم بواحدوار بعين وثلثين وهونصيبه من الماثة فعيدوغ الجيمع ماثة دينمار هوالرابيع أن تقسير ماصحت منسة المسئلة على التركة واقسم مع مام كل وأرث من التصميم على الخمارج من المالية فنى الشال المذ كوراقسم الافنى عشرعل المائة بان تنسب الهايخرج عشروهم عشرفاقسم على العشر وخمس العشر اللارج بالنسبةمهام الزوجة النلاقة ومهام الأمالار بعة ومهام الع الخسسة عاهومعلوم فى القسمة على السكسر عصسل ليكل ماذكر وكمفهة قسمة الشلاثة على العشروخيس العشر بان تسط النسلانة أخساس أعشار مان تععمل كل واحدمن الشلانة خمسن حزأ كل حزامة ماخس عشرلان مخرج العشروخس العشر خسون من ضرب عشرة في خسة فتسكون الثلاثة العجام مانة وخسن خس عشرمن ضرب ثلاثة في خسين مخترى العشر حسلة أحماس وتضم البهاخس العشر فالمجموع سيتة أخياس أعشار والغرض من والتحنيس المقسوم والمقسوم عليه أي حعلها من حنس واحد منى عكن قسمة الأول على الثاني ويعبرهن التحنيس بالبسط أيضا تم تقسم المانة والجمين الني رجع البها المقسوم عليه يخرج خسية وعشرون فأن كأن المقسوم على مهام الام الاربعية فاسطها اثتن من حنس خس العشر الذي هوالكمرالأدق واقسم الماثتين على ستة يخرج ثلاثة وثلاثون وذات وان كان القسوم على مهام العم اللهسة فأسطها أضا أخاس أعشار بكن مائتين وخسب خمس عشر اقسمهاعلى السنة يحرج واحد وأربعون وثلثان لان الخارج من قسمة المأتين والسنة والاربعين على السنة واحسد وأربعون والخمارج من قسمة الاربعة الماقية على السنة ثلثان فالجملة ماذكرواذا

جعت المواسل الثلاثة الخمة والعشيرين والنسلانة والثلاثين والثلث والاعجة والأربعين والثاثين حصل ماثة وهوعين التركة فالعمل صعيع وألحامش أن ثقهم ماصحت منه المسئلة على نصيب كل وارث واقسم التركة على الخمارج من تلك القسمة معصل نصيب ذلك الوارث الذى قسمت مصمح المسملة على نصيبه ففي المسال المذكور اقسم الاثنى عشرعلى مهام الروجة وهي ثلاثة بخرج الأربعة اقسم الماثة على الأربعة يعصل فماخسة وعشرون واقسم الاثنى عشرعلى سهام الاموهى الأربعة يخرج ثلاثة اقسم هايها الماثة محصل فماثلاثة وثلاثون وثلث واقسم الاثني عشرعلى مهام المروهي حسة يعزج النان وخسان اقسم المائة على العصل له احدد وأربعون فقسمة الماثة على الاربعة الخارجة من الاثنى عشر المقسومة على مهام الزوجة المدلانة وقسمتها عدلي المدلا ثة الخمارجة من الاثني عشر المقسومة على سهام الأم الار بعدة ظاهر وقسمة المائة على الاثنين وخسدين بان تبسط المائة أخماسا عصل خسما ثة وتبسط الاثنين والخسين اخماسا بعصل أثني عشر خسالان الاثنين بعشرة اخماس بضم الحالجسين فالجوعماذ كرفاقسم الجسمانة على الاثنى عشر عصل أحدوار بغون وثلثان لان الحساص لمن قسمة الاربعمالة والاثنين والتسعين على الاثنى عشرا حدوار بعون اذالاثنى عشرف أربعد ينار بعدهالة وغانين والاثنى عشرفى واحد باثني عشرتضم الى الار بعد مائة والشمانين بعصل ماذكر يبقى غمانية والحاصل من قسمتها على الاثنى عشر ثلثان فضمها الى الاحدوا لاربعين فالمجموع أحدوار بعون وثلثان أيضا \* عُملاً نهى المكلام المقصود من هذه الارجوزة وطلب من الراغب في ذلك الفن الفهدم العانبها كاسبق أخذ في الاعتدار عن التقصير وطلب الصفيح واصلاح الخال من الناظر 🚁 فقال نفع الله به

وفاصفع وأصلح ما جمامن الغلط وفقد أتى من ذا الذى ماسا قط به أى فاذا فهمت على الناظر الى هذه الأرجوزة والواقف على المانت من المعانى فألتمس منط المانت واطلب منك المسلح ماراً بته جمامن الغلط أى مخالف الوجه الصواب فان الكال التدقيما والعصمة لا نبيا أو عليم الصلاق والسلام و ووله فقد أتى من ذا الذى ماسا وقط فأى فقد ما الماثر

من ذا الذي ماساءة ط \* ومن له الحسني فقط

رطاأنضا

ومن ذا الذى ترضى محيايا وكلها ، كنى المرونيلا ان قعة معالميه وهذا المثل الذى ذكره الفاظم من أبيات لابى القامم الحريرى فى مقاماته، وقبله سامح أخال اذا خلط ، منت الاصابة بالغلط واخفط صنده المسلم المرافق المفافقة الم

حكى ان بعد مهم كان منشد المات الذكور و مكرره فسمع ها تفاولم يره يقول

مرقال الناظم ففع الله به

ع وعدر من لم يماغ العشرينا \* يقبل عند الناس أجعمنا و المان قبول العدر من المعدنا و المناب المعدد المناب المعدد المناب المعدد المناب ال

ولين احدى وعشر بنسنه ي معذرة مقبولة مستحسنه

(وقدراً دت) على النسخة المنقول منهاان الناظم فرغ من هد و الارحورة المسلوعة برس من شهر شوالمن من ١٢٨٠ سنة عانين وما تدين والف و كان مداده كاراً يته في شحرة الساب السادة العلوية لسد في حادى الآخرة من ١٢٦٠ سنة المنت وستين وما تدين المناقم مال فراخه منها عالم المنت على منهدين المسلومة والمناقم ما كنده كاراً وتعهد على منهدين المسلومة المناقمة المنت على منهدين ومن والمناقمة والمن

\*وقوله و بالسؤال الج معطوف على الجد و الفري قوله منه عائد على المارى تعالى والمعنى انختام هدد الارحوزة حدالمارى تعالى على جميع نعمه التى منها الحال هدد المنظومة والسؤال منه عزوج لحسن الخاعة عند الموت الدهو المطلب الاعظم والقصد الوحيد الذى من حظى به فقد أخر لـ السعادة الادينة و وال كل أمل وأمنيه \*وفي هذا الميت من عسنات المديم براعة الخمام \* وهي أن يذكر في آخرال كل ما يدل السامع على انتهائه و يحسن الوقوف عليه وفي قوله حسن المختم قورية بذكر ذلك المنوع المديمي أيضا \* شم عطف الناظم على حدالله تعالى وسؤاله حسن الخاعة الصدلا و السدلام على الناسي و آله وأصحابه و عمر ته صدلى الله عليه و عليم فقال

﴿ وَالصَّلَاءُ وَالسَّلَامُ الدَّاتُمُ \* عَلَى الْآغَرُ المُنْتَقَى مِنْ هَاشُمَ ﴾ ﴿ وَالْعَبْرُ الْمُنْتَقِيمُ وَالْعَبْرُ الْمُنْتَقِيمُ وَالْعَبْرُ الْمُنْتَقِيمُ الْمُنْتَقِيمُ الْمُنْتَقِيمُ الْمُنْتَقِيمُ اللَّهِ وَالْعَبْرُ الْمُنْتَقِيمُ اللَّهِ اللَّهِ وَالْعَبْرُ الْمُنْتَقِيمُ اللَّهُ اللَّهِ وَالْعَبْرُ اللَّهِ وَالْعَبْرُ الْمُنْتَقِيمُ اللَّهِ وَالْعَبْرُ اللَّهِ وَالْعَبْرُ اللَّهِ وَالْعَبْرُ اللَّهِ وَالْعَبْرُ اللَّهِ وَالْعَبْرُ اللَّهِ وَالْعَبْرُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعَبْرُ اللَّهِ وَالْعَبْرُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعَبْرُ اللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُولُولُولُولُولُولُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالْمُ اللَّلْمُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُولُ اللَّالِمُ الل

جـم الذاظم نفع الله به بين الصلاة عليه صلى الدعليه وآله وسلم ف أول السكاب كما سمق في آخره كارى رجاه لقبول ما بينهما فان الصدلاة عليه صلى الله عليه وآله وسلم مقبولة والله عزود ل أكرم من ان يقبل الصلاتين ويرديا بيم ما وقدسيق معنى الصلاة والسلام في شرح الخطمة فلانطبل باعادته \* والاغر السكر بم الافعال الواضعهاوالشريف والابيض من كل شي كاف القاموس ، والمنتقيء - في الخذار ومن هاشم أى من بني هاشم الذين هم حديرة الحلق فهوصلي الله عليه وآله وسلم الليار من اللمار من اللمار \* فعن واثلة بن الاسقع رضى الله عند قال قال رسول الله صلى الله علمه وآله وسلم ان الله اصطفى كانه منى في احمد ل واصطفى من بي كالة قريشاراصه طفي من قريش بن هائتهم واصه طفاني من بني هائتهم اخرجه مسلم والترمذي \* وقوله والآل والاصحاب والأتماع تقدم الكلام عليه-م فيشرح اللطمة فلاعود ولا اعاد م وقوله والعمرة المكرعة الماعي عمرة الرحل نسله ورهطه وعشيرته الادنون وأل فيها العهد الذهني وعطف العترة على الآل مع انهم دا خلون ف عومهم كاصنع فى اللطمة لنسكتة التنويد بدارشا عموس يدالاعتنا والمرص على على الصلاة عليهم وهومن عطف الخاص على العام \* وقوله الـ ارعة الماعي معلوم ان المكرم ضد اللؤم يد ومساعى العترة رضوان الله عليهم عن الأوم في معزل بعد \*وهم والله الطيمون الاعراق، والمخلقون عكارم الأخلاق (وهذا آخر) مايسره الله من الشرح على هـ في الارحوزة لوحيزة النظام وموقف حواد الفلف مددان التقل عن العلماء الاعلام راحدا انعصل به الامة النفع العديم وان مكون من ألعمل الخالص أوجه الله التكريم وصلى الله على سيد ناجمد وآله رفعمه وسإتسلما كثيرا والجاللة وبالعللن

حدالن فأنض فرات فضله عمسا ثرالبريه وشكراله حدل ذرائع الوصول الم ناهض آداب الشريعة المجديه وصلاة وسلاماعلى سيدنا محدافض لمن شيد قواعد الدين على أو من أساس القائل وما ينطق عن الموى علوا الفرائض وعلوها الناس وعلى آله الممامين وأصحابه أصحاب الهين فيأما بعدد في فقد تم عمونة مفيض الاحسان طبعهر عالفرات الفائض على منظومة ذر دمة الفاهض على وحده بديسع الانفأن وهوكة نهكاب حلسل ماهر وبحرمتد فق الامواج بفن الفرائض زانح لم يدعمن علم المواريث سافة ولافاذة الانص عليها ولم يترك استفيد حل شكلة أوغر بب مشكلة من هدذا الفن الاأشار الها فلله درمولفهما منامام ين حليلين وهامين فاضلين وقدتسا بقت حياد البراع في اتقان تصحده على حسالامكان واستفرغت عدة المهد ماتبلغ المطاقة الانسان وكانذلك بالمطمعة العامى والعثمانمه ذات الأدواب الكاملة والآلات البهيه التيمر كزهافي مصرحارة الفراخة بماك الشعريه تعلق مديرها ومنشيها المتوكل على ربه الغالق الفاضل الشيخ عثمان عبدالرازق وفاح مسأخنامه ولاح برغامه فيأواخررمضان المعظم منهام ألف وثلاثماثة وثلاثمن مجرة الني الاعظم صلى الله عليه وعـ لى آله وكل تابيع وسيائر أجزاله ماهدت سيان الوصالعلىأرباب الاحوال . آمدان

من نظم أحدم مناح بلغه الله سبل الحاح هات حدث عن المرام الثقاة \* واطود كرااطلاوكاس السقاة واروعتهم فضل العلوم وسنف \* مسمعي بالأحسل بين الرواة وتخصيره الفرائض منها \* وأحله مد حافى بديد م الصفات فهوا كسيرها وزهرر بأها ، ومصير الارزاق بعدالمات وهونصف العلوم والنصف منها \* سالر المعساومات طول الحياة فأصرف العرم نحو وتبدين ، فضله من كلام خرا الداة وامتطالحه والحصول عليه \* واغتنم عابته عقدل الفوات وانتق المكنب فبمه وأسرنجدا به من ضياه الأفكار في مشكاة وأحسمن فأنش الفرات فراتا ، وارونقع الصدى عا الحياة واقتطف من غصوله اللدن معنى \* واحن منها روائع اللفظات فهوست فريحق إن نفت اليه \* بنفيس التفوس والمسات صاغة المسبردوا الكال عدلي \* فاسم الحدام بين أهدل الأناة قيد أيانت آياته مرمتن ، جانامن هدا، البينات هسد بت سنعه أيادى أبي بكسر مديع الملاحدل السمات توأمىنسمة كرعى نجار \* معدن الفضل مركز الفغات بارعىالله منهما كارقت ، أسدى هقوطودى ثمات الرىمم -مامغانم فضل \* طي بردالهدى ونشرهات أرقيق الطبع الذي قلدته \* لهماراحية الزمان المؤاتي نه بشير حَ قلدته غ أرخ \* جل معنى وراق طبع الفرات THEN YET IN DIV

ITET aim

## وفهرست كأب الفرات الفائض على حد ابق ذريعة الناهض الى تعلم المرائض

خطمةاليكان

التطارعلى السمله . 1

شرجخطمةالتن

المقدمة فمارتعاق بتركة المتمن الحقوق ٣٣

ذ كرحد الارث وأسما له وموانعه ۲۸

ذكرعدد الوارثين من الرجال والنساء 09

فه كرالفروض السنة ومن برث م 75

ذكرأ حكام العصمات وترتب ميراثهم

VA الكلام على مسائل الردعلي ذوى الفروض

17 الكادم على مراث ذوى الارحام 19

د كرالسناة الشتركة 91

١٠٢ د كرمسائل الحب

ذ كرأحكام مراث الجدم الاخوة

١٢٢ و كرالسئلة الا كدريه

١٢٦ ذ كر مخارج الفروض والنسب الاربع

١٣١ ذكرتأصل السائل

١٢٩ د كرتصم السائل

ذ كرطر بقة المناسخة 101

د كرمراث اللني 14.

ذكرأحكام ارث المفقود 111

ذ كرمن مات بهدم أوغرق أو نحوه 111

خاعة تشمل على بابين الماب الاول في قسمة الفراط الخ 191

الماب الثاني في قسمة التركان

الكارم على براعة الخدام 199